



全国语文教学法专家 刘 淼
指导推荐用书 ★★★★★

新课标

人教

走向优等生

同步学习与测评

三年级(上)

语文

本册主编/陈 崑 马 蕾

给你带得走的能力，
不是背不动的书包

3



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社



全国语文教学法专家 刘 淼
指导推荐用书 ★★★★★

新课标

人教

走向优等生

同步学习与测评

三年级(上)

语文

本册主编/陈 巍 马 薷

给你带得走的能力，
不是背不动的书包

3



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社

走向优等生·同步学习与测评

语文·三年级(上)

(新课标·人教版)

指导专家 张 森

本册主编 陈 崑 马 蕾

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

787×1092 16开本 8印张

2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷

印数1-10 000

ISBN 7-5303-3301-1

G·3227 定价:10.00元

给你一种带得走的能力

◎ 选择《走向优等生》的五大理由

首先感谢你选择了《走向优等生》丛书！《走向优等生》新课标版从灵活实用的内容、富有创意的体例到清新雅致的整体效果，处处凝聚着所有编创人员对学习方法和方式所进行的有价值的总结和有益的尝试。在走向优等生的道路上，她将教给你一种带得走的能力……

权威专家指导推荐

丛书是在多位权威教学法专家的指导、把关和直接参与下，以北京教学一线教师为主体，精心打造而成，是全国唯一一套教学法专家指导推荐用书。

梳理知识精讲巧练

丛书从便于学生理解和掌握的角度安排体例，以方法、能力为编写主线，梳理知识，搭建知识网络，精讲巧练，让学生在掌握知识要点的过程中自觉地举一反三、触类旁通。

新课标理念贯彻始终

丛书以新课标理念为指导思想，按照“三维”目标安排内容，注重学生学习的自主性、互动性、探究性，引导学生自觉地概括知识中隐含的学习方法，领悟其中蕴涵的思维模式，培养科学的学习习惯。

素质教育与应试有机结合

丛书是素质教育与应试技能培养有机结合的一种全新探索，突出对知识的总结和要点归纳，并配以相应练习，希望以“同步学习+测评”的形式，更快地提高你的学习水平和应试能力。

视野开阔全面兼容

丛书涵盖小学、初中、高中各个学段，严格按照教育部颁发的《课程标准》的新思维、新理念编写，注重学段目标培养，在以一种版本为主的同时，兼顾其他同类教材，极大地扩展了丛书的适用范围。



走向

优等生

ZouXiang

YouDengSheng

目录

给你带走的不是背不动的书包



第一单元

- | | |
|----|------------|
| 1 | 1. 我们的民族小学 |
| 4 | 2. 金色的草地 |
| 7 | 3. 爬天都峰 |
| 11 | 4*. 槐乡的孩子 |



第二单元

- | | |
|----|-----------|
| 14 | 5. 灰雀 |
| 18 | 6. 小摄影师 |
| 21 | 7. 奇怪的大石头 |
| 24 | 8*. 我不能失信 |



第三单元

- | | |
|----|--------------|
| 27 | 9. 古诗两首 |
| 31 | 10. 风筝 |
| 35 | 11. 秋天的雨 |
| 38 | 12*. 听听，秋的声音 |



第四单元

- | | |
|----|-----------|
| 41 | 13. 花钟 |
| 45 | 14. 蜜蜂 |
| 48 | 15. 玩出了名堂 |
| 51 | 16*. 找骆驼 |

55 | 期中测试



第五单元

- | | |
|----|---------------|
| 57 | 17. 孔子拜师 |
| 61 | 18. 盘古开天地 |
| 65 | 19. 赵州桥 |
| 70 | 20*. 一幅名扬中外的画 |



第六单元

- | | |
|----|-------------|
| 73 | 21. 古诗两首 |
| 77 | 22. 富饶的西沙群岛 |
| 81 | 23. 美丽的小兴安岭 |
| 85 | 24*. “东方之珠” |



第七单元

- | | |
|----|------------|
| 90 | 25. 矛和盾的集合 |
| 93 | 26. 科利亚的木匣 |
| 96 | 27. 陶罐和铁罐 |
| 99 | 28*. 狮子和鹿 |



第八单元

- | | |
|-----|-------------|
| 103 | 29. 掌声 |
| 107 | 30. 一次成功的实验 |
| 111 | 31. 给予树 |
| 114 | 32*. 好汉查理 |

117 | 期末测试

119 | 参考答案



走向

优等生

Zouxiang

YouDengSheng

目录

给
你
带
得
走
的
能
力

不
是
背
不
动
的
书
包

第一单元

1. 我们的民族小学

要点导航

课文是按什么顺序来写的呢？



上学的路上，来到学校

上课，下课

文末点题

一点即通

课文为什么要写小动物呢？



原来，这些小动物的出现更加突出了地处边疆民族小学的特点，为学校增添了欢快、活泼的气氛；孩子们读书读得认真，读得入情入境，读得有声有色，小动物们被孩子们的读书声所吸引，都不忍心打扰孩子们的学习了；下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐愉快和自由自在，引得小动物心生羡慕，也前来凑凑热闹。你看，文章写了这些可爱的小动物，更能反映出孩子们在民族小学幸福的学习生活了。

一 试 身 手

日积月累

1. 看拼音写词语。

zhāo hu cū zhuàng dǎ bàn yóu xì
() () () ()
jìng lǐ piāo yáng rè nǎo kǒng què wǔ
() () () ()

2. 多音字组词。

好 { hǎo ()
 hào ()
晃 { huǎng ()
 huàng ()

3. 比一比，给生字找朋友。

戴 () 铜 () 蝴 ()
载 () 洞 () 湖 ()

4. 你找到课文中描写窗外安静的句子了吗？把书上的句子画下来，再读一读，写一写。

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

5. 读了课文，我知道了这所民族小学是一所_____的学校。

举一反三

蝴 蝶

看看这两个字，你发现了什么？

对了，它们都有“虫字旁”，因为蝴蝶是一种昆虫，我们可以根据形声字的特点记住这两个字的音和形。

这两个字可以组成一个词，我能把这个词写出来：_____

学会了这个词，我还想画一只美丽的蝴蝶呢！

我还知道很多带有“虫字旁”的字呢：_____、_____、_____

生活中的语文

我们的课余生活丰富多彩，如果能运用语文课上学到的本领把快乐的生活记录下来，该多好啊。我们可以用文字叙述，可以填表格，还可以画图画。把动脑、动口和动手结合起来，把课内学习和课外学习结合起来，我会学得更棒！

坚持记录，我们就可以在班上展示多彩的课余生活了，我们还可以和同学们交流一下，把自己的感受说给大家听。

开拓视野

超级链接

傣族：中国少数民族之一。主要分布在云南德宏傣族景颇族自治州，西双版纳傣族自治州，耿马、孟连、新平、元江等地的河谷平坝地区，小部分散居在景谷、景东、金平等地和金沙江流域一带。语言属汉藏语系壮侗语族壮傣语支。有文字。多信小乘佛教。

景颇族：主要分布在云南德宏地区。语言属汉藏语系汉缅语族景颇语支。有文字。解放前已进入阶级社会。1898年曾取得反对英帝国主义侵略军侵入陇川的胜利。解放后，与傣族联合建立了德宏傣族景颇族自治州。

阿昌族：中国少数民族之一。主要分布在云南陇川、梁河等县。语言属汉藏语系藏缅语族。多信小乘教。解放前已进入封建社会。

德昂族：中国少数民族之一。主要分布在云南潞西、镇康等地。语言属南

亚语系孟—高棉语族佤德昂族语支。解放前已进入封建社会。擅长种茶。多信小乘教。

我国的少数民族

我国是一个团结统一的多民族的社会主义国家，各民族一律平等。全国共有 56 个民族。汉族人口最多，占全国人口总数的 92%；其他 50 多个民族人口较少，称少数民族。人口在 400 万以上的民族有汉族、壮族、满族、回族、维吾尔族、彝族、土家族、蒙古族、藏族等。各民族情同手足，亲如一家。

少数民族居住地以西北、西南、东北较集中，遍布全国 20 多个省、市、自治区，与汉族交错分布，形成一个多民族的团结和睦的大家庭。

1. 读了短文，我还知道了我国其他的少数民族，有 _____ 族、_____ 族、_____ 族、_____ 族、_____ 族……
2. 我还了解了一些不同民族的服饰、生活习惯和有关他们的小故事。我们举办一个“少数民族风情”的展示会吧，把搜集到的图片和资料与大家一起分享。

2. 金色的草地

要点导航

这篇课文主要写了哪两件事情？

- 一是兄弟俩在草地上玩耍，趁对方不备，将蒲公英的绒毛吹到对方的脸上。
- 二是“我”发现了草地会变色，再仔细观察，又发现了草地颜色变化的原因。



一点即通

“我”的两次发现有哪些不同？
你从中受到了什么启示呢？



原来，“我”的第一次发现是无意中的偶然发现，知道了草地会变色，有的人可能不把它当回事，轻易地就放过去了；而“我”的第二次发现是第一次发现的继续，是深入进去的发现，是在探究草地变色的原因，是有意识、仔细观察基础上的发现。



一试身手

日积月累

1. 看拼音写词语。

shèng kāi	róng máo	guān chá	yǐn rén zhù mù
()	()	()	()
shǐ jìn	hé lǒng	huā bàn	yī běn zhèng jīng
()	()	()	()

2. 多音字组词。

假	jiǎ ()	朝	zhāo ()
	jià ()		cháo ()

3. 比一比，给生字找朋友。

耍 ()	绒 ()	掌 ()
耍 ()	城 ()	堂 ()

4. 我能填上适当的词语。

() 的草地	可爱的 ()
() 的花瓣	有趣的 ()

5. 我能给下面的句子加上标点。



(1) 我和弟弟常常在草地上玩耍

(2) 这是为什么呢

(3) 多么有趣的蒲公英

6. 我会填。

蒲公英的花就像_____，可以_____、_____。

早晨，花朵_____，_____，草地就_____；

中午，花朵_____，它是_____，草地就_____；

傍晚，花朵又_____，草地就_____。

7. 快读一读，课文的第二自然段写了一件什么事呢？我们可以把这一段的内容演出来。表演之前，我们先把课文读熟，用心体会兄弟两人会是怎样的心情，会有怎样的表情。想好了我们可以设计一些相关的动作，还可以把两个人的对话加进去。充分发挥你的想像力和创造力，根据课文的原意，尽情地表演，你更能体会到大自然给“我们”的生活带来的快乐。

举一反三

这课的生字，我可以这样记：

“而”下加“女”，耍耍耍。

“扰”添一撇，拢拢拢。

“衣”服长肥，装装装。

“取”字会“走”真有趣。

你还有哪些好的方法呢？试着说一说。

生活中的语文

在美丽的大自然中，你有哪些独特的发现呢？请你把自己在大自然中的发现及时地记录下来。



开拓视野

蒲公英

蒲公英的金黄色的花瓣落了之后，花托上就长出了洁白的小绒球。一阵风轻轻吹过，那些可爱的小绒球就变成了几十个小小的降落伞，在蓝天白云下随风飘荡。

有的降落伞落在了金灿灿的沙漠上，有的降落伞落在了波光粼粼的湖面上，还有的降落伞落在了黑黝黝的土地上。

第二年的春天，只有落在泥土里的蒲公英种子发了芽，茁壮地成长起来。它们在明媚的阳光下竞相开放，把大地装点得更加美丽。

1. 蒲公英的花瓣是_____色的，花托上长出的小绒球是_____色的。

2. 蒲公英的种子，有的落在_____上，有的落在_____上，还有的落在_____上。可是，只有落在_____里的种子能发芽生长。

3. 爬天都峰



要点导航

读一读课文的最后一句话：

“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

这句话我们应当怎样理解呢？



这句话的意思是说你们这一老一小，虽然互不认识，却能相互鼓励，相互学习。这句话告诉我们：在人与人相处的过程中，要相互学习，相互鼓励，共同进步。明白了吗？我们要善于学习从别人身上汲取力量，从小培养不怕困难、奋发向上的品格。

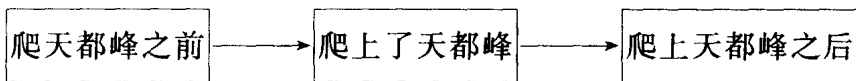


一点即通

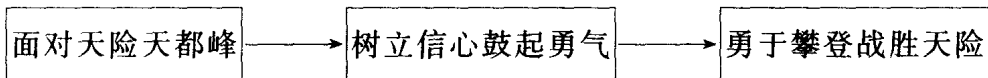
你能够理清课文的叙述顺序吗？



我们可以这样概括：



我们还可以这样概括：



咬文嚼字



1. 再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

笔陡：山的坡度很大，近于垂直，形容很陡。

似乎：仿佛；有些像。

发颤：由于害怕、生气或受到寒冷等原因而身体颤动。

课文第二自然段的第三句话，通过“笔陡”“似乎”“发颤”这些词语充分表现出天都峰的陡。陡的似直上直下，就连供攀登的铁链都好像是从天上“挂”下来的。看了不禁令人心惊胆战。

读了这一句，同学们闭上眼睛是否想到天都峰的险峻呢？为什么文章要在这里描写天都峰的险呢？对了，就是要为下文写爬天都峰作准备。

2. 爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

终于：表示经过种种努力之后出现的情况。



通过词义我们不难看出，“终于”一定是在经过了不懈努力之后，好不容易才得到的结果。比如，课文第二自然段描写了天都峰的险峻，第六自然段描写了他们登山时的艰难——“我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬”。可见，“终于”这个词不能用得太突然，要有一定的语言环境，在一定的条件下才能使用。

一试身手

日积月累

1. 看拼音写词语。

fēng dǐng () fèn lì () yǒng gǎn ()
jū rán () zán men () bái fà cāng cāng ()

2. 多音字组词。

似 { sì ()
shì () } 都 { dōu ()
dū () }

3. 巧辨形近字。

辩 瓣 辫

这三个字左右两部分都是“辛”，关键要看中间。和言语说话有关的是“辩”；花瓣的“瓣”中间是个“瓜”；“辫”和发丝有关，中间是“绞丝”。

你能试着用这三个字组成词语吗？

辩 () 瓣 () 辫 ()

4. 比一比，给生字找朋友。

勇 () 峰 ()
男 () 蜂 ()

5. 写出下面词语的近义词。

笔陡 () 奋力 () 汲取 () 居然 ()

6. 读一读，用画“——”的词语造句。

(1) 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬。

……一会儿……一会儿……：_____

(2) 我终于爬上了峰顶。

终于：_____

7. 读读画画：用“——”和“……”分别画出课文中描写天都峰高和陡的句子，再有感情地读一读。

8. 读读演演：“我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！”读后可以自己说一说天都峰的高和陡，并用动作来表示出这句话的意思。

生活中的语文

你知道天都峰在哪儿吗？你还想了解哪些有关天都峰的知识呢？请你快快查找相关的资料，办个黄山风景区的小展览吧，看看谁是优秀的小导游！

开拓视野

莲花峰

黄山是我国著名的旅游景点，莲花峰是黄山第一高峰，海拔1860米。远眺，怪石嶙峋，直耸云天，加之云雾缭绕，仿佛是一朵初绽的莲花，美丽极了。

雾起时，那茫茫的云雾有时像奔泻千里的急流，有时像倾注山谷的瀑布，有时像戏水的苍龙，真是瞬息万变，似梦境迷离。雾散后，奇松、怪石、瀑布，远处的长江、九华山又尽收眼底，好像一幅巨大的水彩画。

黄山的美景吸引了众多的国内外游客，处于黄山最高处的莲花峰更是使游人赞不绝口，流连忘返。

1. 填一填：

莲花峰上的云雾有时像_____，有时像_____，有时像_____，真是_____。

2. 小练笔：

(1) 天空中的云彩有时像_____，有时像_____，有时像_____，真是_____。

(2) 你还能写出这样的句子吗？试一试吧。

4* . 槐乡的孩子

要点导航

槐乡的孩子多可爱啊，你是从课文的哪些描写中体会到的？



1. 他们勤劳懂事，从小就知道分担父母的辛劳，不伸手向父母要钱，靠自己的劳动换取学费。
2. 他们吃苦耐劳，有很强的自立精神。
3. 采摘槐米虽然非常辛苦，但是孩子们唱着快乐的歌，满载而归，带着甜蜜的微笑进入梦乡，他们以苦为乐，从劳动中获得了快乐。

一点即通

这篇课文的课题前为什么标有“*”？



知道吗？课题前的数字右上方标有“*”的课文就是略读课文。学习这一类课文时，我们可以参考这样的方法：