



华中外校出国指南丛书

留学美国指南

名校推荐
奖学金申请

费用清单
签证技巧

出国考试
留学环境

汪叔平 胥辉 编著

12.8

湖北辞书出版社





2006-2007 留学美国指南

留学美国指南

美国留学

美国留学

美国留学

美国留学

美国留学

美国留学

美国留学

2006



华中出国外语培训学校武汉出国留学培训中心
CENTRAL CHINA FOREIGN LANGUAGES SCHOOL FOR STUDYING ABROAD
WUHAN TRAINING CENTER FOR STUDYING ABROAD

华中外校出国指南丛书

留学美国指南

汪叔平 胥辉 编著

湖北辞书出版社

(鄂) 新登字 07 号

留学美国指南

编 著：©汪叔平 胥 辉

责任编辑：王重阳

封面设计：王 乔

出版发行：湖北辞书出版社（武汉市黄陂路 75 号 430077）

印 刷：湖北科学技术出版社黄冈印刷厂

经 销：新华书店

开 本：850×1168 1/32

插 页：4

印 张：10.5

版 次：2001 年 6 月第 1 版

印 次：2001 年 6 月第 1 次印刷

字 数：200 千字

印 数：0001—5000 册

定 价：19.00 元

ISBN7-5403-0397-2/G · 159

“出国指南”丛书编委会

主 任：汪叔平

副主任：刘书稳 彭光铭 刘兴国

编 委：汪叔平 刘书稳 彭光铭 刘兴国 吴素萍
赵 黎 方 月 胥 辉 王 霞 孙亚红
官互进 张利平 李小红 杨 涛 彭 江

丛 书 序

我们已经进入 21 世纪，这个世纪是一个高科技的时代和信息的时代。信息使全球的各个部分相互沟通，并成为整个整体。凭借于它缩短了空间和时间的自然距离。东西不再是分离的半球，东方和西方遥远的距离不复是不可逾越的。从东方走向西方，或者从西方走向东方成为了易于反掌的事情。东方人可以在电视上经历西方的圣诞节和复活节，而欧洲人也可以通过互联网向中国人祝贺新春佳节。这就是全球化的现象。全球化使中国变成全球的一个单元，也使任何一个中国人转变成全球的一个分子。因此全球化最终实现了人与世界的交流。

在这样一个全球化的时代里，一批又一批的中国人走出国门，走向西方，走向世界。他们有的前去观光游览，体会具有异国情调的山川和文化；有的公派或自费留学，学习西方先进的科学技术和文化知识；有的甚至移居他国，在那里生活和工作。同时还有另外一些人正做着出国梦并准备实现出国梦。因此人们比以往更急切地希望认识世界，了解世界。通过对世界各国尤其是西方国家的信息的准确而及时的把握，人们可以避免各种曲径和陷阱，而走上一条坦荡之途。

鉴于这种情况，我们组织人编写了这套“出国指南”丛

书。编写组成员不仅具有透彻的理论知识，而且具有丰富的实践经验。他们大多在欧美各国生活、学习和工作过，因此知道一个外国人尤其是一个中国人到另外的国家里所要了解的事情，这对于广大中国的出国预备者来说无异于现身说法，是先行者对于后行者的成功指南。

本丛书具有如下特点：

第一，国别广泛。我们既选择了美国等英语国家，也选择了德国和法国等非英语国家。这是因为世界已呈现多样化的局面，中国和世界的关系也形成了多维化。同时也是因为如德国等国家在留学方面具有独特的吸引力，人们无需缴纳学费就可以完成从小学到博士课程的学习。

第二，内容丰富。我们对任何一个国家都首先介绍了其一般的地理、历史和文化状况，然后说明了前往该国的各种法律规定以及办理手续，最后着重提供了到该国留学的各种政策。

第三，资料新颖。我们不仅借鉴了大量的国外有关书籍、杂志和报纸中所提供的消息，而且还下载了互联网上所公布的最新的信息。此外，我们还和国外的有关方面直接联系，获取了他们在相关领域的新近动态。

第四，操作方便。我们充分考虑到了出国预备者的心理需求，即让出国的梦想变成现实，不仅要知识，而且要行动。因此我们在书中实际上描写了一幅行动图，并提供了地址、电话、电子信箱等便捷的联系方式。人们依此行事，必然实现目标。

最后，愿“出国指南”丛书伴随各位远行者走向世界！

汪叔平 2001.5 于华中外校

E-mail: whctm @ public.wh.hb/cn

前 言

近年来,随着中国对外开放政策的不断深入和历史性新千年的到来,国内莘莘学子的出国热潮也一浪高过一浪,海外求学已经成为不少中国名牌高校毕业生的首选目标,每年通过自费或公费出国留学的学生不计其数。而随之而来的有关申请学校、出国手续以及留学生活的各种问题也困扰了许许多多有志于此的学生。由于信息来源的匮乏,不少学生缺乏对国外高校各种情况的了解和申请方面的技巧,从而导致在申请过程中花费了大量的时间和金钱,结果却事倍功半,未能踏入自己理想的学府。

本书主要针对有意申请美国高等学府的读者(这部分的人数占据了出国留学人数的一半以上),大体上按申请手续的前后顺序依次详尽讲解了每一步骤的详细情况,包括选择学校、申请材料的准备、材料递交后的联系、出国手续、留学生活等各方面的内容。对奖学金的申请、护照和签证的办理等为众多学子所关心的关键性问题本书提供了具体而且极具实用性的技巧和建议,读者不妨各取所需,能在各位读者的申请过程中提供一臂之力是本书的最大愿望。另外,本书还在附录中收录了美国高校的最新网址、按专业的最新排名以及其他许多对申请学校和出国事宜具有参考价值的网址和信息。值得指出的是,目前申请出国留学中最强有力的工具之一就是互联网,它能为申请者提供广泛而及时的各类信息和服务。使用互联网时需要注意所提供信息的时效性(读者不妨根据本书附录中提供的网址查询最

新资料),本书所给的各类信息资料均是截止 2001 年 2 月的最新情况,因此具有很高的参考价值。

由于本书的资料来源新,而编写时间又较为仓促,本书可能会存在若干遗漏、不完善甚至错误的地方,希望广大读者批评指正,以便将来再版时加以更正。

最后,我们衷心祝愿所有有志于出国留学的学子们能够凭借自己的实力 and 努力,早日实现共同的梦想,跨入自己理想院校的大门。

编著者

目 录

第一章 美国教育体制概述

第一节 教育体制	(1)
第二节 校历和学分制度	(13)
第三节 美国 MBA 教育	(14)
附 The Early History of Harvard University	(29)

第二章 选择学校和专业

第三章 各类留学考试简介

第一节 TOEFL 考试简介	(42)
第二节 GRE 考试简介	(44)
第三节 GMAT 考试简介	(55)
第四节 TSE 考试简介	(57)
第五节 LSAT 考试简介	(62)
第六节 MELAB 考试简介	(64)
附 出国留学考试(TOEFL、GRE)考点一览表	(68)

第四章 申请学校

第一节 申请时间进程表	(71)
第二节 第一封信	(76)
第三节 成绩单与 GPA	(77)

第四节	其他证书	(81)
第五节	推荐信	(81)
第六节	个人陈述	(85)
第七节	个人简历	(95)
第八节	填写申请表格	(98)
第九节	填写财力证明表	(99)
第十节	申请费	(105)
第十一节	文件寄送	(107)
第十二节	后续联系	(110)
第十三节	奖学金的申请	(120)
第十四节	网上申请学校	(133)

第五章 护照和签证

第一节	培养费	(137)
第二节	护照及其办理	(140)
附	持照人身份的分类	(153)
第三节	签证及其办理	(156)
附 1	非移民签证代号一览表	(171)
附 2	蓝大卫先生答读者问	(174)
第四节	公证及其办理	(178)

第六章 出入境事宜

第一节	购汇与携带	(183)
第二节	准备行李与搭乘飞机	(186)
第三节	入境出境检查手续	(193)
第四节	入境美国	(198)

第七章 国外学习和生活

第一节 学习的适应与融入	(203)
第二节 生活指南	(217)
附 美国城市安全排行榜	(230)
第三节 文化上的适应	(234)
第四节 留美期间的有关事项	(242)
附 美国重要节日	(254)
附录一 美国高校网址大全	(258)
附录二 学生社团网址	(285)
附录三 留学实用网站	(292)
附录四 美国高校综合及专业排行榜	(295)

第一章 美国教育体制概述

第一节 教育体制

美国是世界上教育事业最发达的国家之一。全美现有 3 000 多所高等院校，近 2 000 万名学生。据美国国际教育研究所统计表明，美国是全世界外国留学生最多的国家。全球有三分之一的留学生在美国接受教育，人数将近 50 万，其中 57% 以上来自亚洲。如果按国别来排名，居前三名的分别是日本、中国大陆和韩国。如果加上香港和台湾，中国将遥遥领先。

美国的高等教育是从 1636 年移民美国的清教徒创立全美第一所大学——哈佛大学（Harvard University）时开始的，它继承了欧洲古老大学，如英国剑桥大学和牛津大学的传统，经过 300 多年的发展演化，现已形成了门类齐全、办学形式多样、学制灵活、功能完善，集教学、科研、开发为一体的办学体系。

美国现有高等院校 3 688 所，其中公立学校 1 641 所，私立学校 2 047 所。美国的高等学校大体上可分为三种类型：一种是可授予硕士、博士学位的综合性大学（University），主要培养高级专业人才，其中能授予博士学位的学校仅 200 多所；另一种是可授予学士学位的四年制学院（College），主要培养中级专业人才，这类学院不能培养研究生；第三种是两年制的社区学院（Community College），共 1 473 所，相当于我国的专科院校，主要培养适用性强的一般性技术人材。

这些大学形形色色，各式各样，大的如得克萨斯大学奥斯

汀分校(The University of Texas - Austin)有将近五万多学生,小的如加利福尼亚州的“深春学院”(Deep Springs College)只有26名学生。有的大学校园广阔美丽,设备齐全,有的大学则设在闹市中几栋貌不出众的教学楼里,校园和市区没有什么边界线。美国的大学有公立和私立之分,有四年制和两年制之分,有区域性大学和全国大学之分,有专科学院和综合学院之分,有单收男生、单收女生和男女合校的大学之分,有注重研究的大学和注重本科教育的学院之分,有主要给某教派信徒设立在大学如纽约著名的犹太教大学叶西瓦大学(Yeshiva University)和有的完全独立、与哪个教派都扯不上关系的大学之分。每个大学的日程表、教纲、教育宗旨,乃至给教师开的工资都大不相同。乍一看,真会让人眼花缭乱。

一、大学(University)

美国的大学通常是指可授予学士(Bachelor)、硕士(Master)和博士(Doctor)等学位的高等学校。这类大学一般由几个学院(College)组成,学院之下又分若干个系。

这类学校在高等院校中是最高学府,学术水平和学术地位很高,学校的规模大,组织机构齐全。大学通常包括文理学院、研究生院、教育学院以及工、商、法、医等专门学院。例如,宾夕法尼亚州立大学(Pennsylvania State University)有四万多名学生,二十多个学院,八十多个系和五百多个研究领域。大学的师资力量也比其他类型的高等院校更为雄厚,绝大多数教师都具有博士学位,有名望的教授也多;学校的图书馆藏书丰富,期刊种类繁多。学校对学术和科研工作十分重视。

总的说来,这类学校学科齐全,师资力量雄厚,图书设施齐备,学术气氛浓厚,但入学竞争激烈,学费昂贵,学习压力大。

二、学院 (College)

学院通常指可授予两年制准学士或四年制学士学位的高等院校。

两年制或四年制的专业学院 (Professional School) 又常被称为 Institute, 所涵盖专业一般有医学、法学等。这类职业的特点是从事者必须具有学位, 而且要经过考核或持有一定证书才能执业。规模较大的大学都设有专业学院, 它们大多属于私立学校, 但也有公立的。例如医学院、法学院、神学院、兽医学院等, 其特点是很少招收外国留学生。

四年制学院 (Four-Year College) 是处于社区学院 (Community College) 和大学之间的高等学校, 它是美国高等院校发展的基础。这类学校培养专业人才, 主要开设三类课程: 人文科学 (语言、文学、哲学、艺术、音乐、文化史等)、社会和行为科学 (历史学、经济学、政治学、社会学、人类学、地理学、心理学等)、自然科学 (数学、物理、化学、地质学、生物学等)。文学士和理学士是四年制学院所提供的最普遍的学位。这类学校比大学规模较小, 人数也较少, 学术水平和师资力量也都不及大学, 但学生能获得较多的单独指导, 而且同学间的关系也较为密切。

三、社区学院 (Community College)

社区学院是一种两年制的公立大学, 遍布各市和社区。它由当地社区支持, 收费低廉; 学生大多是学院附近的居民, 校内一般没有宿舍。大部分美国大学生 (占总数的 56% 以上) 就读于社区学院, 其每年的学费仅在 1600 美元左右或更少。它们分布在全美五十个州及每一个大、中型城市。

在社区学院学完后可有两个去向: 在学满两年课程并取得

准学士学位后，学生可在第三年转学到可授予学士学位的学院继续深造，通常是像德克萨斯大学（The University of Texas）或密执根州立大学（Michigan State University）这样的大型州立大学。多数这类高等学府都接受在社区学院所获得的学分，并可在完成本科课程的后两年学习后授予学士学位。这种转学机制有时被采用作“2 + 2”教育机制，即头两年在社区学院学习，随后两年转到常规大学学习。由于常规大学的学费通常比社区学院贵得多，所以学生在学费较低的学校学习两年可以节省很大一笔开支；第二个去向是学生毕业后就参加工作，如医务护理、多媒体制作、电子产品生产、图像设计、航空业、电讯业等等。社区学院恰如其名称一样，具有其所依托社区的地方特色。例如，佐治亚州的亚特兰大市有许多大规模的博彩业和商务旅馆，因而亚特兰大社区学院就开设了数门教学生如何做博彩管理人员、如何修理投币机及饭店管理的课程。尽管每所社区学院的课程设置都各有其自己的特色，但都提供普通高校头两年标准的公共课程，如历史、文学、心理学、艺术、生物学、数学、物理学等。

四、公立大学和私立大学

美国的教育系统发达，五十个州里每个州都有好几所乃至几十所公立大学，有的是州里建立的州立大学，有的则是某个县（county）设立的社区大学。州立大学一般本科都是四年制，合格的毕业生颁发给学士学位；与私立大学相比，这些公立大学最大的好处就是学费比较便宜，如果你是当地的居民，就更会给你优惠的价格。比如阿肯色大学（University of Arkansas），对当地居民所收的学费一年只有2 300多美元，加上食宿费用，一年也不过只要6 000多美元，就连外州的学生交的学费也不过一万美元；一些两年制的社区学院每年的学费更是便

宜。相比之下，耶鲁（Yale University）、哈佛（Harvard University）这些学校一年三万多美元的学费简直令人瞠目结舌。当然，比较优秀的州立大学，如密歇根大学（University of Michigan），对非本州居民也漫天要价，学费竟是本州居民的三倍多。州立大学对本州居民所收的学费之所以便宜，是因为州政府每年从税收里都会有专门的经费拨给它们。由于经费来源的重要部分是本州居民——也就是州里的纳税人，因此在入学方面上当然受利不少——要对本州的申请学生要适当降低条件，有所照顾。例如加州大学系统，其大学部共有九个在加州不同区域的分校，如柏克莱分校（Berkeley）、洛杉矶分校（Los Angeles）等，而其学生 90% 以上来自加利福尼亚本州。

在美国联邦教育委员会的数据库可以查到，美国从 20 世纪 90 年代初开始，每年投入教育的经费超过四千亿美元。美国庞大的教育经费来源主要有三条渠道：一是联邦政府拨款；二是各州地方税收中约有三分之一投入教育；三是私人财团的捐款——这是一笔不小的数目，美国财团捐资不搞赞助明星之类锦上添花的事，而乐于向教育事业捐款。

私立学校财政独立，不受州政府管辖，财源充足的大学自然可以自己决定收多少学生，收什么样的学生，等等。这样一来，私立学院往往录取的标准比较严格，录取率也就比公立大学低，所录取的学生素质则比公立大学的要高。《美国新闻与世界报道》（U. S. News & World Report）一九九九年公布名校排行榜上，前二十五名全国性大学中，只有四所是公立大学——加州大学柏克莱分校（University of California - Berkeley），弗吉尼亚大学（University of Virginia），加州大学洛杉矶分校（University of California - Los Angeles）和密歇根大学（University of Michigan - Ann Arbor），名次也都在二十名之外。当然，也有许多原本很优秀的私立学院最近因为经费紧缺而不得不放松标