

三十二年
五——六
八年度
號合訂本

第二次世界大戰
軍事參考資料



2



軍訓部軍學編譯處編印

三十二年度
三五—六八號
合訂本

第一次世界大戰
軍事參考資料

軍訓部軍學編譯處編印

2

序

關於輯譯參考資料的意義，我在三十一年度合訂本的序文中已經約略說到。學問和經驗雖然惟有在善於運用者的手裏纔能發生真實價值，否則無論泥古或泥今都很危險，然而，必須先有材料然後纔能談到運用，這却是顯然的，因此，我們對於這不間斷地刊行出來的第二次世界大戰軍事參考資料，就不得不予以特殊的重視了。

試將兩年以來各號資料的內容作一概括的觀察，就可以發現參考資料的取材是在隨着戰局的發展而不斷推移，而其對於材料的處理與綜合，也有着審慎而腳踏實地的一貫作風。

參考資料刊行之始，適在德軍縱橫歐陸之時。其時，所謂「閃電戰」者正是一種嶄新的戰法。第一年度各號資料，大致可以說就是對於這一戰法的解剖。及至戰場由歐洲移轉於北非，蘇聯和西南太平洋，於是第二年度參考資料的取材，對於這各方面的實際經驗，也都略有涉及。因為材料來源受有多種限制，詳盡的分析目前自不可能，但是即屬一鱗一爪的報導，就其參考的意義而言，也是具有不可抹煞的價值的。

參考資料除了解剖各種戰法分析其內容以外，對於許多根本問題，亦自有其着眼，

不因一時的現象而迷誤。例如、有一時，因德軍係以大量戰車而獲致初步的成功，遂使若干人士認為今後必須以戰車為主兵，但參考資料對於此點，則始終未敢加以強調，而僅僅強調諸兵種的協同；另一時，當舉世正期望着祕密戰法與祕密武器之際，參考資料對此則似未寄與多大的期待，而反以更多篇幅致力於介紹列強軍事教育上的最新設施。這種重實際而不尚高調的態度，我認為正是參考資料可貴而可愛的特點。

參考資料也許有其不可避免的許多缺憾，但是、牠所提供的素材是新穎的，所堅持的觀點是切實的；新穎而不流於錯覺，切實而不囿於陳腐，所以是可喜的。中華民國三十三年四月軍訓部部長白崇禧序。

序

在參考資料第一年度合訂本的序文中，我曾引用過詩經上的一句話：「他山之石，可以攻玉」；並且認為：「接受他人的所長，匡救自己的不及，是一種進步的趨向。」現在，參考資料第二年度合訂本又將刊行了，我們仍然將前面所說的意思，在這裏再加以申引。

進步的事物，不一定都是自己所發明。學術並沒有國界。拿破崙最出色的研究者，不在法國，而在德國；克勞則維茲以拿破崙戰爭為研究對象，由是而發展了一個完整的戰爭哲學體系，這是盡人皆知的事。富勒將軍是機械化戰術的首創者，但最先將富勒主義付諸實施的，不是英軍，反是德軍。蘇聯紅軍將希特勒的戰爭機構和德軍常勝的神話粉碎了，惟據軍事評論家威爾納在「偉大的攻勢」一書中的分析，則蘇軍的戰術實胚胎於德國李伯元帥的理論。

這些事實，驟見似覺奇特偶然，實際上則正是勢所必至，理所固然。正如聰明的俾斯麥所說：「愚者僅由自己的經驗以求教訓，我則寧以別人的經驗作為自己的參考」。在軍事上，以別人流血的經驗作為自己的借鑑尤有必要，惟其如此，纔能令過往的血不

致白流，國族的生存纔有保障。

然而，接受別人的經驗却也並不十分簡易。自己的經驗，因為經驗過，所以熟識，至於別人的經驗，則終於隔了一層，所以必須經過苦心的研討。若干年前，「坦能堡」一「凡爾登」之類在我國似乎已成口頭禪，但在這口頭禪背後，且不說個別戰役的細部研究，即是第一次大戰的簡史，也難找幾部。現在，我們又該高談這個和那個了，然而，從何談起？撫拾一二新鮮的名詞或斷片的記載，並不就是接受了別人的經驗。國父昭示我們：知難行易，能知必能行，在科學的時代，尤貴能知。政治的建設是如此，軍事的建設亦復如此。

整整兩個年頭，本部軍學編譯處所編印的參考資料一直在擔負着一種不十分簡易的任務，那就是：隨着戰爭的發展，視乎國軍的需要而提供一些足資依據的研討材料。篇幅誠然不多，但在戰爭的進步有如閃電的今日，牠對於我們的「知」能夠有所補益，所以對於國軍的建設也就不無貢獻了。中華民國三十三年三月軍訓部次長劉士毅序。

序

歷史明白告訴我們，文明突進，往往由於外來文化的交流與刺激。外來的影響既為時代演進上不可阻止的事實，我們也用不着泥古而不知今，抹煞一切。所以接受外來的學術文化，貫通融化，捨短取長，以充實和健全我們自己，誠屬一種相當重要的工作。

目前，國軍正在抗戰之中求建設，爲了建設一個完全現代化的陸軍，我們也須從世界戰爭中去檢討研究。所有本次戰爭，在軍事上，從血的經驗和教訓所引起的變革與進步，無論其爲盟方的或敵方的，均給我們以刺激，足供我們建軍上參考借鏡之處很多。廣事蒐輯，隨時貢獻於國軍同胞，借助他山，觀摩競進，相信我們這種努力，對於國軍建設的前途，不無裨補的。

參考資料第一年合訂本裏，我們認爲僅僅刊行幾篇資料並不就是真正已趕上別人，但是，這種種孜孜不倦的研究和苦心孤詣的介紹，却正表示着一種嚴肅努力的開端。現在資料第二年的合訂本又將刊行了，這就是證明我們的努力是不鬆懈的，有強韌性的。

中華民國三十三年三月軍訓部次長王俊序。

抗戰軍興以還，後方印刷條件困難，故本處歷年所成長篇書稿，多未梓行，而列強軍事之最近設施，其性質稍近專門者，復爲坊間一般出版物所不載；顧抗建大業之完成未可緩，外來之參考不容忽，本處乃於民國三十一年間，以有關本次大戰之各種資料，擇尤輯譯油印，每十日刊行一號，隨輯隨刊，冀供關係各方參考之資，篇幅寥寥，印數至渺，蓋發刊初意，僅求補闕，未足以言軍學新知之介紹也。惟自發刊以來，袍澤愛護之殷，與日俱進，函電交馳，紛致勗勉，或錫南針，或加獎飾，或囑郵寄，或懇刊行，殊非始望所敢企及。且資料輯印既逾二載，積稿竟亦盈尺，於列強軍事學術之進展，無論其爲教育、編制、裝備、戰術，以至於戰役之經過與檢討，兵器之操作與使用，罔不略有涉及；雖均一鱗一爪，未能窺見全姿，但所論列，必求有確實之依據，對於國軍當前之需要與問題，亦期勉能提供他國之經驗，俾資參證而求其合理之解決；不徒以新聞紙式之報導爲能事已也。袍澤之所望於參考資料者，大略如此，二年來各號資料取材輯譯之方針，亦不外此。第戰爭發展之範圍日廣，故材料蒐採，周備難期，況國際交通幾瀕斷絕，外文圖書雜誌以及特約官私材料，均難如期到達，資料內容之去平理想尚遙，

無待贅述。三十一年度所刊第一至三十四各號，以油印分發未能普及，爲應各方需求，前經鉛印合訂本，袍澤稱便，重版者三。茲三十二年度所刊第三十五至六十八各號，亦依前例，合訂印行。夫二載之時間，就歷史過程觀之，曾不能以一瞬，而區區資料之輯譯，即就本處業務而言，亦僅什一，爲事至爲微末，然任事各員均能勉勉從事，始終不懈，差可喜耳。中華民國三十三年三月軍訓部軍學編譯處處長楊言昌識。

參考資料

三十二年度
三五——六八號
合訂本

目錄

三五	美軍步兵之新編制·····	一	八
三六	蘇聯紅軍對後備軍教育之心得·····	九	一六
三七	短期召集教育教授法之一例·····	一七	二九
三八	德軍對後備軍教育之着眼·····	三一	三五
三九	德軍之擾亂戰法及其對策·····	三七	四二
四〇	蘇聯紅軍對德戰車之作戰方法·····	四三	四八
四一	蘇聯對騎兵之運用·····	四九	五六
四二	德國裝甲師之編組與運用·····	五七	六七

四三 德國空軍陸戰隊之訓練編組與運用·····	六九	七六
四四 德國裝甲兵之沙漠戰·····	七七	八八
四五 倭軍之戰車及其使用·····	八九	九七
四六 德軍裝甲部隊之連合戰鬥·····	九九	一〇八
四七 德國裝甲兵之訓練指揮及其他·····	一〇九	一一四
四八 叢林戰之參考·····	一一五	一二三
四九 倭軍叢林戰術之檢討·····	一二五	一三四
五〇 輕兵器對空射擊·····	一三五	一四〇
五一 德軍之防禦戰術·····	一四一	一四八
五二 德軍攻堅戰術續誌·····	一四九	一五七
五三 英國戰時軍隊訓練之着眼·····	一五九	一七〇

五四	美軍之戰車驅逐砲·····	一七一	一八〇
五五	德軍對軍官補習教育之注意·····	一八一	一八八
五六	倭軍對美軍戰術之觀感·····	一八九	一九六
五七	美軍對倭軍戰術之觀感·····	一九七	二〇四
五八	德軍之步兵戰術·····	二〇五	二一一
五九	北非戰場英軍戰車防禦砲之使用·····	二二三	二三一
六〇	陸海空軍連合作戰參謀之訓練·····	二三三	二三〇
六一	上陸作戰之注意·····	二三一	二三八
六二	連合作戰之計畫與實施·····	二三九	二四四
六三	空軍對地上部隊之直接支援·····	二四五	二五三
六四	美軍之防戰車火箭·····	二五五	二六二

六五	德軍之滑翔部隊·····	二六三	—	二七五
六六	叢林戰各兵種使用要領·····	二七七	—	二八六
六七	德軍森林戰教令·····	二八七	—	三〇一
六八	軍隊教育之基礎·····	三〇三	—	三一七

軍事參考資料

第三十五號

三十二年一月二十五日

美軍步兵之新編制

一九一八年世界大戰後，美軍步兵經不斷之銳意改進，已成爲一種適應現代裝備及戰術之新型步兵。二十年來，其所努力之目標，主要爲挽救第一次世界大戰時步兵之失敗，而矯正步兵不能單獨完成其任務之弊。是以美軍陣中勤務令中對於步兵指出如下之概念：

(一)「步兵負戰場之主責，爲近戰之主兵。……步兵能使用其本身之兵器單獨完成其任務……。」

(二)「步兵能運動於任何地形；壓托化更增加其戰鬥之運動性。……在攻擊與防禦時，可利用地形而充分發揮其本身之火力並減輕敵火之壓迫。……其

戰鬥力端在各個士兵之士氣與下級指揮官之領導。」

就美軍步兵之任務觀之，初無異於以往之步兵。但美軍步兵之新編制，茲已着眼於充分發揮步兵自身之力量，使其無愧於爲軍中之主兵。第一次大戰時，前線步兵非受其他兵種之支援，鮮能達成其任務。所謂新概念之異於往昔者，其主旨厥在「步兵兵器之運用」。其次，在戰術上，步兵之摩托化已使戰場上之戰略運動性及戰術運動性均見增強，至於地形之充分利用，則可不致重演上次大戰時密集兵員在密集火力之下，徒作犧牲之慘劇。其最要者，厥爲陣中勤務令中所強調之各個士兵與下級指揮官在戰爭中之地位，實爲美軍新型步兵之特徵。

茲先論美軍之各個步兵。美軍之摩托化已減輕其步兵徒步行軍之勞頓，使其戰鬥時有旺盛之攻擊精神。第一次大戰時之六十八磅背囊，茲已不復爲其行動之贅疣；其所着制服亦以寬鬆舒暢爲原則。各兵概攜加蘭特式〇・三〇（吋）口徑之自動步鎗（每分鐘三十發）。在每班十二人中，各兵皆爲戰鬥之一員，在中士班長下士副班長率領之，從事戰鬥。其自動步鎗火力之熾盛，實不遜於其他各國之步兵班。舉凡重兵器之重擔皆已解除，各兵已不復有「彈藥馱馬」之譏，而得與全班共進退。

步兵排以排本部一，步兵班三編成之。排部有中尉排長一員，中士一名，傳達兵一

名。各兵均攜自動步鎗，僅軍官攜帶手鎗。至於步兵重兵器之配屬，則視情況而定，要以不違步兵班之編成原則，且着眼於火力與運動性之加強焉。

美軍步兵新編制變動最大者，爲其步兵連。據美國陸軍部步兵監林琪少將之詮釋，在往昔戰鬥期間，各排排長多可分負連長指揮之責；今則任連長者必須盡各種手段，不均予前進各排以支援，其任務實已增劇。

步兵連以三步兵排及一直屬排編成之。直屬排包括連部六〇公厘迫擊砲班及輕機關鎗班各一。連部有上尉連長一員，中尉連附一員，另中尉一員，任迫擊砲班班長或輕機關鎗班班長。上士一人，中士三人（分掌通信、給養、補給），文書下士一人，兵十一名。

六〇公厘迫擊砲班班部有中士班長一人，兵二名（駕駛與傳達）。班分二組，每組有下士砲手一，兵四（一爲砲手之助手，其他三爲彈藥兵）。班內各兵，除駕駛兵及傳達兵外，均攜帶手鎗。每組配迫擊砲一門，另預備砲一門，以爲防禦時之用。各班配屬牽引車一輛爲輸送兵器及彈藥之用。

六〇公厘迫擊砲全重五十一磅，可拆卸爲二部分。砲彈重三磅至三磅半。每組有彈藥兵三，每名攜帶砲彈十發。最大射程爲一、八〇〇碼。是以其使用毋須乎過於接近衝

鋒之各梯隊，而爲連長支援其各排之一重要手段。

其次，連長支援各排之另一手段爲輕機鎗班。輕機鎗班係以班部（中士一，傳達兵一）及輕機鎗組二編成之。輕機鎗組有下士組長一人，射手與其助手各二名，彈藥兵二名。班有輕機鎗四挺，每組使用二挺。其中僅射手攜帶手鎗。輕機鎗爲勃郎林式（三〇口徑者，全重二十磅，每分鐘發射三百至六百發。

連長得自由使用其輕機鎗支援其前進各排，或於其前進各排遭遇抵抗時則用之於縱射，或配置之於各排間隔之處，或配置之於較本連前進之鄰近各連地區中，以支援本連，且可以迅速之火力支援比鄰之各連。美軍步兵之新編制已使連長在戰鬥中切實掌握有力之武器，而此固異於一九一八年也。

約言之，美軍步兵連之戰時編制，其連直屬排有軍官三員，士兵四十五名。其三個步兵排各有軍官一員，士兵三十九名；全連軍官六員，士兵一百六十二名。平時編制爲軍官四員，士兵一百十四名。

美軍以營爲戰術單位，視爲步兵之基本組織。師之戰鬥力如何，實以營之實力爲其指數。營以營部一，步兵連三，重兵器連一編成之。

營部有軍官三員，特務排一，計士兵四十三名。重兵器連有軍官六員，士兵一百四