

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

(五年级)

主编 丁家泰
郑广斌



北京师范大学出版社

小学语文家庭辅导

(五年级)

主编 丁家泰 郑广斌
编者 齐玉潮 王锦萍

北京师范大学

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

(五年级)

主编 丁家泰 郑广斌

编者 齐玉润 王锦平

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京朝阳展望印刷厂印刷

开本: 767×1092 1/32 印张: 6.25 字数: 127千

1988年10月第1版 1990年6月第2次印刷

印数: 6 301-14 300

ISBN 7-303-00410-6/G·213

定 价: 2.25 元

写在前面

每一对年轻夫妇，都殷切地盼望着自己有一个聪明伶俐的小宝贝，孩子上学以后，更急切地期望自己的孩子各样功课学得好些、更好些。的确，孩子的聪明和愚笨，关系着家庭生活的幸福和欢乐，影响着社会的文明与和谐，以至民族的兴旺与衰败。作为家长、作为教师、作为热爱生活的每一个人都期望孩子们变得更加聪明和伶俐。但是，很多家长辅导孩子们学习却感到“心有余而力不足”，往往是听到孩子说“考一百”就高兴，说“考得不好”就着急、生气；或者只是一个劲地催促孩子“快念书！快念书！”有的家长不知道该如何去引导、培养孩子学习的积极性，更不知道孩子当前在学习什么？孩子在学习中有哪些缺陷和弱点？……我们编写这套丛书的目的，就在于帮助家长更好地去辅导自己孩子的学习。

为了使这套丛书真正起到辅导孩子学习、巩固课堂知识、活跃思维和启迪智慧的积极作用，我们在编写中力求做到：

一、讲清本学期以及跟随孩子学习过程中每单元所学的内容、重点和难点，指出家长可采取的辅导方法，使家长（也包括孩子本身）“心中有数”，以密切配合孩子各门功课的学习。

二、将知识性和趣味性有机地结合在一起，采取溶知识于故事的情趣之中，每一个小故事既有栩栩如生的人物情景，

又融进了本单元的学习内容，使孩子们在广阔和充满妙趣的神奇境界中学会和掌握教学大纲所要求的各项内容。

三、每单元后面附有少而精的几道练习题，每学期末附有家庭测验题，最后附有解答，以便让家长随时掌握孩子们的学习情况，真正做到“有的放矢”地进行辅导。

最后，希望这套丛书，对于家长辅导孩子学好各课知识、培养孩子的聪明才智，能有所裨益。

由于我们水平所限，经验不足，书中难免有错误，敬请广大读者批评指正。

丁家泰

郑广斌

目 录

第 九 册

第一部分 内容重点、难点及辅导方法.....	(3)
------------------------	-------

第二部分 单元辅导.....	(6)
----------------	-------

第一单元

1 鸬鹚.....	(6)
-----------	-------

2 梅雨潭.....	(9)
------------	-------

3 海上日出.....	(11)
-------------	------

4 * 登山.....	(12)
-------------	------

基础训练 1	(14)
--------------	------

第二单元

5 古诗二首.....	(15)
-------------	------

6 赤壁之战.....	(17)
-------------	------

7 * 晏子使楚.....	(19)
---------------	------

△唐打虎.....	(21)
-----------	------

抓住课文的主要内容.....	(22)
----------------	------

基础训练 2	(23)
--------------	------

第三单元

8	董存瑞舍身炸暗堡·····	(26)
9 *	草地夜行·····	(29)
	△一个苹果·····	(31)
	怎样选择材料·····	(32)
	基础训练 3 ·····	(34)

第四单元

10	太阳·····	(37)
11 *	鲸·····	(40)
12	避雨·····	(41)
	△水晶宫的秘密·····	(42)
	文章的段落·····	(44)
	基础训练 4 ·····	(45)

第五单元

13	狼牙山五壮士·····	(48)
14	十里长街送总理·····	(50)
15 *	劳动的开端·····	(51)
	△鸡毛信·····	(53)
	详写和略写·····	(54)
	基础训练 5 ·····	(56)

第六单元

16	伟大的友谊·····	(58)
17	再见了，亲人·····	(60)
18 *	心愿·····	(62)

△一张珍贵的照片	(64)
领会文章的中心思想	(66)
基础训练 6	(67)

第七单元

19 手	(70)
20 * 大森林的主人	(72)
△钓鱼	(74)
中心要明确, 段落要分明	(75)
基础训练 7	(76)

第八单元

21 冬夜杂咏	(79)
22 白杨	(81)
23 古诗二首	(83)
24 * 雕凤凰	(85)
基础训练 8	(85)

第三部分 练习题参考答案	(88)
--------------------	--------

第四部分 期末自测题	(96)
------------------	--------

期末自测题参考答案	(99)
-----------------	--------

第 十 册

第一部分 内容重点、难点及辅导方法	(103)
-------------------------	-------

第二部分 单元辅导	(105)
-----------------	-------

第一单元

- 1 燕子 (105)
2 小站 (108)
3 挑山工 (110)
4 * 大理石街 (112)
 基础训练 1 (114)

第二单元

- 5 古诗二首 (116)
6 记金华的双龙洞 (117)
7 * 蟋蟀的住宅 (119)
 △缝纫鸟 (121)
 理清文章的条理 (122)
 基础训练 2 (123)

第三单元

- 8 革命烈士诗二首 (125)
9 飞夺泸定桥 (127)
10 * 夜莺之歌 (128)
 △抢险 (130)
 按事情发展的顺序写 (131)
 基础训练 3 (132)

第四单元

- 11 鸟的天堂 (134)
12 * 火烧云 (136)

△威尼斯的小艇	(137)
静态和动态	(139)
基础训练 4	(140)

第五单元

13 跳水	(142)
14 蛇与庄稼	(144)
15* 渔夫和金鱼的故事	(145)
△我和狮子	(146)
注意事物的联系	(147)
基础训练 5	(149)

第六单元

16 草船借箭	(151)
17* 寓言三则	(152)
△齐天大圣	(154)
分清事情的前因后果	(155)
基础训练 6	(155)

第七单元

18 十六年前的回忆	(159)
19 我的伯父鲁迅先生	161)
20* 老水牛爷爷	(163)
△山间又响马铃声	(164)
前后照应	(165)
基础训练 7	(167)

第八单元

21 古诗二首	(169)
22 可爱的草塘	171)
23 灰尘的旅行	(172)
24 * 神秘的小坦克	(173)
基础训练 8	(175)
 第三部分 练习题参考答案	(178)
第四部分 期末自测题	(183)
期末自测题参考答案	(186)

第九册



第一部分

内容重点、难点及辅导方法

本书是为配合六年制小学语文课本第九册的使用编写的家庭辅导教材。

第九册小学语文课本共三十篇课文，包括看图学文两篇，讲读课文十四篇，阅读课文八篇，独立阅读课文六篇，读写例话六篇和基础训练八个。分八个单元进行编排。本书根据课本的内容和这种编排体例，也分八个单元进行编写。每一单元先就本单元内容的重点、难点及辅导方法做一简要说明，然后根据课本要求逐课进行辅导（其中包括对读写例话和基础训练的辅导），并在每一课后安排相应的练习题，供家长辅导时参用。

一 辅导重点、难点

本册辅导的重点，已从中年级的句段训练逐步过渡到篇章训练，主要以加强读写各项基本功的训练为主。

1. 阅读

根据课本的安排，本书辅导的阅读重点是①概括课文的主要内容；②领会段与段之间的内在联系；③概括文章的中心思想。这三个重点分别体现在第二、四、六单元中。家长在辅导时，应继续着眼于对孩子的独立识字能力，正确理解、运用词语的能力以及独立阅读课文能力的培养，不断提高孩子的自学能力。在此基础上，要突出阅读重点的辅导。除了

对与辅导重点联系密切的重点课文特别注意外，对其它译文和基础训练的辅导，也应紧扣辅导重点，并注意各单元辅导重点之间的联系，以达到让孩子对阅读的重点内容融会贯通，真正掌握。

2. 作文

本书辅导的写作重点是：①学习怎样选择材料；②学习详写和略写；③学习围绕中心写。这三个重点分别体现在第三、五、七单元中。家长在辅导时应注意，对写作重点的辅导要与阅读重点的辅导紧密结合。要继续加强对词句的理解、运用和观察事物、分析事物等项基本功的辅导训练。勤写勤练是提高作文水平的关键。家长要在督促、检查孩子完成课堂教学中规定的作文练习外，还要让孩子多做一些形式多样的小练习，以期达到本册对作文的要求。

3. 基础训练和课后练习

本册八个基础训练共四十四道题。练习项目有汉语拼音、字、词、句、段、篇、阅读、说话、作文、标点等。家长辅导时，要根据课文的要求，突出篇章结构这一重点，同时也不要轻视词和句的训练。本书除对课本安排的基础训练做出辅导说明和答案外，又安排了六十多道课后练习题，练习项目与基础训练大致相同，但对课文的结合更紧密。

二 辅导要求、方法

1. 本书是配合课堂教学的家庭辅导教材。因此，家长在利用本书对孩子进行辅导时，应首先熟悉教材。

2. 家长要掌握孩子在校学习的进度，要在孩子学完一课后再进行该课的辅导。

3. 家长要切实领会本书做为辅导教材的性质,不要越俎代庖。要视孩子对课本内容的掌握程度,有针对性的进行辅导。如果孩子通过课堂学习,对某些内容已基本掌握,家长则不必从头讲起,人为地给孩子增加负担。

4. 家长在辅导时要有耐心、有规律。对孩子学习要做到有要求、有布置、有检查。同时,需要自己去做的,也应尽量做到。

5. 具体辅导方法,请详见各单元的辅导方法。

第二部分

单元辅导

第一单元

（一）本单元内容的难点、重点及辅导方法

本单元由看图学文《鸬鹚》和《梅雨潭》，讲读课文《海上日出》，阅读课文《登山》组成。家长在辅导时可侧重两个方面：

第一方面，通过两篇看图学文的学习，培养孩子的观察能力和理解能力。在方法上，可以先从看图入手。引导孩子有次序地、由表及里地观察图中景物，体会画面的意境；然后以学文为主。帮助孩子了解课文对图中景物描述的层次，理解课文所表达的事物，体会其中的思想感情，最后再看图，也可以边看图边复述，加深对课文的理解。

第二方面，通过对讲读课文和阅读课文的学习，以巩固孩子在四年级学过的读懂一篇课文的基本知识，即弄懂字、词，了解段落大意和课文的内容。在方法上，可让孩子先谈一谈对老师在课堂讲的有哪些不太懂，然后家长有针对性地辅导，可不必逐句逐段地讲解。

（二）课文辅导

1 鸬鹚