

日本教育總監部出版
中國訓練總監部譯印

教練之參考

(步兵砲)

中華民國二十四年十月出版

教練之參考(步兵砲)

定價大洋肆角

訓練總監部軍學編譯處譯印

印刷處

陸軍印刷所

南京大全福巷

電話二一三一二號

發行處

軍用圖書社

南京國府大馬路

電話二二六二九號



步兵砲隊教練目錄

通則	.....	一
第一章 班	.....	二
第一節 基本	.....	二
要旨	.....	二
第一款 班之編成及班長以上之定位	.....	二
第二款 馱載卸下	.....	三
缺兵之馱載卸下	.....	四
第三款 卸下行進	.....	六
第四款 射擊	.....	七
其一 平射砲	.....	八

射擊操作之部分教育	九
瞄準發射及修正方向	九
其二 曲射砲	一六
賦與射向射角及裝填發射	一七
修正射向及變換目標	三四
第二節 戰 鬪	三五
第一款 攻 擊	三六
利用地形地物之射擊	三六
要 旨	三六
其一 平射砲	三六
決定砲位置之方法	三八
小起伏地之利用	四一

射擊位置有傾斜時使用器具而行「据砲」·····	四二
散兵壕之利用·····	四三
稜線之利用·····	四五
林緣之利用·····	四八
堆土之利用·····	四九
堤防之利用·····	五一
砲彈痕之利用·····	五一
砂地及耕作地之利用·····	五三
砂地之利用·····	五三
耕作地之利用·····	五四
掩體及家屋之利用·····	五四
依補助瞄準點之射擊·····	五四

依垂球規尺之射擊·····	五七
其二 曲射砲·····	六〇
砲床準備·····	六一
射 擊·····	六三
第三節 班之夜間動作·····	六五
第二章 排及砲隊·····	六六
第一節 戰 鬪·····	六六
第一款 攻 擊·····	六六
戰鬪時之前進·····	六六
平射步兵砲排·····	六七
要 旨·····	六七
進入前之準備及設備·····	六八

戰鬪實施射擊方法之選定·····	七一
曲射步兵砲排·····	七八
要 旨·····	七八
偵察、進入及變換陣地·····	七九
戰鬪實施·····	八四
射擊之操作·····	八五
第二款 防禦·····	八七
第二節 夜間戰鬪·····	八九
第一款 夜間攻擊·····	八九
第二款 夜間防禦·····	九〇
第三款 由晝間配備變更而爲夜間之配備·····	九一
第三節 人馬材料及彈藥之補充·····	九二
附表 第一 裝定及改裝方向盤分畫指導表之一例(其一、二、三)	

- 第二 對於原點依垂球賦與射向之一例
- 第三 依提棍（標桿）賦與射向之一例
- 第四 依提棍射向盤賦與射向之一例
- 第五 依測角器賦與射向之一例
- 第六 依反覘法賦與射向之一例
- 第七 依原點而向目標賦與射向射角及裝填發射
- 第八 以垂球直接向目標賦與射向射角及裝填發射
- 第九 取有原點分畫時以於砲架移動範圍內變換目標之一例
- 第十 取有原點分畫時以移動床板變換目標之一例
- 第十一 由某目標直接向他目標轉移射擊時必須移動床板而行之一例

步兵砲隊教練

通則

與步兵砲主要任務及兩種砲特性適應之射擊目標（步操五二一、六三八、六六八、七一五）

平射砲榴彈之威力（機射二四四）

曲射砲榴彈之威力（機射二四五）

關於彈藥之節用並補充幹部之注意（步操五二三）

說明

節用彈藥之要訣。在亘戰鬪之全經過。稽彈藥之現數。適切選定射擊目標及射法。於重要時機。行最有效之射擊。此際勿徒對多數之目標實施射擊。而因效力不十分之射擊。以浪費彈藥爲要。但一旦既決心射擊。則須使用達成目的所必要之彈藥。而不可躊躇。

彈藥爲步兵砲之生命。不可不熟練於敵火之下。以少數人員。迅速確實補充。

第一章 班

第一節 基本

要旨

步兵砲班之教練。若從施行砲手各個教育之見地而言。則有各個教練之性質。然他面從訓練各砲手之協同動作且須練成爲班之見地而言。則可謂爲部隊教練。故與步鎗教練異。而於班教練中。區分爲應於狀況下演練之「戰鬪」與應演練可爲戰鬪基本的諸動作之「基本」二部分。其與一般步兵各個教練該當之事項。則依此「基本」而練成之。

第一款 班之編成及班長以下之定位（步操五二八）

教育上之著眼及注意

一 縱令爲重要之訓練課目。然一經會得其要領之後。即無須特別分配時間而實施。須於他動作之前後教育。常爲嚴密之矯正。不可怠忽。

二 當整頓馱馬位置及姿勢時。須熟考其原因。是否由於馱法之拙劣。或由於馬之調教不充分。抑或由於馬之固癖等。

第二款 馱載及卸下（步操五三〇）

須迅速確實且不滯澀。而能將砲材料馱載或卸下。移於爾後之行動。

一 班長以下尤以擔任砲身、三脚架（底板）馱載卸下之砲手間。須互相緊密協力。

二 如射擊操作之類。雖非重要之課目。而動作頗爲複雜。故教育之手段方法。須令適切。不必分配許多時間。以利用爾後之各種機會而演習之。

三 須令熟習於各種狀況（戰況、地形、隊形等）下之動作。

四 須令熟習夜間之動作。而夜間之馱載卸下。尤應以靜肅與堅確爲主。

五 須注意教育。以缺兵而行之馱載卸下。

六 操作間須喚起兵器之重心。

缺兵之馱載卸下

參考

一 平射砲

缺兵之馱載卸下。乃於戰時發生其必要之機會頗多。故須加以相當訓練。但此動作爲制式之應用。故由班長指示。或依砲手之協同。即可得無混雜滯澀。而實施之。

教育上之注意

教育上之注意。雖與定員之時相同。但因兵員減少。更須注意左列各點。

- (1) 須各馬逐次處置之。
- (2) 在馱載時。每於馱載兵器。均須縛緊。
- (3) 在卸下時。已解縛之兵器。須立即卸下。

(4) 必要時。由班長自己援助砲手動作。

實施要領一例（缺兵四名之時）

駄載卸下方法順序概與駄載相反）

以第五、第六、第七、砲手爲缺員。

(1) 第一兼第八、第二兼第七、第三兼第六、第四兼第五之動作。

(2) 砲身（連搖架）由第二及第三縛著。第四將第五之攜帶箱駄載之後。即行固有之動作。

(3) 第二及第三將第七及第六之彈藥箱駄載之後。即行固有之動作。但第二仍將第七動作中之彈藥箱駄裝皮條。貫於腳鏢。

(4) 第一於第八之動作終了後。即縛着三腳架之左後方及彈藥箱之左後方。

二 曲射砲

實施要領之一例（缺兵四名之時）

(一) 「駄載」

以第六至第九爲缺員。

(1) 第五於屬品箱駄載後。即至彈藥馬之位置。解開縛着。與第四協力駄載彈藥箱。

(2) 第四搬送第六之彈藥箱。並將提棍蘆持來。與第二協力駄載縛著砲身及提棍。次於縛著床板之後。即至彈藥之位置。與第五同行駄載彈藥箱。

(3) 第二於砲身駄載之後。必要時須援助駄載彈藥箱。

(4) 第一第三於搬運第七至第九之彈藥箱後。即駄載床板。必要時則援助駄載彈藥箱。

(二) 「卸下」

順序方法概與駄載相反。

但須先將砲馬卸下。動作早完之砲手。則應卸下彈藥箱。

第三款 卸下行進

散開及已散開班之運動(步操五三九)

說明

散開乃非如一般步兵之爲戰團隊形。而全爲減少損害故也。但以其爲與步兵類似之隊形。故有不致使敵過早察知其爲步兵砲之利。

教育上之注意

- 一 不問地形如何。對於諸方向。均須能順序正確靜肅且敏活實施之。
- 二 當停止之際。班長以下。須巧利用地形。選定隊形位置。
- 三 已散開班之前進法（躍進距離、步度、班究應同時前進抑應區分前進等）須使適合於狀況地形。
- 四 散開以由一列側面縱隊行之爲主。又向四步以外或一側施行之動作。亦宜全部施以教育。

第四款 射擊

- 一 步兵砲射擊之本旨（機射一五〇）
- 二 基本射擊教育之主體（步操五四四）

說明

射擊動作。乃班長以下戰鬪動作中之最緊要者也。但於基本教育所生之固癖。難於戰鬪教練矯正。故須綿密嚴格教育。雖細微之過失。亦不可附之於等閑。尤以在曲射砲。於數之計算及分畫之測等。必須行最冷靜且正確之操作。故於其教育之順序方法。不可不加以甚深之考慮。而須不厭複習。勤加磨練。俾至終能應於口令。心手不期。而即能測合正確之分畫。縱令實施幾回。亦無分毫錯誤。同時於困難之情況。亦毫不滯澀。而能正確迅速實施。以從事訓練使達於精熟之域。

三 射擊教育一般之注意

- (1) 射擊須信賴火砲。以必中之信念而行實施（機射一五一之前段）
- (2) 當教育射擊時。幹部所應注意之事項（機射三八之一）
- (3) 射擊教育之要諦（機射三八之二）
- (4) 射擊教育與兵器構造機能教育之關係（步操三八八）

其一 平射砲

射擊操作之部分教育

- 一 瞄準教育之順序並要求（機射一五六）
- 二 變換方向及射距離時轉輪之操作（機射一五七）
- 三 距離分畫裝定上之要求（機射一五八）
- 四 方向修正之要領（機射一五九）
- 五 依協同動作瞄準之要領（機射一六〇）
- 六 分畫裝定上之注意（機射一六一）

瞄準、發射及方向修正

表尺分畫之裝定及改裝（步操五四七之四）

教育上之注意

- 一 裝定表尺教育上之注意（機射一六三）