



16
B
-1

道德·
公德·
职业道德

王伟 高玉兰著
工人出版社

道德·公德·职业道德

王 伟 高玉兰 编著

工人出版社

道德·公德·职业道德

王 伟 高玉兰 编著

工人出版社出版发行（北京安外六铺炕）

通县曙光印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张 8 字数：176,000

1986年11月第2版 1987年8月北京第5次印刷

印数：52,181—68,460册

统一书号：7007.163 定价：1.40元

序

中国伦理学会会长 罗国杰

我们的祖国是个历史悠久的文明古国，而且素以优良的道德传统著称，被世人称为“礼义之邦”。今天，我们伟大的祖国进到了社会主义社会。历史的进步，社会的发展，要求人们将道德水平提到一个崭新的高度——共产主义道德。

共产主义道德是人类历史上最进步最高尚的道德。我国先进的社会主义制度，为共产主义道德的传播奠定了坚实的基础。做一个有共产主义道德的人，成为我国人民的道德理想。

我国人民在党中央的领导下，胸怀远大革命理想，在建设社会主义物质文明的同时，建设社会主义精神文明；在勤奋劳动、学习的同时，自觉地修养道德，陶冶情操，净化心灵，努力使自己成为“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。蒋筑英、罗健夫、翁建才、辛福强、盛其顺等这样一些英雄人物，正是我们时代闪耀着共产主义道德光辉的崇高形象。

但是，社会主义中国毕竟是在半封建、半殖民地的废墟上建立起来的，早已陈腐的封建道德和封建伦理观念，仍然是我们民族沉重的精神负担；“人不为己，天诛地灭”的剥削阶级处世哲学，资产阶级个人主义、利己主义，“人的本性是自私的”、“主观为自己、客观为别人”等腐朽的道德观念，象

病毒一样，每日每时都在侵蚀着人们的心灵。资产阶级的“享乐主义”人生观，在高消费的口号下，成为一些人的生活追求。在这种思想的影响和腐蚀下，一些人见利忘义，唯利是图，以权谋私，徇私枉法；少数人为攫取金钱和个人利益，不惜争名于众，争利于市，损公肥私，贪污盗窃，甚至丧失国格人格，做出一些伤天害理、谋财害命的事。这样一股拜金主义的逆流，严重地危害着我们的社会风气。对此，我们要有清醒的认识和高度的警惕。

工人阶级是我们社会主义国家的领导阶级。广大职工群众应该充分认识自己在社会主义物质文明和精神文明建设中的主导作用。因此，提高工人阶级自身的道德水平，对在当前社会主义精神文明建设中更好地完成历史所赋予的任务，是有特别重要意义的。为了在社会主义的精神文明建设中发挥应有的作用，工人阶级应该加强自我教育和自我修养，使自己成为真正具备共产主义道德的新人。

《道德·公德·职业道德》讲的都是较为普通的道理，但作者能紧密联系我国当前的现实，善于从生活中选取一些能发人深思的事例，以理服人。全书内容丰富，文字也较为流畅，读起来不但没有什么“道德说教”的空话，而且时时使人受到共产主义思想的熏陶。我相信这本书对于广大工人同志来说，是会有启发的。在这本书即将发排的时候，作者和出版社要我为一本书写一个序，我愉快地答应了。我希望这本书能在当前加强社会主义精神文明建设的`工作中，发挥出它应有的作用。

一九八五年十一月
于中国人民大学

开 篇 的 话

为什么要学点道德基本知识呢？概括地说，因为道德是**社会精神文明的重要组成部分。**

大家知道，改造自然界的物质成果是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产和精神生活得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们的思想、政治、道德水平的提高。社会的改造，社会制度的进步，最终都将表现为物质文明和精神文明的发展。我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。但是，如同有了一定程度发展的现代经济，有了当代最先进的阶级——工人阶级及其先锋队共产党，社会主义革命就有可能成功一样，在建立起了社会主义制度以后，我们就应该，也能够**在建设物质文明的同时，建立起高度的社会主义精神文明。**物质文明的建设是社会主义精神文明建设的不可缺少的基础。社会主义精神文明对物质文明的建设不仅起巨大的推动作用，而且保证它的正确的发展方向。两种文明的建设，互为条件，又互为目的。

陈云同志在中纪委第六次全会上的讲话中指出：“社会主义建设，包含物质文明建设和社会主义精神文明建设，两者是不能分离的。社会主义事业不可能是单纯的物质文明建

设，又不可能是单纯的精神文明建设。社会主义事业也不可能先进行物质文明建设，再来进行精神文明建设。现在大家致力于物质文明建设，是完全必要的。但是应当看到，现在确有忽视精神文明建设的现象，而且相当普遍。³那种‘人不为己、天诛地灭’的资本主义哲学，那种不顾国格人格的奴才思想，就是危害社会主义事业的因素。”在党内，忽视精神文明建设，轻视道德的社会作用，就不可能有好的党风；在社会上，忽视精神文明建设，放松共产主义道德教育，就不可能有好的社会风气。

上个世纪初叶，德国著名的伦理学家鲍尔生曾经提出一个很深刻的见解。他说，我们现在这个社会（当然是指资本主义社会），人们都很重视物质文明的发展，但对人类自身的发展和改造则显得太不注意。人类自身有两种病，一种是身体上的病，一种是思想上出现的各种疾病，即道德品质上出现的各种问题。他当时感到很奇怪，搞医务工作的人，医院、卫生所的人不断增加；相反的，搞伦理道德教育的人，倒显得很少。他提出，对于治疗道德上的病，人类是不是已经失掉了信心？否则，为什么医生越来越多，而治疗人类道德上的病的伦理学工作者却是如此之少？他认为，人类在对待自身的改造问题上犯了一个错误，若干年后，人类将会认识到自己所犯这种错误。为此，鲍尔生专门写了一本阐述道德知识的书，取名为《伦理学原理》。青年时代的毛泽东同志，十分认真地读了这本书，并写下一万多字的批语，其中指出：“当今之世，宜有大气量人，从哲学、伦理学入手，改造哲学，改造伦理学，根本变换全国之思想。”新中国成立以后，毛泽东同志在和老朋友的一次谈话中回忆道，鲍尔生的《伦理学原理》对他最终走上革命道路曾起到一定的启蒙

作用。从上不难看出，学点道德知识，对于个人的健康成长，对于社会的文明进步，都有着重要的实际意义。

我们奉献给同志们的这本《道德·公德·职业道德》，便是关于道德科学即伦理学知识的通俗介绍。具体地说，包括以下三个方面的内容。

第一，介绍道德这种社会现象的本质，及其发展的客观的历史过程。书中简要地考察了历史上各种道德类型，以及它们的相互关系，借以说明道德的历史必然性，以及它演变的客观规律。其中特别注意探讨共产主义道德的历史必然性和它的客观规律性，目的是为解决社会现实道德问题提供理论根据，为培养人们的共产主义道德提供理论性的线索。本书第一章“道德基础知识”、第二章“共产主义道德”所要讲述的就是这方面的内容。如果从伦理学的高度看，属于道德基础理论部分。

第二，介绍社会主义道德规范。每一个社会，每一个阶级，都有它一个贯彻始终的道德原则，加上若干条规范，以及许多具体要求，形成一整套应当不应当的规范体系，然后对社会阶级的全体成员起一定的约束作用。封建社会有它一整套原则规范，资本主义社会有资本主义一整套原则规范，基督教有它的一套行为准则，社会主义道德有它的社会主义的原则规范。这些原则规范，总的来讲是指人们的行为，指出人们应该怎样去做，不应该怎样去做。这些原则规范是怎样形成的，怎样起作用的，是值得探讨的问题。本书第三章“社会公德”、第四章“职业道德”、第五章“职工道德”、第六章“家庭道德”，从几个不同的角度，分析了社会主义道德规范的内容。

第三，介绍共产主义新人的道德活动，试图寻找新的道

德品质构成和培养的规律性。在我国，确实出现了很多共产主义的先进人物，遗憾的是，我们还没有很好地总结出先进人物成长的规律。本书在最后一章中介绍了道德活动的四个最重要的方面，即“道德教育”、“道德修养”、“道德评价”、“道德品质”。希望对广大读者成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人有所帮助。

以上，便是开篇的话。

目 录

序	中国伦理学会会长 罗国杰
开篇的话	(1)
第一章 道德基础知识	(1)
第一节 什么是道德	(1)
一、道德的本质	(1)
二、道德的特点	(5)
三、道德的作用	(7)
第二节 道德的起源	(10)
一、历史上争论不休的问题	(10)
二、拨开道德起源的迷雾	(14)
三、原始社会的道德	(16)
第三节 私有制社会的道德	(20)
一、奴隶社会的道德	(20)
二、封建社会的道德	(24)
三、资本主义社会的道德	(28)
第二章 共产主义道德	(32)
第一节 共产主义道德的形成	(32)
一、列宁提出的共产主义道德的内涵	(32)
二、共产主义道德形成的条件	(35)
第二节 共产主义道德在中国的发展	(38)

一、在五四运动时期萌发·····	(38)
二、在新民主主义革命阶段成熟·····	(42)
三、在社会主义建设中深化·····	(46)
第三节 共产主义道德的原则 ·····	(50)
一、坚持集体主义·····	(50)
二、集体主义的内容·····	(53)
三、反对个人主义·····	(57)
第三章 社会公德 ·····	(60)
第一节 爱祖国 ·····	(60)
一、中国人民有着热爱祖国的民族性格·····	(60)
二、振兴中华需要发扬爱国主义精神·····	(63)
第二节 爱人民 ·····	(67)
一、爱人民是共产主义道德的基本要求·····	(67)
二、爱人民需要有自我牺牲精神·····	(70)
第三节 爱劳动 ·····	(73)
一、劳动创造着新人·····	(73)
二、按劳分配和共产主义劳动·····	(77)
第四节 爱科学 ·····	(80)
一、建设现代精神文明的重要基石·····	(80)
二、努力造成全民族爱科学的热潮·····	(84)
第五节 爱社会主义 ·····	(87)
一、坚持社会主义道路·····	(87)
二、建设有中国特色的社会主义·····	(89)
第六节 公共生活规则 ·····	(93)
一、什么是公共生活规则·····	(93)
二、爱护公共财物·····	(96)
三、注意行为文明·····	(99)

第四章 职业道德	(103)
第一节 职业理想	(103)
一、职业选择和职业理想.....	(103)
二、全心全意为人民服务.....	(106)
第二节 职业态度	(109)
一、新的劳动和新的态度.....	(109)
二、树立主人翁劳动态度.....	(112)
第三节 职业责任	(116)
一、职业责任和道德义务.....	(116)
二、自觉履行职业责任.....	(119)
第四节 职业技能	(122)
一、职业技能和科学技术.....	(122)
二、努力提高职业技能.....	(124)
第五节 职业纪律	(127)
一、职业纪律和自觉纪律.....	(127)
二、模范遵守职业纪律.....	(129)
第六节 职业良心	(131)
一、职业良心和职业责任.....	(131)
二、培养和增强职业良心.....	(135)
第七节 职业荣誉	(137)
一、职业荣誉和职业信誉.....	(137)
二、珍惜创造职业荣誉.....	(140)
第五章 职工道德	(144)
第一节 职工道德在职业道德中 的地位和作用.....	(144)
一、职业道德有悠久的历史.....	(144)
二、社会主义职业道德的特征.....	(147)

三、职工道德在职业道德中的地位和作用	(150)
第二节 第一产业职工道德	(153)
一、第一产业职业特点	(153)
二、艰苦奋斗发展农业	(156)
第三节 第二产业职工道德	(160)
一、第二产业职业特点	(160)
二、严格保证产品质量	(162)
第四节 第三产业职工道德	(165)
一、第三产业职业特点	(165)
二、努力提高服务质量	(168)
第六章 家庭道德	(174)
第一节 爱情道德	(174)
一、爱情是高尚的道德感情	(174)
二、选择情侣的道德标准	(178)
三、把自己变得更美好	(180)
第二节 婚姻道德	(184)
一、爱情和义务的统一	(184)
二、平等相爱的新型关系	(188)
三、双方人格的同一化	(191)
第三节 家庭道德	(194)
一、子女的道德义务	(194)
二、父母的道德责任	(197)
第七章 道德活动	(202)
第一节 道德教育	(202)
一、职工教育和道德教育	(202)
二、榜样的力量是无穷的	(205)

三、道德教育的五个环节·····	(208)
第二节 道德修养·····	(211)
一、职业修养和道德修养·····	(211)
二、锻炼严整的革命人生观·····	(214)
三、应该努力自我反省·····	(216)
第三节 道德评价·····	(219)
一、区分行为的善与恶·····	(219)
二、怎样看待动机与效果·····	(222)
三、道德评价的两种方式·····	(226)
第四节 道德品质·····	(230)
一、工人阶级的道德品质·····	(230)
二、工人阶级的道德境界·····	(233)
后 记·····	(238)

第一章 道德基础知识

道德，是一类特殊的社会现象。科学地把握“道德”，需要从道德最基本的知识谈起。本章所要介绍的基础知识包括：什么是道德？道德具有哪些本质特点和社会作用？道德是怎样起源和发展的？等等。

第一节 什么是道德

一、道德的本质

“道德”这个词，人们都不会陌生，因为从小就接受道德教育，长辈都希望我们做个道德高尚的人。“道德”这类现象，人们更不陌生，它几乎时时刻刻伴随在人们身边。大家知道，我们生活在世界上，每日每时都要发生人和人之间、人和社会之间复杂的关系，象家中的父子关系，兄弟姐妹关系，夫妻关系；社会上的同志关系，朋友关系；学校里的师生关系，同学关系；工厂里的领导被领导关系和师徒关系，等等。无时无刻都要发生来自各方面的矛盾：同志之间的矛盾，领导和群众的矛盾，个人与社会、国家的矛盾，公私矛盾，红专矛盾等等。用什么态度来对待这些关系，用什么原则和规范来处理这些矛盾？这里就发生了一个道德问题。这一点，我们每个人都有自己深刻的体会。如一个人早上起来去上班，坐车就有个排队问题，是按次序上车，还是

“夹塞”插队，在车上，是把座位自觉让给老人、孕妇、病人和抱孩子的母亲，还是坐在位子上闭目装睡，视而不见；上了班，对工作是积极努力、认真负责，还是吊儿郎当，不负责任；领导和同志批评了，是虚心接受，还是火冒三丈，蛮不讲理；下了班回到家里，是自己动手洗菜做饭，还是让父母妻子侍候，坐吃现成；等等。这就是说，道德问题是每个人每日每时都要遇到的一个问题。可以说，生活当中处处有道德问题。

然而，要对道德下一个科学的定义，或者对道德的本质做出一个比较科学的概括，并不那么容易。目前社会上和一些书里，对道德的看法就不完全一致，概括起来，主要有三种看法：

第一种看法，从抽象意义上理解道德。有的人在文章里讲：“什么是道德，也就是什么是善。”善就是道德，把道德说成是一种完全抽象的善恶观念。过去旧的伦理学和资产阶级伦理学，一般都是这样对道德下定义的。

第二种看法，从狭义上理解道德。有些人认为：道德就是“调整人与人之间，个人与社会之间关系的行为规范的总和。”或者认为，道德就是一种“内在动机”，是一种“要求”等。这种理解道德的基本点，就是把道德仅仅看成是一种思想意识。

第三种看法，是从广义上理解道德。认为道德不仅是一种思想，也是一种行为。比如，说某某人有道德，不仅指这个人的思想好，而且指这个人的行为也很高尚。道德不仅仅是一种意识形态，而且是一种道德活动。道德不仅是主观的，也是客观的，是道德主观意识和客观道德行为的一种统一。

以上看法，哪种比较正确呢？我们认为，把道德完全归

结为一种抽象的善恶观念，恐怕是不对的。因为善与恶的内容都需要做进一步的规定；不同的人对善恶观念实际上存在着不同的甚至截然对立的₂理解。所以，“善就是道德”的定义，非但不能揭示道德的本质，反而象列宁所批评的，“等于从尾开始”。把道德理解为“人们行为规范的总和”，理解为“思想意识”的看法，基本上是正确的，缺点是不够准确、不够全面。大家知道，人与人之间的关系是很复杂的。人与人之间除了有道德关系外，还有政治关系、法律关系、经济关系等等，因此调整人与人之间的关系的规范，除了道德规范以外，还有政治规范、法律规范、经济规范以及其他规范等等。另外，道德现象除了表现为道德意识、道德规范，还大量地以道德活动的方式出现。相比之下，第三种看法比较正确，因为它比较科学地反映了道德的本质。

那么，什么是道德的本质呢？

道德的本质包括两个基本的方面：

第一，从根源性考察，道德是社会上层建筑的一个组成部分。

社会发展的历史表明，人们在社会生活中，必然形成各种复杂的社会关系。马克思曾将全部社会关系划分为两大类，即物质的社会关系和思想的社会关系。其中，物质的社会关系是指与物质生产活动直接相联系的生产关系或经济关系，这是人类社会最基本的社会关系。思想的社会关系是指被经济关系所决定，并表现为一定的意识形态和上层建筑的各种关系。在这个意义上，道德关系属于“思想的社会关系”的一个组成部分。它不仅存在于人类历史的各个时代和各个社会，而且体现在个人与个人、个人与整体（氏族、阶级、民族、团体）以及集体之间的关系中。由此可以看出，