

黃埔叢書

國際現勢教程

相丙辰

中央陸軍軍官學校印

中華民國二十九年十月初版（一——三〇〇〇冊）

教

國際現勢教程

編著者 稅 叔 鈞

印行者 中央陸軍軍官學校

印刷者 中央軍校印刷所

版權所有
必究

序

總理有言：「革命軍人的根本，是在有高深的學問，廣博深奧之培養，則鋼鐵偉全之教育。軍人健全之教育，則尤重在技術之訓練，與精神之陶冶。孫黃周官之言六藝，孔門之分四科，即技術與精神，兼顧並重之明徵也。」

校長論軍事教育之要旨，亦有「以六藝爲基本課目」之昭示。故在黃埔時代，舉凡精神思想之訓練，輒以身率教，無往不收潛移默化之效。厥后興師北伐，以寡敵衆，所向克捷，不三年而底定全國，此更精神感召之力爲之也。

抗戰以還，前方將士，浴血奮鬥，前仆後繼，不屈不撓，百折不回，其犧牲之壯烈，中外爲之震驚。授厥所由，要皆三民主義學說，深入人心之所致。是以三民主義之于政治教育，實爲陶冶革命軍人精神之唯一工具，允無疑義。

本校爲造就三民主義革命幹部之學府，亦即黃埔精神之所寄，其政治教育任務之重

大，不言可喻。然而教貴有方，尤貴有完備之教本，然後學者始有塗轍可循。今本校此類教程之編定，可得分舉如次：

一、總理遺教，以 校長所著「總理遺教六講」為課本；

二、領袖言行，係出于雪冰主任所手編

三、抗戰建國綱領，係採用中宣部所印行之「抗戰建國綱領淺說」；

四、學庸，亦以 校長所著之「科學的學庸」為課本，并以原文附入之；

其他如歷史、地理、政治、經濟、法律、國際現勢等教程，則自去歲九月，分別指定各科教官，根據部頒編纂教程草案，重為編輯。事前由教務組擬訂編纂提要，為之準則；繼由各指定教官，以小組會議方式，加以研討；最後乃經雪冰主任審定付梓。惟為實施重點教育起見，更于每科教程之外，另編教授綱要，期以最少之時間，獲取教學之實效焉。

乃者，各種教程及綱要，次第告竣，刊成有期，此皆諸同仁殫心竭思，分工合作，

序

教育作用，重在薰陶，導之宜漸，誨之必深，然後受教者於接受知識之外，更能變化氣質，堅定品格，不爲物誘，不爲威迫，足以膺勳且，冒險阻，成其大智大仁大勇之宏願。本校爲鍛鍊革命軍事政治幹部之洪爐，十餘年來，政治教育與軍事教育同時并重，政治課程，編有教本，所以教導員生做人之道與立業之術者，無微不至，蓋亦薰陶之旨，由漸以深之意也。惟以往課程，頗嫌繁雜，範圍雖廣，學者難精，因約而爲基本課程與補充課程二大類，重新編訂課本，而以下述數義爲其準編：

一曰探討革命理論：革命行動，必須以革命理論爲南針；且當邪說謬論紛歧錯雜之時，尤須於革命主義知之深，然後信之篤，信之篤，然後行之力，故政治課程，首重總理遺教之探討，總裁言行之闡揚，使學者心領神會，邁步景行，有以堅定其確立不移之信仰。至若外來學說，雖爲他山之石，可以攻錯，然僅能據以參考對證，未可舍本逐末。此其一。

二曰研究革命方案：革命理論，貴於躬行實踐，然行必有方，踐必有序，孰本孰末，孰急孰緩，皆須根據革命環境，因時因地，詳定方案。尤以我國歷史之發展，與西洋各國不同，我國素重家族組織，崇尚倫理觀念，從事革命者即須因勢利導，納民軌物，

未可標奇立異，收撫亂紀。我國產業尚未發達，本無階級之分化，從事革命者，即須力謀人盡其才，地盡其利，物盡其用，食暢其流，以裨益國計民生，共享繁榮，未可倡爲階級鬥爭。自相殘殺；且我國近百年來，國勢陵夷，備受強敵壓迫，近與倭寇作戰，更爲國家民族興亡繼絕之所關，因而民族利益，高於一切，未可盲從異端，仰人鼻息。故政治課程，尤宜闡明此義，曉諭員生，使能認識客觀環境，體察歷史地理，深研革命方案，行於迅速確實之道，獲致無往弗濟之果。此其二。

三曰提高革命精神：精神爲立身行事之本，革命事業之成敗，端賴百折不撓之精神，況吾國科學落後，物質設備，尙不如人，欲求克輓橫逆，制勝強敵，更需大無畏之革命精神。故政治教育，必重精神訓練，陶鑄不屈不撓之情操，堅定必勝必成之信念，敏於事，勇於行，一往直前，沛然莫之能禦。此其三。

上述三端，爲作育革命英才必由之途徑，亦即本校政治教育之方針。今教程編訂，既循此旨，則施教之時，更當運用方法，盡力薰陶，以期發揮最大之功能，求取最大之收穫。至若根據教學經驗，損益教程內容，俾得日增完美，垂爲典則，是所望於執教諸君。

始終不懈之功，其于教程改善之精神，尤堪欽式；繼此以往，本校政治教育，從而日有更新，以達于完善之境，良非甚難，要亦諸同仁之所樂于繼續努力者也。是爲序。

中華民國二十九年七月沈邁晦撰于成都

政治教程及教授綱要編纂例言

(一)本校政治課程係根據本校政治教育之需要，及軍事委員會政治部擬定之各軍事學校政治教程編纂計劃草案，分爲二類、十種，計(一)基本教程：總理遺教、領袖言行、抗戰建國綱領、歷史、地理、學庸六種；(二)補充教程：政治、經濟、法律國際現勢四種。

(二)本校係本黨軍事幹部學校，政治教育應以三民主義爲依歸，以期思想統一，意志集中，發揚黃埔之精神，養成學員生忠黨愛國之德性，以期克竟抗戰建國之使命。故政治教程中之總理遺教，係恭集校長之總理遺教六講講稿，及三民主義之體系及其實施程序一文；領袖言行教授綱要，採用軍事委員會政治部陳部長獻之領袖言行的證系講授大綱，教程則用本部鄧主任手編之原本；抗戰建國綱領則暫用軍事委員會政治部頒發之抗戰建國綱領淺說。其他政治教程之內容，關於科學之體

系，應求完備，教育重點，尤貴切乎實際需要。至於各家學派之紛歧理論，與夫個人之獨特主張，致礙思想之一致，不足以闡揚三民主義、抗建國策及本校教育宗旨者，均力求避免。故編纂教材，格外審慎，付頒訂政治課程編纂標準及提要一種，俾有遵循；并按照課程類別，召開各系會議多次，先將各種課程編纂之綱擬妥，藉資準繩。

(三)本部為實施重點教育起見，更於政治教程之外，提要鉤玄，各編教授綱要一種。其綱目亦由各種課程分系會議決定，期於適應學員生之需要，及切合各種課程教育時數之規定，俾資齊一教學之進度。蓋本校學員生受訓期間，久暫不一，教育時數因亦各異，如通用一種教程教授，殊非所宜。故必須就其性能與需要，分別擬定，並於篇末附以進度時間分配表，授課時即可依此綱要參照教程，妥為酌決教材之詳略輕重而施教。

(四)教程貴乎博而賅，綱要則在約而精，一則供精深之研討，一則備簡要之習讀，教程

可作綱要之參考，綱要可爲教程之提要，交相爲用，彼此闡發，教者學者，俱可適用。

(五)教程內容，均加眉註，以示重點之所在，講授及指導自修時，務須對重點反復教導，俾學員生深刻了解及易於研讀。

(六)各科教程每章之末，均提示問題若干則，以供教學時研習之用。

(七)各科教程所有引用參考資料，均加引用符號，並於篇末列舉參考書目，俾學者便於檢查。

(八)本校此次所編之各科政治教程及綱要，均經分組嚴密審查，呈請核准，始行付印，以昭慎重。

(九)各科教程及綱要，擬試用一年後，再就教學經驗，加以檢討，重爲審訂，以資美備。

(十)各科教程及綱要編纂概要，及編纂人姓名，列表於後，以便檢查，而誌勛勞：

基 本 教 育										類別
地 理		歷 史		抗戰建國綱領		領袖言行		總理遺教		書 名
教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	編纂人
朱超鳳	于隆業	唐圭璋	彭昌國	林蔚人		陳 誠	鄧文儀	章建新		
				在編擬中	暫用軍委會政治部所編之抗戰建國綱領淺說	採用陳部長所編之 領袖言行的體系 講授大綱	採用鄧主任所編之 領袖言行一書		恭集 校長之 總理遺教六講譯稿與 三民主義之體系及其實施程序一文	備 註

程		教		充		補		程	
國際現勢		法律學		經濟學		政治學		學庸	
教授綱要	教程	教授綱要	教程	教授綱要	教程	教授綱要	教程	教授綱要	教程
稅叔鈞	稅叔鈞	黎文淵	李景瀾	張又惺	張又惺	杜久	張又新	魏應鵬	
									採用 原文 校長之科學的學庸一書廢以白

中華民國二十九年七月熊銘青謹識於教務組

國際現勢

稅叔鈞編著

目錄

第一篇

第一章 第一次歐戰後的國際問題（一九一八年十一月至一九三三年）

第一節 巴黎和會

（1）和會的起源及其經過

（2）和會的成績

（3）和會結果及其評論

第二節 國際聯盟

目錄

(1) 國聯的產生、性質及目的

(2) 國聯內容與國聯弱點

(3) 國聯盟約的運用與國聯的前途

第三節 賠款問題與戰債問題

(1) 賠款問題

(2) 戰債問題

第四節 安全保障問題與裁軍會議

(1) 法國的安全保障政策

(2) 西歐安全保障的成立——洛加諾公約

(3) 裁軍會議

第二章 德國復興與歐局演變（一九三三年至一九三九年三月魏克滅亡）

第一節 希特勒南侵政策的挫頓與德國國際處境的孤立

(1) 德國國社黨的外交政綱及外交政策

(2) 希特勒政策推進的急切與併奧企圖的失敗

(3) 法國對德包圍陣線的組織

(4) 德國毀約擴軍以後國際地位的孤立

第二節 德意侵略集團的形成與法國歐陸霸權的傾覆

(1) 斯德萊柴對德陣線的破滅與德國進兵萊茵非武裝區

(2) 德意軸心的構成

(3) 英國的協和外交與法國歐陸霸權的傾覆

第三節 希特勒建立德意志第三帝國的成就

(1) 併吞奧國

(2) 兼併捷克蘇台德區

(3) 滅亡捷克

第三章 演進中的第二次歐戰

第一節 英國外交政策的轉變

(1) 張伯倫綏靖計劃的失敗

(2) 英法反侵略集團的組織

第二節 德國對於英法包圍政策的反響

(1) 德國在歐洲的外交佈署

(2) 德蘇互不侵犯協定的成立

第三節 德波戰爭

(1) 德國侵略波蘭

(2) 英法宣言對德作戰與蘇聯進兵波境

附錄

中國國民黨政綱

國民政府建國大綱

中華民國訓政時期約法

中華民國憲法草案

中國國民黨抗戰建國綱領

國民參政會組織條例

縣各級組織綱要

參考書目