

圖書館學ABC

沈學植

引言

十七年五月全國教育會議有設立中央圖書館，領導全國圖書館事業的決議。我在病，忙，苦悶中，也感到異常的欣喜。鼓起疲倦的情緒，寫就這冊薄薄的小書，追隨圖書館專家之後，爲這樣重大事業，做一個急先鋒，給大家宣傳上添點些微的材料。我在整個計劃上，也曾畫出幾條粗大的界線，凡希望人人皆得有書可讀的同志們，都得站在這整個的隊伍裏，做一番斬荊拔棘的工作。關於專門技術的幾章，我又似吃了虎胆，斬釘截鐵的立下幾條定律——也許是我的錯誤——請同行中各位來共同訂正取捨的標準。

這書雖是匆匆寫成，也曾費過一番思索，可算是我圖書館服務十年的招狀。並承復旦大學圖書館的同事蔣百岡先生校閱原稿，特此致謝。

十七年六月十日自識

目次

第一章	現在需要那種圖書館？	一
第二章	圖書館組織和職務	一一
第三章	圖書選擇與購置	二四
第四章	日報雜誌公報小冊	四一
第五章	參攷用書	五四
第六章	分類編目	七五
第七章	圖書館公開的辦法	九〇
第八章	圖書館的用具	一〇一
第九章	圖書館與教育	一一〇
第十章	圖書館學與圖書館事業	一二〇

圖書館學ABC

第一章 現在需要那種圖書館？

先前沒有圖書館這個名目。藏書的地方，不是叫甚麼樓，就是叫什麼閣。這些樓閣的處所，彷彿只是收集圖書，珍而藏之罷了。此外牠的職務，便是編輯一部附着考證版本的目錄而已。後來各省在省會的地方，開辦一座公有，或是省有的圖書館，禮聘一位名流或是告老休養的官吏充當館長。牠門的事業，無非是典藏編目。說到民衆的需要，開放的方法，當然不是名流式館長們所能，與所願顧及的了。學校裏圖書館或閱書室的情形，比較上就好得多；尤其是幾個有點成績的大學。所謂圖書館學專家，或是對於這門工作富有熱

情的同志們，大都是在這些大學圖書館裏充當苦役。然而學校當局輕視圖書館，依然是普通得很。圖書館職員的薪俸，就比不上同一校裏的教師。經費方面也還是計較斤兩。可是大學校圖書館，在國內圖書館界中，總算是能粗具規模。管理和設備上也還有點式樣。牠們的圖書當然是按照課程支配。可是購書經費總不充足。果真去搜集材料從事于研究，還是感到圖書不夠用。這在歐美，自然可以向左近公立圖書館裏去補充。在我們國內就談不到此。

民衆讀書能力的培養，現在還少有人念及。就有人感到重要，也是心有餘而力不足，依舊是空中樓閣。省立公立的圖書館裏，珍藏了那些經史子集叢書巨帙。叫粗識之無的民衆那裏敢去？何況進去一趟，要數十文的買進錢呢。

中小學校的學生平日讀來讀去，總歸不出那幾冊課本。中小學校的課後假日，對不住，學生都跑光了。教員除上課教書而外，對於學生課餘生活確實有難言之隱。中小學校圖書館不能如學生們的希冀，誰也不能否認。學生們果真不願讀書麼？那一個中小學裏的宿舍，沒有數十冊關於「性史」一類的圖書，或「禮拜六」式的雜誌？一方面固然因為缺乏合宜的指導，他方面也由於出版界關於青年與兒童的讀物太缺少。可是目下一般公立圖書館，可曾有特為兒童讀書的設備？

如今全國一方面既沒有藏書豐富足資參攷的參攷圖書館，另一方面又不見供給普通民衆讀物的通俗圖書館。已往（我不願意說現在）圖書館界的工作，概括言來，至多不過：

(一) 集藏研究國故學的千萬冊經史子集；

(二) 保留一部分古稀版本和所謂國粹的珍本；

(三) 編輯幾種包羅萬象的圖書目錄。

這幾年來有些人也感到無書讀和無處有書讀的痛苦。感到擴充公共閱書場所最急切的，總要算那些中等以上學校的師生，和從事於社會上種種事業的人們。學校圖書館所設備經營的方向自以補充課本為第一着，與研究高深學術的人們和一班民衆依然是不生關係。所以現在最需要的圖書館，是

(一) 研究圖書館，

(二) 通俗圖書館。

近來常聽見某機關設立圖書室的聲浪。各機關各有本身特有的對象。需要的材料，自和一主管實業機關不同。各辦

各的，自然不生關係。可是研究的對象雖不同，研究的範圍每每牽連很多。研究社會學的，不見得不需要工藝科學的圖書。人類的學識歸納起來，狠可以看得出牠因果的線索。所以省政府應當在各所在地設立一所研究圖書館，購置有關係的圖書雜誌，搜集各機關的表冊報告，以供省政府各官廳的參攷。範圍雖大，較之那各機關各自爲政，總可以節省點費用。除政治上應得秘密的文件以外，其他一切圖書應絕對公開，不特予研究高深學術者一方便門路，也可稍補區內各種圖書館的不足。

研究高深學術的學者不見得富有財產。縱使稍有積蓄，也不見得能購買所有的應用書籍。人類即使有佔有性，事實上又絕對不可能。書店裏每每可以看見死墜着幾本書而又不

拿出錢的人們。在這樣情形之下，當然希望公家的幫助。一個市裏有一個藏書較爲豐富的參攷圖書館，自然會減少許多痛苦。並且還可以鼓勵有志研究而怯於動手的人們的勇氣。許多人不見得願做淺薄的學者，但沒有材料可以供他參攷，叫他又怎麼辦呢？

許多人對於某種事物，都願意有點學識的根據。一班民衆讀了幾本國民讀本以後，就與圖書不生關係，叫他怎樣去了解那日新月異的學術？近來狠有人對於學校教育發生惡感。其實民衆教育不普及，學校教育也不會好起來。社會上決不能夠有那學富五車的少數學者，和多數不識之無的人們在一條戰線上。社會上不能了解學校裏的工作，還有誰來監督學校的行動？民衆如果能自己拿一本書無師自通；辨別能力

，與時俱進。誰就不敢掛羊頭賣狗肉。書中雖不會有黃金屋，可是有建築黃金屋的方法。民衆學校的設立，也不過叫他們多增加一點讀書的能力，決不能滿足他們求知的慾望。所以民衆教育愈進步，通俗圖書館愈見需要。民衆教育因設備的不充足，和教師的缺乏，一時縱使不能發達；通俗圖書館的需要，此時不見得就可減少。民衆很多能，並且歡喜手執一本錯字滿篇的唱春調，或七俠五義。就是只達過二三年的私塾和認識幾百斗方大字，他們求知的力量依然還是存在，並且照舊可以加大。通俗的圖書如果經過一番選擇，自然容易普及到大多數民衆。名義是公共圖書館，恭藏千萬冊經史子集，叫誰願意去賞光？還是經史子集不是通俗的讀物呢？還是一班民衆不配來讀書呢？唱詞山歌彷彿有礙名教，不許

陳列；而民衆偏歡喜看牠，這從那裏說起。這涉及圖書選擇問題，姑且不談。可是民衆不是不讀書，這點總可肯定了的。民衆既要讀書，誰負這個供給圖書的義務呢？知難行易，民衆有實行的勇氣，沒有實行的工具。工具的門類甚多，圖書也居其一。指導讀書方法和培養讀書能力，算是民衆學校的責任——假設有民衆學校的話。供給圖書的義務和增進求知的興味，這種重担，就不能不讓公立圖書館挑起來。

民衆不全是初識之無的朋友。有了中等教育以上的人們，就不研究高深學術，閒暇無事拿一本書看看來消遣，也是平常的事。每聽見研究教育的學者說：研究專門學術的人們，調和工作上的困倦，增進學識上的思路，偶然拿一本別種的書籍閱看，也許有相當的利益。專門研究的學者購置工作

內的參攷圖書，能力上已感不夠；自無餘資可以講備別種消閒的圖書。公共圖書館置藏的門類如果很多，來者可以任便索借一冊，說他消遣也未嘗不可。工餘假期沒有正當消遣的處所和方法，叫多數人怎會不被引誘到賭博場中和色迷地方？所以公共圖書館應做到

(一) 置辦專門研究的材料；

(二) 採備通俗淺近的圖書；

(三) 供給為消遣的讀物。

一個圖書館不能兼備上方條件上應有的圖書。所以原意上是為某項研究設備的，就得努力於搜集某項圖書的工作。如果為普通民衆設備的，就得採備通俗淺近的讀物。近來常發見一名類俱全一無所有的圖書館。有時有人跑進這種圖

書館去索取某書，不得，說上幾句俏皮話，管理人有點臉熱。其實各有各的目的，根據標準做去，自不必以沒有某書爲羞。還有些圖書放在藏書庫裏，很少遇見主顧，這個不見得因爲這些書不高明，可以銷毀。分類編目不完善，就很容易發生這樣的事。所以一個圖書館就不能備有很多書，并且將所有的書努力介紹給相當的閱者。譬如賣買，許多人不過乘興，或是偶然跑進一間雜貨店，隨意看看，並不一定買東西。可是店員手段如果高明些，貨物陳列如果精緻些，許多看客也可變爲買客。圖書館事業縱使高尚，不可與那些營蠅頭毛利的商人可比。然而推銷所職管的貨物，彼此是一樣。嘗見公立圖書館裏的職員手執一卷，坐在那裏埋首看他自己愛看的書。一個買主進來向索某書，板起面孔來，回說沒有；

照理，有類似的書報也可介紹給他，不見得就與他無用。

民衆學識的能力較高深的，參攷的圖書和通俗淺近的書報每易混合。一個經營參攷的圖書館所以同時就可以做普及通俗學識的場所。在目下圖書館界，上焉者夠不上做研究的工廠；普通些的，又不能引導一般民衆去領略淺近的學識。所以這兩個標準——參攷和通俗——尙值得我們去思索，而且這確實是大家所最感需要的。

第二章 圖書館組織和職務

圖書館的性質不問是爲通俗，抑爲專門的，或兼任其二，內部的組織總大同小異，沒有很多的分別。私立圖書館除在館內服務人員以外，必須有一董事會。牠的職權是：（一）關於經費的來源及支配；（二）任免館長；（三）管理財產。

董事當然由館主聘請。但董事會組織成立以後，關於經費支配等項，應由董事會主持。館主不宜與聞。既請人家來董理其事，就得尊重人家的地位。館長一經董事會任命，館內管理方面以及其他專門事項，亦須任館長便宜行事，董事會不應干涉。董事會是立法機關，行政方面應全部委託館內職員。公立圖書館的組織，有法令的依據。現在省有教育廳或大學區。這些廳區的組織上，各有社會教育的名目。名稱或有不同，職務俱為推廣社會教育則一。圖書館在系統上屬於社會教育範圍。區內公立圖書館直接隸屬於該部。館長的任免權，自然屬於所在地的教育行政長官。可是館長一經任命，館內的處置也得全權委託館長，行政機關不應橫加干涉。總之圖書館是專門事業，非普通官吏可比，應得付全權於專門

從事於此的人們。

館長的資格，論者以爲總得受有高等教育和有專門的訓練。尋常每誤以爲讀書多的人方有學問，方能做管理圖書的館長。多讀書的人不見得能多做事。行政的手腕和應付瑣細事務的能耐，確實是館長們應有的資格。有些人能夠坐下來讀四五小時以上的書。可是要他担負料理計劃去推廣書籍給別人看，就有點費力。圖書館事業不是爲當局人自己謀一便利讀書的處所，是要爲別人謀讀書的方便。有些愛讀書的學者，每羨慕圖書館裏服務的生涯，以爲有多讀書的機會和便利。這些人只能叫他們去到研究室裏讀書，不配到辦公室裏去研究怎樣幫助別人讀書。所以館長和從事於圖書館事業的人們，都得要有