

“三个代表”重要思想

——现代化视角的解读

李贺林 主 编

中共中央党校出版社

北京市哲学社会科学“十五”规划项目

“三个代表”重要思想 ——现代化视角的解读

李贺林 主编

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想：现代化视角的解读/李贺林
主编. —北京：中共中央党校出版社，2004.4

ISBN 7-5035-2927-X

I. 三… II. 李… III. “三个代表”思想—研究
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 025096 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷装订

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：13.75

字数：344 千字 印数：1—3000 册

定价：21.00 元

序

中共中央党史研究室副主任 李忠杰

“三个代表”重要思想具有强烈的时代感和现实性。它离时代很近，离世界很近，离我们每一个老百姓的生活其实也很近。因为它的根本出发点和落脚点，正如胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上所说的，是“实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益”。

那么，在当代中国，最广大人民的根本利益是什么呢？答案可以包括很多很多内容。但概括起来，最大、最重要、最长远的，还是通过改革开放，在全面建设小康社会的基础上，实现社会主义的现代化，进而实现中华民族的伟大复兴。人民的利益，从根本上来说，就是在这种现代化的进程中实现的。所以，“三个代表”重要思想是与社会主义现代化紧紧联系在一起的。胡锦涛同志在论述“三个代表”重要思想对于我们的重要价值时，明确指出：“‘三个代表’重要思想系统概括我们党对社会主义建设规律的探索成果，科学预测现代化建设的发展趋势，规划了中国特色社会主义发展的宏伟蓝图。”^①

“现代化”，虽然只有短短三个字，但它所包含的分量，却是用“千钧”、“万钧”、甚至“亿钧”都难以衡

量的。

在长达 50 个世纪的历史进程中，中华民族创造了辉煌的文明。但到近代，却落后了。在汹涌澎湃的近代文明大潮中，我们成了落伍者；在剧烈竞争的世界舞台上，我们成了挨打者。落后贫困的境地，任人欺凌的耻辱，激发起炎黄子孙顽强奋斗的信念和决心。于是，救亡和进步，成为近代中国的两大历史任务；在此基础上复兴中华民族，实现社会主义现代化，进入世界先进民族之列，就成为无数志士仁人不懈追求的理想和目标。

1945 年，毛泽东在七大《论联合政府》的报告中，就明确宣布：“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”^②新中国建立后，20 世纪 50—60 年代间，毛泽东逐步形成并提出了实现“四个现代化”的思想。1964 年 12 月，周恩来在三届人大的《政府工作报告》中，正式宣布：“要在不太长的历史时期内，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，赶上和超过世界先进水平。”

1978 年，党的十一届三中全会把全党的工作中心转移到社会主义现代化建设上。作为改革开放总设计师的邓小平，旗帜鲜明地将现代化建设放到国家发展的重要战略位置上，明确指出：“我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是什么？一句话，就是搞现代化建设。能否实现四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运。”^③他以经济建设为中心，规定了现代化的

各项内容和任务，把改革开放作为实现现代化的基本手段，把四项基本原则作为现代化的政治保证，并制定了分“三步走”基本实现社会主义现代化的发展战略。我们党制定的社会主义初级阶段的基本路线，也被称之为现代化建设的路线。

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，一以贯之地把现代化作为中国共产党和中国人民的奋斗目标，明确宣布：“当代中国共产党人的庄严使命是：坚持党的基本路线，团结和带领全国各族人民，沿着建设有中国特色的社会主义道路，自力更生，艰苦创业，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。”^④江泽民同志还把现代化建设与中华民族的振兴联系起来，号召全国人民“向着现代化的光辉目标前进，向着中华民族的伟大复兴前进！”在十五届五中全会上，江泽民同志根据邓小平当年提出的关于 80 年代三大任务的构想，进一步提出了进入新世纪后的三大任务，第一位就是“继续推进现代化建设”，并且强调：“在这三大任务中，现代化建设是核心。”表明了我们坚定不移为现代化建设而奋斗的决心。围绕现代化的这一目标，江泽民同志进一步提出了未来 50 年的新的“三步走”战略，要求在全面建设小康社会的基础上，到 21 世纪中叶基本实现现代化；紧跟时代潮流，提出了科教兴国、依法治国、可持续发展、西部大开发、“走出去”等一系列重要战略；提出了以发展为主题，以结构调整为主线，以改革开放和科技进步为动力，以提高人民生活水平为根本出发点，全面推进经济发展和社会进步的

重要方针；提出了正确处理现代化建设中各种关系，促进物质文明、政治文明和精神文明协调发展的战略思想。

因此，“三个代表”重要思想，是与社会主义现代化的奋斗目标和发展战略联系在一起的。它既坚持了邓小平理论，又与时代潮流和国情的发展变化相适应，提出了现代化建设的一系列新的战略思想，对在新世纪全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设，具有重要的指导意义。

从这样的角度来看，无论是学习“三个代表”重要思想，还是研究“三个代表”重要思想，都不能不注意“三个代表”重要思想与现代化的关系问题。

放在我们面前的《“三个代表”重要思想——现代化视角的解读》这本书，就是北京市社科院科学社会主义研究所的全体同志，从现代化这个角度，对“三个代表”重要思想所作的思考、研究和探索。这是他们多年研究“三个代表”重要思想所取得的最新成果，也是承担2003年北京市哲学社会科学规划项目“‘三个代表’思想与我国现代化发展新阶段”而取得的最终成果。

正如本书副标题“现代化视角的解读”所表述的，本书以现代化为切入点，把“三个代表”重要思想放到现代化建设的大背景下考察，提出“三个代表”重要思想是我国现代化发展新阶段的发展理论，是邓小平发展理论的新发展。这样的视角，有助于更加清楚地说明，“三个代表”重要思想不仅对于党的建设，而且对于中华民族的伟大复兴，都有重要的指导意义。把“三个代

表”重要思想与现代化建设紧紧联系起来，这是本书最大的特点，也是最主要的创新。

从结构上来说，本书首先从总体上研究和阐述了“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的理论，是邓小平理论发展的新阶段；是中国特色社会主义理论的新发展；是我国社会主义现代化建设新阶段的马克思主义的发展理论。然后，又紧紧抓住发展这个主线，从不同的角度，研究和阐述了“三个代表”重要思想对于我国经济发展理论的新发展；对于我国政治发展理论的新发展；对于我国文化发展理论的新发展；对于我国社会发展理论的新发展；对于党的建设与党的执政理论的新发展；对于我国军队建设和国防建设的新发展；对于我国国际战略思想的新发展。在论述的过程中，作者们提出了一些新的观点。本书这样的设计，比较系统，比较全面，也比较合理。

从方法上来说，作者们坚持了理论与实践相结合的原则，既从理论上进行了深入的分析，又紧密结合当代中国发展的实践，具体分析了我们在发展过程中面临的新情况、新问题，依据“三个代表”重要思想，说明了解决和处理这些问题的思路和方法，体现了“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求。

在作者们的努力下，本书从一个方面深化了对“三个代表”重要思想的研究和认识，更加清楚地说明了“三个代表”重要思想对于全面建设小康社会、加快社会主义现代化的重要意义。作者们取得的成功也告诉我

们，“三个代表”重要思想所包含的、可以发掘的内涵是非常非常丰富的，将“三个代表”重要思想运用于现实，所需要探索和回答的新课题，也是非常非常多的。生活需要理论工作者有所作为，理论工作者也一定可以大有作为。

应北京市社科院科学社会主义研究所之邀，特作此序，既是对作者们表示肯定和敬意，也是期望理论界不断有更多更好的成果问世。

2004年2月10日

【参考文献】

①胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》。

②《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第1081页。

③《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第162页。

④江泽民：《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》。

目 录

序·····	李忠杰(1)
--------	----------

第一章 中国现代化进程与中国特色社会主义·····	(1)
---------------------------	-------

一 社会主义现代化是实现中华民族伟大复兴的 必由之路 ·····	(1)
二 毛泽东思想——指导中国革命的马克思主义 ···	(9)
三 邓小平理论——指导中国社会主义现代化的 马克思主义 ·····	(18)
四 “三个代表”重要思想——指导全面建设小 康社会的马克思主义 ·····	(28)

第二章 中国现代化发展的现阶段与“三个代表”	
------------------------	--

重要思想·····	(37)
-----------	--------

一 “三个代表”重要思想产生的时代背景 ·····	(37)
二 “三个代表”重要思想产生的历史条件 ·····	(46)
三 “三个代表”重要思想的科学内涵 ·····	(59)
四 “三个代表”重要思想的历史地位和现实 意义 ·····	(73)

第三章 “三个代表”重要思想是指导当代中国现代化	
--------------------------	--

建设的发展理论·····	(84)
--------------	--------

一 现代化实践和发展理论的发展 ·····	(84)
二 新中国的现代化建设实践 ·····	(102)
三 “三个代表”重要思想是当代中国的马克思	

主义发展理论·····	(117)
四 全面建设小康社会的指导思想 ·····	(129)
第四章 “三个代表”重要思想与当代中国的经济	
发展 ·····	(144)
一 新“三步走”发展战略与全面建设小康社会 ···	(144)
二 当代中国经济发展的基本道路 ·····	(151)
三 当代中国经济发展的制度安排 ·····	(159)
四 当代中国经济发展的政策抉择 ·····	(167)
五 当代中国经济发展瓶颈的突破 ·····	(175)
六 当代中国经济发展模式的基本选择 ·····	(182)
第五章 “三个代表”重要思想与当代中国的政治	
发展 ·····	(189)
一 走自己的政治发展道路，建设社会主义政治文明 ·····	(189)
二 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 ·····	(199)
三 实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化 ·····	(212)
四 坚持和发展爱国统一战线，推进祖国完全统一 ·····	(222)
第六章 “三个代表”重要思想与当代中国的文化	
发展 ·····	(233)
一 中国特色社会主义最终要创造出新的先进文化 ·····	(233)
二 全球化浪潮对建设中国特色社会主义文化的机遇和挑战 ·····	(242)

三	树立与社会主义市场经济相适应的文化 发展观	(255)
第七章	“三个代表”重要思想与当代中国的社会 发展	(261)
一	当代中国的现代化与社会结构的变化	(261)
二	当代中国的城市化与社区发展	(271)
三	当代中国的社会管理与政府作用	(279)
四	当代中国的社会管理与社区自治	(292)
第八章	“三个代表”重要思想与中国共产党的建设	(300)
一	加强党的建设，是社会主义现代化建设的 根本要求	(300)
二	“三个代表”重要思想是我们党的立党之 本、执政之基、力量之源	(304)
三	坚持与时俱进，是在思想理论上保持党的 先进性的根本要求	(311)
四	坚持民主制度建设，发展党内民主	(313)
五	提高党的执政能力，壮大党的执政基础	(323)
六	改进党的作风，建设高素质的干部队伍	(331)
第九章	“三个代表”重要思想与国防和军队现代化 建设	(337)
一	建立巩固的国防是维护国家主权安全和统一 的重要保证	(337)
二	国防和军队建设的中心任务是现代化	(344)
三	坚持国防建设与经济建设协调发展的方针， 在经济发展的基础上推进国防和军队现代化	(355)
四	努力完成机械化和信息化建设的双重历史任	

务，实现我军现代化的跨越式发展	(366)
第十章 中国现代化建设的外部环境与国际战略	(378)
一 当今国际形势的新变化和我国外交面临 的新问题	(378)
二 维护世界和平，促进共同发展	(390)
三 促进世界多极化，参与经济全球化	(398)
四 建立公正合理的国际关系新秩序	(408)
主要参考文献	(423)
后 记	(428)

第 一 章

中国现代化进程与中国特色社会主义

在中国特色社会主义道路上实现现代化，进而实现中华民族的伟大复兴，是中国人民在近代以来经过艰辛探索作出的历史性选择。中国共产党在领导新民主主义革命和社会主义建设的过程中，把马克思主义基本原理同中国实际相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，解决了中国革命的基本问题，初步解决了中国社会主义的基本问题，为中华民族走上伟大复兴之路做出了历史性贡献。

一、社会主义现代化是实现中华民族伟大复兴的必由之路

1. 近代中国的沦落及其主要启示

中国近代以来的历史，是一部沦落、探索、奋争，直至振兴的历史。经过 160 多年的艰难曲折，在中国共产党的领导下，中国彻底摆脱“万马齐喑”的沉闷局面，重新焕发生机与活力，坚定地走在实现民族伟大复兴的道路上。中国近代以来的历史表明，社会主义现代化是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

在近代以前，中国有两千多年封建社会的历史。那时的中国，与世界上其他处在相同或相似发展阶段的国家和民族一样，基本上属于传统的农业社会。传统农业社会的生产方式的基本特征，在于生产的过程主要是受人工控制的自然过程。在这种生产方式下，生产工具相对简单，生产劳动主要依靠人的体力，因而

把自然资源转化为社会财富的能力相对有限，生产力水平和人民生活水平相对较低。以中国古代为例，经济以农业为主，而农作物的生长是一个自然过程，起决定作用的因素是天气，人的作用无非是适时播种、灌溉、除草、收获等，产量主要是由自然条件决定的，通常仅是播种量的数倍到十来倍。这就是过去常说的“靠天吃饭”。粗略估计，自秦汉到清代的两千多年间，中国经济的主要产品——粮食的人均占有量始终在 400~600 斤之间徘徊。粮食以外的其他农产品的生产以及手工业和商业，规模都很小，在经济中所占比重极低，仅能勉强满足基本生活所需。这就决定了那时中国大多数人的生活只能维持在温饱线上下；一遇灾荒或战乱，粮食大幅度减产，许多人甚至连生存都难以保障；能够达到小康水平的人为数极少，而且少数人的富足是以多数人的贫穷为代价的。在古代社会，中国如此，世界上其他民族也如此。相比之下，中华民族在古代创造了辉煌灿烂的文化，经济社会发展取得了更高的成就。但是，这种辉煌和成就是相对于那时的社会经济条件而言的，是不可能超越传统农业社会生产方式的局限的。

从 1840 年鸦片战争起，由于西方列强的入侵，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。所谓半封建，是指中国的社会生产仍然以传统农业社会的生产方式为主，社会经济结构仍然与古代相同或相似，与这种社会经济结构相适应的封建专制制度仍然存在，或者表面上被推翻但实际上还存在；所谓半殖民地，是指中国虽然表面上维持了国家的独立和主权，实际上却丧失了部分主权，丧失了发展的自主性，在经济、政治、社会、文化等方面都被列强的利益和意志所左右。众所周知，在历时一百多年的半殖民地半封建社会期间，中国经历了列强强加的两次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争、八国联军入侵和长达 14 年的抗日战争，损失了数以千万计的人口，被迫签订了许多不平等条约，割让了大片国土，出让了大量主权和经济权益。随着列强的“坚船利炮”

而来的，还有西方的工业品、生产方式、生活方式和思想文化。它们的到来具有重大而深远的影响，其中最重要的影响是加速了原有社会经济结构瓦解的进程。但从总体看，在半殖民地半封建社会期间，中国除少数地方、少数行业资本主义畸形发展以外，并未在全国范围内建立起能普遍增进最广大人民利益的新的社会经济结构，人口的绝大多数依旧处在传统农业社会的生产方式之下；整个国家积贫积弱，广大人民的生活依旧处在贫困状态。因此，在半殖民地半封建社会下，尤其是在鸦片战争到 20 世纪初的几十年间，中国的基本走势是向下沦落的，中国人民是受着国外帝国主义和国内封建主义的双重压迫的，中国的民族危机和社会危机是日益深重的。

一个疆域辽阔、人口众多的大国为什么会被那些“蕞尔小国”的数万远征军所屈服？一个创造了辉煌灿烂古代文明的国家为什么会在近代走向沦落？根本的原因在于，当中国还沉浸在悠久的历史传统文化传统之时，一些西欧国家由于历史的机缘已经开始了现代化的进程。所谓现代化进程，主要是指从传统农业社会向现代工业社会转变的过程。这是一个势必波及整个世界并改变世界面貌的历史进程。按照马克思主义的观点，这一进程的物质基础是社会生产方式的革命性变革，与之相伴随的是上层建筑领域的相应变革。现代工业社会的生产方式的基本特征，在于生产的过程主要是运用自然规律的人工过程。在这种生产方式下，生产工具更加复杂，机械力逐渐代替了人的体力，因而生产效率比在传统农业社会时高出许多，把自然资源转化为社会财富的能力显著增强，产品的数量更加丰富、质量明显提高。生产力水平的提高，必然带来社会财富更加丰富，人民生活迅速改善，国家实力极大增强。这正是近代以来许多国家的人民生活水平相继实现小康乃至走向富裕的物质基础，也是劳师远征的列强可以在中国的国土上连连取胜的物质基础。而在经济、政治、社会等各个领域发生的广泛的革命性制度变革，则为新生产方式的确立提供了有

力的制度保证。由此可以得出两个基本观点：一是现代工业社会相对于传统农业社会具有明显的优越性，二是生产力水平的高低对于国家的贫富与兴衰具有决定性的作用。

再进一步看，传统农业社会与现代工业社会之间生产力水平有着如此巨大的差异，更深层的原因何在？主要在于，农业社会和工业社会的两种生产方式分别依托于两种不同的知识体系。在传统农业社会中，人类的知识主要是经验性的，对事物的认识往往局限于表面现象；在此基础上产生的生产技术主要是比较简单的经验技术。与现代工业社会同时兴起的现代科学，则使人类对事物的认识深入到现象之间的联系，形成规律性的认识，并且逐渐把各个领域的知识联结成一个完整的知识系统；在此基础上产生的生产技术则是现代科学技术。正是由于有了依托现代科学的新型技术，生产过程才能逐步由受人工控制的自然过程演变为运用自然规律的人工过程，从而为工业化的生产方式提供无尽的动力。两种不同的知识体系，反映出在人类社会发展的不同阶段，人们认识世界的深度和广度有着巨大的差异。这种差异构成了人类文化发展的两个不同阶段。由此可以得出另一个基本观点：有了先进的文化才可能有先进的生产力和国家的现代化。

总而言之，在列强入侵中国以及征服其他殖民地时所使用的“坚船利炮”的背后，是它们拥有在当时世界上处于领先地位的生产力和文化，因而在现代化进程中先行一步；而中国在近代的沦落，主要是由于在生产力和文化两个方面都已落后于当时的世界先进水平，因而在现代化进程中落伍。发展先进生产力和先进文化，在此基础上实现国家的现代化——这是中国近代历史带给我们的主要启示。

2. 近代以来争取实现民族振兴的历程与经验

在从鸦片战争到中华人民共和国成立的一百多年间，中国人民为抵御列强入侵和实现民族振兴进行了不懈的斗争，付出了巨大的