

Grammar



根据新考试大纲编写

同等学力人员申请硕士学位 英语统考辅导丛书

主编 王长喜

语法分册

本丛书多年位居同类书销售榜首

内蒙古大学出版社

根据新考试大纲编写

同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书

语法分册

主 编	王长喜		
副主编	张子宏	贾革平	傅冀耀
编 者	王长喜	张子宏	贾革平 傅冀耀
	栾明香	李春燕	张 玥 刘 娟



内蒙古大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书.

语法分册/王长喜主编.

—呼和浩特: 内蒙古大学出版社, 2003. 11

ISBN 7-81074-545-X

I. 同… II. 王… III. 英语-语法-研究生-统一考试-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 102164 号

书 名	同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书: 语法分册
著 (编、主编) 者	王长喜
责 任 编 辑	赵 英
封 面 设 计	杨 群
出 版	内蒙古大学出版社 [呼和浩特市大学西路 235 号 (010021)]
发 行	内蒙古新华书店
印 刷	北京蓝空印刷厂
开 本	787×1092 1/16
印 张	26.5
字 数	605 000
版 期	2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷
标 准 书 号	ISBN 7-81074-545-x/H·123
定 价	33.00 元



本书如有印装质量问题, 请直接与出版社联系

前言

值此《同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书》新版问世之际，首先衷心感谢广大读者和客户多年来对本丛书的支持和爱戴。该丛书原在中国人民大学出版社出版，现改在内蒙古大学出版社出版。此次再版，以《综合教程》替换原《综合分册》，以《模拟试题集》替换原《模拟试题分册》，其他各分册保持不变。新版根据新大纲的精神编写，同时吸收本年度考试的最新信息进行修订和调整，相信新版的《同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书》仍是广大考生和培训班学员的必备用书。

本书系根据最新考试大纲编写的《同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书》之“语法分册”，其内容覆盖了新大纲要求测试的全部语法项目，包括名词、冠词、代词、形容词、副词、连词、情态动词、时态、语态、语气、非谓语动词、简单句、并列句和复合句等。

语法学习一向被人们认为是一件非常枯燥的事情，鉴于此，本书采取了“说”语法的方式，把乏味的条条框框置于一个个鲜活的例子当中，使抽象的语法具体化，这样，英语语法就变得更易懂、易学、易掌握。为了使读者及时巩固所掌握的语法规则，每一章的最后一节都有与本章节相关的练习题，并配有详尽的题解供大家参考。

本书的另一特色就是在最后一章专门给读者详尽透彻地分析了学位统考的语法改错题型，并介绍了有效的答题技巧。在书的最后有丰富的综合练习题，它们就如同由一条条语法规则编成的网，可以说是对所学的语法知识进行了全面的总结和概括，同时也是对读者辨错能力的一个全面检验。为了使读者充分熟悉语法改错题型，本书中所有的练习题均以改错的形式出现，使复习更具有针对性。

语法是英语学习的基础，也是提高英语考试成绩的关键。就阅读而言，语法就像一根纽带，把词汇一个个串联起来，使其具有一定的意义；完形填空则是对语法以及对基于语法基础之上的词汇的测试；翻译更离不开语法分析；不懂语法，写作也无从谈起。读者通过对本书的语法学习，并操练书内的配套练习，不仅能全面地深化对语法的学习，还能提高各方面的应试能力，从而使自己在英语学习方面有一个质的飞跃。

在编写本书的过程中，我们大量参考了国内外多种语法教科书和相关考试辅导用书，不在此一一罗列，谨向作者致以诚挚的谢意。

本书内容虽经反复推敲、仔细斟酌，但由于作者水平有限和时间仓促，错误之处在所难免，敬请各位同仁和广大读者不吝指正。

王长喜
于中国人民大学

目 录

第一章 名 词	(1)
第一节 名词在句子中的作用	(1)
第二节 名词的数	(3)
第三节 名词的格	(12)
第四节 名词的性	(15)
第五节 强化练习及习题讲解	(16)
第二章 代 词	(23)
第一节 人称代词	(23)
第二节 物主代词	(25)
第三节 反身代词	(27)
第四节 相互代词	(28)
第五节 不定代词	(29)
第六节 指示代词	(35)
第七节 关系代词	(37)
第八节 连接代词	(40)
第九节 强化练习及习题讲解	(41)
第三章 冠 词	(47)
第一节 不定冠词在普通名词前的基本用法	(47)
第二节 定冠词在普通名词前的基本用法	(50)
第三节 冠词的其他用法	(54)
第四节 强化练习及习题讲解	(58)
第四章 数 词	(66)
第一节 基数词和序数词	(66)
第二节 分数和百分数	(68)
第三节 倍数增减和数词的特殊用法	(68)
第四节 强化练习及习题讲解	(69)
第五章 形容词和副词	(72)
第一节 形容词和副词的用法及位置	(72)
第二节 形容词和副词的原级比较	(76)
第三节 形容词和副词的比较级和最高级	(77)

第四节	形容词和副词的比较级的有关用法	(79)
第五节	形容词和副词的最高级的有关用法	(85)
第六节	形容词和副词的修饰关系和修饰顺序	(86)
第七节	强化练习及习题讲解	(87)
第六章	连接词	(94)
第一节	并列连词	(94)
第二节	从属连词	(99)
第三节	强化练习及习题讲解	(111)
第七章	情态动词	(117)
第一节	肯定句和否定句中的情态动词	(117)
第二节	情态动词与完成时及其他动词形式的合用	(127)
第三节	强化练习及习题讲解	(129)
第八章	时态	(137)
第一节	一般现在时	(137)
第二节	一般过去时	(141)
第三节	一般将来时	(143)
第四节	现在完成时	(146)
第五节	将来完成时和过去完成时	(150)
第六节	进行时态	(152)
第七节	其他常考的时态	(153)
第八节	强化练习及习题讲解	(154)
第九章	被动语态	(161)
第一节	被动语态的用法	(161)
第二节	不同时态下的被动语态	(164)
第三节	被动语态的特殊结构	(166)
第四节	强化练习及习题讲解	(168)
第十章	虚拟语气	(172)
第一节	虚拟条件句的形式与基本用法	(172)
第二节	虚拟语气的特殊表现形式	(174)
第三节	在从句中必须用虚拟语气的情况	(177)
第四节	强化练习及习题讲解	(182)
第十一章	动词不定式	(190)
第一节	动词不定式的构成与形式	(190)
第二节	动词不定式及其短语的用法	(191)
第三节	强化练习及习题讲解	(209)
第十二章	动名词和现在分词	(217)
第一节	动名词和现在分词的构成	(217)
第二节	动名词和现在分词的用法	(217)

第三节 强化练习及习题讲解	(226)
第十三章 动词的过去分词	(232)
第一节 过去分词的形式及用法	(232)
第二节 不定式、动名词、现在分词和过去分词间的关系	(236)
第三节 强化练习及习题讲解	(241)
第十四章 主从复合句	(248)
第一节 句子	(248)
第二节 名词从句	(251)
第三节 定语从句	(256)
第四节 状语从句	(261)
第五节 强化练习及习题讲解	(267)
第十五章 句子前后的一致性	(275)
第一节 限定词和被限定词的前后一致	(275)
第二节 主语和谓语之间的一致	(283)
第三节 并列主语与动词的前后一致	(298)
第四节 强化练习及习题讲解	(300)
第十六章 倒装	(307)
第一节 全部倒装	(307)
第二节 部分倒装	(309)
第三节 there be 句型	(313)
第四节 强化练习及习题讲解	(315)
第十七章 省略	(320)
第一节 句子中的省略	(320)
第二节 复合句和并列句中常见的几种省略情况	(320)
第三节 强化练习及习题讲解	(322)
第十八章 辨错与改错综合练习	(326)
第一节 辨错与改错的出题方式和考查重点	(326)
第二节 语法辨错的答题技巧	(327)
第三节 辨错题综合强化练习及习题讲解	(328)
综合练习一	(328)
综合练习二	(335)
综合练习三	(341)
综合练习四	(347)
综合练习五	(355)
综合练习六	(362)
综合练习七	(370)
综合练习八	(378)
综合练习九	(387)

综合练习十	(394)
综合练习十一	(401)
综合练习十二	(408)

第一章 名 词

概述

名词是人、动物、事物、地方、状态、品质或动作的名称。它可以表示具体的东西，也可以表示抽象的事物。名词可分为专有名词，如 London, China; 和普通名词，如 rice, department 等两大类。其中，普通名词又分为个体名词，如 an agreement, a companion; 集体名词，如 family; 物质名词，如 sugar, perfume; 和抽象名词，如 poverty, destination 四种。个体名词和集合名词均为可数名词，在句子中要么加冠词，要么用其复数形式。名词的复数形式有规则变化的，也有不规则变化的。物质名词和抽象名词为不可数名词。名词又有主格、宾格和所有格之分。名词在句子中起着重要的作用，了解它的作用对于学生掌握句子至关重要。

第一节 名词在句子中的作用

名词在句子中有几种重要作用，如做主语、宾语、表语、补足语等。它是句子中最主要的词。

一、做主语

My **father** is working on the farm. / **Mary** visited her teacher yesterday. / A beautiful **ship** will sail on this river tomorrow. / Some **goods** have arrived.

句子中的黑体字均表示“谁……”或“什么……”，即动作的执行者。主语一般都放在句首。

二、做宾语

(一) He has a pretty **cat**. / The teacher can help **Rose**. / The sailor crossed the dangerous **river** easily. / Students should do their **homework** alone.

句子中的黑体字均表示动作的承受者，通常放在及物动词的后面。

(二) She gave **John** a **bag**. / The grandmother is telling the **children** a **story**. / The little boy brought his **mother** an **orange**. / The wife cooked her **husband** a big **fish**.

句子中的黑体字均为双宾语动词的宾语，其中，指人的为间接宾语，如：John,

mother 等；指物的为直接宾语，如：bag, fish 等。

三、做主语的补足语

My sister is a **doctor**. / He has become an **artist**. / The ruins have been a famous **building**.

句子中的黑体字均为主语补足语，表示主语是谁，成为什么。主语和其补足语往往指同一个人或同一样东西。句子的动词多为系动词，主补多置于其后，句子中的主补亦称为表语。

四、做宾语的补足语

Many people now consider the family a **school**. / They elected him **president**. / All the students in that class knew their monitor a **coward**.

句子中的黑体字均为宾语补足语，对宾语进行补充说明，表示它成为什么，被认为如何等等。它和宾语有密切关系，通常紧跟在宾语之后。

五、做介词的宾语

I went to **school** everyday. / They are talking about the traffic **accident**. / On **Friday**, we always have English lessons.

句子中的黑体字均为介词的宾语，表示与介词有关的东西，和介词一起表达一个完整的意思。这种宾语一般跟在介词后边，和介词一起构成介词短语。

六、做状语

He will arrive here **next week**. / We have walked **eight miles**. / It is **six inches** long. / He will be back **Monday**.

句子中的黑体字均为状语，这些状语用来修饰动词或形容词，表长度、时间等，在多种情况下其前面有修饰语，有时也可以单独做状语。

七、做同位语

My friend **John** is a pleasant person. / This is Mr. Smith, **headmaster** of No. 3 Middle School. / My roommate bought many things: **books, pencils and stamps**.

句子中的黑体字均为同位语，表示其前面的名词或代词究竟指什么，或对其前面的名词或代词做补充说明，如 John, headmaster, 和 books, pencils, and stamps 分别对 friend, Mr. Smith 和 things 做进一步的说明。

八、做定语

My family lives in a **country** house. / They are at the **harvest** festival. / He often visits the **nightclub**. / His uncle met a **silversmith** that day.

句子中的黑体字均为定语，修饰其后面的另一个名词，或与另一个名词构成合成词。

九、做动名词逻辑上的主语

They thought **Tom's** going there a mistake. / **Mary's** getting married will be announced next month.

句子中的黑体字均为动名词逻辑上的主语，表示动名词 going 和 getting 的执行者。

十、做分词的逻辑主语

Peter being ill, his mother has to stay at home. / The **sun** having set, children went home. / She came into the classroom, her **face** covered with sweat.

句子中的黑体字均为分词的逻辑主语，表示这是谁的情况，如 Peter 生病，太阳落山等。

第二节 名词的数

一、可数名词

(一) 可数名词分为单数形式和复数形式。在句子中，单数的名词前面要有冠词或表示单数的限定词，否则就要用名词的复数形式。但如果名词前面已有表示单数的冠词或表示单数的限定词，就不能再用名词的复数形式。如：

例 1. Encyclopedias may be used to answer **questions**, to solve problems or to obtain information on a particular topic.

此例中用 question 的复数形式来泛指“用来回答的问题”；同时使用复数形式也是为了与“problems”和“information”平行。若用单数形式，则 question 前必须有冠词 a 或者 the。

例 2. Fireworks, which originated **centuries** ago in China, were brought to Europe by Marco Polo.

此例中使用了 century 的复数形式，而没有使用其单数形式。因为根据常识，鞭炮是 1 000 多年前在我国发明的，同时这里没有表示单数概念的冠词或限定词，因此使用 century 的复数形式。

例 3. Fossil of such **a plant** that has been extinct for fifty million years cannot be found near the Baltic Sea.

例 4. Thomas Jefferson skillfully organized his supporters in congress into **a strong political group**.

例 5. The aurora is **a common feature** of the planet Earth and appears along two oval belts called the auroral ovals.

例 3、例 4 和例 5 中名词单数的使用均是由于在名词前使用了表示单数概念的冠词 a (an)。例 3 中，名词的单数形式是通过“such a”来限定的。例 4 中 a 与 group 相呼应，本句意为：托马斯·杰斐逊很精明地将他在国会中的支持者组成了一个强有力的政治团体。

(二) 英语可数名词的单数表示“一”或“少于一”,复数表示“多于一”。复数形式通常是在单数名词后面加上词尾-s/-es 构成,还有一部分名词则有不规则的复数变化形式。

1. 名词复数变化的一般规则如下表:

情 况	构成方式	读 音	例 词
一般情况	加-s	1. 在清辅音后读/s/ 2. 在浊辅音后读/z/	girl—girls dog—dogs cap—caps boat—boats teacher—teachers student—students
以 s, x, z, ch, sh, ch 结尾的词	加-es	读/iz/	class—classes box—boxes watch—watches buzz—buzzes brush—brushes church—churches
以“辅音字母 + y”结尾的单词	把“y”改为“i”再加-es	读/z/	city—cities party—parties difficulty—difficulties family—families
以 f 或 fe 结尾的词	1. 多数变“f”为“v”,再加-es 2. 有些直接加-s 3. 个别两种方式都可以	-es 读/z/ -s 读/z/	knife—knives life—lives wolf—wolves half—halves roof—roofs proof—proofs chief—chiefs gulf—gulfs scarf—scarves, scarfs handkerchief—handkerchiefs, handkerchieves
以“辅音 + o”结尾的词	加-es	读/z/	hero—heroes potato—potatoes Negro—Negroes echo—echoes tomato—tomatoes
以“元音 + o”结尾的词	加-s	读/z/	bamboo—bamboos radio—radios studio—studios zoo—zoos
有些以 o 结尾的词有两种变化形式	加-s 或-es	读/z/	halo—haloes, halos buffalo—buffaloes, buffalos volcano—volcanoes, volcanos

2. 外来词的复数形式:

在英语中,有些外来词保留了原有的复数形式,如: criterion—criteria (标准), phenomenon—phenomena (现象), bacterium—bacteria (细菌), curriculum—curricula (课程), stratum—strata (阶层), datum—data (数据), medium—media (媒介), antenna—antennae (天线), formula—formulae (公式), alga—algae (水藻), larva—larvae

(幼体), basis—bases (基础), crisis—crises (危机), diagnosis—diagnoses (诊断), thesis—theses (论文), analysis—analyses (分析), hypothesis—hypotheses (假设), axis—axes (轴线), appendix—appendixes (附录), index—indexes (指针), fungus—fungi (真菌), stimulus—stimuli (刺激) 等等。还有些以 o 结尾的外来词变复数时直接加-s, 如: photo—photos (照片), solo—solos (独奏, 独唱), kilo—kilos (千), piano—pianos (钢琴), tobacco—tobaccos (香烟), memo—memos (备忘录), Eskimo—Eskimos (爱斯基摩人), Filipino—Filipinos (菲律宾人) 等等。

3. 另外有一些不规则的名词复数形式, 如:

man—men, woman—women, foot—feet, child—children, mouse—mice, goose—geese, ox—oxen, sheep—sheep, Chinese—Chinese, aircraft—aircraft, deer—deer, series—series, species—species, means—means, swine—swine (猪), salmon—salmons (鲑鱼), trout—trouts (鳟鱼), carp—carps (鲤鱼) 等等。

(三) 复合名词变复数的几种方式:

1. 以可数名词结尾的复合名词, 其复数形式按最后那个词的复数变化规则来变成复数形式。如: flower shop—flower shops, workroom—workrooms, student dining-hall—student dining-halls 等。

2. 如果合成词不是完全由两个名词组成, 并且组成成分有主次之分, 在变为复数时, 只将主体名词变为复数。如: editor-in-chief—editors-in-chief, looker-on—lookers on, grand-child—grand-children, son-in-law—sons-in-law, runner-up—runners-up (亚军), passer-by—passers-by, army-man—army-men 等等。

3. 如果构成复合名词的组成成分无主次之分, 也就是说合成词中没有主体名词, 就直接在最后一个名词上加上复数词尾。如: grown-up—grown-ups, go-between—go-betweens, drawback—drawbacks 等等。

(四) 如果名词前面有表示复数的限定词时, 该名词要用复数形式。例如:

例 1. Synthetic rubbers and many kinds of **plastics** are manufactured in soap solution.

此句中的 plastic 做“塑料”讲时, 是可数名词, 由于其前有“many kinds of”修饰, 因而要用复数形式。

例 2. Female bears usually give birth to two or three **cubs** every two years.

此句中的“cub”之前有“two or three”修饰, 因而要用复数形式。cub 的复数形式是直接加-s。

例 3. The first person believed to have used a series of **photographs** to produce an illusion of movement was Coleman Sellers.

此句中的“photograph”意为“照片, 照相”, 是可数名词, 其前有“a series of”修饰, 故要用复数形式。

(五) 在形容词最高级中, 表示范围的 of 后要用名词复数形式。例如:

例 1. Martin Heidegger is generally regarded as one of the most influential **founders** of existentialism.

本句意为: 人们通常认为, 马丁·海德格尔是存在主义哲学最有影响的奠基者之

一。正是由于有了表示“之一”这一概念的“one of”，因而 founder 必须用复数形式。

例 2. John Dewey is generally considered one of the greatest modern educational **philosophers**.

本句意为：人们通常把约翰·德维看做最伟大的现代教育哲学家之一。在哲学家“philosopher”之前有“one of”，因而要用复数形式。

例 3. The short story may be the most flexible of all **forms** of fiction.

此句中的“the most flexible of”意为“最灵活的”，其后的名词 form 应用复数形式。

例 4. Rudolph Nureyev has become one of the greatest **dancers** that the ballet world has ever known.

句中出现了 one of，因而被修饰的名词用复数形式 dancers。本句意为：Rudolph Nureyev 已成为芭蕾舞界公认的最伟大的舞蹈家之一。

(六) 名词做定语时，一般不用复数。例如：

例 1. Not until the tenth accident occurred at the busy intersection did the **Highway Department** agree to install the four-way stop sign.

句中的“the Highway Department”中的 highway 做 department 的定语，构成一个专有名词，意为“公路交通部”。highway 直接采用单数形式，而不能用其复数形式。

例 2. The Navel Observatory in Washington, D. C. supplies official **time** signals for regulating clocks throughout the United States.

句中的 time 是名词，修饰另一名词 signals（信号），故用单数形式。类似的还有：two government **trade** delegations（两个政府贸易代表团），three **birthday** cakes（三个生日蛋糕），my **fellow** students（我的同学）等等。

例 3. Sarab and Angelina Grimke were among the first **women doctors** to lecture in public in the United States.

此句中 women 的使用是正确的。因为由 man 和 woman 做定语构成合成名词时，man 和 woman 与被修饰的名词单复数保持一致。又如：man servant—men servants（男仆）。

例 4. It is believed that there is a growing gulf—a widening “**communications gap**”—between the governors and the governed in modern technological society.

此句中 communications 的使用是正确的。如上所述，一般情况下，不管被修饰词是单数还是复数，名词做定语时应用单数形式，但也有例外，communication 便是一例，如：**communications** satellites, **communications** system。类似的还有 **sales tax**, **sales activities**, **sports car**, **systems engineering** 等等。

(七) 有些名词通常以复数形式出现，或带有复数形式的词尾。例如：

例 1. Though the **scissors** were invented thousands of years ago, they are still widely used nowadays.

句子中的 scissors 意为“剪刀”，由于它是由不可分离的两个部分构成的，因此它总是以复数形式出现。类似的还有：trousers（裤子），pants（裤子），shorts（短裤），jeans（牛仔裤），glasses（眼镜），compasses（两角规），scales（天平），tongs（夹

钳), pliers (钳子) 等等。

例 2. The Smiths moved out to live in the rural areas because they appreciated the pleasant **surroundings** and the peaceful life there.

句子中的 surroundings 意为“环境;周围的事物”,它总是以复数的形式出现。还有一些以-ing 结尾的名词,往往有“所有的……东西”,“所做的……行为”,“所挣的钱”等意思,也都是以复数形式出现,如: belongings (所有物), doings (行为), earnings (收入), findings (调查结果), savings (储蓄), shavings (刨花), tidings (消息) 等。

例 3. **Statistics** suggest that the population of this country will be doubled in ten years' time if no measures are taken to control birth rate.

句子中的 statistics 在这里意为“统计资料”,以复数形式出现,其谓语动词要用复数形式。当 statistics 表示“统计学”这一学科时,其谓语则用单数形式。像 statistics (统计资料) 这类的词,本身内容复杂琐碎,或包含很多内容,因此都必须以复数形式出现。如: contents (目录), arms (武器), remains (残余), oil-colours (油画), thanks (感激), congratulations (祝贺), assets (资产), clothes (衣服), riches (财富), ashes (灰烬), mumps (腮腺炎), measles (麻疹), bowels (肠), dregs (渣滓), stairs (楼梯), dominoes (多米诺骨牌), tropics (热带), dues (费用) 等等。

例 4. **Linguistics** is a science of language whose history is only more than one hundred years.

句子中的 linguistics 意为“语言学”。像这样表示学科的名词通常都是以-s 结尾,当它们做主语时,谓语动词应用单数形式。常见的学科名词有: aesthetics (美学), athletics (运动学), economics (经济学), mathematics (数学), mechanics (机械学, 力学), optics (光学), physics (物理学), phonetics (语音学), politics (政治学) 等等。

例 5. After further investigation, the lawyer occurred to realize that the new evidence was at **odds** with the earlier statement.

句子中的 at odds (with) 意为“和……合不来;和……有矛盾,不一致”,其中的 odds 必须用复数形式。与此类似,还有一些名词在某些固定搭配中一定要用复数形式,如: take pains (下功夫), make arrangements (做安排), make preparations (做准备), give regards to (问候), give respects to (致敬意), in high spirits (情绪高涨), sing high praises of (高度赞扬) 等等。

例 6. Since he hadn't approached the proper **authorities** for permission, the customs refused to allow him to enter the country.

句子中的 authorities 意为“官方,当局,公共事业机关”,当表示这一概念时,一般用复数形式。还有一些类似的名词,它们的单复数意思不一样,如: brain (大脑) — brains (智慧), damage (损失) — damages (赔偿费), custom (习俗) — customs (海关), paper (纸张) — papers (文件), time (时间) — times (时代), ruin (毁灭) — ruins (废墟) 等等。

(八) 有些集体名词在形式上是单数,但表达的是复数的含义。例如:

例 1. The herd of **cattle** included several cows, a bull and some bullocks.

句子中的 **cattle** 作为集合名词，只有单数形式，却表示复数概念，其后总是跟复数动词形式。类似的没有复数形式、却表示复数概念的集合名词还有 **folk**, **people**, **police**, **youth**, **militia**, **poultry** 等。如：Some of the poultry were bought on the market. 一些家禽是从集市上买来的。

例 2. **People** have always felt the need to express themselves through movement.

如例 1 所述，**people** 是表示复数概念的集体名词，当它做主语时，谓语动词要用复数形式。

(九) **hair** 和 **fruit** 一般情况下用单数形式，表示总体。例如：

He had been cutting human **hair** for two years before he came to New York.

句子中的 **hair** 意为“头发”，表示的是一个总体的概念，因而要用单数形式。但如果 **hair** 和 **fruit** 分别表示若干根头发或者若干种水果，就要用它们的复数形式。如：She had a few white **hairs**. 她有几根白头发。He bought apples, oranges and other **fruits**. 他买了一些苹果、橘子和其他水果。

二、不可数名词的数

(一) 不可数名词包括物质名词和抽象名词，没有复数形式，不能加-s。当不可数名词做主语时，谓语动词要用单数形式。常用的不可数名词有：**accommodation** (膳宿)，**abuse** (虐待)，**accuracy** (准确)，**advice** (建议)，**baggage / luggage** (行李)，**behavior** (行为)，**bread** (面包)，**clothing** (衣服)，**competence** (能力)，**copper** (铜)，**confidence** (信心)，**destiny** (命运)，**dignity** (尊严)，**energy** (活力，能量)，**experience** (经验)，**gold** (金)，**iron** (铁)，**equipment** (设备)，**fun** (乐趣)，**furniture** (家具)，**harm** (伤害)，**information** (信息)，**knowledge** (知识)，**leisure** (闲暇)，**machinery** (机械)，**money** (金钱)，**mud** (泥)，**news** (新闻)，**paper** (纸张)，**permission** (允许)，**postage** (邮资)，**progress** (进步)，**labour** (劳动)，**popularity** (声望)，**rain** (雨水)，**smoke** (烟)，**tea** (茶)，**traffic** (交通)，**travel** (旅行)，**trouble** (麻烦)，**weather** (天气)，**appreciation** (欣赏) 等等。

(二) 不可数名词有时会以复数形式出现。主要有以下几种情况：

1. 表示若干类，如：The emperor's sword was made of hard-alloy **steels**. 皇帝的剑是用硬合金制成的。Lubricating **oils** are important in industry. 润滑油在工业上很重要。

2. 表示数量、范围之大或为了修辞的需要，如：The rising **waters** in that river did a lot of harm to the wheat nearby. 上涨的河水给附近的小麦造成了很大的破坏。Please give my **respects** to your parents. 请向你父母表达我的问候。She told me about all her **fears**. 她和我谈了她的种种担心。

(三) 有些不可数名词，在汉语里可能是可数的，但在英语中却不可数。这里如要表达“可数”的概念，可以与表示量的可数名词连用。例如我们可以在不可数名词前面加上 a(n) piece [**sheet** (张)，**suit** (套)，**tube** (管)，**packet** (包)，**item** (条，则)，**bar** (条)，**basket** (篮子)，**glass** (杯)，**bunch** (束)，**pair** (双，对)，**bow**

(碗), portion (份), herd (群), series (系列), shower (阵)] of 等等。如: items of information (很多信息), several drops of tear (几滴眼泪), a piece of advice (一条建议), a basket of fruit (一篮水果), a kind of protection (一种保护), a glass of beer (一杯啤酒), a drop of rain (一滴雨), a flock of sheep (一群羊), a gallon of wine (一加仑酒), a pair of scissors (一把剪刀), two pieces of paper (两张纸), three packs of cigarette (三包香烟) 等等。

(四) 有些抽象名词的意思可以转变成为指代具体的东西, 这时要用其复数形式。如: work (工作) —works (著作, 作品), communication (通讯) —communications (通讯系统), cloth (布) —clothes (衣服), content (内容) —contents (目录), convenience (便利) —conveniences (便利设施), humanity (人类) —humanities (人文科学), necessity (需要) —necessities (必需品), pain (疼痛) —pains (辛劳), sand (沙子) —sands (沙滩), wood (木材) —woods (树林) 等等。

(五) wind, rain 等表示天气现象的词有时也可以有复数形式。例如:

These trees have helped to prevent the great **winds** from sweeping through the city.

句子中的 winds 表示多次的风, 根据本句句意“这些树有助于阻挡大风刮过城市”, 显然不是指某一次具体的风, 因而要用复数形式。又如: These caves collapse easily in heavy **rains**. 这种窑洞遭到大雨时很容易倒塌。

三、与名词的数相关的主谓一致问题

(一) 由单数可数名词或不可数名词做主语, 或由它们 + 介词 + 复数可数名词做主语时, 谓语动词用单数形式。例如:

例 1. The recession of the 1970s **underscores** some of the basic problems of contemporary American society.

本句的主语是 recession, 意为“经济衰退”, 是单数形式, 因而谓语动词 underscore 也应用第三人称单数形式。

例 2. The standards on which the metric system **is** based have been found to be slightly inaccurate.

本句的主语是由“on which...”所在的定语从句修饰的“the standards”, 而从句的主语则是“system”, 是单数形式, 因而从句的谓语动词也应用单数形式 is based on。

例 3. The most significant cosmological characteristic of the galaxies **is** the red shift in their optical spectra.

本句的主语是 characteristic (特点), 介词短语“of the galaxies”是其定语, 所以谓语动词应为第三人称单数形式。

例 4. Science in the past few hundred years **has** been simplified by the assumption that certain relationships are universal and constant.

本句的主语是由“in the past few hundred years”所修饰的“science”, 它是一个抽象名词, 因而谓语动词要用单数形式。

例 5. Social technology as well as physical technology **needs** to be applied in making hu-