

教育社論選輯

(选自中共中央党报)

1941—1959

北京师范学院

教育教研室編印

内部发行

开本：850×1168 公厘 1/32 印张：13 15/16

一九五九年七月第一次印刷

印数：1—1,700 本

成本 1.50 元

編者說明

一、本書選輯了解放日報和人民日報所發表的有關教育工作的重要社論，也選輯了數篇國家關於教育工作的指示，時間從1941年起至1959年4月止。

二、編輯本書的目的，在於提供學習黨的教育方針的重要參考資料，並便於教育工作者研究文教政策和各級各類學校教育的發展情況。

三、本書選輯內容分為總論和各級各類學校教育兩篇。所選文章不是每年所有的教育社論，而是選擇其中重要的社論。編排方法是以內容為主，兼顧文章發表的先後順序。

選輯的文章全系選錄全文，分類和標題都是編者加的。

四、限於時間和編者的水平，收集材料很不完全，選文和編排方法都有不當之處，希讀者指正。

北京師範學院教育教研室

1959, 4, 30.

目 录

第一部分 总 論

文化革命开始了 (人民日报 1958 年 6 月 9 日)	1
学术批判是深刻的自我革命 (人民日报 1958 年 8 月 30 日)	4
科学事业必须为社会主义建設服务 (人民日报 1958 年 9 月 19 日)	7
中共中央、国务院关于教育工作的指示 (人民日报 1958 年 9 月 20 日)	11
更广泛地展开群众性的科学技术活动 (人民日报 1959 年 3 月 21 日)	16

文教方针政策

教育上的革命 (解放日报 1942 年 1 月 18 日)	20
中共中央关于延安干部学校的决定 (解放日报 1941 年 12 月 20 日)	22
反对教育工作中的急性病 (解放日报 1942 年 4 月 17 日)	24
恢复和发展中等教育是当前的重大政治任务 (人民日报 1948 年 10 月 16 日)	26
贯彻华北小学教育会议的精神把小学教育从现有基础上提高一步 (人民日报 1949 年 6 月 15 日)	29
努力克服部分教师失业和学生失学的现象 (人民日报 1950 年 7 月 28 日)	31
肃清美帝在中国的經濟和文化侵略势力 (人民	

日报 1950 年 12 月 30 日)	84
关于处理接受美国津贴的文化教育、救济机关 及宗教团体的方针的报告 (人民日报 1950 年 12 月 30 日)	86
彻底割断基督教与美帝国主义的联系 (人民日 报 1951 年 4 月 17 日)	89
勤俭办学 (人民日报 1957 年 2 月 25 日)	42
两个好榜样 (人民日报 1958 年 1 月 20 日)	44
贯彻群众办学、勤工俭学的方针 (人民日报 1958 年 2 月 10 日)	46
根据党的教育方针来改革教材 (人民日报 1958 年 10 月 4 日)	49
党的教育方针的凯歌 (人民日报 1958 年 11 月 1 日)	52
把教学、生产劳动、科学研究结合起来 (人民 日报 1959 年 4 月 3 日)	56

教育制度

根据地普通教育的改革问题 (解放日报 1944 年 4 月 7 日)	60
论普通教育中的学制与课程 (解放日报 1944 年 5 月 27 日)	62
为什么必须改革学制? (人民日报 1951 年 10 月 3 日)	67
中央人民政府政务院关于改革学制的决定 (人 民日报 1951 年 10 月 3 日)	69
普及义务教育 (人民日报 1956 年 2 月 27 日)	74
工厂办学, 前程远大 (人民日报 1958 年 10 月 8 日)	76
工厂办学必须依靠群众 (人民日报 1958 年 12 月 29 日)	79

政治思想教育

加强学校思想政治工作 (人民日报1957年3月29日)	83
坚持马克思主义的阶级观点和阶级分析的方法 (人民日报1957年9月25日转载中国青年报1957年9月24日社论)	85
充分发挥青年在革命中的促进作用 (人民日报1958年1月31日)	89
向“红透专深”的目标前进 (人民日报1958年3月28日)	92
又红又专, 后来居上 (人民日报1958年5月4日)	96
* * * *	
努力培养青年一代的共产主义道德品质 (人民日报1954年11月14日)	99
家长对子女道德教育的责任 (人民日报1954年11月28日)	102
* * * *	
组织高小毕业生参加农业劳动 (人民日报1953年12月3日)	105
中共中央宣传部关于高小和初中毕业生从事劳动生产宣传提纲 (人民日报1954年5月29日)	108
向学生家长积极进行劳动光荣的教育 (人民日报1954年7月11日)	115
劳动教育必须经常化 (人民日报1957年3月16日)	118
关于中小学毕业生参加农业生产问题 (人民日报1957年4月8日)	120
领导人员参加体力劳动的重大意义 (人民日报1957年5月17日)	131

一面劳动，一面讀書（人民日报1957年6月 5日）.....	133
在同工农結合的道路上前进（人民日报1957年 12月9日）.....	136
以普通劳动者的姿态出現（人民日报1958年 3月26日）.....	138
要在劳动中毕业（人民日报1958年7月11日）.....	141
到劳动者的紅旗下集合（人民日报1958年9月 25日）.....	144
投入体力劳动——共产主义的大熔爐（人民日 报1958年9月30日）.....	147

人民教师 and 知識分子問題

慰勉小学教师們（解放日报1941年8月12日）.....	151
稳定和发展小学教育，培养百万人民教师（人 民日报1951年10月13日）.....	153
加强对高等学校教师的思想领导进一步貫徹党 对知識分子的政策（人民日报1953年12月22日）.....	156
做好在知識分子中发展党员的工作（人民日报 1956年3月21日）.....	160
不許歧視小学教师（人民日报1956年10月5日）.....	162
教育者必須受教育（人民日报1957年4月6日）.....	164
加速培养又紅又专的教师（人民日报1959年 3月30日）.....	166

体育工作

提倡新民主主义的国民体育（人民日报1949年 10月22日）.....	170
中央人民政府政务院关于改善各級学校学生健 康状况的决定（人民日报1951年8月11日）.....	171
推广体操运动，发展人民体育事业！（人民日报 1951年11月25日）.....	174

积极开展群众性的体育运动 (人民日报1954年 2月9日)	175
发扬全国工人体育大会的成绩 (人民日报1955 年10月10日)	178
积极开展群众性的国防体育运动 (人民日报 1956年3月7日)	180
让体育工作也来个跃进 (人民日报1958年 3月19日)	182
大家都来参加劳卫制锻炼 (人民日报1958年 10月27日)	184
中共中央对体育工作的批示 (人民日报1958年 12月25日)	186

其他

中央人民政府教育部关于坚持灾区教育工作的 指示 (人民日报1950年3月14日)	188
大力培养少数民族干部 (人民月报1951年 6月14日)	190
当前文字改革的任务和汉语拼音方案 (人民日 报1957年12月11日)	191

第二部分 各级各类学校教育

高等教育

综合部分

必须十分重视高等师范教育 (人民日报1953年 10月23日)	195
发展科学事业, 更好地为社会主义建设服务 (人民日报1954年3月26日)	198
努力保证高等学校和中等专业学校生产实习的 质量 (人民日报1954年6月30日)	201

向科学进军的正确道路(人民日报1956年5月4日) ...	204
高等学校也有浪费可反(人民日报1958年1月17日)	206

院系调整

积极实现全国工学院调整方案(人民日报1952年4月16日)	210
中央人民政府政务院关于修订高等学校领导关系的决定(人民日报1958年10月11日)	212
为实现全国综合大学会议的决议而奋斗(人民日报1958年10月15日)	214

教学改革

認真实施文法学院的新课程(人民日报1949年10月14日)	217
稳步改革高等教育,整顿学风(人民日报1950年8月3日)	218
高等学校的教学改革应当稳步前进(人民日报1958年1月22日)	221
稳步地推进高等工业学校的教育改革(人民日报1958年8月16日)	224

学生工作

必须作好高等学校毕业生统一分配的工作(人民日报1958年8月17日)	229
培养学生独立思考能力(人民日报1956年10月4日)	281
积极引导青年学生前进(人民日报1956年12月28日)	283
把个人的志愿同祖国的需要统一起来(人民日报1957年7月15日)	285
加强党的领导做好高等学校招生工作(人民日报	

报 1958 年 7 月 3 日)	288
-------------------------	-----

工农教育

工农干部教育

提高干部的文化水平 (解放日报 1942 年 2 月 15 日)	241
中共中央关于在职干部教育的决定 (解放日报 1942 年 8 月 2 日)	248
业务教育和政治教育 (解放日报 1942 年 3 月 10 日)	246
为什么在职干部教育摆在第一位? (解放日报 1942 年 3 月 16 日)	248
中共中央华北局关于在职干部教育的决定 (人民日报 1948 年 11 月 26 日)	250
中央人民政府政务院关于举办工农速成中学和工农干部文化补习学校的指示 (人民日报 1950 年 12 月 20 日)	254
必须重视和改进工农速成中学 (人民日报 1953 年 8 月 29 日)	255
加强工农干部的文化教育工作 (人民日报 1954 年 1 月 22 日)	258
中国共产党中央委员会关于加强干部文化教育工作的指示 (人民日报 1954 年 1 月 22 日)	262

职工教育

开展职工业余教育 (人民日报 1950 年 6 月 4 日)	266
中央人民政府政务院关于开展职工业余教育的指示 (人民日报 1950 年 6 月 4 日)	267
加强干部业余文化教育的领导 (人民日报 1953 年 2 月 18 日)	270
大力加强职工业余技术教育 (人民日报 1954 年 11 月 18 日)	273

举办业余高等教育 (人民日报 1955 年 5 月 15 日).....	276
开展正规的职工业余教育 (人民日报 1956 年 2 月 6 日)	278
对职工群众进行个别说服教育工作 (人民日报 1956 年 4 月 27 日)	280
提高职工科学技术水平 (人民日报 1956 年 10 月 29 日)	283
对技工学校要抓紧领导 (人民日报 1956 年 11 月 20 日)	285
培养三百万在职青年 (人民日报 1956 年 12 月 3 日)	287
给新工人以政治教育 (人民日报 1957 年 2 月 5 日)	290
工人要学会多种技术 (人民日报 1958 年 7 月 28 日)	292
办好工矿企业的职工教育 (人民日报 1959 年 4 月 20 日)	295

农民教育

开展冬学运动 (解放日报 1941 年 10 月 24 日)	299
今年的冬学 (解放日报 1942 年 11 月 24 日)	302
中央人民政府教育部关于开展农民业余教育的 指示 (人民日报 1950 年 12 月 21 日)	303
结合宣传国家总路线,办好今年冬学 (人民日报 1958 年 12 月 11 日)	306
中央教育部、中央扫除文盲工作委员会关于一九 五三年冬学工作的指示 (人民日报 1953 年 12 月 11 日)	308
进一步发展农民业余文化教育 (人民日报 1954 年 9 月 1 日)	310
认真组织农民的常年学习 (人民日报 1955 年	

3月24日).....	313
用集体主义教育农民 (人民日报1957年2月 22日).....	316
发展农民业余文化教育 (人民日报1957年11 月19日).....	318
大量发展民办农业中学 (人民日报1958年4月 21日).....	320
中共中央关于今冬明春在农村中普遍展开社会 主义和共产主义教育运动的指示 (人民日报 1958年9月11日).....	323

扫除文盲

推行新文字与扫除文盲 (解放日报1941年6月 4日).....	326
循着张友池学习道路前进! (解放日报1944年 12月30日).....	328
扫除文盲的工作必须整顿 (人民日报1953年 4月9日).....	330
在七年內基本上扫除全国青壮年文盲 (人民日 报1955年12月6日).....	333
加强扫除文盲工作的具体领导 (人民日报1956 年1月21日).....	335
积极领导扫除文盲运动 (人民日报1956年4月 1日).....	337
中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务 院关于扫除文盲的决定 (人民日报1956年 3月31日).....	340
扫除文盲工作不能松懈 (人民日报1957年2月 6日).....	343
用革命精神扫除文盲 (人民日报1958年5月 20日).....	345

努力巩固扩大扫盲成果 (人民日报 1958 年 12 月 24 日)	349
中等初等教育	
普通教育	
提高边区国民教育 (解放日报 1941 年 10 月 4 日)	352
提高边区国民教育 (解放日报 1942 年 1 月 14 日)	354
小学教育中的巩固学生问题 (解放日报 1942 年 9 月 3 日)	355
边府发出指示, 提倡小学民办公助 (解放日报 1944 年 4 月 28 日)	357
迎接“六一”国际儿童节更进一步开展儿童工作 (人民日报 1950 年 5 月 31 日)	359
应该重视和办好中等教育 (人民日报 1951 年 4 月 5 日)	362
实事求是地解决小学毕业生升学问题 (人民日报 1953 年 8 月 27 日)	365
努力培养新的一代 (人民日报 1953 年 11 月 11 日)	368
切实整顿和改进小学教育 (人民日报 1953 年 12 月 14 日)	370
中央人民政府政务院关于整顿和改进小学教育的指示 (人民日报 1953 年 12 月 14 日)	373
更好地培养青年一代 (人民日报 1954 年 5 月 4 日)	377
中国共产党北京市委员会关于提高北京市中小学教育质量的决定 (人民日报 1954 年 6 月 28 日)	380
用社会主义的观点和方法培养儿童 (人民日报 1955 年 6 月 1 日)	385
加强对少年儿童的科学技术教育 (人民日报 1955 年 9 月 5 日)	388
不要让中、小学生中途辍学 (人民日报 1956 年 3 月 26 日)	390

教育兒童是全社会的責任 (人民日报 1956 年 6 月 1 日)	392
全面关心兒童的成长 (人民日报 1957 年 6 月 1 日)	395
沒有考上高等学校的学生应该做什么? (人民日报 1957 年 8 月 22 日)	397
从多方面帮助青年自学 (人民日报 1957 年 10 月 80 日)	399
培养兒童的共产主义精神 (人民日报 1958 年 6 月 1 日)	402
中等技术教育	
整顿和发展中等技术教育 (人民日报 1952 年 4 月 8 日)	405
中央人民政府政务院发出改进中等专业教育的决定 (人民日报 1954 年 10 月 17 日)	408
共青团、少先队	
中国新民主主义青年团中央委员会关于建立中国少年兒童队的決議 (人民日报 1949 年 10 月 24 日)	410
中央人民政府教育部、中国新民主主义青年团中央委员会关于中国少年兒童队工作的联合决定 (人民日报 1952 年 12 月 12 日)	411
按照青年的特点, 加强党对青年团的领导 (人民日报 1953 年 7 月 3 日)	413
中国新民主主义青年团中央委员会关于“中国少年兒童队”改名为“中国少年先锋队”的說明 (人民日报 1953 年 9 月 2 日)	415
我們的新团章 (中国青年报 1957 年 5 月 26 日)	416
中国新民主主义青年团第三次全国代表大会关于工作报告的決議 (人民日报 1957 年 5 月 26 日)	419

附: 中共中央党报教育社論年月索引

第一部分 总論

文化革命开始了

社会主义建設总路綫的基本点之一，是在繼續完成經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的同时，逐步实现技术革命和文化革命。刘少奇同志在中共第八届全国代表大会第二次會議上的报告中指出，为了适应技术革命的需要，必須同时进行文化革命。

現在我国經过了生产資料所有制和思想上政治上的社会主义革命，生产力得到了大解放，几亿劳动大軍都鼓足干劲，力爭上游，多快好省地为建設社会主义而奋斗。人們在实践中已經深刻地感觉到，要生产力进一步充分地得到发展，就要有文化，有技术。現在妨碍着生产力迅速发展的主要障碍是我国生产技术的落后和文化的落后。許多群众說：“社会主义是天堂，沒有文化不能上。”群众已經迫切地感到掌握文化的必要了。

我們在最近几年来已經建立了成千上万个現代化工矿企业，生产技术已开始了重大的革新。但是六亿人民的絕大多数——农民和很多手工业劳动者，还是憑着体力和简单工具在劳动。人們向往着机械化、电气化、工业化。要实现这个理想，一个重要的条件就是要使全国人民文化水平迅速提高。列宁在“青年团的任务”中說过，“必須認清，只有在現代知識基础上，才能建立共产主义社会，如果不通晓这种知識，那共产主义就始終不过是一种願望而已。”这一句話对于今天的我們格外显得說到了痒处。

文化革命是全体劳动人民的文化翻身运动。在过去，剝削制度硬生生地把脑力劳动和体力劳动割裂开来。剝削階級剝夺了劳动人民学文化的权利，反过来却卑視劳动人民，把劳动人民說成“愚昧无知”。他們故作玄虛，把文化知識神秘化，使人們誤認為文化是高不可攀的东西。但是，即使在那种困难的条件下，劳动人民仍然对人类文化的发展作了巨大的貢獻。历代的发明家，大多数是出身于文化知識不高的劳动人民。如果劳动人民掌握了文化知識，理論和生产实践得到了密切結合，那么，科学技术

和整个人类文化的发展无疑更要迅速多少倍。在文化的堡垒面前，劳动人民的任何自卑心理和迷信观念都是没有根据的。打碎剥削阶级用来吓唬群众的一切泥塑木雕的偶像，是动员群众向文化革命的伟大目标进军的重要前提。

解放以来短短八年的时间，无论在经济方面或是文化方面，我们的努力已经大大地改变了我国原有的落后面貌。就从文化方面来说，现在全国各地已经普遍地开始了蓬蓬勃勃的文化革命的高潮。全国扫盲运动中已经出现了六千万人的扫盲大军，全国已有一百五十六个县消灭了文盲，被称为“无文盲县”。以普及小学为中心的群众办学运动正在全国开展起来，目前江苏、浙江、河南、湖南、福建、江西、黑龙江等七省已经基本上普及了小学教育；另外根据二十三个省和自治区的不完全统计，已有一千零七十个县和市基本上普及了小学教育，学龄儿童入学的占90%到98%。各地新办的中学数字也是惊人的，有十六个省市还举办了一百三十多所高等学校。许多新的科学研究机关也在各地成立了。以除四害为中心的爱国卫生运动获得了巨大的成绩。旧知识分子的改造和新知识分子的培养工作目前进展都比较顺利。这个文化革命的形势完全不是孤立的，它同技术革命相辅而行，其目的就是为了最迅速地发展社会生产力。今后，只要我们发挥鼓足干劲、力争上游的精神，我们就一定能够实现文化革命的伟大目标。这里关键的问题是人人都要力争上游，决心走在文化革命高潮的前头，实现文化革命的全部目标。

文化革命同技术革命一样，同整个社会主义建设事业和任何革命事业一样，必须走群众路线。在文化革命运动中，首先要调动全党的积极性，要全党来干。中央办，地方也办，要把中央力量和地方力量充分结合起来。中央地方都办，那就可以调动起各省、市、自治区、专区、县、乡的积极性。各级国家机关和党组织都必须注意调动全体劳动人民、全体知识分子的积极性。毛泽东同志教导我们说：“只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙。但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众积极性不可能持久。”目前，凡是文化革命运动开展得好的地方，领导与群众已经结合起来。但有的地方，群众积极要求学文化，而领导落后于群众。也有有的地方，领导干部重视文化，但没有把群众的积极性组织起来。任何革命运动，没有广大人民群众的参加是不可能轰轰烈烈地开展的。目前在文化科学工作者之中还有许多清规戒律在作祟。有人以为，文化教育事业只能由“国家办”。这种思想局限了文化事业的发展。仅仅由国家办，在人力、

物力、財力上都有局限性；而群众也办，就可以把群众的財力物力人力的无限潜力发挥出来。因此，正确的方针是把国家的力量和群众的力量充分结合起来。有人認為，文教事业必須有一定的規格，“增之一分則太长，減之一分則太短”。这是一种脱离群众脱离实际的观点。我們是为群众办文化，什么样的合乎群众的需要，什么样的就是群众的文化革命的正规。各种各样的形式，各种各样的文化組織，各种各样的文化事业，只要有需要和可能，都应当鼓励，妨碍群众利益的清規戒律应当一律取消。只有这样才能多快好省地使我們的文化事业大发展而特发展。文化革命才能势如破竹，节节胜利。

在贯彻群众路綫，进行文教事业的大发展中，要正确地对待普及和提高的关系。普及和提高是相輔相成的。目前我們既要普及，又要提高。我們国家的劳动人民中，还有很多人不識字，还有很多人达不到初級小学的水平，因此，很显然，我們应当大力普及。不普及，劳动人民不能掌握文化科学知識，生产力就得不到进一步的发展。当然，普及的速度，要看每个地方的具体条件，要建立在适当的基础上。在普及的同时，也要注意提高。八年来人民的文化事业已經有了相当的发展，必須繼續迅速前进。文化事业有了提高，我們才能在科学上、生产技术上大步前进，在十二年内赶上和超过世界先进水平。普及和提高，都是相对的，它們的具体結合要因时因地制宜。比如民办农业中学，最近有了很大的发展，这是普及；目前，在已經发展起来了的地方，在繼續发展普及工作的同时，就應該注意巩固和提高現有的民办农业中学。我們将在不断普及和提高的过程中，在十年至十五年內，建成一支强大的成千万人的工人阶级知識分子队伍。有这样一支工人阶级知識分子队伍的建成，工人阶级的革命事业才能得到巩固。

在文化革命大进軍的行列里，誰是领导者？是要党来领导，还是要专家来领导？我們說，必須由党来领导。政治是統帥，因为政治是解决人和人的关系的，是規定整个事业的目标和政策的。任何业务不能脱离政治，脱离党的领导。党的路綫和政策，是集中了最广大群众的經驗和智慧而制定，然后又經過党員在国家机关中、在企业中、在合作社中、在人民团体中、在文化教育机关中，在同群众一起商量、研究、通过，再同他們一起去执行，并且准备根据实践再加以考驗、补充或修改的。因此，文化工作和国家工作的其他部門一样，都必須由党来领导。

文化革命开始了。中国人民在取得所有制和政治思想战綫上的胜利之后，正在大踏步地向着自己的美好的理想、幸福的道路繼續前进。六亿工