

B
LUE BOOK OF
CHINESE TALENTS

人才
蓝皮
书

中国人才发展报告

No.1

The Report on the Development of Chinese Talents



主 编/潘晨光
副主编/王 力

社会科学文献出版社
Social Sciences Academic Press (China)

B

BLUE BOOK OF CHINESE TALENTS

人才蓝皮书

中国人才发展 报告 No. 1

The Report on the Development of Chinese Talents

主 编 潘晨光

副主编 王 力

社会科学文献出版社

Social Sciences Academic Press (China)

·人才蓝皮书·

中国人才发展报告 No. 1

主 编 / 潘晨光

副 主 编 / 王 力

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssdph.com.cn>

责任部门 / 皮书事业部

(010) 85117872

项目经理 / 张大伟

责任编辑 / 徐逢贤

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开

印 张 / 30.25

字 数 / 429 千字

版 次 / 2004 年 10 月第 1 版

印 次 / 2004 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80190-326-9/D·093

定 价 / 49.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

《蓝皮书》编委会组成人员

主 编 潘晨光

副 主 编 王 力

编 委 （按姓氏笔画排列）

王 力	王翠槐	王春法	方 虹	李 群
刘永志	吴忠群	何敬中	汪向东	杨利国
娄 伟	胡 滨	倪鹏飞	曾湘泉	潘晨光

执行编委 吴忠群 娄 伟

前 言

国以才立，政以才治，业以才兴。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，在知识创新、科技创新、产业创新不断加速的时代条件下，人才资源已成为最重要的战略资源，综合国力竞争说到底就是人才竞争。谁拥有了人才优势，谁就拥有了竞争优势。谁能把人才优势转化为知识优势、科技优势、产业优势，谁就能够赢得竞争的主动权。

新一代中央领导集体高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，审时度势，高瞻远瞩地制定了人才强国战略。党中央这一战略的提出，对于全面贯彻党的十六大精神，积极推进社会主义现代化建设，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

《中国人才发展报告》一书是在国家提出人才强国战略的宏观背景下推出的，其目的在于，通过对中国人才队伍建设的历史回顾、现状分析，在总结人才队伍建设经验教训的基础上，提出改进中国人才队伍建设的基本思路，并对中国人才未来发展作出展望，为顺应“人才强国”这项造福子孙万代的伟大战略决策的实施，为全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴，贡献我们的微薄之力。

人才战略是一个大课题，涵盖内容广泛，一本书所能涉及的范围有限。《中国人才发展报告》重点选择了四个方面：一是从宏观角度出发，分析中国人才形势及其发展环境、人才制度、人才市场、人才跨国流动、人才开发投资、人才量化等方面的问题，对中国人才工作进行综合性的归纳总结，比较系统地考察中国人才发展的历史与现状，特别是党的十一届三中全会以来，中国人才工作取得的巨大成就，同时，站在全球人才战略的高度，探讨中国人才工作面临的机遇与挑战；二是从不同领域的角度出发，分析城市人才、农村人才、少数民族人才的发展情况及其存在的差距，总结多年来在人才方面取得的经验及其面临的困境，并提出了在这些领域推动人才队伍建设的意见和建议，为有关部门宏观调控人才配置提供可资借鉴的经验；三是从不同行业、领域的角度出发，分析了党政领导人

才、国有企业人才、民营企业人才、金融人才、科技人才、信息人才、国际经贸人才、教育人才等一些行业或领域的人才发展现状、存在的问题，并对这些行业、领域面临的人才短缺问题，提出了相应的对策建议；四是从高层次人才队伍建设出发，比较全面地回顾了院士人才、博士后人才、留学生人才、国际人才的发展历程，分析了存在的问题及其成因，并对如何提高中国高层次人才的整体素质，扩大中国高层次人才队伍规模进行了有益的探讨。

《中国人才发展报告》在写作方面主要强调三个方面：一是注意系统性。本书的多数文章都涵盖了中国人才发展的历史过程、现状、存在的问题，也提出了作者本人的观点，力求给读者一个全面、系统的印象；二是注意量化分析。能够进行量化分析的内容，尽可能进行量化分析，以便使读者能够清晰地看到中国人才队伍的发展现状。由于中国人才统计工作还不完备，有些行业的数据很难找到，即使找到的数据在准确性方面也需要考量，尽管存在诸多困难，但本书的各位作者还是尽力确保所引用数据的权威性、丰富性、准确性、新鲜性；三是注意人才的发展环境分析，人才能不能生存、发展，关键要看环境，包括制度、机制、体制、人文、教育等多种环境，只有形成良好的人才发展环境，才能有效地吸引人才、留住人才，壮大中国的人才队伍。

在多位专家、学者的共同努力下，《中国人才发展报告》才得以问世。我们希望该书能协助有关部门更全面、更深刻地认识中国人才状况；为广大关心人才工作的朋友们提供一些有用的资料。并希望能通过该书结识更多研究人才问题的同仁；吸引更多的人士关注人才问题。只有大家都来关心人才问题，中国人才工作才能健康、快速、可持续地发展。

编写《中国人才发展报告》一书的过程也是作者自身学习的过程，作为社会科学工作者，我们的研究与人才问题有着密不可分的联系，研究人才问题，不仅使我们掌握到大量最新的人才信息，也有利于我们从一个全新的角度思考社会的发展问题，从知识、能力等多个方面促使我们提高自身素质。

由于篇幅有限，时间仓促，还有一些重要的人才问题未能纳入本书，这不能不说是一个遗憾。同时，由于人才研究是一个比较新的领域，很多问题都处在探索争议阶段，加之作者水平所限，因此，本书肯定会存在一些不足之处，欢迎各位读者朋友批评指正。

编者

2004年7月3日

目 录

人才形势与发展环境分析	潘晨光 娄 伟 / 1
建立和完善中国人才市场体系	方 虹 刘春平 / 47
全球化背景下的人才跨国流动	曹光章 / 73
人才开发投资状况分析	张 磊 / 92
金融人才供求与发展战略	王 力 兰邦华 / 116
科技人才发展面临的问题及成因	王春法 姜 江 / 140
信息化人才形势与中国面临的挑战	姜奇平 汪向东 / 166
国际经贸人才的现状及发展战略	何茂春 / 181
教育人才发展的现状、问题与对策	曾湘泉 李 莉 / 207
党政领导人才开发的历史变迁与发展趋势	杨伟国 蒋韶华 / 225
城市的人才竞争力比较	倪鹏飞 / 237
农村人才开发的实践及其经验	娄 伟 / 257

目	农业专业人才培养队伍建设的现状与对策	李水山 / 281
录	少数民族人才现状及其改善途径	李成武 / 295
	国有企业人才面临的危机及其根源	王素梅 / 312
	构筑民营企业人才发展高地	方 虹 牛晓燕 / 331
	中国院士制度的诞生与发展	潘晨光 倪玉平 张如意 / 350
	独具特色的中国博士后制度	潘晨光 方 虹 / 373
	中国留学事业的回顾与展望	潘晨光 姜 伟 / 399
	引进国外人才工作的历程与前瞻	刘永志 何敬中 / 423
	中国人才发展量化分析与预测	李 群 / 437

CONTENTS

- Study on Situation and Development Environment for Chinese
Talents *Pan Chen-guang, Lou we* / 1
- Study on Foundation and Perfection for the System of the
Talents Service Market *Fang Hong, Liu Chun-ping* / 47
- The International Flow of the talents under Globalization
..... *Cao Guang-zhang* / 73
- An Analysis of Investment for Talents Exploitation *Zhang Lei* / 92
- Study on the Supply and Demand and the Development Strategies for
financial talents *Wang Li, Lan Bang-hua* / 116
- The Issues and Reasons in the Development of the science and
technology talents *Wang Chun-fa, Jiang Jiang* / 140
- The Situation of Information Talents and the Challenges faced
with China *Jiang Qi-ping, Wang Xiang-dong* / 166
- The Present Situation and Development Strategies of the International
Economy and Trade Talents *He Mao-chun* / 181
- The Development of Educational Talents: Present Situation, Problem and
Countermeasure *Ceng Xiang-quan, Li Li* / 207

The history vicissitude and development trend of the
leading talents in Chinese the Communist Party and
Governments *Yang Wei-guo , Jiang Shao-hua* / 225

The Comparison of Urban Talents Competitiveness
..... *Ni Peng-fei* / 237

The Practice and Experience of Rural Talents
Development *Lou Wei* / 257

The present situation and countermeasure of the team construction of
agricultural professional talents *Li Shui-shan* / 281

The present situation and its improving approach of
the minority nationalities talents *Li Cheng-wu* / 295

The crisis and reasons of facing with state-owned enterprise
talents *Wang Su-mei* / 312

2

The construction of development highland of the talents in
private enterprise *Fang Hong , Niu Xian-yan* / 331

The emergence and development of the system of
academician of China
..... *Pan Chen-guang , Ni Yu-ping , Zhang Ru-yi* / 350

The characteristic postdoctoral system of China
..... *Pan Chen-guang , Fang Hong* / 373

The review and prospect of the development of study
abroad *Pan Chen-guang , Lou Wei* / 399

The review and prospect of the introduction of overseas
talents *Liu Yong-zhi , He Jing-zhong* / 423

The quantification analyzing and forecasting on the
development of Chinese talents *Li Qun* / 437

人才形势与发展环境分析

潘晨光 姜伟

一 中国人才形势的总体判断

(一) 人才总体增量表现

到“九五”期末,中国各类人才达到 6360 万,其中党政人才 585.7 万,占 9.2%;企业经营管理人才 780.1 万,占 12.3%;专业技术人才 4100 万,占 64.4%;其他人才 894.2 万,占 14.1%。^①与 1978 年相比,专业技术人员队伍中,大专以上文化程度的人员由 18% 上升到 50%,45 岁以下人才的比重由 68% 上升到 77%。

其中,国有企事业单位专业技术人员的数量变化参见表 1:

1. 高层次人才增量表现

(1) 院士人才。新中国成立之后,中国科学院第一批学部委员共有 233 名,其中自然科学方面共推选出 172 名科学家为学部委员,包括物理学数学化学部 48 人,生物学地学部 84 人,技术科学部 40 人。另外还有社会科学方面的学部委员 61 名。到 2003 年底,中国拥有中国科学院院士 688 人。1993 年,经过国务院第十一次常务会议批准,于 1994 年初决定成立中国工程院,并在当年选举产生了首批中国工程院院士 96 名。到 2003 年底,中国工程院院士 663 人。到 2003 年年底,中国共有两院院士 1351 人(目前已有 1543 人)。

中国科学院院士的发展情况见表 2:

^① 《2002~2005 年全国人才队伍建设规划纲要》。

表 1 国有企事业单位专业技术人员

项 目	单位	1990 年	1995 年	2000 年	2002 年	2003 年
国有企事业单位职工人数	万人	9443	9936	6792	5890	5575
专业技术人员总数	万人	1080.9	1913.4	2165.1	2186.0	2174.0
工程技术人员	万人	510.1	562.6	555.1	528.9	499.3
农业技术人员	万人	55.1	53.6	67.0	66.7	68.3
卫生技术人员	万人	272	303.5	337.2	340.2	344.1
科学研究人员	万人	29.1	30.3	27.5	26.3	27.5
教学人员	万人	214.6	963.4	1178.3	1223.9	1234.7
构成(总计=100)						
工程技术人员	%	47.2	29.4	25.6	24.2	23.0
农业技术人员	%	5.1	2.8	3.1	3.1	3.1
卫生技术人员	%	25.2	15.9	15.6	15.6	15.8
科学研究人员	%	2.7	1.6	1.3	1.2	1.3
教学人员	%	19.9	50.4	54.4	56.0	56.8
平均每万名职工有专业技术人员						
工程技术人员	人	1144.7	1925.7	3187.7	3711.4	3899.5
农业技术人员	人	540.2	566.2	817.3	898.0	895.6
卫生技术人员	人	58.4	53.9	98.6	113.2	122.6
卫生技术人员	人	288.0	305.5	496.5	577.6	617.2
科学研究人员	人	30.8	30.5	40.5	44.7	49.4
教学人员	人	227.3	969.6	1735.8	2077.9	2214.7

注：1990 年数据包括行政机关专业技术人员，但不包括社会科技领域专业技术人员及小学教师人数。

资料来源：国家统计局编：《中国统计摘要（2004）》，中国统计出版社，2004 年 4 月第 1 版，第 180 页。

表 2 中国科学院院士总量表

单位：人

1955 年	1980 年	1991 年	1993 年	1995 年	1997 年	1999 年	2001 年	2003 年
233	400	528	545	+ 59	+ 58	+ 55	653	688

资料来源：张素亮：《中国院士制的沿革史》及顾海兵《世纪中国》。

(2) 留学人才。教育部的统计显示，从 1978~2003 年，各类出国留学人员总数达 70.02 万人。以留学身份出国，目前在外的留学人员有 52.74 万人，其中，有 35.66 万人正在国外进行学习、合作研究、学术访问等。

中国工程院院士的发展情况见表 3：

表 3 1996~2003 年中国工程院院士总量表

单位: 人

年 份	1994	1995	1997	1999	2001	2003
人 数	96	309	439	547	613	663

资料来源: 中国工程院院网。

近几年, 出国留学人数上升较快, 根据教育部公布的各类留学人员情况统计: 2000 年, 中国出国留学人员人数为 3.9 万人, 其中, 国家公派 0.3 万人, 单位公派 0.4 万人, 自费留学 3.2 万人; 2001 年, 中国出国留学人员人数为 8.4 万人, 其中, 国家公派 0.3 万人, 单位公派 0.5 万人, 自费留学 7.6 万人; 2002 年, 中国出国留学人员人数为 12.5 万人, 国家公派 0.35 万人, 单位公派 0.45 万人, 自费留学 11.7 万人; 2003 年, 各类出国留学人员总数为 11.73 万人, 其中: 国家公派 3002 人, 单位公派 5144 人, 自费留学 10.92 万人。

从 1978~2003 年, 留学回国人员总数达 17.28 万人, 其中, 公派留学人员回国率高。中国在 1978~1981 年派出的留学人员回国率最高, 派出的人数与回国的人数大致相符。1996~2002 年, 派出人员的按期回国率年平均为 95.88%。2002 年度留学回国人员总数 1.8 万人, 比 2001 年度增加了 47%, 其中, 公派留学生回国率达 97.83%, 履约率达 99%。2003 年度各类留学回国人员总数为 2.01 万人, 这是自 1978 年邓小平同志做出扩大派遣留学生指示二十五年以来, 中国年度留学回国人数首次突破两万人, 其中: 国家公派 2638 人, 单位公派 4292 人, 自费留学 1.32 万人。

由于近两年出国留学人数大幅度上升, 预计今后几年回国人数也将大幅度上升。

(3) 博士后人才。中国的博士后制度, 是在改革开放的大环境下, 借鉴了国外博士后制度和培养年轻高级人才的经验, 于 1985 年 7 月, 经国务院批准开始试行。

20 多年来, 这一制度为中国培养了一大批优秀人才, 初步形成一支高素质的博士后研究人员队伍。截至目前, 全国已设立博士后科研流动站、工作站 2038 个, 累计进站博士后研究人员 22000 多人。^① 出

① “人事部: 对高层次人才实行培养吸引使用三结合”, 《中国青年报》, 2003 年 12 月 25 日。

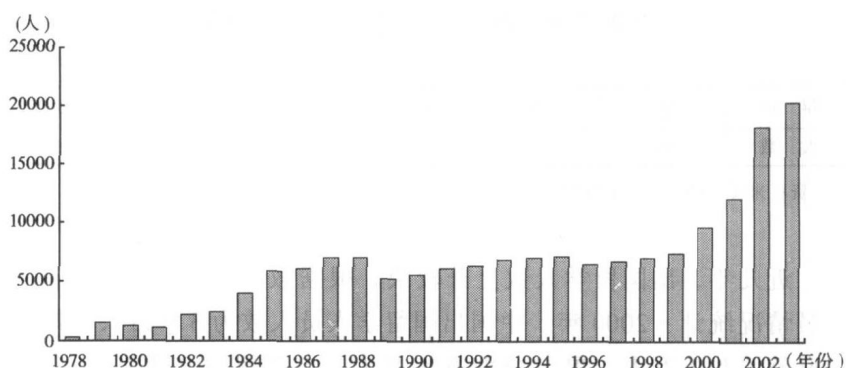


图1 1978~2003 历年全国各类留学人员回国人数统计

资料来源：教育部留学成果展览材料。

站博士后绝大多数被聘任为高级专业技术职务，许多人被破格晋升为教授、研究员，有的已成为学科、技术带头人，为中国经济、科技、教育等事业的发展贡献力量。

1985~2003 历年招收博士后总人数、留学博士回国做博士后人数以及自筹经费博士后人数见图2：

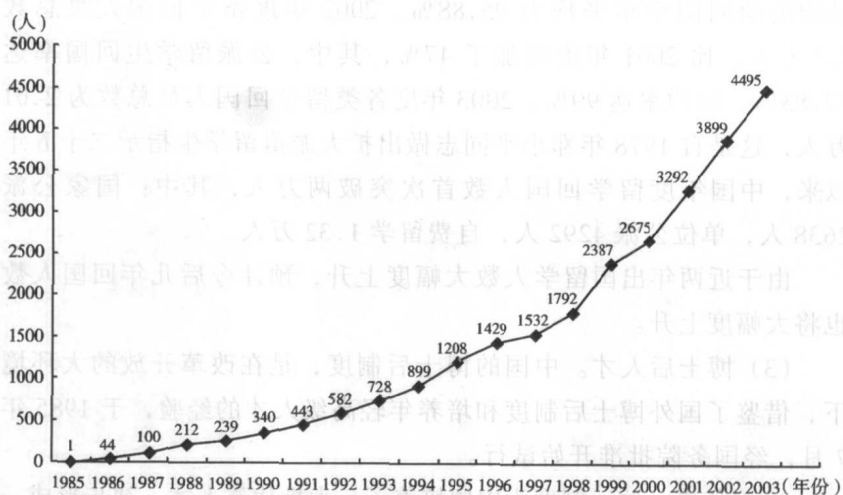


图2 各年招收博士后研究人员人数

(4) 引智人才。随着改革开放的不断深入，2008年奥运会的临近，中国对包括外国专家在内的各类人才的需求急剧上升。根据国

家外国专家局的统计,在中国改革开放初期的 20 世纪 70 年代末,每年外国人才的引进规模只有五、六百人,90 年代增加到每年 6 万多人。加入世贸组织后,中国引进外国人才的规模猛增至每年 22 万人,外国人才的来源也已从当初的十几个国家发展到目前的 80 多个国家;如果加上来自港澳台的各类人才,每年引进境外人才的总规模已达近 45 万人次“中国正在成为‘引智’大国,每年引进人才近 45 万人次”,新华网北京 2003 年 12 月 17 日电。^①

中国加入世贸组织后,服务业成为中国引进外国人才工作的重点领域,大批外国服务业领域专门人才的引进将使中国过去生产领域与服务领域外国人才利用不平衡的状况得以改善。中国服务业是境外专家工作最多的领域,目前大约有 20 多万人。

关于高层次人才总量变化,参见图 3:

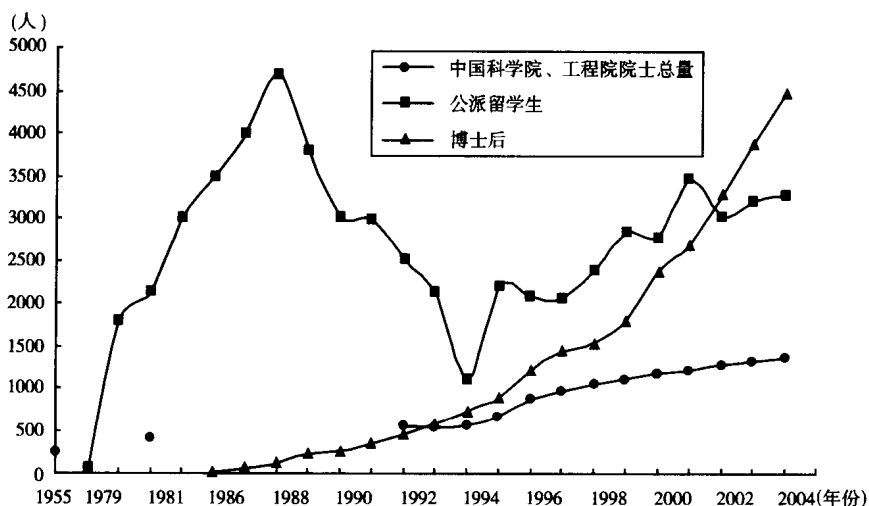


图 3 中国院士、留学生、博士后人数变化示意图

通过图 3 可以看出,中国博士后人才增长比较迅速,并且有继续快速增长的趋势。院士人数增长平稳,且保持在稳定的增量之内。由于受各种环境的影响,公派留学人员数量起伏波动较大,近年来,公派留学生的微量增长已经不能满足各方面发展的需要,根据中国

^① “中国正在成为‘引智’大国,每年引进人才近 45 万人次”,新华网北京 2003 年 12 月 17 日电。

社会经济的发展规模,中国公派留学生有进一步增加的空间。

2. 科技人才增量表现

根据《中国科技统计年鉴(2003)》,到2002年,中国科技活动人员总数已达3221822人,比照1993年增长率达31.39%,其中“科学家和工程师”人数达2172019人,占科技活动人员总数的比重上升至67.4%,每万名人口中“科学家和工程师”所占比重上升为0.17%。1993年科学家和工程师全时当量为48.92万人年,到2002年该指标升至81.05。在科技人才总量持续增加的同时,科学家和工程师全时当量占R&D人员全时当量的比例,在1993~1999年间却呈现出下降趋势(1993年该比例为70.10%,1999年为64.6%),直至2000年,该比例才回升到75.38%,超过1993年水平。科学家和工程师全时当量比重下降的原因可能与研究开发活动从政府研究机构向企业的转移有关,企业中科学家和工程师占全部R&D人员的比例一直比较低。

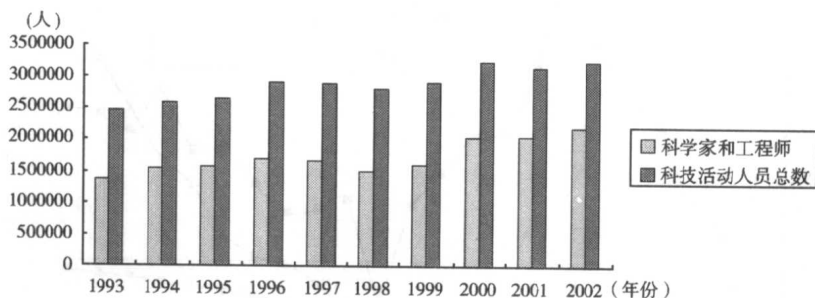


图4 1993~2002年全国科技活动人员

资料来源:根据《中国科技统计年鉴(2003)》第5页内容制作。

3. 教育人才增量表现

中国教育人才增长得很快,仅从1990~2003年,各级专任教师的总数量就净增201.9万人。各级学校教师的变化情况见表3:

在教师人才队伍中,高校教师队伍的数量、质量都有明显提高。全国普通高校专任教师总数2003年达到72.5万人,其中具有博士、硕士研究生学历的教师分别达到5.4万人、18.3万人,比1998年分别增长69%和183%;共有教授7万人、副教授21.6万人,分别占教师总数的9.7%和29.8%;有两院院士523人,占全国院士总人数1351的38.7%;有国家“863计划”专家组成员121名,占全

表3 中国教师队伍的基本情况

单位：万人

学 校 类 型	1990	1995	2000	2002	2003
专任教师(万人)	961.9	1012.8	1107.9	1144.9	1163.8
普通高等学校	39.5	40.1	46.3	61.8	72.5
中等学校	362.8	403.8	473.4	502.2	518.0
专业学校	23.5	25.7	25.6	20.8	19.9
普通中学	303.3	333.4	400.6	437.6	453.7
小 学	558.2	566.4	586.0	577.9	570.3

资料来源：国家统计局编：《中国统计摘要（2004）》，中国统计出版社，2002年4月第1版，第174页。

国291名专家组成员总数的41.6%。近些年来，通过实施一系列优秀人才计划，高校聚集优秀拔尖人才的能力在不断提升。仅“长江学者奖励计划”，自1998年启动实施以来，已在76所高校聘任了494名特聘教授、43名讲座教授，平均年龄41岁，其中93%具有海外留学或工作经历。同时，一批高水平大学在吸引海外优秀人才和国际知名专家学者方面也取得明显成效。据了解，首批实施“985工程”项目的9所重点大学直接从海外引进高层次人才数量，从1998年的92人增加到2003年的251人。^①

4. 党政人才增量表现

截至2001年底，全国有各级和各类干部4051万人。其中机关干部693.2万人，占干部总数的17.1%；事业单位管理人员和专业技术人员2112.1万人，占干部总数的52.1%；企业单位管理人员和专业技术人员1245.7万人，占干部总数的30.8%。到2001年底，干部队伍中，大专以上学历的占54.4%，35岁以下的占45.6%，36岁~45岁的占30.3%，46岁~54岁的占19%，55岁以上的占5.1%。1998年以来，中央机关和省级机关先后进行了机构改革，到2001年底，中央机关和省级机关干部总数56.9万人，比1997年减少10.1万人，其中中央机关减少1.2万人，省级机关减少8.9万人。与此同时，企事业单位高级专业技术人员在最近几

① “‘高层次创造性人才计划’意义重大”，<http://www.cer.net/article/20040618/3108319.shtml>。