

大学英语四六级考试辅导系列 由国家英语考试中心专家审定

HIFI 46

4

四级作文

CET-4 WRITING

世界图书出版公司

HIP 大学英语四六级考试辅导系列

四级作文

蔡小蓉 编著



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级考试辅导系列. 四级作文/蔡小蓉编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2004.8

ISBN 7-5062-6917-1

I. 大… II. 蔡… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 079537 号

书 名:四级作文(大学英语四六级考试辅导系列)

编 著:蔡小蓉

责任编辑:赵大新

封面设计:奥脉设计

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:北京世图印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张:8

字 数:232 千

版 次:2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-6917-1/H·716 定价:10.00 元

版权所有 翻印必究

谨向各地新华书店、外文书店和各图书经销商
表示衷心感谢!

全国大学英语四六级考试开考距今已经十几年了,在这个过程中,一届又一届的考生在成长,大学英语教师也在不断地学习、总结、提高。虽然考试只是检查和衡量学生学习情况的一种手段,但是,考试成绩的好坏还是可以部分地说明学习的效果。另外,大学英语四六级考试在一定程度上也推动和促进了全社会对英语学习的重视,全国大学英语的教学也由于这个考试而不断地改进、提高,并且取得了令人瞩目的成绩。

大学英语四六级考试在发展过程中不断面临着新形势和新问题。由于全社会对英语学习的重视,四六级考生水平不断提高,考试的题型和难度也不断地变化,从教大学英语多年的教师们因而也有责任为考生和英语学习者提供有效的学习策略和解题技巧。基于这一点,我们在认真分析大学英语考题和全面总结多年大学英语教学经验的基础上,编写了这套丛书,以帮助学习者巩固所学知识,适应新题型,从而在考试中取得更好的成绩。

这套丛书共分九个分册,分别从听力、阅读、词汇、写作、短语五个方面介绍学习重点、答题技巧,以帮助考生强化学习效果,提高应试能力。从方便学习者的角度出发,书中对于考生在学习和练习过程中经常遇到的问题加以透彻讲解,清楚说明,并配合实例练习。学习者可以根据自己的实际情况重点学习某些

分册来强化提高某些方面的能力;同时整套书又是一个有机的整体,通过对这套书的全面研读,学习者的应试技巧和综合运用能力会大大提高。

本套书注重理论与实践相结合。各个分册都系统地分析了语言要点,详细地介绍了解题技巧,同时紧密结合四六级的考点和试题,补充了大量的练习供读者实践。相信本套丛书一定能够帮助广大同学顺利通过大学英语四六级考试,更有信心地去迎接人生旅途中新挑战。

编者

2004年7月

写作是一种综合能力,它反映实际的语言水平。大学英语四级考试从一开始就设有“写作”一项,所占分值为15分,要求考生在半小时内写出一篇120字的短文,文理通顺,无重大语法错误。这一要求并非高不可攀,但写作部分一直是考生的弱项,在历年的CET考试中,取得及格分9分的人很少,全国的平均分则徘徊在6到7分之间。可能是出于畏难心理,或是不得其法的缘故,在平时的英语学习中,不少学生仍把大量时间花在客观题的训练上,对写作则听之任之,寄希望于临场发挥孤注一掷。事实上,写作能力是完全能够通过专业的指导和专门的训练来获得大幅度提高的。可以说,写作水平的提高标志着英语水平的全面提高;而且,用一种语言表达思想才是我们学习这种语言的根本目的。

本书以新的《大学英语教学大纲》为宗旨,针对四级考试的写作要求,首先从“句型架构”、“段落布局”、“篇章谋略”三方面进行由简到繁、由浅入深的讲解,帮助同学们一步步扎实掌握写作的基本方法和技巧。“句型架构”一章先从正反两方面分析英语的基本句型和常见的错误句型,以期达到使学生写出正确句子的基本目的;再从较高的层次上介绍句型的多样变化和句子的修辞手法,使学生能够在正确的基础上写出语言档次高的精彩语句。“段落布局”一章着眼于句子之上的段落,对确定主题句、组织展开句和写好结尾句都作了详尽的解说,对段落的组织

形式和展开方法从时间、空间、列举、举例、对比、分类、因果、综合等方面一一加以例证和说明。“篇章谋略”一章则立足于整个篇章,解释起首段、主体部和结尾段各自的功能和彼此的关系,对各部分的写作技巧亦有富于实践经验的点拨。

本书还有“真题示范”一章,全面系统地汇集了大学英语四级考试的历届真题,从最早的1987年9月到最近的2004年6月的作文题全部列出,并给出优秀的例文,供同学们进行自我练习和对照揣摩。此外,“例文集萃”一章收录了其他范文68篇,范文的话题贴近大学生活,富于时代气息,思维严谨,结构规范,语言纯正,适合同学们借鉴学习。

本书希望能使同学们熟悉大学英语四级作文的体例,建立写作思路,领会写作方法,宏观上有把握,微观上有追求,给希望提高写作水平的同学带来一些切实的帮助。限于编者水平,书中疏漏之处欢迎读者批评指正。

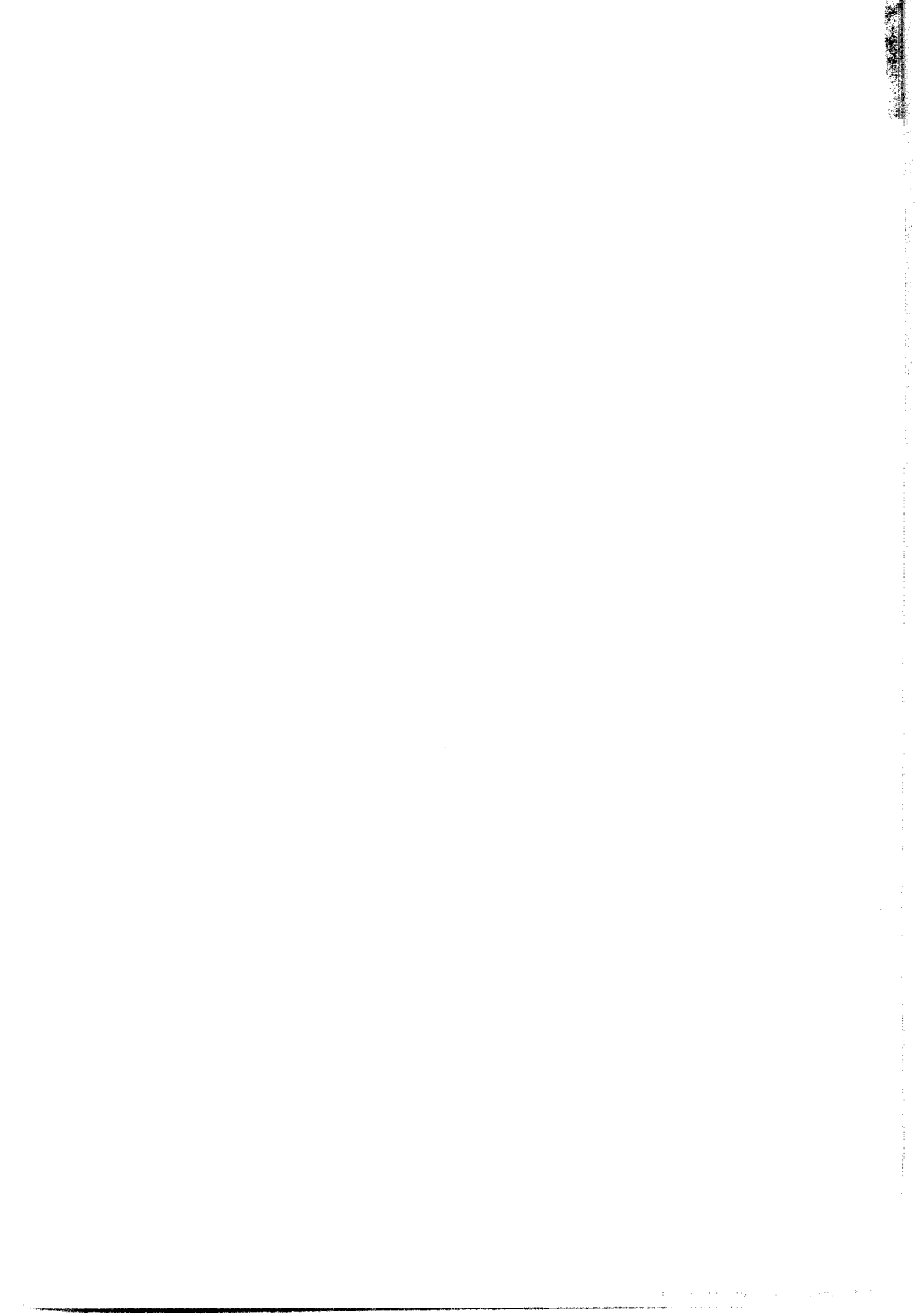
编 者

2004年7月

第一章 应试指南	1
一、大学英语四级作文简介	3
二、四级作文题评分原则及标准	5
三、CET4 评分标准参考卷及评析	8
第二章 句型架构	15
一、基本要求	18
二、句子的种类	19
三、句型结构	22
四、常见句型错误分析	32
五、句型的多样化	43
六、句子的修辞	46
第三章 段落布局	53
一、段落基本要求	55
二、段落的基本结构	67
三、段落的组织形式	80
四、段落的展开方法	84
第四章 篇章谋略	91
一、篇章基本要求	93
二、篇章基本模式	94
三、写作步骤	107
第五章 真题示范	119
第六章 例文集萃	173

第一章

应试指南





一、大学英语四级作文简介

在进行写作训练之前,对大学英语四级考试的要求、特点、评分原则和标准作一番了解是非常必要的。

根据国家教委制定的《大学英语教学大纲》的规定,学生须具备“一定的写的能力”:“……能就一定的话题或提纲在半小时之内写出 120~150 词的作文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语法错误。”与此相对应,大学英语四级考试中设有考核此能力的“短文写作”一项,占总分的 15%。它的主要目的是考核学生用英语进行书面表达的能力,也就是语言的运用能力。在考试中要求考生在 30 分钟内,写出一篇不少于 120 个词的文章,切题,文理通顺,表达正确,意思连贯,无重大语法错误。作文内容为社会、文化或日常生活的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。

四级考试的作文题型有:1. 给出段首(有时是段尾)句作文;2. 给出关键词作文;3. 给出中文或英文文章,写出摘要或大意;4. 按要求写信;等等。

大学英语四级考试的作文部分不是自由作文,而是一种“有控制的作文”,对考生写什么内容有比较明确的要求,用各种明确的方式如提纲、图表、关键词等加以规定;对考生写作的量也有明确的规定,要求不少于 120 字。评分原则要求:“从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否能用

英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。”这是一条很重要的原则,首先着眼在所要求的内容是否得到了表达,而不是只看语言形式。内容得到了充分表达,这是交际的根本目的,语言形式只是手段。如果不切题,拿一篇随便什么背熟的文字来抄一遍,那是不应当给分的。其次,也不是不看语言的准确性,而是准确性、流利性、适切性综合考虑,进行评分。这样的评分原则符合把语言作为交际工具来教和学的大原则。在具体的评分标准中,把总分 15 分分为 5 个等距的等级,每一个等级从内容、语言和组织三个方面提出具体的要求,使准确性、流利性、适切性三者的要求具体而明确,便于操作,使得评出的分数能够切实地反映考生的语言运用能力。

作为一种测试手段,短文写作是一种产出性语言运用能力(language output ability)的测试,对考生综合运用语言能力的测量最准确,效度最高,它能够测量出考生各个层次的语言能力,包括词汇和语法、语篇能力、语用能力等,而且可以同时测量语言使用的准确性、流利性和合适性。与客观题相比,短文写作对教学的后效也较好。大学英语四级考试作为一种大规模考试,大量采用了多项选择题,目的是保证评分的客观性,同时实现机器阅卷,提高处理速度。多项选择题经过精心设计,再加上一系列质量控制措施,可以考核学生多方面的语言能力,但是对教学的后效比较差,容易使师生片面追求应试技巧而忽视语言训练本身。因此,大学英语四级考试从一开始就采用短文写作这一题型。不但如此,为了保证考试中短文写作部分规定的时间,从 1990 年起,试卷分成两部分印刷,客观题部分为试卷一,作文部分为试卷二,以

保证考生把最后 30 分钟时间用于作文。为了避免有些考生意图从客观题的 85 分中求得达到 60 分的及格线,忽视作文乃至不写作文,1997 年后全国大学英语四、六级考试委员会又实施了在计算成绩时设“作文最低分”的做法,即作文分低于最低分的,总分即使达到 60 分也不予及格。此规定出台后,各地普遍强调了对作文的重视,对学生的写作能力起到了促进作用。

二、全国大学英语四级 作文题评分原则及标准



评分原则

1. CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
2. CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否能用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。



评分标准

1. 本题满分为 15 分。
2. 阅卷标准共分为五等: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加减半分。

4. 评分标准

2 分——条理不清。思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不够清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。表达思想比较清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本无语言错误,仅有个别小错。

(注:白卷,或作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给零分。)

5. 字数不足者酌情扣分。

累计字数/个	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	40~49
扣分/分	1	2	3	5	7	9

1) 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

2) 只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

3) 如果扣为0分,要慎重处理。

6. 为了便于阅卷人员掌握评分标准,将各档作文分相当于百分制的得分列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60分(即相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7



关于“英语作文最低分”的规定

大学英语作文从1997年6月开始实行最低分的规定。具体计算方法是:

1) 根据学生目前的作文分均值,将作文的最低分定为6分,低于6分者给予惩罚性的减分;

2) 作文分为0分者,总分即使高于60分,报导也按59分不及格处理;若低于60分,则再减6分;

3) 作文分大于0分、小于6分者,则按下面的公式计算成绩:

最后报导分=原计算总分-6分+实得作文分

例1 原计算总分为63分,实得作文分为2分,最后报导分=63-6+2=59分。

例2 原计算总分为80分,实得作文分为4分,最后报导分=80-6+4=78分。

例3 原计算总分为58分,实得作文分为2分,最后报导分=58-6+2=54分。



三、CET4 评分标准参考卷及评析

下面以 2002 年 1 月的四级作文题为例, 给出不同得分等级的例文, 供大家参考, 以确定和理解作文优劣与所得分之间的关系。

It Pays to Be Honest

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: *It Pays to Be Honest*. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 现在社会上有许多不诚实的现象。
2. 诚实利人利己, 做人应该诚实。

14 分样卷

Although honesty is believed to be a traditional virtue, many people still choose not to be honest in our modern society. Some businessmen sell fake products to consumers; some corporations tell wrong data to the public in order to get more investment; some doctors prescribe unnecessary and expensive medicines to patients; and some students cheat in the exams for higher marks.

In my opinion, these dishonest people are short-sighted and in the long run they themselves will be punished by their own dishonest activities. For example, the businessmen may earn some money at first, but the cheated consumers won't buy their products any more. On the contrary, honest people

gain a lot. Those who always tell the truth and keep to their promise not only let others trust them but gain respect from other people as well. Because they are trustable and respectable, everyone is ready to make friends with them, every employer is ready to offer them a suitable job, and they are sure to lead a harmonious life. Honest people will be paid back later.

In a word, honesty wins trust, respect and honor. So it is important that we should be honest.

评析

这是一篇非常优秀的作文。考生显示了非同寻常的语言运用能力,文章内容充实,层次分明,前后连贯,富有说服力。文章第一段用翔实材料说明了当今社会上普遍存在的诚实现象,一些较有难度的内容都表达得很好。第二段从正反两方面提出了相辅相成的两个观点:不诚实者是短视的;诚实者是最终获利的。并分头论证,逻辑清楚,有条有理。第三段作出总结,两个句子都很得当,但若再稍长以取得和前两段的平衡,就更好了。

这篇作文的语言表达流畅、准确、精当。所有的句子结构都正确无误,所用的句型、词汇、词组也都属于比较高级的档次。仅有几处小错:第一段的“some corporations tell wrong data to the public in order to get more investment”中,“wrong”应改为“false”;第二段的“keep to their promise”应去掉“to”;“not only let others trust them but gain respect from other people as well”有些像中文式英语,可改为“gain trust and respect”;另外,“trustable”应为“trustworthy”。