

双色版



课

权威专家总策划

引领教辅新潮流



万向思维

北京万向思维国际教育研究中心

小学数学教研组

第一线教师

卜崇正

策划

设计

撰稿

新

课程要求

新

教学思想

练应用

练计算

练概念



一年级(上)

数学

3

练

- ★ 按人教版新教材编写
- ★ 符合大纲对小学生应掌握知识的要求
- ★ 兼顾大纲虽未要求而在实际教学和考试中往往出现的、小学生所抱怨的“没学过”的内容

北京教育出版社 北京万向思维



新 课程要求 新 教学思想



一
课

一年级(上)

数
学

权威专家总策划

引领教辅新潮流

3

练

- ★ 按人教版新教材编写
- ★ 符合大纲对小学生应掌握知识的要求
- ★ 兼顾大纲虽未要求而在实际教学和考试中往往出现的、小学生所抱怨的“没学过”的内容

北京教育出版社 北京万向思维

一 课 3 练
一年级数学(上)

策划设计: 北京万向思维国际教育研究中心
小学数学教研组

总主编: 刘常纲

撰稿: 第一线教师 卜崇正

责任编辑: 李江、李利军

封面设计: 徐立娜

出版: 北京教育出版社
(北京北三环中路6号 邮政编码: 100011)

网 址: www.bph.com.cn
发 行: 北京出版社出版集团总发行
印 刷: 陕西思维印务有限公司
经 销: 各地书店

版 次: 2004年5月第3版
印 次: 2004年5月第1次印刷
印 张: 4.5
字 数: 68千字
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16
书 号: ISBN 7-5303-1247-2/G·1222
定 价: 4.80元

前言

为了达到提高学生整体素质的目的，我们特聘请了一批在全国重点小学教学第一线执教多年、具有丰富教学经验的把关、命题骨干教师、教学能手和教研人员参与对本丛书的总体策划和题型设计，并组织他们在深入研究新教材、新教学大纲及最近“教学内容调整意见”精神的基础上，根据全新的思路和各地教学的实际需要，编写了这套小学《一课三练》系列丛书，供各地学生使用。

这套丛书在编排上既反映学科体系，又紧扣大纲和教材，遵循由易到难的原则，注重基础，突出重点，分散难点，以灵活多样的形式，科学而又系统地将各课分为概念理解与灵活运用、计算集训与强化巩固及应用实践与技能提高三大部分进行训练。每课的三部分既自成体系，又紧密衔接，实现了由知识到能力的转化，体现现代教育的全部内涵。在选题上尽可能涵盖较多的课本知识点，使学生通过答题，更好地掌握课本知识，切切实实地达到提高素质的目的。所以，本丛书在选题时，既注重试题的典型性、实用性，又着眼于题型的多样性和新颖性，是知识、能力与实际运用的完美组合。

目 录

第一单元 准备课

准备课…………… (1)

第一单元达标测试…………… (3)

第二单元 10以内数的认识和加减法

1. 1、2、3的认识和加减法…………… (5)

2. 4的认识和有关4的加减法…………… (7)

3. 5的认识和有关5的加减法…………… (9)

4. 0的认识和有关0的加减法…………… (11)

5. 6的认识和有关6的加减法…………… (13)

6. 7的认识和有关7的加减法…………… (15)

7. 8的认识和有关8的加减法…………… (17)

8. 9的认识和有关9的加减法…………… (19)

9. 10的认识和有关10的加减法…………… (21)

10. 填未知加数…………… (23)

11. 连加 连减…………… (25)

12. 加减混合…………… (27)

第二单元达标测试…………… (29)

期中测试…………… (31)

第三单元 认识图形(一)

长方体、正方体、圆柱和球……………

…………… (33)

第三单元达标测试…………… (35)

第四单元 11~20各数的认识

1. 11~20各数的读数和写数… (37)

2. 10加几的加法和相应的减法…
…………… (39)

第四单元达标测试…………… (41)

第五单元 20以内的进位加法

1. 9加几…………… (43)

2. 图表应用题…………… (45)

3. 8加几…………… (47)

4. 7加几…………… (49)

5. 简单的应用题…………… (51)

6. 6加几…………… (53)

7. 5、4、3、2加几…………… (55)

第五单元达标测试…………… (57)

期末测试…………… (59)

参考答案…………… (61)

第一单元 准备课

单元学习导航

运用学前知识,能数出1~9个物体的数量,并能分出“同样多”、“多些”、“少些”。

准备课

1 概念理解与灵活运用

一、数一数。



()



()



()



()



()



()



()



()

二、把同类的圈起来。

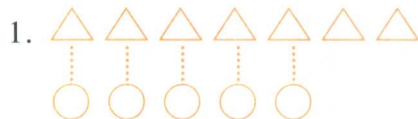


三、把同样多的用线连起来。



2 计算集训与强化巩固

四、看图填数。

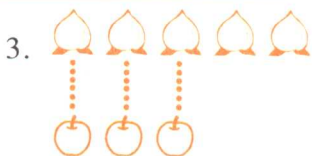


○比△少()个。



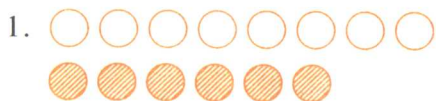
☆比△少()个,

△比☆多()个。



 比  多()个。

五、判断。(哪一行多,在多的—行的括号里打“√”)



()

()

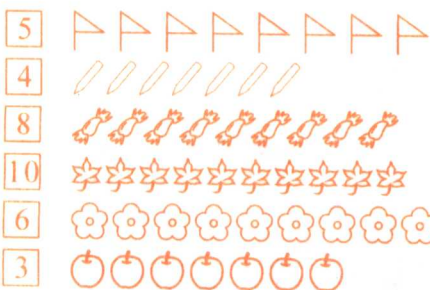


()

()

3 应用实践与技能提高

六、按左边的数字涂色。



七、按要求画图。

1. 画□比△少3个。



2. 画○比□多4个。



3. 画△与☆同样多。



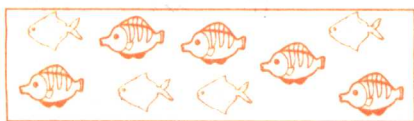
第一单元达标测试

(时间 60 分钟,满分 100 分)

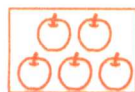
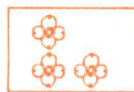
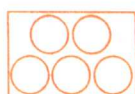
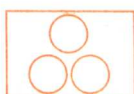
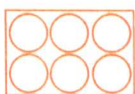
得 分	
等 级	

一、数一数。(12 分)

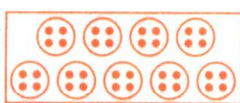
1. 从 1 数到 10。
2. 从 5 数到 10。
3. 从 5 倒数到 1。
4. 养鱼池里有几条鱼?



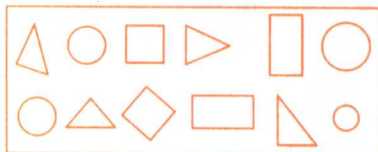
二、把同样多的东西用线连起来。(12 分)



三、数一数,再画同样多的△。(12 分)



四、数一数,在()里填数。(12 分)



- 有()个
 □有()个
 △有()个
 ◇有()个

五、比一比,填空。(18分)

1. ○○○○○

△△△△△

△和○()。

3. □□□□□

○○○○

()比()多,

○比□少()个。

2. △△△△

☆☆☆☆☆☆

△比☆少()个。

4. ▴▴▴▴▴▴

☼☼☼☼☼☼☼

()比()少,

☼比▴多()个。

六、按数画☼。(12分)

1. 5: _____

2. 7: _____

3. 3: _____

4. 9: _____

七、哪一行多? 在多的—行的括号里打“√”。(12分)

1. ○○○○○

●●●●●●●

()

()

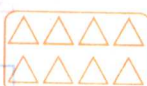
2. △△△△△△△

☆☆☆☆☆

()

()

八、找规律,接着画图。(10分)

1.   2.   

第二单元 10 以内数的认识和加减法

单元学习导航

能数、读写 1 到 10 各数,掌握 10 以内数的顺序、大小,明确 10 以内数的组成,并能熟练地进行 10 以内的加、减法计算,能解答用图画表示的应用题。

1

1、2、3 的认识和加减法

1 概念理解与灵活运用

一、看图写数。



()



()



()



()



()



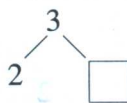
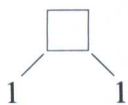
()



()



()

二、用小棒摆一摆,再在 里填数。

三、练习书写。

1																			
2																			
3																			

2 计算集训与强化巩固

四、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

五、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$1 + 2 \bigcirc 3$

$1 + 2 \bigcirc 2$

$1 + 1 \bigcirc 3$

$1 + 1 \bigcirc 2$

$2 + 1 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 2 + 1$

六、在()里填上合适的数。

$2 + () = 3$

$() + 1 = 2$

$() + () = 2$

$3 - () = 1$

$3 = 2 + ()$

$() - 1 = 2$

七、看算式填空。

1. $1 + 2 = 3$

∴ ∴

()()

读作()

2. $3 - 1 = ()$

∴ ∴

()()

读作()

3 应用实践与技能提高

八、在正确答案下面的括号里打“√”。

1. 比2小的数是：

1

()

2

()

3

()

2. 比3小的数是：

1

()

2

()

3

()

3. 比1大,比3小的数是：

1

()

2

()

3

()

九、阿毛的爸爸有三个儿子,大儿子是大毛,二儿子是二毛,谁知道三儿子是谁?

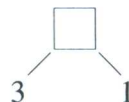
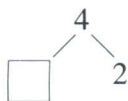
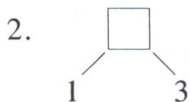


2

4 的认识和有关 4 的加减法

1 概念理解与灵活运用

一、填空。



3. 看图写数。



()

()

()

()

二、看算式画图。

1. $4 - 1 = 3$



2. $3 - 1 = 2$

3. $2 + 2 = 4$

三、在○里填上“>”、“<”或“=”。

1 ○ 3

4 ○ 2

4 ○ 4

4 ○ 3

1 ○ 4

2 ○ 1

1 ○ 4

2 ○ 2

四、练习写 4。



2 计算集训与强化巩固

五、计算。

$1 + 3 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$3 - 2 =$

$1 + 2 =$

$3 - 1 =$

六、看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

七、在()里填数。

$2 + () = 3$

$4 - () = 2$

$() - 2 = 2$

$() + 2 = 3$

$3 + 1 = ()$

$3 - () = 1$

$4 = 2 + ()$

$4 = 3 + ()$

$3 = 4 - ()$

八、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$2 + 1 \bigcirc 2$

$4 - 1 \bigcirc 2$

$1 + 3 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 2 + 1$

$4 \bigcirc 3 - 2$

$2 \bigcirc 3 - 1$

$3 - 1 \bigcirc 3$

$2 + 2 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 4$

3 应用实践与技能提高

九、按要求排列下面的卡片。

1. $\boxed{2}$ $\boxed{3}$ $\boxed{1}$ $\boxed{4}$

按从小到大排列: $\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$ 按从大到小排列: $\underline{\quad} > \underline{\quad} > \underline{\quad} > \underline{\quad}$

2. $\boxed{1+1}$ $\boxed{3-2}$ $\boxed{2+2}$ $\boxed{4-1}$

按从小到大排列: $\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$ 比 $\boxed{1+1}$ 大的有: $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$

十、用1、3、4这三个数写出四个算式。

 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$

十一、比聪明。

把一段木头截成4段,要锯几次?



3

5 的认识和有关 5 的加减法

1 概念理解与灵活运用

一、看图写数。



()

()

()

()

二、看图比多少。

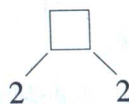
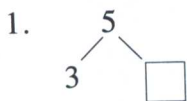


$\triangle$ 比 $\blacktriangle$ 少 _____ 个, $\blacktriangle$ 比 $\triangle$ 多 _____ 个。



$\bullet$ 比 $\bigcirc$ 多 _____ 个, $\bigcirc$ 比 $\bullet$ 少 _____ 个。

三、填空。



四、看图列式计算。



$$3 + \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 计算集训与强化巩固

五、看谁算得又对又快。

$4 + 1 =$

$2 + 3 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

$5 - 1 =$

$5 - 3 =$

$4 - 2 =$

$5 - 4 =$

$1 + 3 =$

$3 + 2 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

六、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$4 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 3$

$3 \bigcirc 4 - 1$

$2 \bigcirc 4 - 3$

$3 + 2 \bigcirc 4$

$5 - 2 \bigcirc 2$

七、在()里填上合适的数。

$3 + () = 5$

$4 - () = 1$

$() - 3 = 2$

$() - 4 = 1$

$3 + () = 4$

$3 + 1 = ()$

$1 + () = 3$

$5 - () = 1$

$5 - () = 4$

$5 = () + 2$

$3 = () - 2$

$2 = 4 - ()$

3 应用实践与技能提高

八、看图填空。



1. 从左往右数,()排在第四。
2. 从左往右数,小鹿排在第(),小猫排在第()。
3. 从右往左数,小猫排在第(),小熊排在第()。
4. 小鸭和小猫中间有()只动物。
5. 小鹿前面有()只动物,后面有()只动物。

九、5是由几和几组成?画一画,写一写。

1 和 2 和 3 和

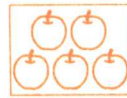
4

0 的认识和有关 0 的加减法

1 概念理解与灵活运用

一、填空。

1. 看图写数。



()

()

()

()

2. 按顺序填数。



	4		2		
--	---	--	---	--	--

3. 1 比 0 多(); 0 比 1 少(); 2 比 0 多(), 0 比 2 少()。

4. 比 0 大, 比 5 小的数有()。

5. 3 和 5 的中间数是(), 和 3 相邻的两个数是()和()。

6. 4 加 0 得(), 4 减 0 得()。

7. 在 $\bigcirc \star \bigcirc \bigcirc \triangle \star \triangle \bigcirc \triangle$ 中, $\triangle$ 有()个, $\bigcirc$ 有()个, $\star$ ()个。

8. 把 0、4、3、2、5 这五个数按从大到小的顺序排列起来是: () > ()

> () > () > ()。

二、在 里画 $\triangle$ 。1. 画 $\triangle$ 比 $\bigcirc$ 多 1 个。 2. 画 $\triangle$ 比 $\star$ 少 0 个。 3. 画 $\triangle$ 比 $\bigcirc$ 少 1 个。

2 计算集训与强化巩固

小学数学

三、在 里填数。

$$4 - \begin{cases} 2 = \square \\ 3 = \square \\ 4 = \square \\ 0 = \square \end{cases}$$

$$2 + \begin{cases} 0 = \square \\ 1 = \square \\ 2 = \square \\ 3 = \square \end{cases}$$

$$5 - \begin{cases} 5 = \square \\ 4 = \square \\ 3 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$$

四、在 $\bigcirc$ 里填上“+”、“-”、“>”或“<”。

$2 \bigcirc 3 = 5$

$4 \bigcirc 2 + 3$

$5 \bigcirc 0 = 5$

$3 \bigcirc 2 = 5$

$5 \bigcirc 2 = 3$

$0 \bigcirc 5 = 5$

$3 \bigcirc 5 - 3$

$3 \bigcirc 0 = 3$

$5 \bigcirc 5 - 1$

$3 \bigcirc 3 = 0$

$0 \bigcirc 4 = 4$

$4 + 0 \bigcirc 2 + 3$

3 应用实践与技能提高

五、看图列式计算。

1.  

$\square + \square = \square$

2.  

$\square - \square = \square$

3.  

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

六、比聪明。

小朋今年5岁,小兰今年3岁,10年后小朋比小兰大多少岁?