

共辽宁省委讲师团 编

马克思主义哲学

学习提要

辽宁人民出版社

马克思主义哲学学习 提 要

中共辽宁省委讲师团 编

辽 宁 人 民 出 版 社

一九八六年·沈阳

马克思主义哲学学习提要
Makesizhuyl Zhexue Xuexl Ti Yao
中共辽宁省委讲师团 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第一印刷厂印刷

字数: 148,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{2}$ 印张: $7 \frac{1}{4}$

印数: 1—23,800

1986年7月第1版

1986年7月第1次印刷

责任编辑: 朱 枫 杨永富

责任校对: 姚喜荣

封面设计: 刘 琥

统一书号: 2090·91

定价: 1.05元

出版说明

根据中共中央宣传部《关于干部马列主义理论教育正规规划的规定》、中共中央整党工作指导委员会第十一号通知，关于结合改革和四化建设的实际，结合学习党的方针政策，对党员比较系统地进行马克思主义的基本理论特别是辩证唯物主义和历史唯物主义教育的精神，为满足在职干部和广大党员学习的需要，经辽宁省委宣传部同意，我们组织编写了《马克思主义哲学学习提要》供广大在职干部学习使用。

本《提要》主要依据韩树英同志主编的《马克思主义哲学纲要》，吸收了近几年出版的哲学教材的长处，比较系统、准确地阐述了马克思主义哲学的基本原理；对党的十一届三中全会以来的理论问题从哲学理论上给予了概括和总结，反映了新技术革命中的理论问题，突出了理论和实际相结合的特点，回答了四化建设中提出的一些理论问题。

本《提要》由时运凯、顾春忠、周广昌、郑宝山、于海洲、张世阳统编。李文、于金庭、翟元斌、张迎春、李志、王长余、崔鹏、刘胜利、唐纯、张安东、胡春玲、李修恩、苏宏章、张宝军、马秉衡、鲁林、刘邠、阎立峰、吴春林、胡志毅、胡春儒等同志编写。

由于时间和水平所限，《提要》中难免有不足之处，敬请读者批评指正。

中共辽宁省委讲师团

一九八五年九月

目 录

第一章 绪 论

- 第一节 哲学和哲学基本问题…………… 1
- 第二节 马克思主义哲学是科学
的世界观和方法论…………… 6
- 第三节 学习和运用马克思主义哲学原理为
社会主义现代化建设服务……………10

第二章 世界的物质性

- 第一节 物质……………14
- 第二节 运动是物质的根本属性……………17
- 第三节 空间和时间是物质存在的基本形式……………20
- 第四节 世界的物质统一性……………22
- 第五节 从实际出发, 实事求是……………25

第三章 意识的起源、本质和作用

- 第一节 意识是物质高度发展的产物……………28
- 第二节 意识是人脑对客观存在的反映……………31
- 第三节 意识对物质的反作用……………34
- 第四节 尊重客观规律, 正确发挥主观
能动性……………37

第四章 物质世界的联系和发展

- 第一节 物质世界的普遍联系……………40
- 第二节 物质世界的永恒发展……………44
- 第三节 唯物辩证法是关于联系和发

展的科学·····	46
第四节 坚持唯物辩证法，反对形而上学·····	48
第五章 对立统一规律	
第一节 矛盾和矛盾在事物发展中的作用·····	52
第二节 矛盾的特殊性·····	57
第三节 事物矛盾问题的精髓·····	62
第四节 坚持事物矛盾问题的精髓的原理， 建设有中国特色的社会主义·····	64
第六章 质量互变规律	
第一节 质、量、度·····	68
第二节 量变和质变·····	72
第三节 量变质变的复杂性和多样性·····	75
第四节 坚持共产主义大目标，执行社会 主义的现行政策·····	78
第七章 否定之否定规律	
第一节 辩证的否定·····	81
第二节 否定之否定·····	84
第三节 否定之否定的特殊性·····	88
第四节 坚定共产主义必胜的信念·····	89
第八章 唯物辩证法的基本范畴	
第一节 本质和现象·····	92
第二节 内容和形式·····	94
第三节 原因和结果·····	97
第四节 偶然性和必然性·····	100
第五节 可能性和现实性·····	102
第九章 认识和实践	
第一节 马克思主义认识论是能动	

	的革命的反映论·····	107
第二节	实践是认识的基础·····	109
第三节	认识的辩证过程·····	113
第四节	坚持理论与实际相结合的原则·····	117
第十章	真 理	
第一节	客观真理·····	120
第二节	绝对真理和相对真理·····	123
第三节	实践是检验真理的唯一标准·····	125
第四节	坚持真理、修正错误·····	128
第十一章	历史唯物主义是无产阶级的科学历史观	
第一节	历史唯物主义是马克思主义哲学 不可分割的组成部分·····	132
第二节	社会历史观的基本问题·····	135
第三节	生产方式是社会发展的决定力量·····	138
第四节	坚定共产主义信念，建设具有中国 特色的社会主义·····	141
第十二章	生产力和生产关系	
第一节	生产方式是生产力和生产 关系的统一·····	145
第二节	生产力和生产关系的辩证关系·····	148
第三节	社会主义社会的生产力和 生产关系·····	151
第四节	掌握生产关系一定要适应生产力状 况的原理，自觉地搞好经济体制改 革·····	154
第十三章	经济基础和上层建筑	
第一节	社会形态是经济基础和上层	

	建筑的统一.....	158
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系.....	161
第三节	社会主义社会的经济基础和 上层建筑.....	166
第四节	掌握上层建筑一定要适应经济基础 状况的原理,自觉地搞好上层建筑 的改革.....	169
第十四章 阶级、国家和社会革命		
第一节	阶级和阶级斗争.....	172
第二节	国家.....	176
第三节	社会革命.....	181
第四节	掌握马克思主义关于阶级、国家和 社会革命的基本原理,正确处理我 国现时政治生活中的重大问题.....	184
第十五章 社会意识及其形式		
第一节	社会意识是社会存在的反映.....	189
第二节	社会意识的相对独立性.....	191
第三节	社会意识的各种形式.....	193
第四节	运用马克思主义关于社会意识及其 形式的原理,努力建设社会主义精 神文明.....	196
第十六章 科学及其在社会生活中的作用		
第一节	科学的本质和社会职能.....	200
第二节	科学的历史发展及其条件.....	203
第三节	科学和社会主义社会的发展.....	205
第四节	掌握马克思主义关于科学技术是生 产力的原理,自觉地搞好科技体制	

改革.....	207
第十七章 人民群众和个人在历史上的作用	
第一节 人民群众是历史的创造者.....	211
第二节 个人在历史上的作用.....	215
第三节 无产阶级政党的群众观点和 群众路线.....	218
第四节 掌握马克思主义关于人民群众是历 史的创造者的原理，自觉地整顿党 的作风.....	220

第一章 绪 论

学习目的和要求

了解什么是哲学和哲学的基本问题，深刻理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，坚持实事求是的思想路线，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学

哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

1. 哲学是世界观的理论体系

世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。哲学不同于自发的不系统的朴素的世界观和宗教世界观。哲学乃是理论化、系统化的世界观，是靠理论论证和逻辑分析来回答关于世界最一般的问题。哲学既是世界观，也是方法论。

2. 哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结

哲学和各门具体科学既相区别又相联系。两者的区别主要在于研究对象不同。哲学是以整个世界的最普遍最一般的问题为研究对象；各门具体科学则以自然界、人类社会和人类思维的某一方面、某一领域的具体问题为研究对象。两者的联系是：哲学以各门具体科学为基础，从各门具体科学中概括出最一般的观点和原则，它是关于自然、社会和思维知识的概括和总结；各门具体科学则以哲学提供的世界观和方法论为指导。

3. 哲学是一种特殊的社会意识形态

哲学是通过理论论证和逻辑分析的方式反映社会存在的社会意识形态。在有阶级存在的历史时期，哲学具有阶级性。

二、哲学基本问题

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）这里思维和存在的关系问题，也就是意识和存在、精神和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面的内容：

第一方面，思维和存在、意识和物质何者是第一性的问题，即何者是世界的本原问题，对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的唯一标准。凡是认为物质第一性、意识第二性、物质是世界本原的，就是

唯物主义哲学；凡是认为意识第一性、物质第二性，意识是世界本原的，就是唯心主义哲学。任何哲学派别都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大基本派别。这就是哲学的党性或党性原则。那种主张意识和物质两个本原的二元论，是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学。

第二方面，是思维能否认识现实世界，即思维 and 存在、意识和物质有无同一性问题。对这个问题的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。思维和存在的对立只有在何者是第一性的范围内具有绝对的意义，超出这个范围，它们的对立是相对的。可知论认为思维能认识现实世界，思维和存在具有同一性。不可知论把思维和存在绝对对立起来，抹煞二者的同一性，认为现实世界是不可认识的。

哲学基本问题的两个方面是相互联系、相互影响的。第一方面是基本的决定的方面，第一方面如何解决，决定和制约着第二方面如何解决。第二方面是从属的方面，但对第一方面的解决也有影响。

2. 哲学基本问题确立的依据

思维和存在的关系是哲学的基本问题，主要因为：

第一，这个问题是哲学的最高问题，任何哲学派别都不能回避。

第二，这个问题是研究和解决其他哲学问题的前提和基础，对这个问题的不同回答决定哲学的不同的根本路线和方向，也决定对其他哲学问题的不同回答。

第三，这个问题是哲学斗争的焦点，哲学史上的一切斗争归根到底都是围绕这个问题展开的。

第四，这个问题也是一切实际工作的基本问题。思维和存在的关系反映在实际工作中则是主观和客观的关系。对这个问题处理正确与否，决定着实践活动的成败。

三、唯物主义同唯心主义的斗争及其根源

1. 唯物主义同唯心主义的斗争

哲学的产生要有一定的历史条件。原始社会还不具备这些条件，到了奴隶社会，哲学才得以产生。哲学产生以后，便开始了唯物主义同唯心主义的斗争。

在同唯心主义的斗争中，唯物主义哲学经历了三个历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。

唯心主义哲学表现为两种基本形态：一种是客观唯心主义，一种是主观唯心主义。

哲学作为理论化、系统化的世界观，除了回答和解决世界的本原问题，还要回答和解决世界的存在方式问题。所以，哲学史上除了存在着唯物主义和唯心主义的对立和斗争外，还一直交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。但这两个对立不是平列的，后者是从属于前者的。

2. 唯物主义和唯心主义斗争的根源

哲学的产生和发展是由当时社会生产水平、经济制度、阶级斗争和科学发展状况所制约的，有着深刻的认识根源和社会根源。

第一，唯物主义和唯心主义对立的社会的阶级的根源。唯物主义哲学是在人类生产活动的发展和人们对周围事

物认识的发展中产生的。在生产活动中，人们逐步体会到外界事物是在意识之外独立存在的，形成了唯物主义思想萌芽。在阶级社会中，经过哲学家的理论概括，发展为唯物主义哲学。各时代进步的阶级或阶层，较多地接触社会实践和人民群众，他们的利益和社会发展的客观要求基本一致，因而能够把唯物主义作为观察事物、变革现实的思想武器，并把它不断推向前进。

唯心主义哲学思想，也是萌芽于原始社会。由于生产力水平低，人的思维能力不发达，不能科学地解释各种自然现象，产生了“灵魂不死”等原始宗教观点。唯心主义作为哲学理论，是在阶级社会出现以后产生的。社会分裂为阶级，脑力劳动和体力劳动的分离，是唯心主义哲学产生和发展的社会条件。反动的保守的阶级或阶层，为了维护剥削制度和反动统治，总是把唯心主义哲学摆在合法的地位，并为它的传播和发展提供有利条件。这就是唯心主义哲学产生和发展的阶级根源。

第二，唯物主义和唯心主义对立的认识根源。

唯物主义产生和发展的认识论根源，在于社会实践。人们在实践中经常和客观事物打交道，使他们深信物质是客观存在的，因而总是力图按照客观世界的本来面貌认识它们。这是唯物主义产生和发展的认识根源。

唯心主义产生和发展的认识论根源是认识上的主观性、片面性和绝对化。人们对客观世界的认识是一个非常复杂、充满矛盾的无限发展过程。如果把认识过程的某个片断，如感觉、表象或概念等等孤立起来，加以夸大，就必定会滑入唯心主义泥坑。

唯物主义同唯心主义的斗争是长期的。就是到了共产主义社会，阶级消灭了，唯物主义同唯心主义斗争的阶级根源没有了，但唯物主义同唯心主义的斗争还将继续下去。因为那时社会还会有先进和落后的矛盾，还有唯心主义赖以存在的根源，所以，唯物主义同唯心主义的斗争不会止息。只是那时的斗争不带阶级斗争色彩罢了。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的历史条件

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代的欧洲。当时欧洲具备了产生马克思主义哲学的阶级基础、科学前提、理论来源。

1. 阶级基础及社会条件

十九世纪四十年代，欧洲一些资本主义国家的经济有了高度的发展，资本主义社会的矛盾日益尖锐化。无产阶级已经作为一个独立的政治力量登上社会历史舞台，为实现推翻资本主义旧世界和创建共产主义新世界的历史使命，迫切需要科学的世界观作指导。这是马克思主义哲学产生的阶级基础和社会条件。

2. 自然科学前提

十九世纪初期，自然科学已由搜集材料阶段进到整理材料阶段，以研究过程为特点的自然科学的许多新学科纷纷建立。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律的发现，为马克思

主义哲学的形成提供了坚实的自然科学基础。而达尔文的生物进化论，则为马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。

3. 理论来源

马克思主义哲学是在批判地继承人类一切优秀文化遗产，特别是德国古典哲学优秀成果基础上，并加以改造、发展而创立的。黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义是马克思主义哲学的直接理论来源。

马克思主义的创始人马克思和恩格斯，不仅是伟大的无产阶级理论家，而且是无产阶级革命家。他们亲自参加并领导了无产阶级的革命运动，站在历史运动的前列，以非凡的理论勇气，批判了形形色色唯心主义和形而上学思想，创立了马克思主义哲学，为无产阶级提供了科学的世界观和方法论。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革

马克思主义哲学的产生，是哲学史上乃至人类认识史上的空前大革命。它标志着旧哲学的终结，它使哲学在对象、内容和社会作用方面都发生了根本性变化。

1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义以前的哲学由于受历史条件的限制，不能正确理解哲学和实践、哲学和具体科学的关系，往往把许多具体事物和整个世界一起作为哲学对象，并企图建立一种包罗万象的所谓“科学之科学”的哲学体系，为此，他们在许多方面不能不借助于主观臆想和逻辑推演，以弥补科学材料之

不足，因此这种体系是不科学的。马克思主义哲学在新的历史条件下，正确地解决了哲学和实践、哲学和具体科学的关系，它把自己研究的对象归结为“外部世界和人类思维的运动的一般规律”。（《马克思恩格斯选集》第4卷，第239页）它在概括全部科学知识和历史材料的基础上，揭示了自然界、人类社会和思维发展的一般规律，而把各个领域的特殊规律留给各门具体科学。这样，马克思主义哲学已不再是凌驾于一切科学之上的“科学的科学”，而是真正科学的世界观和方法论。

2. 马克思主义哲学是完整严密的科学体系

马克思主义哲学第一次在科学的基础上，把唯物主义和辩证法统一起来，把唯物辩证自然观和历史观统一起来，建立了彻底的唯物主义一元论哲学体系，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是唯一科学的哲学。在马克思主义哲学产生以前，古代朴素唯物主义哲学中，唯物主义同辩证法有一定程度的结合，但这种结合是不自觉的，也不是建立在科学基础之上的；之后，形而上学唯物主义占据了统治地位，辩证法则在唯心主义哲学中发展了，唯心主义歪曲着辩证法，形而上学限制着唯物主义，两者都不可能有科学的形态。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法高度统一起来，使哲学成为关于物质世界发展最普遍、最一般规律的科学。此外，马克思主义以前的哲学，包括旧唯物主义，总的来说在社会历史观上都是唯心主义的，马克思主义哲学把唯物辩证法的自然观和唯物辩证法的历史观统一起来，使马克思主义哲学成为彻底的、完整的唯物主义一元论。

3. 马克思主义哲学达到了在实践基础上科学性与革命