

# 中国历史常识

第 八 册

吴 晗 主 编

中国青年出版社



# 中国历史常識

第 八 册

吳 晗 主 編

中国青年出版社

1965年·北京

## 序 言

毛泽东同志在《新民主主义論》中曾明确地指出：“中国現时的新政治新經濟是从古代的旧政治旧經濟发展而来的，中国現时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我們必須尊重自己的历史，决不能割断历史。”在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中又說：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，没有历史知識，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”因此，他郑重地提出：“学习我們的历史遗产，用馬克思主义的方法給以批判的总结，是我們学习的另一任务。”

要了解社会历史发展的規律，要丰富我們阶级斗争的經驗和知識，都必須学习历史，必須用馬克思主义的方法，批判地学习历史。这是当前和今后我們学习的长远任务之一。

問題是我国历史时期这么长，历史文献这么多，要人人都学点历史，有点历史常識，真是像前人所說，一部二十四史，从何下手呢？何况历史文献都是在不同历史时期，用当时通行的古文編写的，今天的絕大多数青年，还不能掌握、运用古文，这个关过不了，要学，又何从学起呢？

当然，这些年来，我們也編出了几套篇幅不等的通史，但

是，一般地說，字數都比較多，而且，對象都是在學的各級學校的學生，對城市和農村中具有高小以上文化水平的青年來說，是不大適合的。

廣大的城鄉青年，和解放軍戰士，機關幹部，都有強烈的學習歷史的要求，但是缺乏可讀的書，這個問題必須解決。

我們在各有關方面的支持下，編了這部《中國歷史常識》，就是為了適應這個要求，幫助廣大青年學習中國歷史知識，並且從中受到愛國主義和歷史唯物主義的教育。

在編輯這本書的過程中，我們注意到以下一些特點：

第一是形式活潑。針對着讀者對象，為讀者設想，這部書不能寫的跟歷史教科書一樣。教科書是適應教學要求而編寫的，有教師的輔導；這部書主要為了幫助讀者自學歷史。也不能寫成歷史故事，故事必然會有虛構、誇張成分，而這部書的目的是給讀者以必需的真實的歷史知識。當然，更不能寫成歷史研究論文，只有少數人才能讀懂。經過研究，決定採用問答體裁，而且要求簡短精煉，每個題目一般只有一千多字，具體回答一兩個問題。每個題目都有獨立性，各個題目之間又有聯貫性。讀者隨便抽出一點時間，就可以閱讀一兩個題目，獲得知識。既可以隨時看，也可以隨時放下。把讀過的東西聯貫起來，又可以比較系統地了解我國歷史發展的基本面貌。

第二是取材廣泛。由於形式比較活潑，不必拘泥於一定格式，在一般教科書中所不可能接觸到的題材，在這部書里就有了用武之地。除了着重介紹歷史上的階級鬥爭和生產鬥爭，比較系統而全面地反映了我國歷史發展的概況以外，還注

意写到了某些重要的文化生活和历史人物；既闡明了历史上的光明面，也叙述了历史上的黑暗面。此外，对于人民中間口头傳說的成語，如臥薪尝胆，完璧归赵，負荆請罪，班門弄斧，約法三章，破釜沉舟，四面楚歌，聞鸡起舞，风声鹤唳等等，都通过具体史实，給以說明，使讀者不但便于記憶，还可以从中吸取經驗、教訓和得到启发。

第三是文字通俗。为了使認得两三千字的讀者都能够讀懂这部書，所有作者都在写作中力求通俗，尽量避免用生僻的字和詞句，写法也力求流暢，明白易晓。有些专名如人名、地名、官名等，其中有些較生僻的字难于避免的，也用汉语拼音和汉字注音，使讀者省去翻查字典的麻煩。为什么除了用汉语拼音以外还要用汉字注音呢？这是因为考虑到許多农村青年現在还没有学过汉语拼音的緣故。在講述中还穿插了一些有关的故事情节，做到比較生动活泼，容易閱讀。

此外，由于內容涉及的方面多，篇幅也不免較多，为了便于讀者閱讀，采用了分册出版的办法：第一到第五册是古代史部分，第六到第八册是近代史部分。

最后，应该特別提出的是，这部書的編写是集体劳动的成果，是历史学界和其他有关方面广泛支持的成果。就单位来說，参加写作的有二十多个，就写作成員来說，一共有八十多人担任分題撰写。从最初商定选题到最后定稿，經過反复修改，审訂，都是通过广泛的协作进行的。参加的人有青年人，中年人，也有老一輩的长者，充分体现了青老协作互助的集体主义精神，同时也发挥了学术工作者独立鑽研的积极性。其

中，參加制訂選題計劃，討論編寫要求的有（按姓氏筆劃為序，下同）：丁名楠、白壽彝、何茲全、李文海、鄭天挺、胡厚宣、戴逸等同志，其他大多數作者也提供了很多寶貴的意見。古代史部分參加審改稿件的，第一冊有何茲全、胡厚宣同志；第二冊有何茲全同志；第三冊有鄧廣銘、汪篔、陳樂素同志；第四冊有鄭天挺、翁獨健同志；第五冊有何茲全同志。近代史部分的編審工作是由戴逸同志協助主持的；參加審改稿子的，還有丁名楠、李文海、王汝丰等同志。在此，我們一并向他們表示感謝。

附帶聲明三點：第一，這部書是通俗讀物，為了避免在讀者中引起對事物認識的混亂，所論述的只限於學術界已經論定的，有了一致意見的。至於學術界尚在爭論，說法不一的問題，則盡量不涉及。有些必須涉及的問題，例如春秋、戰國的起迄年代，則把各家說法，同時提出。第二，本書中所有關於歷史上的年、月，一概都以公元、陽曆換算，目的是在使讀者得到關於時間的較為確切的概念。第三，在編寫中，我們主觀上的要求是立論正確，要富有教育意義，但是因為時間匆促和水平的限制，在這方面還做得很不夠，可能還是會有若干錯誤的。同樣，在文字表達方面，雖然力求通俗，但是也沒有完全做到，距離生動活潑，淺顯明白的要求，還有一定距離。我們熱忱要求讀者和各方面專家，隨時提出批評，以便在再版時更正，使之不斷提高，成為比較可讀易讀的通俗讀物。

吳 晗

一九六五年二月十五日重寫

## 目 次

清末的“新政”和“预备立宪”是怎么回事？	7
中国从什么时候开始派留学生到外国留学？以后怎样逐渐发展的？	10
日俄战争是怎样发生的？这次战争为什么在中国领土上进行？	13
1904年西藏人民怎样英勇地抗击英国侵略者？	14
1905年的反美爱国运动是怎样掀起的？	16
中国同盟会是哪些革命小团体联合起来的？它是一种什么组织？	20
“三民主义”最初是谁提出的？它的主要内容怎样？	22
“保皇会”是什么组织？“同盟会”和“保皇会”进行过什么斗争？	25
《革命军》、《警世钟》、《猛回头》这三本书是谁著的？内容和影响怎样？	27
“苏报案”是怎么一回事？	31
秋瑾进行过什么革命活动？她是怎样英勇就义的？	34
中国在什么时候开始修铁路？它的经过情形怎样？	36
什么叫“保路运动”？	39

## 1910年长沙群众的搶米风潮和山东莱阳群众的抗捐

斗争是怎么一回事？	42
黄花崗七十二烈士是怎样牺牲的？	46
“文学社”和“共进会”是什么組織？有哪些主要活动？	49
“武昌起义”发生在何时？起义的經過怎样？	51
“中华民国”是怎样产生的？它的成立說明了什么？	55
《中华民国临时約法》是怎样产生的？有哪些主要内容？	58
窃国大盜袁世凱怎样窃取了辛亥革命的胜利果实？	60
宋教仁是怎样被袁世凱暗杀的？	63
“二次革命”是怎么一回事？	66
袁世凱的皇帝梦是怎样破灭的？护国运动是怎么一回事？	69
“张勋复辟”发生在什么时候？这是一回什么事？	73
什么叫北洋軍閥？直系、奉系、皖系的首領和靠山是誰？	77
“护法运动”是怎么回事？	80
京剧是怎样产生和发展的？	82
中国的現代話剧是怎样产生的？	85
在旧民主主义革命的末期，中国工人階級成长和壮大的情况怎样？	88



## 清末的“新政”和“預备立宪”是怎么回事？

1900年发生的反对帝国主义的义和团运动，給中国人民上了一堂課，使得中国人民的觉醒程度大大地提高起来。人民从清政府出卖义和团运动、彻底投降帝国主义的罪恶事实中認識到：要反对外国侵略势力，必須同时反对清政府的反动統治。从义和团运动以后，一次新的革命高潮立即在酝酿着，各地农民的斗争此伏彼起，资产阶级革命派领导的革命运动也迅速地发展起来。

在这样的形势下面，清政府已經不能照旧地統治下去了。为了挽救它的反动統治，清政府在1901年（光緒二十七年）就发布了个“变法”的通告，宣布要实行所謂“新政”。

清政府的“新政”搞了些什么名堂呢？

“練兵筹餉”是“新政”的主要內容。为了加强镇压人民的反动武装，清政府在中央新設“練兵处”，在地方設立“督練公所”，編練新軍；并且設立“巡警部”，举办警政。为了搜刮錢財，清政府又增添了許多名目的捐稅，加紧敲榨和勒索人民——这是“筹餉”的唯一手段。

为了討好帝国主义，清政府还把原来的总理衙門改为外

务部，列为政府各部之首，并且頒布了一系列有关保护外国資本在华特权的章程，进一步出卖国家的主权。

为了拉攏当时新兴的民族资产阶级，清政府还采取了一些向民族资产阶级讓步的措施，包括：設立商部、学部，制訂实业章程，废八股，停科举，設学堂，派遣留学生等等。

从以上这些“新政”措施可以看出，清政府实行“新政”的目的，一則是作出姿态，表示自己要“革新政治”，企图用这些办法来欺騙人民，緩和人民的革命情緒，并拉攏民族资产阶级；二則是为了討好帝国主义，通过实行“新政”和帝国主义进一步勾結起来；三則是想通过“新政”加强封建統治力量。清王朝好像一个溺水的人，以为抓住了“新政”这根稻草就可以免遭灭頂。

可是，清政府的“新政”并不能挽救它的垂危命运。革命的星星之火，一天天发展成为燎原之势。1903年（光緒二十九年）后，宣传革命的書报杂志像雨后春笋，革命团体也紛紛成立，各地人民的反抗斗争更是风起云涌。清政府越来越深地陷入搖搖欲墜的境地。

在革命运动蓬勃开展的同时，民族资产阶级中一部分上层分子却竭力要求清政府实行“立宪”，企图用改良的办法来对抗革命，以保存清朝統治，并使自己挤进这个政权中去。清政府为了抵制革命，拉攏资产阶级上层，便又装出一副准备实行“立宪”的姿态，想用这种办法来逃脫革命风暴的袭击。

1905年（光緒三十一年），清政府玩弄“立宪”的騙局，派遣亲貴載澤等五大臣出国“考察宪政”。但是人民早看穿了清

政府的这一花招。革命志士吳樾就曾写文章揭露“立宪”的阴谋，并在五大臣启程的那天揣着炸弹到車站去炸他們，因炸弹爆炸过早，吳樾被捕牺牲。五大臣吓破了胆，有两个再也不敢出头，清政府只得重新拼凑了五大臣出洋。1906年載泽等回国奏請立宪，說它可以固帝位、減外患、除內乱；还說，今天立宪只不过是“明示宗旨”，至于真正实行立宪的时间尽可推迟。清政府自然很中意，当年9月宣布“预备仿行立宪”。接着，一面下令在中央筹設“資政院”，并在各省設“諮議局”；一面却以改革官制为立宪第一步的名义，积极推行由皇族独攬大权的政策，还加紧編練新式軍队，加强反动武装力量。“预备立宪”的騙局要开了。

资产阶级改良派全力拥护清政府的预备立宪。他們在江苏、浙江、湖南、湖北、广东等地筹备立宪机构，并向清政府請願要求早日召开国会；流亡海外的康有为、梁启超等也声嘶力竭地搖旗呐喊，請求立宪，因此，历史上又称他們是“立宪派”。这时，全国人民的反抗斗争和革命党人的武装起义更加发展了。清政府被迫在1908年8月（光緒三十四年七月）又頒布了一个《欽定宪法大綱》，并宣布预备立宪期为九年。这个既是“欽定”又是“宪法”的非驴非馬的“大綱”，一共有二十三条，其中十四条規定皇帝享有至高无上的权力，人民实际上得不到任何真正的权利。

“立宪派”为了取得政治地位，在1910年（宣統二年）2月到10月，由各省派代表到北京連續三次請求清政府开国会、組內閣。他們向封建朝廷叩头請願，痛哭流涕，却得不到清政

府的半点怜悯。只是在國內革命形势更加发展的压力下，清政府才在 1911 年 5 月（宣統三年四月）成立了一个內閣，因为主要閣員都是皇族，人們管它叫“皇族內閣”。不久，辛亥革命爆发，这场丑剧才沒有繼續演下去。

（呂翼祖）

## 中国从什么时候开始派留学生到外国留学？以后怎样逐渐发展的？

中国近代史上最早的留学生是容闳，他于 1854 年（咸丰四年）从美国耶魯大学毕业。不过，清政府正式派留学生到外国留学是从 1872 年（同治十一年）开始的。

1840 年以前，外强中干的清朝統治，表面上还是一个强大的封建国家，但实际上十分衰弱，早已危机四伏了。清朝統治者一方面自以为是天朝上国，对当时已經进入资本主义社会的西方国家很看不起；另一方面又很害怕本国人民与外国接触，深恐由此招来“內忧”、“外患”，危害自己的統治。所以，它严格地采取了“閉关鎖国”的政策，也就是拒絕和外国往来的政策。

鴉片战争爆发，西方国家对中国发动了武装侵略，昏庸无能的清政府无力抵抗，“閉关政策”被“炮艦政策”冲破了。清朝統治者被洋枪洋炮吓破了胆，变得卑躬屈节，对洋大人恭順起来；但同时他們也发现洋枪洋炮对鎮压人民的反抗和維護封建統治大有用处。因此，便兴办軍火工厂，制造枪炮輪

船，以加强統治力量。同时，为了学会这方面的本領，清政府便决定派遣留学生出国留学。

从 1872 年起，清政府每年派遣十三——十五岁幼童三十名去美国留学，四年之中，一共派出了一百二十名。原定留学期限是十五年，后来清朝統治者发现这些幼童受过几年美国教育之后，举止行动与中国封建統治階級的礼教习俗大相背离，感到大为不安。因此在 1881 年（光緒七年），又下令一律撤回。这样，派遣留学生一事就中断了一个时候。但不久由于培养封建統治工具的需要，又恢复了。

清政府早期派遣的留学生的人数不多，主要派往欧美各国，学习軍火生产的技术和軍事。甲午战争以后，人数逐渐增多，学习的内容也从軍事扩大到农、工、商业和矿冶、铁路工程等方面。

派遣留学生的极盛时期是在义和团运动被镇压以后。当时清政府为挽救垂死的封建专制統治，实行了一套騙人的“新政”，并且为此向外国、特别是日本大批派遣留学生。全国广大知識分子，这时激于外国的侵略和不满清政府的統治，也紛紛自费出国留学，寻求救国的办法。一时留学外国蔚为风气，留学生之多，达到了空前的程度。其中以去日本的为最多，在 1906 年（光緒三十二年）达到了一万二、三千人，去欧美的也不下几千人。

帝国主义对中国实行軍事的、政治的、經济的侵略的同时，也注重文化上的侵略。为了实现侵略的野心，它們很需要从精神方面毒害中国人民，很需要培养为它們服务的买办奴

才，因此，都加紧吸收中国留学生，其中以日本和美国尤为积极。在日本，不但为接纳中国留学生设立了許多学校，而且还派了大批特务在留学生中大肆活动。后来，狡猾的美国强盗为了进行侵略的需要，装出一副伪善面孔，从血腥镇压义和团而掠夺去的“庚子赔款”中，拿出一部分来，美其名叫做“退还赔款”，用来作为培养留美学生的费用。吸了中国人民的血，又吐出一点来，用来进行文化侵略和培养它所需要的奴才。美帝国主义的阴险狠毒，真是到了极点。

但是，事情恰好走向帝国主义和清朝反动统治者所希望的反面。除了少数一部分甘心替中外反动势力服务，媚外卖国，成为毫无骨气的民族败类外，大部分留学生却是爱国的，不但不肯为中外反动派效力，而且为祖国的独立和进步，作出了贡献。許多留学生回国以后，致力于中国的社会改革，把西方文化介绍到中国来，如严复翻译了許多资本主义社会学说的著作，并且参加了戊戌维新运动。还有許多人从事于祖国的建设事业，如第一批留美学生中的詹天佑，在中国铁路建设上，创造了很大的成绩，成为清末杰出的工程师。特别是在辛亥革命时期，大部分留日学生投身到革命的洪流之中，成为辛亥革命的先鋒、骨干或领导人物，对于推翻清朝统治的旧民主主义革命，起了一定的作用。

(魯素)

## 日俄战争是怎样发生的？这次战争 为什么在中国領土上进行？

义和团运动失败后，帝国主义对中国的侵略更加深入和剧烈了。中国的东北是它們爭夺得非常剧烈的地区。帝国主义之間，明爭暗斗，互不相讓，矛盾十分尖銳，后来发展到必須用武力来解决的程度，终于在1904年爆发了日俄战争。

义和团运动期間，沙皇俄国以武力侵占了中國东北，直到日俄战争前，大部分东北地区，还处在沙皇俄国的軍事占領之下。日本对东北早有野心，力图排挤沙俄，取代它在中国这个地区的侵略地位。美帝国主义企图利用日本达到它插足东北的目的，英帝国主义害怕沙俄在中国势力的发展，影响它在中国的侵略利益，也积极支持日本。1902年1月，英国和日本結成了反对俄国的軍事同盟。1904年2月7日（光緒二十九年十二月二十二日），日本軍隊突然袭击在旅順口的俄国艦隊，战争爆发了。

日俄战争从开始到結束都是在中国領土上进行的，目的是搶夺中国的东北。腐朽透頂的清政府不但不采取任何保卫国家領土和主权的措施，反而卑鄙无耻地宣布在战争中“严守中立”，把辽河以东的地区划作战場，听凭日俄两国軍隊在东北残杀中国人民，劫掠财物，焚毀房屋，破坏生产；并且严令各地官更加紧監視和鎮压反抗的人民。

这一場卑鄙的狗咬狗的战争，打了将近一年零七个月，最后俄国被打敗了。

1905年9月(光緒三十一年八月)，日俄两国代表在美国的朴茨茅斯締結和約，这就是《朴茨茅斯条約》，条約的主要内容是沙皇政府同意把在中国东三省的一部分侵略权益轉讓給日本，其中包括旅(順)大(連)租借地，长春到大連的鐵路(所謂“南滿鐵路”)，及与这些租借地和鐵路有关的一切权利。清政府不但不反对，并且还送給日本很多額外利益。从此，日本在中国大陆的侵略势力就一天天更加发展起来。

(美 珍)

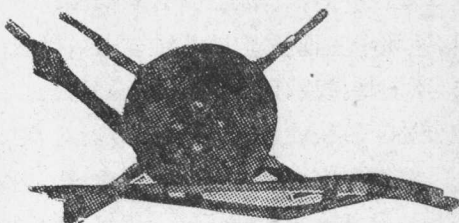
## 1904年西藏人民怎样 英勇地抗击英国侵略者？

英国侵略者自从把印度变为殖民地后，就野心勃勃地企图通过印度进占我国西南广闊富饒的边疆地区——西藏。十九世紀六十年代后，英国侵略者就从印度派遣了大批特务間諜扮做传教士和商人，潛入西藏，搜集情报，作进攻西藏的准备。1888年，英国侵略者公然派出軍隊，向西藏实行武装侵略，曾遭到西藏人民英勇的抗击。

1903年12月(光緒二十九年十一月)，英国侵略者发动了大規模的新的武装进攻。侵略軍一踏上西藏土地，立即遇到西藏軍民的英勇反击。藏族人民不分男女老幼，拿起土枪、土炮、大刀、长矛，甚至“恶多”(这是平时打鳥打牲口用的一包小



石头和一条繩子，  
用时把石头用繩纏  
起用力甩出)，奋勇  
战斗，誓死保卫祖  
国，保卫家园。



1904年藏族人民使用的抗英武器

江孜的保卫战  
最为英勇壮烈。江

孜 是西藏中心拉薩的屏障，藏族人民在这里布下了天罗地网。英勇阻击敌人。进攻江孜的侵略軍被西藏人民和西藏地方軍隊整整包围了两个多月，最后，率领这支侵略軍的軍官只帶領了三四十个卫兵乘夜逃出重围。

1904年6月中旬(光緒三十年五月上旬)，英国重新拼凑的侵略軍，携带各种新式武器，再次向江孜进犯。守卫在江孜的西藏地方軍隊和藏族人民一道重新布置战斗，第一天就在乃尼寺把侵略軍打退。第二天，侵略軍用大炮把乃尼寺的围墙轟倒，从缺口爬进寺內。寺內守軍，个个手持大刀，奋勇杀敌，經過两小时的白刃战，杀死敌人多名，后来因侵略軍愈聚愈多，才杀出重围退出乃尼寺。他們退到江孜城內，和守卫在那里的軍隊汇合，利用江孜城內制高点的有利地势，向进城的侵略軍英勇反击。侵略軍用大炮机枪几次发动猛攻，都失败了。不幸，正在紧张战斗之时，軍隊的火药庫突然失火爆炸，敌人趁机发动总攻。守在山上的軍隊在弹尽药絕的情况下，用石头坚持战斗，打退了敌人好几次进攻，直到最后，才边打边撤。等敌人集中火力冲到山頂时，山上已空无一人了。