

XIANZIZUOWEN500ZI

中小學生作文綜合訓練叢書

小學生

王明輝 主編

限字作文

500字



中國戲劇出版社

中小學生作文綜合訓練叢書

小学生

吴晓静 主编

限字作文

500

字



中国戏剧出版社

中小学生作文综合训练丛书

吴晓静 主编

中国戏剧出版社出版

(北京市海淀区北三环西路大钟寺南村甲 81 号)

(邮政编码:100086)

新华书店北京发行所 经销

北京市京东印刷厂 印刷

500千字 880×1230 毫米 1/32开本 96印张

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

ISBN7-104-01960-X/G·108

(全套 12 册) 定价:120.00 元

前言

培养和提高同学们的写作能力，历来是语文教学的重中之重。为了帮助同学们迅速领会、把握不同类型文章的写作技巧，我们特意有针对性地编选了这套《**中小學生作文綜合訓練叢書**》，并把所选的文章按照不同的写作要求划分了不同种类，其中包括“写人”、“记事”、“写景”、“状物”“读后感”等几大类，几乎囊括了中小學生作文的全部类型。

我们认为，写好限字作文，首先要重点把握住以下几个问题：

一、**文章要来源于生活，并要有实在的内容。**

生活中，时时刻刻都会有各种各样的事情发生，可是有的同学却往往不注意观察生活，让发生在身边的有意义的事情悄溜走了，结果写出的作文很空。读一读这本书里的作文，看看他们是怎样观察生活中的人和事的。



二、有了观察,还要开动脑筋,认真思考。

想一想,为什么同样写一个人,别的同学写出来形象丰满,跃然纸上,而自己写出来却形同枯槁;同样写一件事,别人可以写得生动有趣,而自己却写得无滋无味。多问个为什么,想想怎样才能写得更好。

三、要把握好文章的结构。

比如写一篇限字作文,在动笔前,头脑中要有个提纲,开头、正文和结尾应分别写什么、写多少、怎样写,一定要做到心中有数。

本丛书对所选的文章作了精到的评述,在这其中已经告诉了大家写好限字作文的要领。相信大家掌握了写作方法,一定会写出优秀的文章。

编者



目 录

目 录

写 人 篇

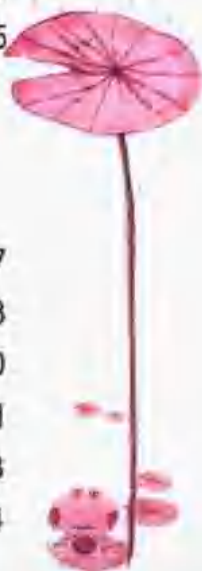
两个丽丽.....	1
爱哭鼻子的小女孩.....	2
我这个“马虎”小姐.....	4
我的同桌.....	6
调皮大王.....	7
班上的活宝.....	9
我的朋友.....	10
小小音乐家.....	12
我的好伙伴——刘婧.....	13
夸夸我的老师.....	15
我们的好老师.....	16
特别老师.....	18
老师的眼睛.....	19
我的爸爸.....	21



给爸爸画像	23
“博士”爸爸	25
妈妈	26
我的“坏”妈妈	28
我的奶奶	29
令我佩服的一个人	31
我的表哥	32
小冬冬	33
邻居好阿姨	35
“白胡子”雷锋	37
邻居小女孩	38
卖冰糕的小男孩	40
美好的心灵	42
白衣天使	43
我敬佩的一位警察叔叔	45

记事篇

打雪仗	47
第一次采访	48
泡茶	50
班里的小事——“三八线”风波	51
篮球惹的祸	53
军训小记	54



目 录

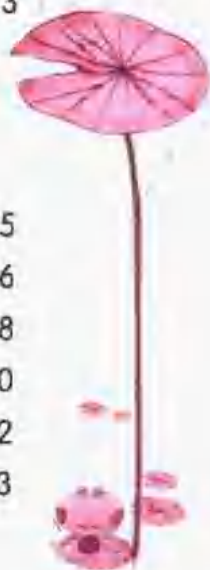
一件小事	56
难忘的一件事	57
第一次坐飞机	59
钓鱼	60
学溜冰	62
发生在我身边的一件事	63
逃学	65
“老外”买风车	66
今天我值日	68
街头见闻	70
校外见闻一则	71
难忘的一次野炊	73
考试前后	74
在美国学校上课	76
难忘的联欢会	77
一场乒乓球比赛	79
过生日	80
关怀	81
踢毽儿	83
摘豆	84
给小金鱼做手术	86
刻在心上的记忆	87
玩笑引起的风波	89
人间重友情	91



美丽的白纱巾	93
新车诞生记	94
小店的变化	96
辞不掉的官	98
经一事,长一智	100
胸怀	101
心意	103
想起这件事就想乐	104
我做讲解员	106
爸爸骑自行车	107
男子汉的歉意	109
第一次投稿	110
坐电梯	112
下军棋	113

写景篇

美丽的春天	115
校园春色(一)	116
校园春色(二)	118
九溪春色	120
梧桐山的夏夜	122
夏夜的星空	123



目 录

秋色.....	125
秋的印象.....	127
我爱秋天的窗口.....	128
秋季的西沽公园.....	130
家乡的秋色.....	131
微山湖秋色.....	133
校园里的雨滴.....	134
快乐的校园.....	136
雪后的校园.....	138
走在乡间的小路上.....	140
傍晚的玄武湖.....	141
冰城之雪,我爱你.....	143
我爱金鞭溪.....	144
家乡的龙首山.....	146
我爱桂林的山和水.....	147
崂山美景.....	149
陈村美景.....	151
神奇的芒笛岩.....	153
公园一角.....	154
公园晨景.....	156
雨中观春花.....	157
春节赏梅.....	159
观落日.....	161



状物篇

棕榈树	163
枇杷树	164
海棠树	166
雪松	168
高原香柏树	169
我家门前那棵白杨	171
我们学校的大榕树	173
月橘	175
洛阳牡丹	176
牵牛花	178
五角星花	179
水仙	181
幸福草	182
落地生根	184
文竹	185
我爱家乡的柚子	187
两只鸚鵡	188
精制的软木雕	190



目 录

圣诞蜡烛	191
彩虹	193
椰子树	194
香椿树	196
母校的柿子树	197
吊兰	199
小草	200
苍耳草	202
落叶	203
家乡的姜	205
家乡的角笋	207
仙人掌	208
石榴	210
哈密瓜	211
小白兔	213
我的小鸽子	215
叫蛭蛭	217
蚂蚁	219
一对紫燕	221
我家的大芦花	222
我的卧室	224
雄伟壮丽的国贸大厦	225



读后感

观《海底总动员》有感.....	227
读《只有一个地球》有感.....	229
读《克雷洛夫寓言选》有感.....	231
《再寄小读者》读后感.....	232
读《妹妹宝贝》有感.....	234
读童话《蚕和蚂蚁》有感.....	236
读《礁石》有感.....	238
读《黑黑在诚实国》有感.....	239
《鲁班学艺》读后感.....	241
读《焚画记》有感.....	243





两个丽丽

甘肃 赵丽

既点明主题，又引出下文。

详细写丽丽在学校的优秀表现，在于渲染气氛，为与下文展开比较埋下了伏笔。

遗憾一词在此既表现了妈妈看法又与上文作比较。

照应点题

我是四年级学生，在学校，老师和同学们都叫我赵丽，一回到家，妈妈却把我“丽丽、丽丽”地叫个不停。

我明明是爸爸妈妈唯一的女儿，可是最近妈妈老是她有两个丽丽，一个是学校里的丽丽，一个是家里的丽丽。学校里的丽丽可是个好孩子，听老师的话，爱学习，上课专心听课，积极思考，并能回答老师提出的每一个问题；做作业又非常认真，从不轻易放过一个错字，一道难题；上学期学校举行数学竞赛，四年级组的丽丽是第一名。在搞好自己学习的同时，还帮助了几个学习差的同学，抽时间给他们辅导功课。老师夸奖丽丽，同学们喜欢丽丽，大家一致评选丽丽为学校的“三好学生”和“文明少年”。这样的丽丽，妈妈当然很喜欢。

妈妈遗憾地说，家里的丽丽却和学校的丽丽完全不同，都已经十一岁的人了，还很娇气，饭不合口味，就皱着眉头，瞪着饭



菜,不愿动碗筷;妈妈叫她扫地,丽丽就把嘴巴撅得老高,不情愿地在地上画“大”字,然后把扫帚一扔了事;说得轻了不当一回事,说得重了就跺脚哭鼻子。这样的丽丽,妈妈当然不欢迎。

妈妈语重心长地说:“如果有人问我要哪个丽丽,我就会高兴地告诉他要一个在学校里那样的丽丽。”

听了妈妈的话,我难过得低下了头。妈妈说得太好啦!我一定要做一个爱学习、爱劳动的孩子,在学校、家里应该一个样。于是,我暗暗下了决心,要把学校里的丽丽带到家庭里。

爱哭鼻子的小女孩

辽宁 曹 敏

有一个小女孩,她今年9岁了,上小学二年级,聪明机灵,活泼好动。可就是有一个弱点——爱哭鼻子。别人说她一句或遇到不顺心的事,眼睛里就会流出“金豆儿”。

有一天,上课铃响了,老师已站在了讲台上。她一推开门,老师问道:“你怎么迟到

写人篇

结尾写了“我”受妈妈教育后的启示。

写出了爱哭鼻子的
显明个性。

照落点评

写人篇



写明了
哭的原因。

“瞟”字
的运用传神、
贴切。

生动形
象地描述了
哭的过程。

作者为
自己画像
时，清楚地
知道这是自
己性格上的
弱点，决心
把它克服掉。

限字点评

了？”“我……我……”“到底怎么回事？说清楚些。”她一看老师的神情很严肃，又一看全班同学都朝自己看呢，更是六神无主，双手捂住了眼睛，竟呜呜地哭了起来。这时同学们就议论开了：“你哭什么？有啥就跟老师说啥。”“就是，这样好哭鼻子还是个好学生啊？”“好吧，回座位，希望今后注意遵守纪律。”老师说完，她一步一步地挪到了座位上。等老师开始讲课时，她才把手慢慢地放了下来，还不时用眼睛瞟瞟身边的同学们。

还有，她正在学骑自行车，一不小心链子掉了。她蹲在那里，好长时间也没上好。她把嘴一撇，双手猛劲地摇着脚踏，又呜呜地哭了：“我说不学，爸爸硬要我学，这下可好，不能骑了。”“呜呜呜”，声音也越来越大。正巧，爸爸来到这里，问清了原由，又教她把链子上好，她这才擦去了脸上的泪花。

小伙伴们，你们知道这个爱哭鼻子的小女孩是谁了吗？不怕你笑话，她就是我——曹敏。希望你们不要像我这样哟，我也决心把这弱点克服掉。



我这个“马虎”小姐

湖南 黄雅金

我有一个最大的特点——“马虎”。譬如说：上课忘了带铅笔，考试忘了写名字，出门忘了锁门……老师和家长经常提醒我要仔细些，但我仍改不了“马虎”的习惯。因此同学们都给我起了个雅号——“马虎”小姐。

“马虎”的坏习惯可真害人。有一次小测验，拿到卷子后，我就暗暗地叮嘱自己：“仔细些，千万别再马虎了。”还真见效，姓名、班级都没忘写，答完卷后又检查了三遍才交。我想，这次答卷可没有马虎，于是心里美滋滋的。过了几天，老师发了卷子，我大吃一惊。

“你怎么老是不注意呀？”老师又说，“你看看，这两道题忘写‘答’字；另外还有这儿‘仔细些，千万别马虎’。”我看着老师指的地方，大吃一惊，原来我竟把跟试题毫无关系的内容也写上去。旁边的几位老师见了忍不住哈哈大笑起来。我更感到羞

举例说明“马虎”小姐的马虎。

这一弄巧成拙很富戏剧性的事例，更渲染了马虎劲。

名师点评

