

《走向二十一世纪的中国成人教育》编辑委员会

主 任：黄 尧 王景堂

副主任：贾春明

委 员：(排名不分先后)：

薛喜民 张云间 葛玉刚 李东福 朱恩田 王双武

陈乃林 黄新茂 鞠维强 刘鸣泽 刘 京 刘育民

余 瑾 林北平 徐宗钰 马有良 徐永富 杨益坚

联络员(排名不分先后)：

袁 笑 李全奎 鲍继宏 张志强 李锦奇 于秀云

宁 彪 袁 校 林亚坤 李毓华 陈白羽 谢 军

李星云 岳 丰 杨永才 李水山 赵耀辉 谢清来

胡凤英 白锡定 郑武天 周佳敏 黄松金 欧阳增铜

编委会办公室主任：张世平 吕国民

编委会办公室成员：范 毅 张照英

主 编：吕国民

执行主编：程 健

总 撰 稿：张世平

总 联 络：张照英

责任编辑：姜景余

美术编辑：肖书印

英文翻译：姜 瀛

摄 影：

姜景余 尤 玲 方彦方 祁春英 伍晓玲 余 丛

李 蓉 李恩兰 张 瑜 张 星 杨小伟 曹 颖

曾智惠 喻 智 谭志敏 魏惠宜 戴 静 孟宇龙

周小凤 林守洲 张 斌 周 洋 魏晓华 闻海泉

张方建 周晓东 李 娜 杨永星 王利华 朱小清

许孟烈 张志强 李 东(部分照片由宣传单位提供)

鸣谢单位：

南海市教育局

宁安市教育委员会

天津市广播电视中等专业学校

走向二十一世纪的

中国成人教育

中国画报出版社
北 京

总策划：程 健
总 监 制：张照英

ISBN 7-80024-521-7



9 787800 245213



G.729.2-64/1

走向二十一世纪的 中国成人教育



教育部职业教育与成人教育司 编辑
人 民 画 报 社
中 国 画 报 出 版 社 出版

410466

图书在版编目(CIP)数据

走向 21 世纪的中国成人教育 / 吕国民主编. —北京: 中国画报出版社, 1999. 4

ISBN 7-80024-521-7

I. 老… II. 吕… III. 成人教育 - 成就 - 中国 - 1978 ~ 1998

- 摄影集 IV. 6792.2-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 03815 号

走向二十一世纪的中国成人教育

编辑: 教育部职业教育与成人教育司

人 民 画 报 社

出版: 中 国 画 报 出 版 社

开本: 787 × 1092mm 1/8

印张: 45

1999 年 4 月第一次印刷

ISBN 7-80024-521-7

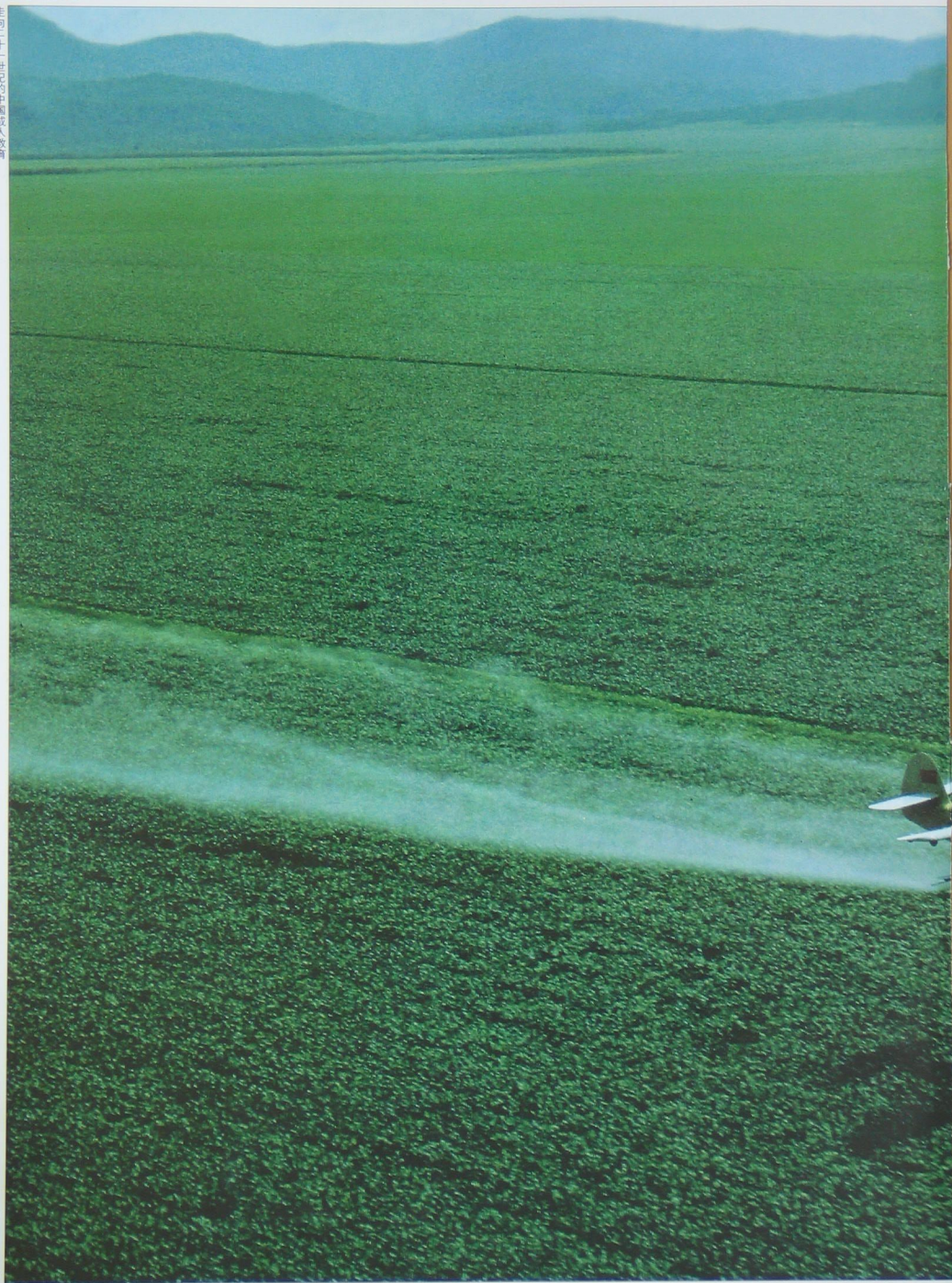
定价: 380 元

目 录

一、序篇·····	6
二、关怀与推动·····	11
三、希望的田野 ——扫盲及农村成人教育·····	19
四、前进的动力 ——职工教育、岗位培训及继续教育·····	43
五、成才的桥梁 ——成人高、中等学历教育·····	61
六、时代的风采 ——社会力量办学·····	303
七、走向新世纪·····	357

序篇

走向二十一世纪的中国人教育





CAZ06/01

成

人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。“成人教育是我国教育的重要组成部分。在整个教育事业中，它与基础教育、职业技术教育、普通高等教育同等重要。成人教育主要是对已经走上各种生产或工作岗位的从业人员进行的教育，能够直接有效地提高劳动者和工作人员的素质，从而可以直接提高经济效益和工作效率。同时，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，形成好学上进的风气；对于发扬民主、健全法制、促进安定团结，成人教育也有着直接的作用。”

改革开放二十年来，成人教育贯彻党中央、国务院在不同时期提出的“一要改革，二要发展”、“大力发展”、“积极发展”的方针，在培养人才、提高劳动者素质、为经济建设和社会发展服务以及自身建设方面，取得了巨大的成就，做出了历史性的贡献。据1997年统计，全国有各类成人学校及其它教育机构657751所，在校学生9541.66万人，已经初步形成了多层次、多样化、有特色的成人教育体系。1978年至1997年，全国扫除文盲7624万人，使总人口文盲率由23.5%降到12.01%；培训城乡从业人员10多亿人次；培养中专毕业生1614万人。

21世纪正向我们走来。可以预见，在迎接知识经济挑战、推进终身教育、建立学习化社会的21世纪，成人教育将发挥更大的作用，写下更加光辉的篇章。



扫盲班里的希望之光



岗位培训正朝着制度化方向发展。图为齐鲁石油化工公司对新员工进行操作技术常规培训。



以县、乡、村农民文化技术学校为骨干的农村成人教育网络初步形成。图为宁夏回族农民在村文化技术学校学习农村实用技术。



成人高、中等学校办学条件不断完善。图为中国工运学院的学员在多媒体教室上课。

改革开放以来,社会力量办学蓬勃发展。图为民办山西文艺专修学院的学生在电视晚会上的精彩演出。



走向二十一世纪的中国成人教育

关怀与推动



1994年6月4日，全国教育工作会议在北京人民大会堂开幕。江泽民等领导同志出席会议并在会前接见了全体代表。



改

改革开放以来，成人教育作为我国教育的重要组成部分，受到党和政府的高度重视：邓小平、江泽民、李鹏、李岚清等党和国家领导人在不同时期对我国成人教育事业都给予了亲切的关怀；同时，我国也相继作出了一系列旨在促进、推动成人教育大力发展的重要决策。

1987年6月，国务院批转了《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》。

《决定》是一份里程碑式的重要文件。《决定》对改革开放以来成人教育的发展进行了系统、全面的总结；确立了成人教育的地位、主要任务、发展总方针和具体指导方针。

1993年2月，中共中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》。《纲要》指出：“成人教育是传统学校教育向终生教育发展的一种新型教育制度，对不断提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用。”

1994年6月，中共中央、国务院召开了全国教育工作会议，将“到本世纪末基本扫除青壮年文盲和基本普及九年义务教育”一并列为中国教育事业发展的“重中之重”，提出“要大力发展职业教育和成人教育”。

1995年3月，八届人大三次会议通过了《中华人民共和国教育法》。《教育法》明确规定，国家实行成人教育制度，建立和完善终身教育体系。从法律上保障和推动了成人教育的发展。

在党和政府的关怀及上述方针、政策的指引下，全国各地也纷纷结合当地实际情况，出台了一些相关的措施、法规，这些政策、法规的贯彻落实，为成人教育的发展创造了良好的外部环境。



1986年12月，全国成人工作会议上，时任国务院副总理、国家教委主任的李鹏同志接见出席会议的省、市、自治区主管成人教育的负责人。

教育部部长陈至立(右一)在上海电视大学计算机考核现场检查工作。





国务院副总理李岚清(右三)视察清华大学,关心远程教育工作。

教育部职业教育与成人教育司司长黄尧(左五)视察广东省财贸管理干部学院。





北京市副市长胡昭广等领导同志，到北京教育学院现场办公，指导学院工作。



上海市委副书记蒋学平在市教委副主任薛喜民等陪同下参观上海电视大学。



浙江省副省长李德葆到德清县高林乡、
龙山乡实地考察农科教结合情况。