

幼儿园目标与活动课程教师用书 幼儿认知活动

幼儿园目标与活动课程编写组编写

王月媛 主编

北京师范大学出版社

编 委 会

主 编：王月媛

编 委：王月媛 闫化宇 郑淑娟 张荃华
舒榆柠 朱淑英 何珍仙 高瑞清
刘 涛 肖学荆 田毅然 朱小娟
曹安琪 张秀丽 焦桂瑾 张承泽
李 岩 李连荣 何佩云 康长运

责任编辑：康长运

实 验 单 位

北京市崇文幼教研究中心

北京市第五幼儿园

崇文区第二幼儿园

崇文区第三幼儿园

崇文区实验幼儿园

崇文区回民幼儿园

光明幼儿园

永东幼儿园

安乐幼儿园

东柳树井幼儿园

北京市委幼儿园

育翔幼儿园

目 录

智力能力

(一)感知觉

1. 我的感官(3—4 岁) (1)
2. 视觉游戏(3—4 岁) (2)
3. 触觉游戏(3—4 岁) (2)
4. 听觉游戏(3—4 岁) (4)
5. 闻与尝(3—4 岁) (5)
6. 奇妙的口袋(3—4 岁) (6)
7. 观察自己的身体(3—5 岁) (6)
8. 我的手(4—5 岁) (8)
9. 有什么不一样(4—5 岁) (9)

(二)分类盒

1. 分类盒(3—4 岁) (10)
2. 果实分类(3—5 岁) (11)
3. 玩具找家(4—5 岁) (12)
4. 按用途分类(4—5 岁) (13)
5. 按材料分类(4—5 岁) (14)
6. 有趣的鞋(4—6 岁) (15)
7. 服装分类(4—6 岁) (16)
8. 动物分类游戏(4—6 岁) (17)
9. 趣味活动(3—6 岁) (19)
10. 猜谜语(4—6 岁)..... (20)

11. 智力游园会(4—6岁)..... (21)
12. 小猎人(5—6岁)..... (22)
13. 侦查员(5—6岁)..... (23)
14. 寻宝贝(5—6岁)..... (24)

(三)音乐素质

- | | | | |
|---|---|--------------------------|------|
| 歌 | 曲 | 1.《好孩子》(3—4岁) | (25) |
| | | 2.《乖孩子》(3—4岁) | (26) |
| | | 3.《小老鼠》(3—4岁) | (27) |
| | | 4.《小手爬》(3—5岁) | (28) |
| | | 5.《大拇指》(3—4岁) | (29) |
| | | 6.《小手拍拍》(3—4岁) | (30) |
| | | 7.《钻山洞》(3—4岁) | (31) |
| | | 8.《蹦蹦跳跳》(3—4岁) | (32) |
| | | 9.《小鸡在哪里》(3—5岁) | (33) |
| | | 10.《走路》(3—4岁) | (35) |
| | | 11.《我们大家做得好》(3—4岁) | (36) |
| | | 12.《小客人》(3—4岁) | (37) |
| | | 13.《学妈妈》(3—4岁) | (38) |
| | | 14.《泥娃娃》(4—6岁) | (39) |
| | | 15.《小鸭子》(4—5岁) | (41) |
| | | 16.《小小手》(4—5岁) | (42) |
| | | 17.《幸福拍手歌》(4—6岁) | (43) |
| | | 18.《小娃娃照镜子》(4—5岁) | (45) |
| | | 19.《小花狗》(4—6岁) | (46) |
| | | 20.《拉拉钩》(4—5岁) | (47) |
| | | 21.《我有小手》(4—5岁) | (48) |

	22.《我的头和我的肩》(4—5岁)	(49)
	23.《在农场》(4—6岁)	(50)
	24.《小宝宝睡着了》(4—5岁)	(51)
	25.《我是快乐的小蜗牛》(5—6岁)	(52)
	26.《小马跑》(5—6岁)	(54)
	27.《妈妈呀,妈妈》(5—6岁)	(55)
	28.《小动物怎样过冬》(5—6岁)	(56)
	29.《我有一头小毛驴》(5—6岁)	(58)
	30.《螃蟹歌》(5—6岁)	(60)
音乐游戏	1. 找小铃(3—5岁)	(61)
	2. 小青蛙找家(3—5岁)	(62)
	3. 拍手唱歌笑呵呵(4—5岁)	(64)
	4. 逛公园(4—6岁)	(65)
	5. do, re, mi(4—6岁)	(66)
	6. 小鸡老鹰(5—6岁)	(68)
舞 蹈	1. 草原小牧民(4—6岁)	(69)
	2. 花伞舞(5—6岁)	(70)
	3. 西藏舞(5—6岁)	(71)
	4. 苹果丰收(5—6岁)	(72)
节 奏 乐	1. 小胖鸭子捉迷藏(4—5岁)	(73)
	2. 敲起铃儿叮叮叮(4—6岁)	(74)
	3. 敲起沙球笑哈哈(4—6岁)	(75)
	4. 粉刷匠(5—6岁)	(76)
	5. 快乐的幼儿园(5—6岁)	(77)
音乐的感知和欣赏		
	1. 跟着音乐做动作(3—4岁)	(77)

2. 谁会这样(3—4岁)	(78)
3. 小兔跳,大象走(3—4岁)	(80)
4. 这是小兵(4—5岁)	(81)
5. 大鼓(4—5岁)	(82)
6. 大雨小雨(5—6岁)	(83)
7. 大鞋和小鞋(4—6岁)	(84)
8. 摇篮曲(5—6岁)	(86)
9. 听音乐做动作(4—6岁)	(87)
10. 听辨音的高低(4—6岁)	(89)
11. 大西瓜(4—6岁)	(90)
12. 听辨音域高低(4—6岁)	(91)
13. 动物狂欢节(5—6岁)	(93)

自然概念

(一)生命

1. 自然角里的小动物(3—4岁)	(95)
2. 可爱的小乌龟(3—4岁)	(96)
3. 观察香蕉(常识)(3—4岁)	(97)
4. 观察桃花(常识)(3—4岁)	(98)
5. 谁会这样活动(3—5岁)	(99)
6. 鸡和鸭(4—5岁)	(100)
7. 比较马和牛(常识)(4—6岁)	(101)
8. 蜗牛(4—6岁)	(102)
9. 蚂蚁(4—6岁)	(103)
10. 玩虫子(4—6岁)	(104)
11. 各种各样的动物(4—6岁)	(106)
12. 动物运动会(4—6岁)	(107)

13. 动物餐厅(4—6岁).....	(108)
14. 动物的家(4—6岁).....	(109)
15. 谁吃掉谁(5—6岁).....	(110)
16. 保护自己办法多(5—6岁).....	(111)
17. 妈妈和娃娃(5—6岁).....	(112)
18. 野花野草(3—5岁).....	(113)
19. 勇敢的菊花(3—6岁).....	(114)
20. 常绿树与落叶树(4—5岁).....	(115)
21. 种子发芽(4—6岁).....	(116)
22. 种植(4—6岁).....	(117)
23. 牵牛花(系列活动)(4—6岁).....	(118)
24. 果实与种子(4—6岁).....	(120)
25. 美丽的树叶(4—6岁).....	(121)
26. 美丽的花(4—6岁).....	(123)
27. 各种各样的人(4—6岁).....	(124)
28. 无生命的与有生命的(5—6岁).....	(125)

(二)环境

1. 秋季(系列活动)(3—6岁)	(127)
2. 冬季(系列活动)(3—6岁)	(128)
3. 春季(系列活动)(3—6岁)	(130)
4. 夏季(系列活动)(3—6岁)	(131)
5. 四季自然角(系列活动)(3—6岁)	(133)
6. 大自然日记(系列活动)(4—6岁)	(136)
7. 草地上(4—5岁)	(137)
8. 树林里(3—6岁)	(138)
9. 丰收的田野(4—6岁)	(140)

10. 森林与山野(5—6岁).....	(141)
11. 有趣的海洋(5—6岁).....	(143)
12. 奇妙的天空(系列活动)(5—6岁).....	(144)
13. 爱鸟周(5—6岁).....	(146)
14. 地球是我们的家(5—6岁).....	(147)

(三)科学

1. 好玩的沙(3—5岁)	(149)
2. 水的游戏(3—5岁)	(150)
3. 声音游戏(3—5岁)	(151)
4. 声音玩具(4—5岁)	(152)
5. 自制饮料(4—5岁)	(153)
6. 镜子游戏(4—5岁)	(154)
7. 冻冰花(4—6岁)	(155)
8. 奇妙的磁铁(4—6岁)	(157)
9. 会变的颜色(4—6岁)	(158)
10. 弹性玩具(4—6岁).....	(158)
11. 沉与浮(4—6岁).....	(159)
12. 太阳和影子(4—6岁).....	(160)
13. 淘气的火苗(4—6岁).....	(161)
14. 空气在哪里(5—6岁).....	(162)
15. 空气游戏(5—6岁).....	(163)
16. 风的游戏(5—6岁).....	(163)
17. 云和雨(5—6岁).....	(164)
18. 小小发明家(5—6岁).....	(165)
19. 机器人游戏(5—6岁).....	(167)
20. 科学幻想故事(5—6岁).....	(168)

21. 幻想活动(5—6岁).....	(169)
22. 过去、现在、将来(5—6岁).....	(170)
23. 房子的变化(5—6岁).....	(172)
24. 四季变化(5—6岁).....	(173)
25. 蛋的变化(5—6岁).....	(174)
26. 蝌蚪怎样长大(5—6岁).....	(175)
27. 植物生长(5—6岁).....	(176)
28. 我怎样长大(5—6岁).....	(177)
29. 一切都在变(5—6岁).....	(179)

数概念

(一)数

1. 学数前的准备(3—5岁)	(181)
2. 比较多少、一样多(3—4岁).....	(184)
3. 大与小(3—5岁)	(185)
4. 高与矮(3—5岁)	(186)
5. 比较(计算)(3—5岁)	(187)
6. 快与慢(4—5岁)	(189)
7. 轻与重(4—5岁)	(190)
8. 测量(5—6岁)	(190)
9. 守恒(5—6岁)	(192)
10. 点数5以内的数(3—4岁).....	(193)
11. 认识10以内的数(3—5岁)	(194)
12. 数数(3—6岁).....	(197)
13. 数的守恒(10以内数的实际意义)(3—5岁) ...	(198)
14. 10以内数的形成,认读数字(4—5岁)	(200)
15. 相邻数(4—5岁).....	(201)

16. 单数、双数(4—5岁)	(202)
17. 序数(4—5岁)	(204)
18. 排序(4—6岁)	(205)
19. 数的组成(4—6岁)	(206)
20. 数的加减(4—6岁)	(208)
21. 剥豌豆(4—6岁)	(210)
22. 数量统计(5—6岁)	(211)
23. 认识货币(5—6岁)	(213)

(二)图形

1. 图形配对(3—4岁)	(214)
2. 图形命名(4—5岁)	(215)
3. 拼摆图形(4—5岁)	(216)
4. 图形添画(4—5岁)	(217)
5. 图形分割(5—6岁)	(218)
6. 会变的图形(5—6岁)	(219)
7. 正方体与长方体(5—6岁)	(220)
8. 球体和圆柱体(5—6岁)	(221)
9. 转动的轮子(5—6岁)	(222)
10. 物体的等分(5—6岁)	(223)

(三)时空

1. 白天与黑夜,早晨与晚上(3—4岁)	(224)
2. 方位知觉游戏(3—4岁)	(226)
3. 远与近(4—6岁)	(227)
4. 时钟(5—6岁)	(227)
5. 日历(5—6岁)	(229)

语言发展

(一)语言理解

1. 听指挥(3—4岁) (230)
2. 猜猜我在说什么(3—4岁) (231)
3. 听故事(3—4岁) (232)
4. 小猪变干净了(3—4岁) (233)
5. 故事小组(4—5岁) (234)
6. 欣赏诗《春天的秘密》(4—5岁) (235)
7. 听故事找图片(4—5岁) (235)
8. “倾听”游戏(4—5岁) (237)
9. 欣赏“流星花”(5—6岁) (238)
10. 说相反(4—6岁)..... (239)
11. 田字格游戏(5—6岁)..... (241)
12. 猴子捞月亮(语言)(5—6岁)..... (242)
13. 白雪公主和七个小矮人(5—6岁)..... (243)
14. 小小录音师(5—6岁)..... (244)

(二)说话能力

1. 表达愿望(系列活动)(3—4岁) (245)
2. 我需要什么(3—4岁) (247)
3. 巧嘴巴(系列活动)(3—4岁) (247)
4. 好孩子自己走(看图说话)(3—4岁) (250)
5. 捉迷藏(3—4岁) (251)
6. 小猴做草帽(故事)(3—4岁) (252)
7. 词汇游戏(3—5岁) (254)
8. 绕口令(4—6岁) (255)
9. 打电话(3—5岁) (256)
10. 小鸡和小鸭(看图讲述)(4—5岁)..... (257)

11. 三只蝴蝶(故事复述)(4—5岁).....	(258)
12. 金色的房子(故事复述)(4—5岁).....	(260)
13. 夏天的歌在哪里(散文)(4—5岁).....	(261)
14. 小雨点(看图编儿歌)(4—5岁).....	(262)
15. 讲述(4—5岁).....	(263)
16. 朗诵诗歌(4—6岁).....	(266)
17. 小小艺术团(4—6岁).....	(268)
18. 聊天(4—6岁).....	(270)
19. 戏剧表演活动(4—6岁).....	(270)
20. 蒲公英(散文诗)(5—6岁).....	(272)
21. 电视广告(5—6岁).....	(273)
22. 今天我做的事情(4—6岁).....	(274)
23. 预测结果(4—6岁).....	(275)
24. 自编谜语(5—6岁).....	(276)
25. 讲故事(5—6岁).....	(277)
26. 看图讲述(系列活动)(5—6岁).....	(279)
27. 小记者(5—6岁).....	(281)
28. 看图编故事(5—6岁).....	(282)
29. 自编问答歌(5—6岁).....	(283)

(三)阅读能力

1. 看图书(3—4岁)	(285)
2. 图书和我交朋友(4—5岁)	(286)
3. 看图书讲故事(4—5岁)	(287)
4. 制作图书(5—6岁)	(289)
5. 我们的图书馆(5—6岁)	(290)

智力能力

(一) 感知觉

我的感官(3—4岁)

目标 知道感官的名称与功用，发展运用感官的兴趣和能力，懂得爱护五官。

准备 娃娃头像与五官贴绒教具，每人一面小镜子，各种声响录音，切开的水果等。

过程

(一) 照镜子：观察自己的五官，叫出名称，指出长在什么地方(运用“上”、“下”、“中间”、“两边”等方位词)，数一数有几个。

(二) 贴五官：依次出示娃娃头像，第一个缺少眼睛，第二个缺少耳朵，第三个缺少鼻子，第四个缺少嘴。引导幼儿发现缺了什么，请幼儿给贴上五官，说出这些五官的功能，缺少它怎么样。教育幼儿保护感官。

(三) 运用五官

1. 比一比谁的眼睛看到的東西最多(看室内物品)。
2. 比一比谁的小鼻子最灵(喷少许香水或切开水果)。
3. 听一听，听到了什么声音(放录音)。
4. 尝一尝，你吃的是什么(切成小块的水果)。

建议 此活动后可进行各种感官训练游戏。

视觉游戏(3—4岁)

目标 辨认各种颜色，喜欢观看周围事物，能发现明显变化。

准备 各色皱纹纸条、玩具、物品。

过程

(一) 颜色找朋友：幼儿手持各色纸条四散跑，听教师发出的信号找朋友，拿同样颜色纸条的幼儿聚在一起，晃动纸条，嘴里喊着：“×颜色，找朋友”，招呼拿同样颜色纸条的幼儿。

反复游戏，逐渐增加颜色种类。

(二) 看谁拿得对：根据教师指令，幼儿在周围寻找各种颜色和形状的物品。如教师说“红的东西”，幼儿迅速从周围寻找一件红色物品跑回教师身边。互相看一看有无错误。

开始玩时，要求按单个特征取物，以后可以按两个特征取物，如“红红的、圆圆的东西”，“黄色的、长长的东西”等。

(三) 什么不见了：在桌上摆放几件物品，幼儿闭眼后取走一件，睁眼看看什么不见了。

反复游戏，不断加深要求，增加物品数量，调换物品位置，引导幼儿发现变化。

建议 要经常引导幼儿观看周围物品，辨别颜色，叫出物品名称，激发幼儿运用感官的兴趣。

触觉游戏(3—4岁)

目标 会运用触觉来区分物体的冷热、光滑、粗糙、软

硬，能表述自己的感觉。

准备 皮球和石球，凉水和热水，皱纹纸和电光纸。

过程

(一) 摸一摸它们有什么不同

1. 袋中有两个球，摸摸是什么球，有什么不同？
2. 两杯看起来一样的水，有什么不同呢？
3. 皱纹纸和电光纸有什么不同？

小结：用手摸一摸，可以知道软和硬，冷和热，光滑和粗糙。

(二) 摸一摸脸、身体、衣服、指甲、扣子……

什么是软的，什么是硬的？

什么是凉的，什么是热的？

什么是光滑的，什么是粗糙的？

(三) 摸一摸教室里桌椅、暖气、玩具、水管……

什么是软的，什么是硬的？

什么是凉的，什么是热的？

什么是光滑的，什么是粗糙的？

(四) 摸一摸院子里的玩具、大树、冰、雪……

什么是软的，什么是硬的？

什么是凉的，什么是热的？

什么是光滑的，什么是粗糙的？

建议

(一) 带领幼儿经常摸一摸各种物品，不断表述自己的感觉，逐渐区分较细微的差别。

(二) 在班上设摸箱，不断变换摸箱内物品，供幼儿做触摸游戏。

听觉游戏（3—4岁）

目标 用听觉辨别音响与说话声，能发现声音的差别与方向。

准备 录音机里的声音。

过程

（一）听声音

1. 谁在叫？区分并模仿各种动物的叫声。
2. 这是什么声音，辨别汽车、火车、闹钟、流水等各种声响。
3. 谁在说话？辨别幼儿说话声，指出他是谁。
4. 听一听自己的声音：录下自己说话、念儿歌、讲故事的声音，再放出录音听一听。

（二）什么乐器在歌唱

1. 玩打击乐器，叫出乐器名称，模仿乐器的声音。
2. 教师躲在幕后敲乐器，幼儿辨别乐器声响，拿同样乐器的幼儿敲打乐器。

（三）什么东西发出声音

1. 敲击周围的各类物品，找一找什么东西会发响？倾听并模仿它们的声音。
2. 幼儿闭眼，教师敲击某一件物品，幼儿猜一猜是什么东西发出的声音。如果幼儿猜不着便去试一试敲击哪种东西能发出同样的声音。

（四）发响的罐子：幼儿将豆子、石子、沙子、铁块、曲别针等物品放入若干可乐罐，每一种两罐。幼儿摇动罐子，将两种相同声音的罐子配对，互相检查对错。

（五）藏小铃

1. 幼儿围圈坐，指定一个找铃人站在中间，蒙眼，其他幼儿手背后。

2. 教师将小铃放在一名幼儿手中。

3. 找铃人睁眼找小铃，教师用琴声或铃声大小指导幼儿找小铃。离藏铃人近时声音大，远时声音小。

（六）找亲人：家长围坐一圈，幼儿站在圈中央蒙眼，听家长呼唤自己的名字，辨自己的家长在哪里，并循声摸到自己的亲人。

建议 这些活动大都在日常生活和游戏中进行。也可将几个游戏组织成一次集体教育活动。

闻与尝（3—4岁）

目标 运用嗅觉与味觉，区分气味、口味，丰富相应词。

准备 白水、糖水、白醋、白酒。

过程

（一）这是什么？出示白水、糖水、白醋、白酒等，让幼儿区分（看→闻→尝）。

有些东西只看是区分不了的，必须用各种感官，引导幼儿体会运用多种感官的必要。

（二）谁的鼻子最灵

利用一切机会，引导幼儿去嗅、闻，比较不同的气味和口味（如路过厨房闻一闻，猜一猜今天吃什么？送来饭菜不开盖，闻一闻是什么？在厕所、花园闻闻有什么味？吃饭、吃午点时尝尝是什么味？不断地训练幼儿嗅觉、味觉辨别能力。

（三）口袋里有什么