

图书在版编目 (CIP) 数据

小铅笔描红本子 / 蔡玲编著. — 上海: 上海人民美术出版社, 2004.2
ISBN 7-5322-3839-3

Ⅰ. 小… Ⅱ. 蔡… Ⅲ. 汉字-铅笔字-小学-法帖 Ⅳ. G624.753

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 008724 号

小铅笔描红本子

英语 ABC (下)

上海人民美术出版社出版发行

全国新华书店经销

湖北新华印务有限公司印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10

2004 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1-20000 册

责任编辑: 张 翠 张琳海 张 燕

装帧设计: 张雪松 美术编辑: 石永歌

ISBN 7-5322-3839-3/G · 135

定价: 20.00 元 (全 1 册)

海豚卡通策划制作

网址: www.dolphinct.com 邮箱: haitunkatong@vip.sina.com

英语 ABC

下

蔡玲 编著



上海人民美術出版社

小鉛筆排字本



给小朋友的话

第一次拿起铅笔写字，是不是觉得很新鲜呢？面对干净崭新的练习本，是不是很担心写出来的字迹歪歪斜斜啊？把简简单单的“大”字写成“太”字，是不是觉得很难堪呀？不要紧张，这一套“小铅笔描红本子”为你们解决难题来了。

“汉字篇”教你们从一笔一画开始，写出端正的汉字；“算术篇”中的加加减减，给你们带来无限欢乐；“拼音篇”中调皮的声母韵母，和你们一起拼拼读读；“英语篇”中的简单单词、会话，让你们写出优美的英文。“小铅笔描红本子”教你们用铅笔描绘出一个令家长惊讶、老师赞叹的精彩世界。



编者

2004年1月



How do you do!

How do you do!

How do you do!

How do you do!

你好!

你好!





What can I have?

As you like.

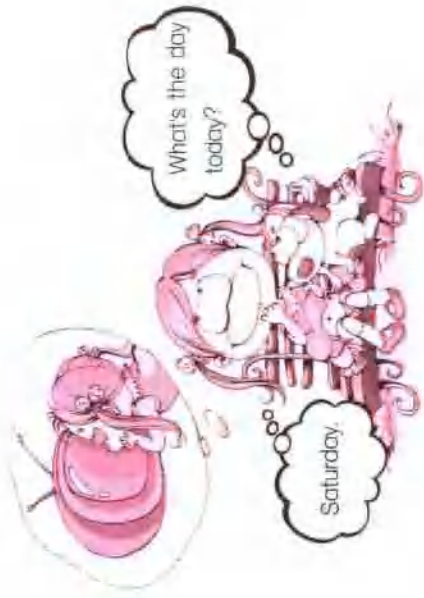
What can I have?

As you like.

我能尝尝吗?

请便。





What's the day today?

Saturday.

What's the day today?

Saturday.

今天星期几?

星期六。



I'll be going now.

See you tomorrow.



I'll be going now.

See you tomorrow.

我要走了。

明天见。





How are you?

Fine, thank you, and you?

How are you?

Fine, thank you, and you?

最近好吗?

很好, 谢谢关心, 你呢?





Where's your hometown?

Wuhan.

Where's your hometown?

Wuhan.

你的家乡在哪儿?

武汉。





What are you waiting for?

I'm waiting for the bus.

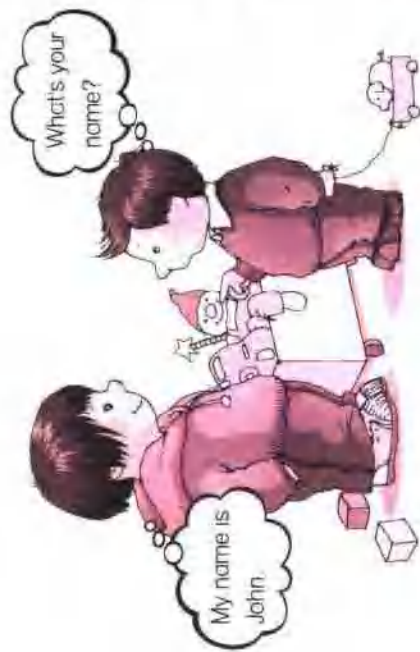
What are you waiting for?

I'm waiting for the bus.

你在等什么?

等公车。





What's your name?

My name is John.

What's your name?

My name is John.

你叫什么名字?

我叫约翰。





How old are you?

I'm six.

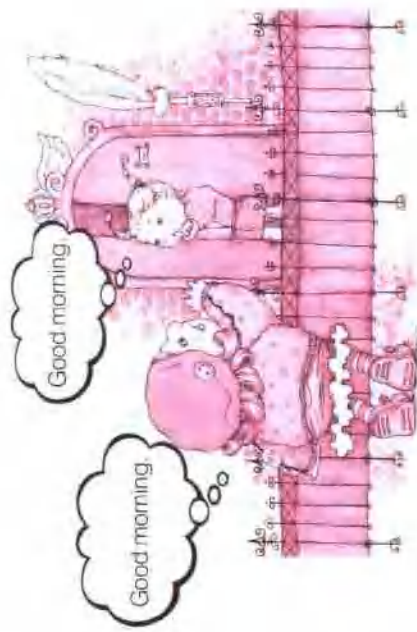
How old are you?

I'm six.

你多大了?

六岁。





Good morning.

Good morning.

Good morning.

Good morning.

早上好。

早上好。





Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

很高兴遇到你。

我也一样。





Where are you from?

I'm from China.

Where are you from?

I'm from China.

你从哪儿来?

中国。





May I come in?

Please come in.

May I come in?

Please come in.

我可以进来吗?

请进。





Sit down, please.

Thank you.

Sit down, please.

Thank you.

请坐。

谢谢。

