



高級小学課本历史第四册
教 学 参 考 书

人 民 教 育 出 版 社

目 录

一	“五四”爱国运动	1
二	馬克思列宁主义在我国的傳播	8
三	毛澤东的初期革命活动	15
四	中国共产党的成立	20
五	广东革命根据地的建立	28
六	“五卅”运动	34
七	北伐战争	40
八	蒋介石背叛革命	47
九	农村革命根据地的建立	55
十	苏联的社会主义建設	60
十一	“九一八”事变	66
十二	二万五千里长征	71
十三	鲁迅	75
十四	“一二九”运动	82
十五	抗日战争的开始	89
十六	抗日战争的两条路綫	95
十七	第二次世界大战的开始	102
十八	敌后軍民的英勇斗争	107
十九	反法西斯战争的胜利	112
二十	蒋介石发动反人民的內战	117
二十一	中国人民解放战争	124
二十二	人民爱国民主运动	130
二十三	决定性的胜利	135
二十四	中华人民共和国成立	141
二十五	抗美援朝运动	148
二十六	中华人民共和国宪法	154
二十七	我国的社会主义工业建設	160
二十八	我国的农业合作化运动	167
二十九	我国少数民族經濟文化的发展	172
三十	我国的国际地位	179

一 “五四”爱国运动

甲、教学目的:

叙述“五四”爱国运动的经过和意义,使学生知道:在十月社会主义革命胜利的影响下,“五四”运动是我国人民坚决反对帝国主义、反对封建主义的爱国运动,在这次运动里,我国的工人阶级发挥出伟大的力量,从此以后,我国的革命由工人阶级领导,开始成为新民主主义革命。

乙、教材要点:

(一)在巴黎和会上,帝国主义国家打算把德国在我国山东侵占的利益让给日本。这种无理的决定激起了我国人民的反对。受了十月社会主义革命胜利影响的知识分子领导学生掀起了“五四”爱国运动。

(二)工人阶级参加了“五四”运动,发挥了强大的力量。罢工、罢市、罢课在全国各大城市开展起来。

(三)在人民的压力下,军阀政府把三个卖国贼免职,我国出席巴黎和会的代表也拒绝了在和约上签字。

(四)“五四”爱国运动表现了我国人民坚决反对帝国主义、反对封建主义的要求。从此以后,我国的革命开始由工人阶级领导,进入到新民主主义革命的阶段。

丙、教學法建議：

(一)通过第三册課本的学习,学生已经知道中国是怎样变成了半殖民地半封建的国家的,知道从太平天国以来的革命是怎样使得帝国主义不能灭亡中国,但是,这些革命又是怎样都失败了。学生也知道了在第一次世界大战期间,随着中国民族工业和日本在华投资的企业的增长,中国工人阶级壮大起来了,出现了中国革命的新的领导力量。

在开始叙述“五四”运动以后的我国历史的时候,教师还要回顾一下,1917年俄国十月社会主义革命的胜利,给中国人民指出了一条革命解放的道路:学俄国人的榜样,接受马克思列宁主义,彻底反对帝国主义和它们在中国的走狗——封建军阀。在中国也就出现了一批具有初步共产主义思想的知识分子。当巴黎和会无理的決定激起了中国人民普遍的反对的时候,这批先进的知识分子首先起来领导北京的学生发动了爱国运动。“五四”爱国运动就是在这样的国内、国外的情况下发生的。

工人阶级参加了这次爱国运动,使爱国运动发挥了空前的威力,使中国人民革命的面貌焕然一新。这说明中国革命必须由工人阶级领导才能取得胜利。但是,在“五四”时代,中国的工人阶级还没有自己的政党,反对帝国主义、反对封建主义这一革命任务还没有成为革命的口号提出来。教师需要掌握以上的发展线索,着重把“五四”运动的具体事实和意义清楚而浅显地讲出来。

(二)为了使學生很好地联系旧課,教师可以先用簡單的問題提醒學生回忆一下:(1)十九世紀中期以后中国是什么样的社会,(2)第一次世界大战的性質怎样,(3)在巴黎和会上,帝国主义国家作了什么損害中国利益的決定。明确了这几点以后,可以轉入新課,講述“五四”爱国运动發生的經過。

(三)在學生知道了“五四”爱国运动是針對巴黎和会的无理決定而發生的以后,可以用問題引导學生回忆1917年十月社会主义革命的胜利。接着,說明十月革命以后,馬克思列寧主义傳入我国,我国就有了一批先进的知識分子。在这里可以举出李大釗、毛澤东、周恩来的名字,說明他們領導了“五四”爱国运动。

(四)在敘述6月3日北京大批爱国學生被捕以后,要說明:到那时候为止,运动主要地还只在知識分子中間进行。从6月3日上海市民大会号召全国罢工、罢市、罢課以后,上海工人的大罢工推动了全国的罢工、罢市、罢課。工人的偉大力量,使斗争迅速地得到胜利。

(五)分析“五四”运动反对帝国主义、反对封建主义的意義的时候,可以用“外爭国权、內懲国賊”的口号来加以說明。“从此以后,我国的革命开始由工人階級領導”一点,可以只作事实来敘述,不必另加分析,也不必牽涉到新民主主义革命和旧的民主主义革命的不同。在以后的几課里,要逐漸适当地說明这一問題,在第一課里講得太多,學生是接受不了的。

丁、教材注釋:

(一)初期的新文化运动——第一次世界大战期間，我国的民族資本主义得到一些发展，资产階級要求打破封建主义的束縛。代表他們利益的知識分子要求进步和改革。1915年，代表中国人民新覺醒的新文化运动就以“新青年”杂志的出版而开始了。新文化运动有两个基本要求：(1)提倡民主，反对封建政治和封建礼教、道德；(2)提倡科学和白話文，反对封建文学和文言文。民主主义者陈独秀、李大釗、鲁迅等有力地宣傳了资产階級民主主义思想，推动了中国人民的民主覺醒。

(二)十月社会主义革命对中国的影响——俄国十月社会主义革命的胜利，改变了整个世界的历史方向。旧的反封建主义的世界资产階級民主主义革命的时代从此結束了，新的世界无产阶级社会主义革命的时代从此开始了。西方被压迫民族和东方被奴役的殖民地半殖民地反对外国帝国主义侵略者的解放运动，就成了世界无产阶级社会主义革命的一部分。十月社会主义革命的胜利，对于中国人民是一个极大的鼓舞。它給中国人民带来了馬克思列宁主义，它給中国人民照亮了解放的道路——經過新的民主主义革命过渡到社会主义和共产主义。只有这样，中国人民才能得到真正的解放。就在1918年，中国出現了一批具有初步馬克思列宁主义思想的知識分子。1919年，他們領導发动了“五四”爱国运动。

(三)“五四”运动——巴黎和会上帝国主义对中国的无理决定的消息傳出以后，引起了我国全国人民的憤怒。在法国的中国留学生首先起来反对，要求中国代表拒絕在和約上簽

字。1919年5月4日，北京学生3千多人，在天安門前集合，举行示威游行，高喊口号，要求惩办亲日派卖国贼曹汝霖（訂“二十一条”时的外交次长，当时任交通总长）、陆宗輿（訂“二十一条”时任駐日公使，当时任币制局总裁）、章宗祥（是經手向日本借款的，当时任駐日公使）三人。队伍游行到赵家楼，包圍了曹汝霖的住宅，痛打了在曹宅的章宗祥。反动軍警捕去了大批学生。第二天，北京学生总罢課。接着，成立了“北京中等以上学校学生联合会”。天津、保定、上海、南京、武汉、两广、福建、山西、陝西、浙江、江西、湖南、四川、东三省的学生紛紛响应。李大釗、毛澤东、周恩来等分別在北京、长沙、天津等地領導了这个偉大的反帝国主义反封建主义的运动。

在6月3日以前，参加斗争的还只限于知識分子。6月3日，由于北京軍閥政府逮捕了宣傳爱国学生一千多人，激起全国各界更大的憤怒。由于工人阶级的参加斗争，运动轉入新的阶段。上海各界在3日举行民众大会，号召全国罢工、罢市来援助爱国学生。5日，上海工人阶级发动了反帝大罢工，接着，沪宁、沪杭两鉄路的工人，唐山、长辛店的工人也都罢工，示威游行。同日，上海租界和南市、閘北的商人也宣告罢市。天津、南京、杭州、九江、武汉、厦門、济南、安庆等地也发生罢市。山东、河北、山西、江西、湖北等地都派代表到北京請愿，要求廢除“二十一条”和对日的一切密約，并且要求言論、集会的自由。6月10日，天津的工人也准备罢工响应，天津总商会給北京政府的急电里說：“棲息于津埠之劳动者数十万，現已发生

不穩之象。倘牽延不決，演成實事，其危厄之局，痛苦有過于罷市者。……請急明令懲辦曹、陸、章及保護學生，以謝國人，而救目前。”在上海、天津等地都有各界救國聯合會的組織，全國學生聯合會也組織起來了。由於工人階級的參加和推動，“五四”運動發展成為全國範圍的工商學聯合的革命運動了。全國人民的壓力迫使北京反動政府不得不退步，6月7日，釋放了被捕的學生，10日，下令免去曹、章、陸的職務。6月28日，中國代表拒絕在巴黎和約上簽字。這個消息傳遍了全世界，給帝國主義者一個極大的震動，給全世界人民很大的振奮。

（四）新民主主義革命——毛主席在“新民主主義論”里寫道：“中國現時（指1940年）社會的性質，既然是殖民地、半殖民地、半封建的性質，它就決定了中國革命必須分為兩個步驟。第一步，改變這個殖民地、半殖民地、半封建的社會形態，使之變成一個獨立的民主主義的社會。第二步，使革命向前發展，建立一個社會主義的社會。中國現時的革命是在走第一步。……而辛亥革命，則是在比較更完全的意義上開始了這個革命。這個革命，按其社會性質說來，是資產階級民主主義的革命，不是無產階級社會主義的革命。……然而中國資產階級民主主義革命，自從1914年爆發第一次帝國主義世界大戰和1917年俄國十月革命在地球六分之一的土地上建立了社會主義國家以來，起了一個變化。在這以前，中國資產階級民主主義革命，是屬於舊的世界資產階級民主主義革命范

畴之内的，是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分。在这以后，中国资产阶级民主主义革命，却改变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，而在革命的阵线上说来，则属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了。……在世界资本主义战线已在世界地球的一角（这一角占全世界六分之一的土地）崩溃，而在其余的角上又已经充分显露其腐朽性的时代，在这些尚存的资本主义部分非更加依赖殖民地半殖民地便不能过活的时代，在社会主义国家已经建立并且宣布它愿意为了扶植一切殖民地半殖民地的解放运动而斗争的时代，在各个资本主义国家的无产阶级一天一天从社会帝国主义的社会主义民主党的影响下面解放出来并宣布他们赞助殖民地半殖民地解放运动的时期，在这种时期，任何殖民地半殖民地国家，如果发生了反对帝国主义，即反对国际资产阶级、反对国际资本主义的革命，它就不再是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，而属于新的范畴了；它就不再是旧的资产阶级和资本主义的世界革命的一部分，而是新的世界革命的一部分，即无产阶级社会主义世界革命的一部分了。……这种革命，是彻底打击帝国主义的，因此它不为帝国主义所容许，而为帝国主义所反对。但是它却为社会主义所容许，而为社会主义的国家和社会主义的国际无产阶级所援助。因此，这种革命，就不能不变成无产阶级社会主义世界革命的一部分。”（毛泽东选集卷2，第637—639页。）

（五）“五四”运动的意义——毛泽东同志在“新民主主义

論”一書里寫道：“五四運動是反帝國主義的運動，又是反封建的運動。五四運動的傑出的歷史意義，在於它帶着為辛亥革命還不曾有的姿態，這就是徹底地不妥協地反帝國主義和徹底地不妥協地反封建主義。五四運動所以具有這種性質，是在當時中國的資本主義經濟已有進一步的發展，當時中國的革命知識分子眼見得俄、德、奧三大帝國主義國家已經瓦解，英、法兩大帝國主義國家已經受傷，而俄國無產階級已經建立了社會主義國家，德、奧（匈牙利）、意三國無產階級在命革中，因而發生了中國民族解放的新希望。五四運動是在當時世界革命號召之下，是在俄國革命號召之下，是在列寧號召之下發生的。五四運動是當時世界無產階級革命的一部分。五四運動時期雖然還沒有中國共產黨，但是已經有了大批的贊成俄國革命的具有初步共產主義思想的知識分子。五四運動，在其開始，是共產主義的知識分子、革命的小資產階級知識分子和資產階級知識分子（他們是當時運動的右翼）三部分人的統一戰線的革命運動。它的弱點，就在只限於知識分子，沒有工人農民參加。但發展到六三運動時，就不但是知識分子，而且有廣大的無產階級、小資產階級和資產階級參加，成了全國範圍的革命運動了。”（毛澤東選集卷2，第671頁。）

二 馬克思列寧主義在我国的傳播

甲、教學目的：

敘述李大釗的初期革命活動，使學生知道在“五四”運動

前后，馬克思列宁主义在我国傳播开来，我国早期的馬克思主义者，組織了共产主义小組，为中国共产党的成立打下了基础，并且使学生知道李大釗是我国杰出的馬克思主义革命家。

乙、教材要点：

(一)十月革命胜利以后，馬克思列宁主义在我国傳播开来。

(二)李大釗努力宣傳革命的思想，研究馬克思、恩格斯和列宁的著作。十月社会主义革命胜利以后，他发表文章宣傳十月革命的偉大意义。他和先进的知識分子领导发动了“五四”爱国运动。

(三)李大釗和其他一些有初步共产主义思想的知識分子在各地組織了共产主义小組，又展开了对工人的宣傳工作，为中国共产党的建立打下了基础。

丙、教学法建議：

(一)这一課书是要說明十月社会主义革命胜利以后，馬克思列宁主义如何在我国傳播开来，和中国工人階級相結合，为中国共产党的成立准备了条件。在“五四”运动一課里提到“一批进步的知識分子”领导发动了爱国运动。是他們接受了馬克思列宁主义，傳播无产階級革命思想，傳播了中国必須实现社会主义的观点，組織共产主义小組，在工人中間进行宣傳工作和組織工作。李大釗是他們中間的杰出者。这一課书可以始終通过叙述他的革命活动来講清楚以上所說的内容，使学生不感到枯燥。关于李大釗后期的革命活动和他为党的事

业献出自己的生命，可以順帶一提，以共產黨員的高貴品質來感染學生。

(二)在講解李大釗宣傳馬克思列寧主義，一部分具有共產主義思想的知識分子在工人群眾中間活動的時候，教師可以參考教材注釋四，指出：中國工人階級逐漸接受了馬克思列寧主義，以馬克思列寧主義的理論指導革命行動。這樣，馬克思列寧主義跟工人運動逐漸結合起來。共產主義小組的活動，為中國共產黨的成立準備了條件。

丁、教材注釋：

(一)“五四”新文化運動的發展和馬克思列寧主義在中國的傳播——1917年俄國十月社會主義革命的消息，直到1918年3月間才開始傳到我國來。中國一部分民主主義者因為受了十月革命勝利的鼓舞，開始初步地接受了馬克思列寧主義思想。同時，在第一次世界大戰期間，中國工人階級的壯大和他們鬥爭規模的發展，也使這些先進的知識分子開始看到中國工人階級的力量，開始認識到：要革命、要救中國，必須依靠這個最進步最革命的階級。這樣，在中國出現了一批具有初步共產主義思想的知識分子。他們以李大釗、毛澤東、周恩來、瞿秋白、譚代英和陳獨秀等為代表人物。他們是“五四”運動的左派。

從1918年11月起，李大釗等開始在新文化運動里宣傳馬克思列寧主義。他在“新青年”雜誌上發表了“庶民的勝利”“布爾什維主義的勝利”等幾篇論文。李大釗分析了第一次世

界大战是帝国主义战争的性质，介绍了十月革命的胜利，揭破了中国封建统治者诬蔑十月革命和马克思列宁主义为“洪水猛兽”“过激主义”的谎言，并且指出：十月革命以后世界历史走进了社会主义革命的时代，启示了中国革命所要走的道路和方向。毛泽东在“湘江评论”上发表了“民众的大联合”，指出中国人民必须联合起来才能获得解放，并且积极号召青年到群众中去从事革命宣传。

新文化运动和爱国运动互相汇合又互相推进。“五四”爱国运动爆发以后，新文化运动更进一步发展起来。全国各地宣传新文化运动的刊物激增到二十几种。讨论和介绍马克思列宁主义和苏俄情况的文章，是这些刊物的最主要的内容，新文化运动一时成为以宣传马克思列宁主义为主流的运动。这是“五四”新文化运动的特点，也是马克思列宁主义和中国革命实践相结合的开端。

在“五四”运动开始的阶段里，共产主义的知识分子、革命的小资产阶级知识分子和资产阶级知识分子组成统一战线。在提倡科学、民主，反对封建文化的运动里，他们是一致的。到6月3日以后，中国工人阶级登上政治舞台，表现了强有力的战斗姿态；同时，马克思列宁主义在中国的传播日益广大，逐步引导人民群众走上革命的道路。关于中国应该走向资本主义还是社会主义的问题，立刻引起了争论。大资产阶级知识分子以胡适为代表，他在7月间发表了“多研究些问题，少谈些主义”一文，企图反对马克思列宁主义在中国的传播，反对

对中国問題作根本的解决，主張只作一点一滴的改良。李大釗代表中国的馬克思列宁主义者，严正地驳斥了这种謬論，他初步傳播了必須用馬克思列宁主义来指导中国革命的观点，主張必須用革命的方法来根本改变社会經濟制度。这次爭論标志着大资产階級从“五四”文化統一战綫里分化出去的开始。

跟这些論战的同时，研究和宣傳馬克思列宁主义的团体先后出現。毛澤东在长沙领导的“新民学会”，李大釗在北京领导的“馬克思主义研究会”，周恩来、邓穎超在天津組織的“觉悟社”，恽代英在湖北組織的“利群书社”，在上海的“星期評論社”，在杭州的“浙江評論社”都是最初的共产主义小組的萌芽。

(二)共产国际对中国革命的指导——早在1900年八国联軍侵略中国的时候，列宁就在“中国的战争”这篇論文里严正地斥責帝国主义者蹂躪中国的野蛮行为，声援中国人民的反帝运动。在1912—1913年間，列宁写了許多篇文章評論孙中山的革命政綱，評論中国革命。在1918年，斯大林指出共产主义者的任务是打破东方被压迫民族成百年的沉睡，使世界帝国主义失去“最可靠的”后方和“取之不尽的”后备力量。1919年3月，共产国际在列宁的指导下成立了，世界无产階級的革命有了国际性的指导机关。1919年11月，在东方各族人民共产主义組織第二次全俄代表大会上，列宁作了“論东方各族人民的觉醒”的报告，分析了当前东方各民族的革命，“农民

是主要群众，所要解决的斗争任务不是反对资本主义，而是反对中世纪的残余”。他指示共产主义者要善于把一般共产主义的理论和实践应用于这样的条件。1920年6月，共产国际第二次代表大会通过了列宁提出的民族和殖民地问题的提纲，指出：殖民地革命的第一步应当是推翻外国资本主义，当前最主要和必要的任务是建立农民和工人的共产主义组织。这些指示极大地援助了中国革命。

1920年4月，共产国际的代表到了北京，先跟李大钊交换了意见。经李大钊的介绍，他又到上海跟陈独秀和其他共产主义者交换了意见。在共产国际代表的帮助下，就在5月间开始筹备成立中国共产党。

(三)共产主义小组和社会主义青年团的成立——1920年5月，首先由陈独秀等在上海成立了共产主义小组，又成立了中国社会主义青年团。经陈独秀的函约，毛泽东在长沙建立社会主义青年团，又发展了不少优秀的青年学生和青年工人团员。李大钊等在北京，董必武、陈潭秋等在汉口，王尽美等在济南，以及天津、杭州、广州等地都相继成立了共产主义小组。在法国巴黎留学的学生，有周恩来等，在1921年成立中国社会主义青年团。在日本和莫斯科的留学生也成立了共产主义小组。

(四)中国工人运动和马克思列宁主义相结合——由于中国工人阶级力量的壮大，和经过“五四”运动的锻炼，工人斗争更加发展起来。他们要求得到正确的理论指导和组织的领

导。这是馬克思列宁主义在中国傳播的物质基础。

1920年夏,毛澤东在湖南实际开始从事工人运动,他代表了“五四”革命运动发展的正确方向,就是把馬克思列宁主义跟中国工人运动結合起来。毛澤东亲自跟铁路、印刷、紡織、建筑、搬运等各行业各工厂的工人广泛地接触,他为工人作事,办工人夜校,向他們宣傳馬克思列宁主义,并且通过工人积极分子联系广大的工人群众。1920年秋,又举办文化书社,为学生、工人出版了大量的馬克思列宁主义的书籍。在毛澤东的领导下,长沙的产业工人和手工业工人都渐渐地組織起来了,奠定了发展党的基础。

上海共产主义小組有刘少奇等,在小沙渡創辦了劳动补习学校,組織了机械工人联合会和印刷工人联合会。北京共产主义小組有邓中夏等,在长辛店开办劳动补习学校,組織了铁路工人“救国十人团”、工讀互助会和工会。其他各地的共产主义小組也进行了工人工作。同时,还出版了各种工人刊物,用通俗的文字宣傳馬克思列宁主义,指导工人群众的革命斗争。

中国工人运动和馬克思列宁主义开始結合起来了,这是創立中国共产党的阶级的和思想的基础。

(五)李大釗后期的革命活动——1921年中国共产党成立的时候,李大釗是党的創始人之一。1924年国共合作以前,李大釗积极拥护共产国际对中国共产党的指示:“只有民族統一战綫,只有国共合作,方能开展广大的革命运动。”李大釗原

是辛亥革命时代的同盟会会员,后来对孙中山的影响很大。中国共产党通过李大钊和其他的共产党员来帮助孙中山。1924年国民党改组的时候,李大钊成为国民党最有威望的中央委员。中国共产党通过李大钊,在北方联合冯玉祥的国民军共同反对北方军阀。1926年,日本帝国主义掩护奉系军阀张作霖进攻华北,引起北京学生和市民的激烈反对。李大钊领导了“三一八”示威大会。请愿的群众遭受了惨杀。张作霖占领北京以后,密令缉拿李大钊。1927年4月李大钊被捕,28日处绞刑。李大钊在刑台上作了最后一次宣传共产主义的演说。对于李大钊的从容就义,当时最反动的报纸也不得不写道:“……为人又热情勇敢,有气节,有操守。”“亦中国革命之损失也。”李大钊的死震动了全国,在他死的前后,许多青年涌进了革命阵营,尤其是共产党员在北方的人数发展了好几倍。

三 毛泽东的初期革命活动

甲、教学目的:

叙述毛泽东同志的初期革命活动,使学生认识毛泽东同志的道路是革命知识分子和工人群众相结合、马克思列宁主义和中国革命实践相结合的道路。毛泽东同志的方向是“五四”运动时期革命知识分子的最正确的方向。从而培养学生对人民领袖的敬爱。