

根据初中英语“新课标”语言技能目标听力要求编写

▶▶▶ 人教版（新目标）英语教材配套听力训练

# 新英语听力 同步训练

# NEW

七年级（上） 曾经 编

# ENGLISH

# LISTENING



随书配磁带2盒

# New

中国书籍出版社

# 新英语听力同步训练

## 七年级（上）

曾 经 主 编  
徐郁葱 江雄凤 王双信  
胡爱玲 安明华 编

中国书籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新英语听力同步训练. 七年级. (上) / 曾经编. —北京: 中国书籍出版社, 2004.5

ISBN 7-5068-1091-3

I. 新... II. 曾... III. 英语-听说教学-初中-习题  
IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 044687 号

责任编辑 / 周芷旭

责任印制 / 刘颖丽 武雅彬

封面设计 / 智道设计工作室 \ 黄俊杰

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京京海印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 6 印张 144 千字

版 次 / 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 0001 - 5000 册

定 价 / 8.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

## 前 言

听是理解、吸收口头信息的交际能力，是说、读、写的基础。听力理解训练是对听力习惯、词汇量、理解能力及熟练程度等综合技能的训练。听能训练有助于学生口语、书面语的共同进步，培养良好的学习习惯，提高学生的注意力和瞬间记忆能力，使学生从“学会”发展到“会学”，从而形成一定的综合语言运用能力。

本套丛书的编写严格遵循国家《英语课程标准》的精神，配合人民教育出版社《新目标英语》的推广使用，依据《英语课程标准》的分级目标，按学期编写。内容具有针对性，紧扣教材，贴近学生生活实际，话题覆盖面广，难易适度，符合学生心理特点和认知规律，由浅入深，循序渐进；题型新颖、活泼、多样，充分体现全国各地中考需要，选材具有科学性、趣味性及新颖性，有利于启迪学生思维，拓宽学生视野，培养学生的能力。本套丛书供《新目标英语》的读者使用，由全国知名的英语教研专家主持编写，由亲自参加课改实验的一线优秀教师参与，由发音标准、纯正的外籍专家录音，对广大初中生提高听力水平无疑会起到积极的促进作用。

编 者

二〇〇四年秋

# 目 录

<b>Starter Unit 1 Good morning!</b> .....	(1)
同步听力 1 .....	(1)
同步听力 2 .....	(4)
<b>Starter Unit 2 What's this in English?</b> .....	(8)
同步听力 1 .....	(8)
同步听力 2 .....	(11)
<b>Starter Unit 3 What colour is it?</b> .....	(15)
同步听力 1 .....	(15)
同步听力 2 .....	(18)
<b>Unit 1 My name's Gina.</b> .....	(22)
同步听力 1 .....	(22)
同步听力 2 .....	(25)
<b>Unit 2 Is this your pencil?</b> .....	(29)
同步听力 1 .....	(29)
同步听力 2 .....	(32)
<b>Unit 3 This is my sister.</b> .....	(36)
同步听力 1 .....	(36)
同步听力 2 .....	(39)
<b>Unit 4 Where's my backpack?</b> .....	(44)

同步听力 1 .....	(44)
同步听力 2 .....	(47)
<b>Unit 5 Do you have a soccer ball?</b> .....	(52)
同步听力 1 .....	(52)
同步听力 2 .....	(54)
<b>Unit 6 Do you like bananas?</b> .....	(58)
同步听力 1 .....	(58)
同步听力 2 .....	(60)
<b>Review of units 1 - 6</b> .....	(64)
同步听力 1 .....	(64)
同步听力 2 .....	(67)
<b>Unit 7 How much are these pants?</b> .....	(71)
同步听力 1 .....	(71)
同步听力 2 .....	(74)
<b>Unit 8 When is your birthday?</b> .....	(78)
同步听力 1 .....	(78)
同步听力 2 .....	(81)
<b>Unit 9 Do you want to go to a movie?</b> .....	(85)
同步听力 1 .....	(85)
同步听力 2 .....	(88)
<b>Unit 10 Can you play the guitar?</b> .....	(92)
同步听力 1 .....	(92)
同步听力 2 .....	(95)
<b>Unit 11 What time do you go to school?</b> .....	(100)

同步听力 1 .....	(100)
同步听力 2 .....	(103)
<b>Unit 12 My favorite subject is science.</b> .....	(107)
同步听力 1 .....	(107)
同步听力 2 .....	(110)
<b>期末测试</b> .....	(114)
同步听力 1 .....	(114)
同步听力 2 .....	(117)

## 录音材料

<b>Starter Unit 1</b>	<b>Good morning!</b>	(121)
同步听力 1		(121)
同步听力 2		(122)
<b>Starter Unit 2</b>	<b>What's this in English?</b>	(124)
同步听力 1		(124)
同步听力 2		(125)
<b>Starter Unit 3</b>	<b>What colour is it?</b>	(127)
同步听力 1		(127)
同步听力 2		(128)
<b>Unit 1</b>	<b>My name's Gina.</b>	(130)
同步听力 1		(130)
同步听力 2		(131)
<b>Unit 2</b>	<b>Is this your pencil?</b>	(133)
同步听力 1		(133)
同步听力 2		(134)
<b>Unit 3</b>	<b>This is my sister.</b>	(136)
同步听力 1		(136)
同步听力 2		(137)
<b>Unit 4</b>	<b>Where's my backpack?</b>	(139)
同步听力 1		(139)



同步听力 2 .....	(140)
<b>Unit 5 Do you have a soccer ball?</b> .....	(142)
同步听力 1 .....	(142)
同步听力 2 .....	(143)
<b>Unit 6 Do you like bananas?</b> .....	(146)
同步听力 1 .....	(146)
同步听力 2 .....	(148)
<b>Review of units 1 – 6</b> .....	(150)
同步听力 1 .....	(150)
同步听力 2 .....	(151)
<b>Unit 7 How much are these pants?</b> .....	(153)
同步听力 1 .....	(153)
同步听力 2 .....	(154)
<b>Unit 8 When is your birthday?</b> .....	(157)
同步听力 1 .....	(157)
同步听力 2 .....	(159)
<b>Unit 9 Do you want to go to a movie?</b> .....	(161)
同步听力 1 .....	(161)
同步听力 2 .....	(162)
<b>Unit 10 Can you play the guitar?</b> .....	(165)
同步听力 1 .....	(165)
同步听力 2 .....	(167)
<b>Unit 11 What time do you go to school?</b> .....	(169)
同步听力 1 .....	(169)

同步听力 2 .....	(171)
<b>Unit 12 My favorite subject is science.</b> .....	(173)
同步听力 1 .....	(173)
同步听力 2 .....	(174)
<b>期末测试</b> .....	(177)
同步听力 1 .....	(177)
同步听力 2 .....	(179)

## Starter Unit 1 Good morning!

### 同步听力 1

一、听句子，选择你所听到的单词、短语或数字。(一遍)

- ( ) 1. A. Good            B. Hello            C. please  
( ) 2. A. Morning        B. Cindy            C. Alice  
( ) 3. A. Helen            B. Hi                C. Dale  
( ) 4. A. Eric              B. Frank            C. Thank  
( ) 5. A. HB                B. CD                C. BBC

二、听句子，选择恰当的答语。(一遍)

- ( ) 6. A. Good morning.  
          B. Good evening.  
          C. Good afternoon.  
( ) 7. A. Thank you.    B. Hello!            C. I'm fine.  
( ) 8. A. Good afternoon.  
          B. Sit down, please.  
          C. Bye - Bye.  
( ) 9. A. Hi.                B. And you?        C. How are you?  
( ) 10. A. Thank you.  
          B. You're welcome.

C. That's right.

三、听句子，选择与其意义最接近的选项。(一遍)

- ( ) 11. A. That's all right.      B. You are right.  
C. All right
- ( ) 12. A. Good morning.      B. Good night.  
C. Good evening.
- ( ) 13. A. I'm Amy.      B. My name's Kate.  
C. What's my name?
- ( ) 14. A. Nice to meet you!  
B. How do you do?  
C. How are you?
- ( ) 15. A. See you later.  
B. I'm glad to see you.  
C. Hello, everyone.

四、补全对话。

这一大题共有两段对话，请根据录音内容和图画提示填上合适的单词。(一遍)

**Dialogue A**

—What's 16 ?

—It's 17 .

— 18 in this?

— 19 is G.

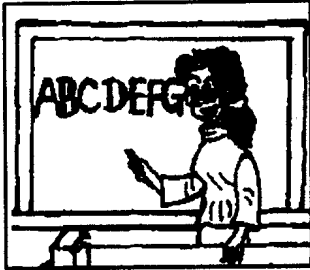
**Dialogue B**

—Nice to meet you.

—Nice to meet you, 20.

16. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_



(Dialogue A)



(Dialogue B)

### 五、听句辨错。

这一大题共五小题。在每小题内，你将听到一个句子并看到一个错误的应答语，请将其改正。(一遍)

21. This is B.

22. That's D.

23. How are you?

24. Good morning!

25. Your name is Wang Lin.

21. \_\_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_

### 六、短文理解：

这一大题共有一小段短文和五小题。听完短文后，请完成这五小题。(二遍)

( ) 26. My name is \_\_\_\_\_.

- A. Li Lei      B. Li Feng      C. Wang Lin.
- ( ) 27. \_\_\_\_\_ is my teacher.  
A. Mr. Green    B. Mrs. Green    C. Jim Green
- ( ) 28. My \_\_\_\_\_ and I see my teacher.  
A. mother      B. father      C. teacher
- ( ) 29. \_\_\_\_\_ say to him "Good afternoon".  
A. My teacher    B. Li Lei      C. I
- ( ) 30. He says "\_\_\_\_\_".  
A. How do you do?  
B. How are you?  
C. Hi!

## 同步听力 2

一、听句子，选择你所听到的单词、短语或数字。(一遍)

- ( ) 1. A. one      B. two      C. three
- ( ) 2. A. b      B. c      C. d
- ( ) 3. A. Grace      B. Dale      C. Bob
- ( ) 4. A. How      B. Hello      C. Hi
- ( ) 5. A. afternoon    B. morning    C. evening

二、听句子，选择恰当的答语。(一遍)

- ( ) 6. A. I'm fine.  
B. I'm very well.

C. I'm Li Lei.

- ( ) 7. A. Yes.            B. No.            C. OK.  
( ) 8. A. Morning!        B. Afternoon.    C. Evening.  
( ) 9. A. Fine.            B. Not bad        C. Thanks.  
( ) 10. A. Hi!            B. Hello!        C. Good night.

三、听句子，选择与其意义最接近的选项。(一遍)

- ( ) 11. A. I'm fine.    B. I'm good.    C. I'm glad.  
( ) 12. A. Glad to see you.  
          B. I'm glad.  
          C. You're all right.  
( ) 13. A. I'm Eric.  
          B. My name is Frank.  
          C. Alice.  
( ) 14. A. Bye            B. See me        C. Later  
( ) 15. A. What's your age?  
          B. What's this?  
          C. I'm old.

四、补全对话。

这一题你将听到一段对话，请根据对话内容，将对  
话补充完整。(一遍)

A: Good 16 !

B: Good morning!

A: What's 17 name, please?

B: My name is Li Feng.

A: Can 18 spell it, please?

B: 19, L-I, Li, F-E-N-G, Feng.

A: 20.

B: You're welcome.

16. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_

### 五、图文配对:

这一大题共有五小题，你将听到五段对话并看到五幅图画，请将所听到的对话的代号填入相应的图画下。

(一遍)

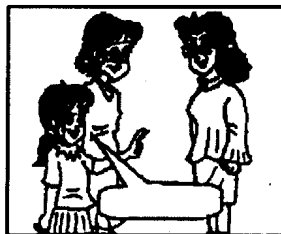


(Are you Mr. Green?)

(Welcome to China!)

(See you!)

21. \_\_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_



(What's your name?)

(This is my teacher.)

24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_



六、短文理解：

这一大题共有一小段短文和五小题。听完短文后，  
请完成这五小题。（两遍）

- ( ) 26. This is \_\_\_\_\_ pencil - box.  
A. Tom's      B. Jim's      C. John's
- ( ) 27. I can see \_\_\_\_\_ erasers in the pencil - box.  
A. 2              B. 1              C. 3
- ( ) 28. I can see no \_\_\_\_\_ in the pencil - box.  
A. ball - pens    B. erasers      C. rules
- ( ) 29. Where's Tom's pencil - box?  
A. It's in his bag.  
B. It's in his room.  
C. It's in Bob's bag.
- ( ) 30. How many (多少) pencils can you see?  
A. 3              B. 1              C. 2