

English



NEW!
新课标版



名师精心编写
最实用、最全面的英语作文书
收录全国各地学生作文精华、提供最有效的英语作文指导

高中^生

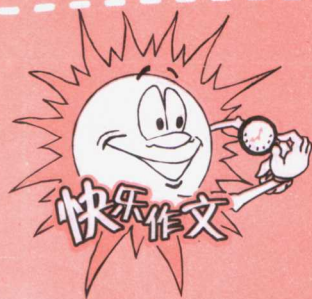
英语



短文精品

远方出版社

English



NEW!
新课标版



丛书总主编
魏 民
丛书副总主编
程中一

高中^生

英语 短文精品

远方出版社

品牌策划：开图图书/靳瑞刚

责任编辑：胡丽娟

装帧设计：陈衍钊

高中生英语短文精品

魏 民 总主编

远方出版社出版

(呼和浩特市乌兰察布东路666号)

新华书店经销 广东省阳江市教育印务公司

开本：880×1230 1/32 印张：8 字数：100千

2005年2月第一版 2005年2月第1次印刷

印数：1—10000册

ISBN7-80595-901-3/G·300

全套定价：105.00元（本册定价：15.00元）

(本书如发现质量问题请直接与承印厂调换)



专家点评

快乐 作文 我做主

想要在英语写作方面更上一层楼么？这套丛书就是抵达其巅峰的直通车。

——湖北省英语特级教师

廖文卿

英语写作水平的提高，不能光靠老师教；主要还在于自己练。这套丛书就好在给学生设计了正确、科学的操练模式。

——全国外语教学园丁奖获得者、郑州市“三育人”先进工作者、高级英语教师

史雷竺

英语教师们常常为提高学生的写作能力而煞费苦心。现在问题简单了，指导学生好好学习这套丛书，定能收到令人满意的效果。

——湖北黄冈中学教导主任、英语特级教师

陈明星

这是一套极其难得的英语写作教程，它既是学生的良师益友，又是教师的得力帮手。

——全国外语教学园丁奖获得者、湖北省省级骨干教师、武汉市外语学科带头人

肖敏妮

粗略地说，提高英语写作能力的基本原则是多读、多背、多练；具体写出一篇好文章的要领则是注意审题、确定要点、扩展要点，连句成篇、全面检查、书法规范。这套丛书就是一部最好的教材和蓝本。她将指导你在实际运用和应试中，立于不败之地。

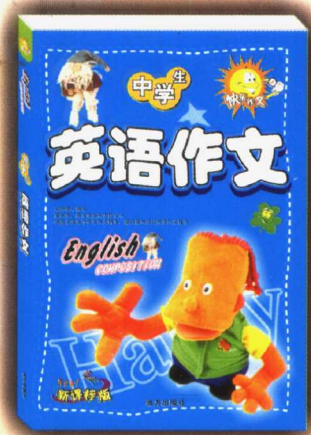
——北京市英语特级教师、国家级骨干教师、全国优秀教师、教育部基础教育外语研究中心研究员

程中一

English
COMPOSITION



作文是一种快乐!



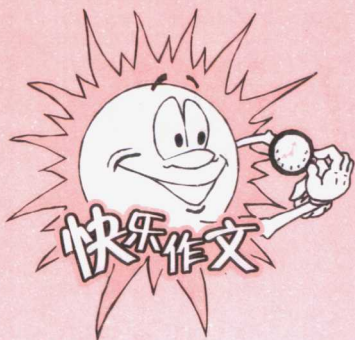
时尚!炫丽!
多彩!



百所名校特级教师联合编撰
中外专家联合推荐



试读结束: 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com



编委名单

Bianweimingdan

本册主审

朱汉云

本册主编

郭 翀

本册副主编

周 欣

肖 潇

本册编委（按姓氏拼音序列）

郭 翀 李 喆

刘 愨 汪 莹

查 丹 张睿莎

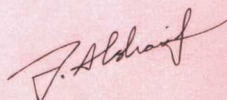


外籍专家推荐

From the day on which a student reads this set of books, the chief excitement of his life will consist in spotting any other books that are better than they are.

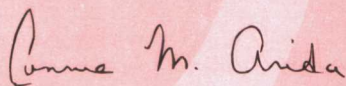
一个学生从他读了这套丛书那天之后，他一生中的最大兴奋点就在于认定比这更好的书了。

——武汉大学外籍教授Alsharf



2004. 12. 20

The compositions you read in these books are limited, but the knowledge you'll acquire from them is limitless.



这本书的文章是有限的，但你从中获取的知识却是无限的。

——华中科技大学同济医学院外籍教授Arida



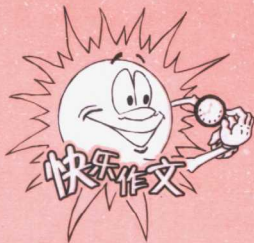
英语如此简单

Yingyurucljandan

没有哪一位学生不想学好英语，但如何真正学好它、掌握它以至娴熟地运用它，却又使得众多学生望而却步。有人埋怨自己的任课老师不好，于是另请家教；有人觉得学校教材不好，于是参加各种培训班……这些同学及其家长常常把希望寄托在“教”的上面。其实这些并非教书之道：教无定法。对于不同的培养目标、不同学员的素质、不同的教程、乃至同一教材中不同的课文，具备不同特长的教师所采用的当然是最有效的教法均不尽相同。教师，可以是集各类教学法之大成者；但不可能是“包教包会”的越俎代庖者。面对令人眼花缭乱的外语教学法，一些学生甚至不知如何择师。尽管这里有一个学生和教师相互适应的因素，但笔者以为，凡要学好英语者，必须明白这一道理：英语乃学而会者，非教而会矣！

当今全球外语教学界已达成如下共识：对外语的学习主要不是去 study（钻研），而是应该把它当作一门技能，采用操练和感悟的方法去 learn，去 acquire。无数成功志士的经验证明：大量的阅读，实乃任何教学理论都必须采纳的、学好英语的真经倘若你要取经的话。鉴于此，我们编撰了这部精品文集。择其名为“精品”者，乃因该书不仅具有较高的学习价值（不是看完后就弃置一边的习题集），而且具有极高的收藏价值（无论是外观还是内涵）。

本书博采名人大师之妙言谠论，所附注释精辟明晰，译文（初中版全部、高中版少数）流畅传神。其印刷版式之精美，亦堪称课外读物的上乘之作。本书收录之短文有的描绘了欧美社会的风土人情和生活习俗，反映出西方人各个时代的人文观点和思维方式；还有各类科普杂谈，对扩大学生知识领域，提高文化涵养，意义当在英语语言知识之外。文本中的选词尽可能贴近教材水平，又略作扩充，以给志向宏大者留有上升空间；文本中之用句则系规范地



作文是一种快乐!

道之列，为使语句鲜活时尚，不时亦掺有当代英美人喜闻乐见的俚、俗、习语，如细细咀嚼，会品出其中隽永之趣味，令人爱不释手。所录作品，囊括天上人间诸方诸面，有的寓言故事充满哲理妙论，发人深省；有的散文激情满怀，让人读后有荡气回肠之感；有的论文观点新颖，让人茅舍顿开；有的幽默小品诙谐之词横溢，着实令人拍案叫绝，偶有冷嘲热讽，然其骂也美，让你忍俊不禁；也有的文章虽然记叙的只是日常生活中的凡人小事，但对人性的褒、贬、毁、誉，可谓尽在其中，让人思绪万千。仔细挖掘全书，你会像发现金矿一样，找到不少警句和箴言，从中领悟到人生的真谛。



作为一部阅读珍品，希望你不要把它当作一般的教辅材料，也不要把它视作一般的教科书。中国有句俗话：熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟。同样，对本书收录的一些文章也应该反复诵读，力求领略其内在的神韵。阅读本书的意义不仅仅是识记词汇语句，还可悟出语感，更深层次的意义还在于，可以净化我们的思想境界，陶冶我们的道德情操。在学习当中获得美的享受和精神的升华。

为了不负“精品”的盛名，本书的参编人员奋战数月，终于成就了这部巨著。这当中，郭翀女士协助笔者作了大量的组织工作。众编委们还本着对工作极端负责的精神，采用集体讨论、相互修改的方法，进一步提高了本书的质量。在此，笔者谨向郭翀以及全体编委们表示诚挚的感谢。笔者的初衷，乃是给殷殷学子奉献一部精美之作。如有瑕疵，还望各方专家同仁指点为荷。



目 录

学 习 之 道

1. The Processes of Learning 1
2. Studying Your Test Results 4
3. Profession of Teaching... .. 6
4. Marking Books... .. 8
5. You Don't Say!... .. 10
6. Teachers and Parents 13
7. American Education... .. 15
8. Native Language 18
9. Try to Use English 20
10. Learn from Your Mistakes 22

人 文 科 普

1. Why Do the Stars Twinkle?... .. 25
2. Life Beyond Earth 27
3. The Influence of Exercise on Pulse Rate... .. 29
4. Sociology... .. 31
5. Our Faces... .. 34
6. Language 36
7. Cycles 37
8. The Bigger, the Better? 39



9. Labor and Work	42
10. Father's Day	44
11. Elections	46
12. Unions	48
13. American Music	50
14. What Is a Poet?	52
15. Discovering the Need for Vitamins	55

处世点拨

1. How to Solve Personal Problems	57
2. The Arts of Argument and Persuasion	59
3. Food for Thought	62
4. How to Talk to a Foreigner	65
5. Thank You	68

散文欣赏

1. The Best Friend	71
2. Love	73
3. Dusk	75
4. Black Umbrellas, Golden Hearts	78
5. Leaving Home	80



写景状物

1. Television 83
2. Statue of Liberty 85
3. Computers 87
4. Credit Cards 89
5. Fast Food Restaurants 91
6. Stone Money, Feather Money 93
7. Different Types and Uses of Kites 94

文体休闲

1. The Sports 97
2. Travel in a One-man Submarine 99
3. Hobbies 101
4. Spectator Sports 103
5. X-Sports 105
6. Going Out for a Walk 108

人物逸事

1. Sir Isaac Newton Dines off Nothing 111
2. My Grandmother 113



3. The Old Man	116
4. Something about Charles Dickens	117
5. Abraham Lincoln.....	120
6. Oh Boy, What a Ride!	123
7. My First Visit to School	126
8. Jan. 15 — Martin Luther King, Dr.'s Birthday.....	128
9. A Father's Love	130
10. Money Can Not Buy Good Health	133

家庭生活

1. A "Quiet" Evening	135
2. Home	138
3. Fixing Faulty Electrical Appliances at Home	140
4. Marriage and Divorce	142

动物世界

1. The Mice	145
2. Cats	147
3. Our Friends — Spiders	150



故事小品

1. Would That You Were Hanged? 153
2. Final Exam 155
3. The Little Match-Girl 157
4. The Birth of the Messiah 161
5. An Advertisement 162
6. When Can You Start? 164
7. Mom's Little Guide 166
8. Have You Reported This Accident?... 168
9. The Perfect Women(I) 171
10. The Perfect Women(II)... 174
11. At Restaurant 177
12. You Never Know(I) 179
13. You Never Know(II) 181
14. A Fish Dish 183
15. Standing Just for Equality 185
16. Crossing a River 187

社会观察

1. What a Credit Card Brings to Us 189
2. The Use of Telephone 192
3. Choice 194
4. It Is Women Who Changed History... 196

5. On Memorial Day	198
6. Intelligence	201
7. On Friends	203
8. Hollywood Pictures	205
9. The Industrial Life	207
10. Why People Work?	210
11. The Fate of Animals... ..	212
12. Drugs	214
13. Dangers in Life... ..	216
14. Housing	219
15. Smoking	221
16. Different Consumption Habits... ..	223
17. Women Are Good Problem-solvers... ..	225

名人演讲

1. Famous Passages from the Inaugural Addresses of the American Presidents... ..	227
2. The World Will Always Remember September 11 ...	233

附 录

附录

英语常用谚语	237
---------------	-----



学习之道

1

中国有句名言：“活到老，学到老。”无独有偶，英语中也有相应的说法：“One is never too old to learn.”作为一名学生，你天天都在学习，但你知道“学习”究竟是怎么样的一个过程吗？如果不知道，没关系，本文将告诉你！文章条理清晰，论述过程中做到了深入浅出。在解释每个心理学术语后都给了例子补充说明。

The Processes of Learning

In the same way that a child must be able to move his arms and legs before he can learn to walk, the child must physiologically be capable of producing and experiencing particular emotions before these emotions can be modified through learning. Psychologists have found that there are two basic processes by which learning takes place. One kind of learning is called classical conditioning. This occurs when one event or stimulus is consistently paired with, or followed by, a reward or punishment. It is through classical conditioning that a child learns to associate his mother's face and voice with happiness and love, for he learns that this person provides food and comfort. Negative emotions are learned in a similar fashion.

The second kind of learning is called operant conditioning. This occurs when an individual learns to do things that produce rewards in his environment and learns not to do things that produce punishments. For example, if a mother always attends to her baby when he cries and cuddles him until he is quiet, she may teach him that if he cries he will

get attention from mother. Thus, the baby will learn to increase his crying in order to have his mother more.

Every day, we grow and have new experiences. We constantly learn by reading, watching television, interacting with other people, and so forth. This learning affects our emotions. Why is it that we learn to like some people and dislike others? If a person is nice to us, cares about us, we learn to associate this person with positive feelings, such as joy, happiness, and friendliness. On the other hand, if a person is mean to us, does not care about us, and even deliberately does things to harm us, we learn to associate this person with negative feelings, such as unhappiness, discomfort, and anger.

生词与短语

- stimulus ['stimjʊləs] n. 刺激
 emotion [i'məʊʃən] n. 情绪, 情感
 cuddle ['kʌdl] v. 拥抱
 modify ['mɒdɪfaɪ] vt. 更改, 修改
 deliberately [di'libərətli] adv. 故意地
 interact [,ɪntə'rækt] vi. 互相作用, 互相影响
 constantly ['kɒnstəntli] adv. 不变地, 坚持不懈地
 and so forth 等等

注 释

1. **takes place** 是不及物动词词组, 对于这种自身不能带宾语的动词是不能用于被动语态的。
2. **associate with** 是“和……来往, 和……共事, 同……联合; (在思想上)同……联系在一起”的意思。在文中译成“(在思想上)同……联系在一起”较好。