

初中历史

重点知识归纳与验收



长 春 出 版 社

东北朝鲜民族教育出版社

《中学基础知识基本技能训练丛书》

初中历史

重点知识归纳与验收

杨维俊 王国祥
黄 莹 李仲华 编

长 春 出 版 社
东北朝鲜民族教育出版社

初中历史重点知识归纳与验收

杨维俊等 编

责任编辑：吴昌振 孙慧平

封面设计：王国庆

长春出版社出版
(长春市重庆路40号)

新华书店总店北京发行所发行
北京怀柔县孙史山印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32

1990年3月第1版

印张：6 0625

1991年9月第3次印刷

字数：133 000

印数：37001—41800册

ISBN 7—80573—147—D/G·42

定价：2.20元

出版说明

基础知识、基本技能是中学阶段各科教学和训练的主要着眼点，亦是检验中学生对各科知识掌握、理解程度的参照坐标。

本套丛书就是从“双基”出发，遵循初、高中各科教学大纲宗旨，根据近年来初、高中升学考试的总体趋势，按照初、高中各学科的知识体系编写而成的。

本丛书按学科分册，各册均由“学好××学科的钥匙”、“重点知识归纳与运用”、“升学考试模拟试题”、“参考答案”四部分组成。其中主体部分的“重点知识归纳与运用”包括“知识归纳”、“理解与运用”、“知识验收”等项。

由于本丛书立足于学科重点知识的系统归纳，既适用于初、高中升学考试的总复习，也可作为初、高中学生日常学习用书。

编者

1990年1月

《中学基础知识基本技能训练丛书》

编 委 会

主 编 严 诚

副主编 潘福田 盛 刚

编 委 严 诚 潘福田 盛 刚 马在珍

林宗炘 方纯义 胡炯涛 华跃义

熊佩锵 滕永康 金 新 卢鸿勋

王剑青 王绍宗 杨光禄 叶智友

胡 滨 伍谷奇 许洪廉 王文彩

赵长云 赵 政 李光琦 高晚霞

目 录

学好初中历史的钥匙.....	(1)
重点知识归纳与运用.....	(7)
原始社会.....	(7)
奴隶社会.....	(12)
封建社会.....	(18)
封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉.....	(18)
封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝.....	(26)
封建社会的繁荣——隋、唐.....	(33)
民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元.....	(41)
统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）.....	(49)
中国近代史.....	(60)
鸦片战争和太平天国运动.....	(60)
中国资本主义的产生 甲午中日战争.....	(68)
戊戌变法 义和团运动.....	(74)
辛亥革命 中国近代科学文化.....	(79)
中国现代史.....	(88)
中国共产党的创立和第一次国内革命战争.....	(88)

第二次国内革命战争·····	(94)
抗日战争·····	(101)
第三次国内革命战争·····	(107)
社会主义革命和建设·····	(113)
世界古代史·····	(122)
世界近代史·····	(130)
世界现代史·····	(148)
升学考试模拟试题·····	(162)
参考答案·····	(170)

学好初中历史的钥匙

学习历史的途径和方法很多。初中学生怎样在教师讲授与指导下学习好历史，是教与学两个方面中的一个重要问题。除了要有正确的学习目的和学习态度外，还必须掌握一定的科学的学习方法，才能收到好的效果。那么，学好初中历史这把钥匙应该怎样掌握和使用呢？

第一，学会听老师讲授历史知识。准确地了解和牢记历史现象和历史事件过程的时间、地点、条件、人物活动等具体史实的基本过程。与此同时要弄清它们之间的内在联系和历史事件的本质，形成自己的概念。做到有史有论地接受教师传授的历史知识。

第二，学会看历史教科书。按教科书的编、章、节、段的标题了解叙述的中心内容和它们之间的关系。认识理解历史名词的字音和含意，熟悉地理位置、人物活动和事件先后的时间顺序。消除难点、疑点。在综合与概括中形成有规律性的历史知识。

第三，准确记忆时间、地点和人物。这点很重要，因为时间、地点和人物是构成历史事件、历史现象的基本要素，是掌握历史发展规律的前提条件。

一、时间概念的掌握。（1）时间概念的理解，历史纪年涉及到的如：①公历纪年；②干支纪年；③王朝纪年；④阿拉伯纪年；⑤纪元；⑥公元前；⑦公元后；⑧世纪；⑨年代；⑩世纪的初叶、中叶、末叶等。⑪中国的“民国”纪年。此外还有世界各国的特殊纪年和纪月日的方法如“热月、”“雾月、”“马日”等都不能一带而过，均应查清原

意。理解上述纪年和纪月的方法，只是给记忆打基础，创造条件。（2）记忆历史年代的方法：①理解记忆：依据历史事件、历史现象之间的内在联系、逻辑关系记忆历史年代，例如中国现代史“中国共产党成立时期”发生的几件国内外大事（俄国十月社会主义革命、巴黎和会、五四运动、中国共产党第一次全国代表大会、党的成立、全国工人罢工运动第一次高潮），把它们按照先后次序排列起来，并理解它们之间的前因后果关系，就会记住它们发生的年代。②比较对照记忆法：比较对照同类性质的历史事件或历史现象。理解地记忆历史年代。如比较欧洲英、法、德几个国家资产阶级革命的特征，指出当时德国在欧洲是最落后的国家，是“欧洲的封建堡垒，”它多次纠集欧洲的反动势力干涉法国革命，它发生资产阶级革命比英、法两国都晚得多。这样就不至于记错这些资产阶级革命时间的先后顺序。③查阅历史年表：使用教科书上的历史年表，查阅事件发生的先后顺序，也是理解记忆历史年代的重要手段，要养成使用历史年表学习历史的习惯。④运用已记忆的历史年代对比和习惯，记忆历史年代：如公元前476年是中国奴隶社会和封建社会的分界线。而476年罗马帝国灭亡，是西欧奴隶制社会崩溃的标志。只要区别公元前、公元后就容易记了。又例如《中俄尼布楚条约》签订的时间是1689年，为便于记忆，改成把前两位的1和6加起来变成7、8、9的数字顺序，就突出了这个历史年代记忆的特点了。⑤机械记忆：在标志历史分期和社会发展阶段的重要年代也须机械记忆，并用它推算出其它历史年代：如公元1917年，俄国十月社会主义革命爆发是世界现代史开端。中国五四运动发生在1919年，是中国现代史的开端。公元1640年英国资产阶级革命爆发是世界近代史的开端。公元

1840年中国发生的鸦片战争是中国近代史的开端等。在机械记忆这些年代的基础上，还可以利用年代的差距比较社会发展进程的差距。如公元前476年和公元后476年，前者是中国封建制度开始的年代，后者是西欧奴隶制度崩溃进入封建社会的标志，说明中国封建制度的确立比欧洲早一千年左右。相反，近代中国历史的开端又比欧洲落后了200年。我国四大发明西传后，促进了世界各地经济、文化、交通的发展。在中国古代很多优先发明的概念上，激发我们民族的自豪感、自尊心、自信心，在近代中国落后的时间概念上，激励我们自强不息，奋发图强。从而在潜移默化中树立事物发展变化是绝对的、先进和落后是相对的观点，抵制民族自卑心理，消除崇洋媚外情绪。当然，牢记重大历史年代，主要目的是为了掌握历史发展大阶段的进程。⑤交换年代数字排列法：为巩固记忆，按年代特征，要换成容易记忆的数字序列，即增加趣味性又增加年代本身的特点，如发生“淝水之战”的383年是“二个3夹一个8。”郑成功进攻台湾是1661年，前二位和后二位各相加变为7加7，并列的“7、7”或说成“两个6中间站，两个1在两边”的顺口溜。蒙古灭金的1234年，记忆为阿拉伯数字开头的前四个顺序数；马克思诞生的1818年变为“9、9，”“五四”运动的1919年变为两个10并列等等。这样就把易错易混的年代，用不同的表达形式印在头脑中，突出了该年代的特点。⑥编成系统的口诀：如朝代顺序口诀，夏商周西东汉，三国两晋南北朝；隋唐五代北宋，元明清前倒金辽；年代简记口诀：前21（夏）16（商）11世纪（西周），共和元年841。前770至476，东周春秋奴隶后，475至221，战国七雄把兵变，221至209，秦朝统一不长久，220至后8年，西汉定都在长安。后25至220，东汉末年

黄巾兴。当然利用编口诀记忆年代的方法，也可用于其它重要的历史事件或制度等，如编制“中国历史三大变法口诀歌、”“中国古代主要赋税制度口诀”等。⑦编制卡片：把历史年代和事件名称写在方块纸上，按时间先后顺序排好，分段的随身携带翻阅或利用拼排成有趣的加减乘除的算式，也是常用有效的记忆历史年代方法。还应注意不管用什么方法记忆历史年代，都不能脱离历史史实和初中历史教学大纲的历史基础知识范围。

二、掌握地点的方法：（1）地点是历史现象和历史人物活动的空间和条件。把地理环境、地理位置和地点统一起来形成环境的形象概念，有助于背景的理解。如世界四大文明古国都相继产生在非洲的尼罗河流域、中亚的两河流域，印度的印度河流域和中国的黄河流域。说明自然环境给人类社会发展的重大影响，随着人类社会的进步，不但能利用自然，更重要的是能动地改造自然为人类社会服务。水路交通的发展，给人们的集聚，提供了方便条件，世界上很多古代和现代城市也大都首先在河流或海洋的岸边建成，如古代的巴比伦城，亚历山大城，中国的广州、上海等。它们都是曾对世界各国政治、军事、文化有过影响的城市。（2）掌握地点和历史发展的关系：如欧洲早期形成的城市共和国威尼斯、热那亚等是在古代商道上兴盛起来的。殖民主义者最先到中国来建立侵略据点的地方也都是在沿海先建立通商口岸。如近代中国鸦片战争后开辟的五个通商口岸及第二次鸦片战争后《天津条约》规定开辟的十个通商口岸等。（3）绘制和使用地图：首先是熟习教科书中涉及的地点名称，然后查阅在教科书插图中的地理位置，或查阅历史教学挂图。把事件和地理位置形成统一的完整概念就容易记忆。

除识图外，还可以照教科书上的插图，描绘示意图，把重要的地点名称标在示意图上，加深空间观念。此外，还须学好地理知识，特别是识图的知识，为全面学好古今中外的历史知识创造条件。

三、掌握历史人物的特点：人是历史活动的中心，但人的作用又各不相同。因此对人物的认识和评价是树立辩证认识问题观点的重要途径。（1）把人物放在历史背景下去认识，只有把人物放在整个历史的背景下去了解，再现历史人物的形象，才能正确地认识历史人物的作用和影响，作出对人物的全面的正确的评价，否则就会挂一漏万，得出片面性的结论。孙中山从开始组织号召领导资产阶级民主革命，直到“二次革命”、“护国运动”、“护法运动”等一系列革命事件，他并没有全部直接领导和参加，但是由于他的推翻满清，建立民主共和制的思想观念深入人心，始终不屈不挠，最后使中国实现了共和制的伟大转变，实现了第一次国共合作。因此说他是资产阶级革命伟大的先行者是当之无愧的。同样，毛泽东尽管在晚年有这样那样的错误，但与他整个新民主主义过程中对中国革命的贡献相比较，过失还是次要的。因此说，毛泽东仍然是伟大的无产阶级革命家和领袖，功劳远远超过失误。如果简单地片面地以好坏人来“形而上学”地看待历史人物，必将陷入民族虚无主义的泥坑。从而丧失信心，产生消极悲观情绪，以致否定社会主义中国。（2）“以人带事”法。通过人物的著作、语言、衣着打扮等具体的言论、行动及著述的思想内容，评价历史人物的作用。（3）“以事带人”法。是历史课讲授人物活动的主要方法。以“淝水战争”为例，你可以按照年代次序，结合地图，有头有尾地复习这段历史的发

展过程。在复习这段历史的过程时，就带着复习了苻坚、谢安、谢石等历史人物的活动。（4）评价历史人物，认识历史人物的本质。教师在历史教学中，一般均采用“寓论于史”的方法，即在叙述史实过程中，对人物予以褒贬。因此。要在学习历史时注意教师运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，评价历史人物时使用的用语和词汇。（5）把历史人物和文艺作品中塑造的历史人物区别开来。

四、复习、巩固、检查学过的历史知识：初级中学历史课的课堂学习，时间较少，又分散在几个年段进行，历史的内在联系往往衔接不上。只有在学习每阶段历史知识时，时刻牢固地掌握基础知识，必须坚持、经常不懈地复习已学过的历史知识，并能不断地加以系统、综合、归类的思考、练习。积极认真参加历史学科的各种复习和检查考试，检查历史知识的不足，及时予以弥补。在复习时，尽量运用上述的基本方法，或利用综合性的表格形式，或多做巩固历史知识的练习题，扩大视野增强解决问题的能力。

重点知识归纳与运用

原始社会

〔知识归纳〕

一、我国境内的原始人群

1. 元谋人

距今约170万年，在云南发现的，是我们已知的祖国境内的最早人类。

2. 蓝田人

距今约80万年，在陕西出土。

3. 北京人

大约四五十万年以前，在北京西南周口店龙骨山的山洞里居住的原始人类，我们把他们叫作北京人。

(1) 北京人体质的发展，证明在从猿到人的转变中，劳动起了决定的作用。

(2) 北京人已经能够制作和使用简单的劳动工具。他们把石头砸打成粗糙的石器。使用这种打制石器的时代，叫作旧石器时代，能够制造工具是人和动物的根本区别。

(3) 北京人已经能够使用天然火。

(4) 北京人过着群居的生活。在长期的共同劳动中，北京人已经有了简单的语言。

二、氏族公社

1. 山顶洞人

约18000年以前，在北京周口店龙骨山的山顶洞穴里，生活的一种人类我们称他们为山顶洞人。

(1) 山顶洞人的模样，基本上同现代人一样。

(2) 已经开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器。

(3) 人们已经懂得人工取火。

(4) 山顶洞人按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的社会生活。人类社会就这样进入了氏族公社时期。

2. 半坡氏族和河姆渡氏族——母系氏族公社繁荣阶段

(1) 半坡氏族的人们已经普遍使用磨制的石器。使用磨制石器的时代，叫作新石器时代。他们发明了弓箭。

(2) 到半坡氏族时，原始农业已经有了发展。种植的作物是粟。我国是世界上最早培植粟的国家。他们还种植蔬菜、种麻，用麻纺线织布。

(3) 半坡氏族的人们已经使用陶器。出土的人面网纹盆很美观，人们称作彩陶。有的陶钵口沿上刻有符号二三十种，最常见的有二三种。这些符号，可能就是中国原始文字的起源。

(4) 半坡氏族的人们已经会建造房屋，过着定居的生活。

(5) 河姆渡氏族，使用骨、木、石器和陶器。他们种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。他们还饲养猪、狗和水牛，过着定居的生活。

(6) 半坡氏族和河姆渡氏族状况，反映了母系氏族公社的社会结构。妇女在生产、生活中起主导作用。

(7) 在氏族公社里没有私有财产，氏族成员过着共同劳动、共同消费的平等生活。没有贵贱贫富之分，没有阶级区分。

3. 大汶口文化中晚期——父系氏族公社

(1) 大约四五千年以前，氏族公社进入了父系氏族公社阶段。

(2) 大汶口晚期产生了阶级。

三、黄帝和尧舜禹的传说

(1) 大约4000多年以前，黄河流域的黄帝部落和炎帝部落结成联盟，构成了华夏族的主干部分。黄帝后来被尊奉为华夏族的祖先。

(2) “禅让”：经部落联盟推举和首领的长期考察，更替首领的办法，史称“禅让”。“禅让”的传说反映了部分联盟民主推选首领的制度。尧、舜、禹都是以禅让的方式更替的。

〔知识验收〕

一、选择（将正确答案的英文字母代号填入题后的括号内）

1. 已知我国境内的最早原始人类化石是：

- A. 北京人； B. 元谋人；
C. 蓝田人； D. 山顶洞人。

()

2. 反映黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的典型是：

- A. 山顶洞人; B. 大汶口氏族
C. 河姆渡氏族 D. 半坡氏族。

()

3. 开始懂得人工取火的原始人类是:

- A. 北京人; B. 蓝田人;
C. 山顶洞人; D. 元谋人。

()

4. 下面四种情况, 哪一种不符合于旧石器时代:

- A. 能够制造和使用简单的石器;
B. 能够用火;
C. 共同享用得来的食物;
D. 发明和使用弓箭。

()

5. 下面哪几种发现是与半坡氏族有关的:

- ①发现了粟的遗物, 证明我国是最早种植粮食作物的国家;
②发现了水稻的遗物, 证明我国是世界上最早栽培水稻的国家之一;
③发现了人面网纹盆;
④发现的陶钵口沿上刻有符号。

- A. ①②③; B. ②③④;

- C. ①③④; D. ①②④。 ()

二、填空

1. 北京人居住在北京西南_____的山洞里, 生活时代距今约_____年。

2. 使用打制石器的时代, 叫作_____时代; 使用磨制石器的时代, 叫作_____时代。