

中央电视台《历史长河·文字篇》主讲 赵世民潜心二十年研究心得

汉字中国文化的基因

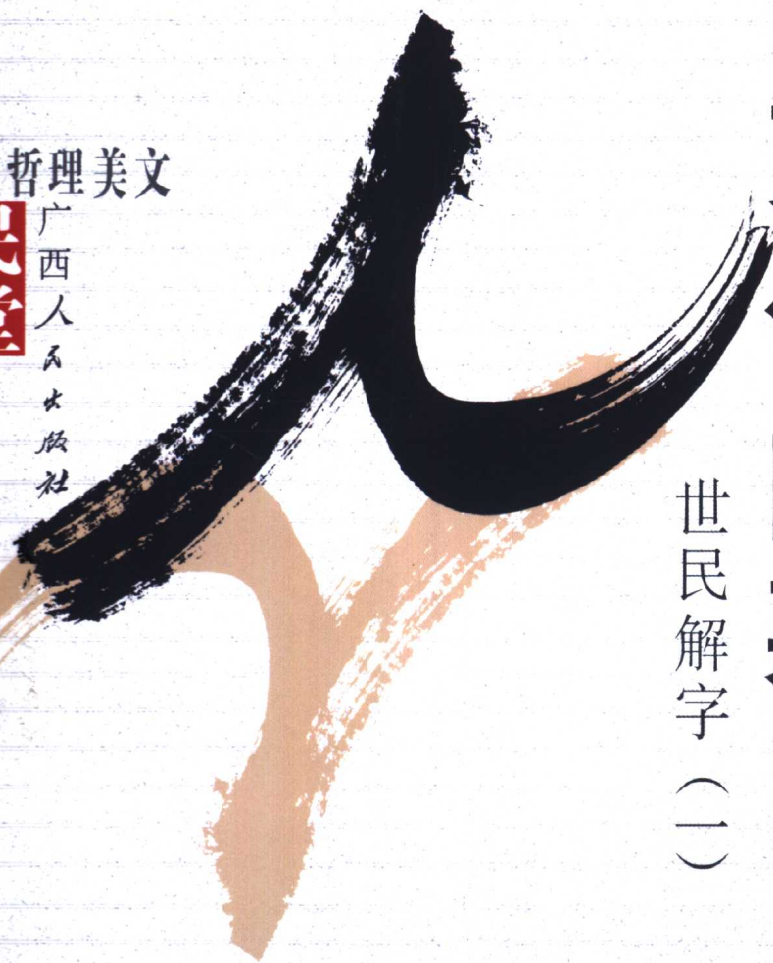
世民解字（一）

赵世民 著

美文哲理 赵世民

世民课堂

广西人民出版社



中央电视台《历史长河·文字篇》主讲 赵世民潜心二十年研究心得

汉字中国文化的基因

——世民解字（二）

赵世民 著

世民
课堂

赵世民哲理美文



广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉字：中国文化的基因——世民解字 / 赵世民著.

- 南宁 : 广西人民出版社, 2003.9

ISBN 7-219-04857-2

I. 汉... II. 赵... III. 汉字 - 研究 IV. H12

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第072445号

责任编辑 江 淳

装帧设计 李筱茜

责任校对 农向东

汉字：中国文化的基因——世民解字（一）

（原《汉字悟语》）

赵世民 著

广西人民出版社出版

（广西南宁市桂春路6号 邮编：530028）

全国新华书店发行

广西民族印刷厂印刷

1 / 32 开本 7.625印张 194千字

2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷

印数1 - 5000册

ISBN 7-219-04857-2 / H·42

全套定价：33.00元 本册定价：15.00元

版权所有 翻印必究

序(一)

陈嘉映

《汉字：中国文化的基因——世民解字(一)(二)》由许多单篇连缀而成，每一单篇讲述一个汉字，分析起来大致都包括三个部分：这个汉字的来历，这个汉字包含的道理，作者生发的感想。既不是一些纯粹的学术文章，也不是单纯杂文。这样的文体颇新颖，读起来不费力，却能获得知识，启发思考，相信必有很多人爱读。

但作者命我作序，却让我为难。第一，龙骨金文，我毫无研究，不敢置一喙。第二，感想议论的文字，我读得很少。朋友聚会，指点古今品评人物，常有引人击节的妙语，但多是适情应境而生的。值得印出来给很多人看的感想议论其实不多。第三，我教过几天逻辑，对论理的文字难免苛刻，挑剔多于赞扬。作者却说不妨。作者世民是老朋友，于是斗胆挑出书中



一段，试作批评。

在“自”字条下谈到“自然本性”，有这样一段话：“十几年前，老师第一次给我讲《庄子·逍遥游》时，批判小雀的鼠目寸光，歌颂鲲鹏的鸿图大志。待我今天重读庄子，觉得庄子并没扬鲲鹏抑雀，他不过是公平地叙述了两种都出自本因的生活方式。鲲鹏有它的大活法，小雀有它的小安乐。它们谁也没必要学谁。不知有几千里大的鲲鹏像小雀似的在树棵子间扑腾固然滑稽，那小鸟如怀有‘背负青天图南冥’的大志则更可笑。”

如作者说明，“自然”最早的意思不是自然界，而是如其本然。羊吃草，羊长毛，羊活上十年自然死亡，都是如其本然。羊吃肉，羊长翅膀，羊才活了一年却被狼吃了，这些该是不自然。可是细想，羊才活了一年就被狼吃了并没有什么不自然，因为狼吃羊，是狼的本性使然，不管那羊是一岁还是两岁。世上不只生着羊，而且还生着狼，羊的命运，不只是由羊的本性使然，而且由狼、由世上的所有事情一道决定。如此放大了看，天下竟没有什么事情是不自然的了，“无物不然”。可是我们凡人，很难始终放眼全球，总想分出个自然不自然来。即使眼光放得很大，仍然想划个界限。比较分明的界限，就落在有没有人的干预上。凡是没有人工的，我们就称为“自然”。于是生出“自然”的第二层意思：自然界。自然界里会有意想不到的事情，地震海啸，山崩河枯，这些事情颇不寻常，却没有什么不自然。

把界限划在自然界和人之间，主要的麻烦出在人这一边，因为无论哪种语言，都不肯把凡是人为的都称作不自然的。在自然主义者看来，试管婴儿和克隆羊是不自然的，飞机和飞船是不自然的。但在更彻底的自然主义者眼里，果树嫁接和马车驴车也不自然。推到极端，种庄稼或直立行走也一样不够自然。这当然不是咬文嚼字，而是天天发生在我们身边的争论。夹着皮包在车流里堵上一两个钟头，每天八小时坐办公室，肯定不是最自然的生活方式。可是谁又敢说，比较起马桥那些日出而作、日入而息的农民，神仙府里的马鸣一定过得更为自然？从卢梭的自然主义到当今的环境主义，都有这个疑问需要澄清。

在这些事情上，我们需要的是透彻，而不是彻底。理论太彻底了，可能就不自然了。其中一个原因，在于我们凡人终究彻底不彻底。主张返璞归真，总难一路手脚并用在地上爬走。在这关键的一点上，庄子恐怕比老子思得透彻。虽说无物不然，却仍然有小大之辨。我们不可只记得“彼亦一是非此亦一是非”，而且要记得这一段的末尾，庄子的结论是“莫若以明”。单线的彻底不能通乎道枢，而是在恶无穷里打转，是亦一无穷，非亦一无穷。通乎大道，不是单拣那些六合之外的事情，发那些大而无当的议论，而是返回于就事论事；不是笼统地无为绝迹，而是就事做事。这是妙处也是难处，“绝迹易，无行地难”。

于是，以为庄子并没有扬鹏贬雀，只不过是公平地叙述了两种都出自本因的生活方式，可谓只知其一不知其二。其实，无论怎样读《逍遥游》，也不会有这样的感受。这种结论不来自阅读，也不来自对生活实际的思考，只能从知性想当然演绎而来。在数学式的上帝眼里，大活法和小活法大概是不分轩轻的，但犹太教的上帝，更不要说我们这些凡人，绝对进入不了这样的境界。赞赏一些活法，怀疑一些活法，反对一些活法，是我们本性里的本性，自然中的自然。各种活法不分轩轻这种说法，也许可以用来欺人，也许可以用来自欺，但不会是真情实理。

所以，从挑剔的眼光看，书中的论理，虽然颇多才情，启发思考，我总嫌不够缜密。不过，名为“解字”是有道理的，这个“解”字，原没有底。笔者有所悟，写出来向世民讨教。世民君有所悟，与读者分享，更是件快事，读者开卷自有体会。



序(二)

邹静之

世民与我儿时同长在一个机关大院中的东西分院。我们前后上的是同一个小学；受同一个音乐老师或自然老师的教育；在同一块操场上奔跑，摔跟头；对某位老师有相似的仇隙，对另一位有不约而同的好感。我们是擦着同一块黑板长大的，北京话叫“发小”。

我痴长几岁。

原来印象中的赵世民很高(现在依旧很高)，光脚打篮球，英勇无比。再见面时篮球不打了，在中央音乐学院教书。写乐评，解字是他近两年做得最多的活计。

看到他的《汉字悟语》是在1995年的杂志上(《人民文学》1995第5期)，觉得非常新鲜。就汉字来说与别种文字截然不同之处很多。先不说平仄，四声等与“声”有关诸处；就从“形”

来看，也是个独立；“义”就更复杂些。从造字始至今，每个字大概可写本厚厚的档案。若再加上个人对某字不同的理解，纠偏，校正，联想，故事，一个字被附加上去的东西实在可以很多了。这也是几年来解字、解词类文体风行的原因吧。

世民解字扬其所长，除了先由古至今从“形、音、义”三方面做一概括外，很能从现实生活中抓些例子大发感想。上至哲学，下至民俗，一网打来当细拣则细拣，当忽略则忽略，读来觉开阔，亲切。题目是《汉字：中国文化的基因——世民解字》，汉字当然是中心，但更多地抓的还是个“解”字。在赵世民的书中，“解、悟”除觉悟、心得之外，还有“说开去”的那种含义，尽量多说，说得丰富些。所以此“悟语”与彼“物语”不只声似，也有相同的用法。由“悟”字，我也想到了一本书，算是学过《汉字：中国文化的基因——世民解字》后的活学活用吧。道家有本书叫《悟真篇》。我曾翻过，原以为是发扬老庄，讲哲学道理的书，看后知大谬，书是以诗词百篇讲说道家炼丹法术的。当时想“觉悟”的“悟”，如改成“物理化学”的“物”似更准确些。此“悟”与彼“物”有什么样的关系，我没考究过，有待赵世民做一比较。但读过他的文章后还是能感觉到他的“悟”中是有“物”的。这与那些传统的解字文体决然不同，以“物”而谈“悟”自然要生动得多。

我还是愿意把《世民解字》这本书看成是本有着学术姿态，但更多是谈“物”言“悟”的随笔类的文理作品。我之所以没有说它是文学作品，因为它在讲着一些学术的问题，我又没有说它是学术作品，是因为它的文学性。模糊的理论很盛行了，这样一种文体的运用，许能给我们带来更多的清晰。

待书出来后，我想一定非常好看，有那种各式各样的甲骨、金文、小篆的描摹，再加上对一些字最原始的解说和最现实的个人化的理解，都使得这部书具有启发性。再没有比能启发人的书更有价值了。文章大概没有做得更细致更简洁些，有待时日来完善吧。



序（三）

西 川

文化落实在纸上，从形式上说，不外乎正文与注释两端：两者相互阐发，相互推动，相互演绎。正文被注释，注释晋升为正文，继而被再次注释。这甚至不仅仅是文字中的工作：社会历史的种种变更，也依循着相似的模式。中国文化的特殊性在于，正文固定不变——历史论述、诸子百家，乃是民族、国家的精神基础。经秦始皇焚书坑儒，用以对抗遗忘、保存知识的注释，成为中国历代文人的首要工作，不论是“六经注我”，还是“我注六经”，工作方式都一样，因此，回到正文，也就成为中国特有的文化方向。但由于注释并不等于正文，注释也不可能真正完全回到正文，蕴含在注释行为中的革命乃至颠覆，便一次次把历史带向新的阶段。王莽新政、韩柳古文运动、康有为托古

改制，其求变之心昭然可见，只是这求变之心多少要受到正文的限制。这种情况一直持续到本世纪初西学东播。然而大的动荡上演过之后，不敢说中国文化完全不会回到注释正文的套路上来。

正文的正文，当然是文字，是思维的细胞，因此文字学是一切学问的基础，传统上被称为训诂，是为小学。这似乎是一门阐发余地不大的学问。事实确也如此，它的震动幅度较之其他知识领域明显小得多。做此学问的人，必须下扎扎实实的功夫，一是一，二是二，说有所本，释有所依，不得丝毫旁迁他骛。这虽是“修身”的好门道，却离心灵远了些，最终修得“无心”的学问。这样的学问做来做去，全在皮毛上打转。由于积数千年之久的中华文明已养出坚硬的语言外壳，要想在这张老牛皮上割开一个口子，撕开一片天地，殊非易事。从好的方面看，这保证了汉语思维的稳定性，保证了我们文化价值的独立性。从坏的方面看，它使我们思维的创造力趋向于饱和，因而冒险精神一天比一天黯淡。如此说来，赵世民先生对他的《汉字：中国文化的基因——世民解字》颇为自负，就可以理解了。他把个人经验、心灵感悟，乃至哲学思考等等引入他的文字学，在中国文化最不易周转、动作的地方周转，动作起来，其意义不言自明。

例如，在解释“必”这个字时，赵世民说他运用了小时候玩弹弓的经验。在开列了许慎、段玉裁、王国维、于省吾、郭沫若、叶玉森等人对此字的解释之后，他引出自己的猜测：

我觉得古字“必”是否可以这样理解：分开竹或木等，配上弦，以它的弹力，射出弋；弋沿着一定方向直奔臬(目的)。这几乎就是“必然”、“一定”的形象演示了。……先人造“必”字，不一定要表示戈柄(郭沫若)、勺子(王国维)、升(叶玉森)、祀神之室(于省吾)什么的，而是直接表示朝一个方向运动的“一定”之义(括号内文字为本文作者所加)。

赵世民对童年经验的征用有点儿像当年顾颉刚在重新辨析上古神话时使用的方法(《古史辨》第一编序)。这种方法为钱穆所坚决反对。他认为近人在创建新的古史观时表现了极端的怀疑论，“应稍加修正”(《国



史大纲》第一编第一章)。我不敢妄断世民的结论一定正确，但他的解释令我耳目一新，仿佛使我跨越了时间的阻碍，重返思维的源头。

在解释了“必”的字形与字义之后，世民把笔锋转向一个哲学问题：必然性。他再一次从个人经验出发，以“必”字的“一定”之意，努力理解他自身的生命处境，并从这一处境推论出一年有十二个月、一天有十二个时辰的内在逻辑：

人在一天中有生命处于最低状态的一个时辰，人在一年中也有一月是生命低潮。这个周期再扩大就是十二年，刚恰十二年是一个轮回。那么人出生这一年定是生命力最弱的一年……

世民这样解释必然性，似乎溢出了必然性。每年有四季，每季有三个月，这是常识，但《礼记》中似乎混进了“五行”、“五德终始”的思想，偏偏在春夏与秋冬之间多加上一个季夏，这当如何解释？类似的情况在西方亦曾发生。按照《圣经》的说法，到基督教第一个千年结束时，将有“敌基督者”出现。但到了公元1000年，天下太平，并无大的灾变。这把教会弄糊涂了。到15世纪欧洲文艺复兴出现，教会醒转过来，指认人文主义者“为敌基督者”。可他们出现的时间不对。为此，教会只好牵强地说，《圣经》上所说的千年时光，应该解释为一年等于一年半！这其中可一点儿“必然性”也没有。

然而，尽管赵世民在具体的行文中或有疏漏，其文章中随处闪现的光泽较之那种面面俱到的论述文字更值得我们重视。我们不仅可以从他那里分享一份创造的灵感，也能够从他的工作方法中获得启发。就我个人而言，其工作方法中使我感兴趣的有如下几个方面：

他把对于汉字的考古工作重新定位在“物”上，使汉字回到“物”，回到最初的图像。这方面最成功的例子之一是他对于“打”字的解释。在现代汉语中，“打”字的用途可谓五花八门：打击、打仗、打篮球、打红旗、打针、打一谜语、打水、打胎、打毛衣、打哈欠、打光棍、打主意、打起精神……我们很难从“击”这个基本意思引申出所有打的用法。在解释“打”这个字时，世民的办法是演示一遍打击钉子的动作，并从这个动作中分析出“举”、“发”、“击”、“入”四个要素，而且

又进一步转引出振动、除去、结交、碰撞等内容。其分析的深入程度令我们无法不为之动容。世民使汉字回到“物”，客观上走上了放弃寻求抽象的“真理”，转而寻求具体的“真相”的道路。“真理”与“真相”，在西方语言中是一个词，但在我们这里，长期以来已被割裂为两个概念，使我们在真理面前，时常处于精神的虚妄状态。此外，使汉字回到“物”，也可以被视作对于西方语音中心论的回击。自从有了索绪尔“能指与所指相脱离”的理论，以语音为中心的语言似乎成了惟一科学的语言，似乎只有这种语言才能提供哲学命题、文学方法以及创造的可能性，这导致目下我们深受西方哲学——文学——语言学影响的人文研究始终缺乏一个明确的方向。现在，我们或可以从“物”的立场，即汉语的立场做一瞭望，当能有所发现。

2. 赵世民通过他的工作在个人与古代文化之间架起一座桥梁，或可说开辟出一条小径。通常我们是把古代文化与今天文化之间的关系，视作集体与集体之间的关系。今天的文化，作为一个集体概念，固然脱胎于作为集体概念的古代文化，但我们不应该忽略个人对于某一文化的活生生的感受，其实就是这一文化被钩沉出的面貌。有了个人，古代文化，以及与之相关的当代意识形态，就不再是一个雷打不动的东西。文化研究的目的，或注释的目的，虽然不可避免地要受到正文的把持，但并非是要回到古代；我们从古人那里借来智慧的火把，为的是举在我们自己手上。既然我们已触及“个人”这个问题，实际上我们也就触及了“我”。本世纪世界性的思想潮流，一直是在消解“我”的存在：“我”，不再是一个可以自信地做出判断的有机体；“我”，成了种种“反我”因素的集合。而在《世民解字》这本书中，世民回到了他那个有机的“我”，当然也回到了每一个有机的“我”上。所以，“古人为我写”，在世民身上表现出来。我忽然想到，《世民解字》中对汉字的“悟语”，恰恰是“心中的我”（悟）与“语言的我”（语）。

3. 在面对文字这一特殊学问时，赵世民动用了他全部的知识手段。他自称对多种学科抱有浓厚的兴趣：除了文字学，尚有音乐、哲学、文学、教育、性学等等。我知道有人反对这种治学方法，吴宓就认为一



个人最好在某一有限的领域兢兢业业，以期有所成就，否则就是“胡闹”（张紫葛《心香泪洒祭吴宓》）。但吴宓看来是倾向于一种硬的学问，即作为学问的学问，而不是软的学问，即作为人的学问，尽管他关心“文学与人生”。赵世民本人则希望把各门学问汇通为一种学问，他视“通”为一种高度、一种风采。在解释“通”这个字时，他借用沈湘的美声理论表达了他对于“通”的热望：

美声就是整身唱，狭义是指在全身放松的基础上，都为歌唱服务，身上的任何部位，都应是共鸣箱。……广义指灵（理性）、心（感情）、身（嗓子）的统一。即深刻的理性溶入丰富的感情透过灵巧的嗓子流出生命的律动。

他并且说道：

人所做事，五行八业，都是求通，但不是人人所能达。有个成语“融会贯通”，说的是得有“会多”才能“通一”。

我宁可把世民修学的方式看做文学家的修学方式，而不是学问家的修学方式。看来他本人也不会反对我的这种看法。本书就是一个好例子：他从单字出发，写成的是一篇篇抒写“性灵”的散文。

在赵世民初试此道时我曾予以怂恿。现在他已经把最初的灵动发展成一种颇具规模的工作，值得我们称赏。但我不能假装自己是一个文字学家，或自诩了解文字学，我也不知道他的工作方法是否完全适用于这门学问的研究。但从一个更普遍的意义上说，赵世民的工作无疑具有其独立价值，因为这涉及我们应如何从看似铁板一块的古代文化中汲取活力的问题。而要汲取活力，发现我们自己的创造力，我想不能离开两条：一曰有心，二曰热爱。这两条世民是具备的。我甚至认为世民应该把重新解读汉字的工作推向重新注释中国古代文化的正典，让我们读到新的《诗经》、《楚辞》，让我们认识不同的老庄孔孟。若果如此，场面就大了。



《乐坛神笔赵季平
——赵世民亲历纪实》

广西人民出版社2003年版



《与大师面对面
——世界音乐名家访谈现场乐评》

东方出版社1999年版



《看下去很美
——赵世民幽默散文选》

广西人民出版社2002年版



《性，痛楚并快乐
——唐医生性心理诊所》

中国文联出版社2002年版



《我怎样考上中央音乐学院》

广西人民出版社2003年版



赵世民

汉字学家。山东崂山人。1969年至1971年在云南草坝务农。1972年至1977年在北京玉渊潭中学读书。1977年至1979年在中国人民解放军国防科委篮球队任前锋。1979年至1984年在西北政法学院读法学哲学。1984年至1985年在中国人民解放军第二炮兵学院任马克思主义哲学教员。1985年至今在中央音乐学院任教。在中央音乐学院开过的课程有：《哲学原理》、《艺术创作动力学》、《老子庄子哲学》、《汉字源流》、《音乐评论写作》、《专业音乐教育学》、《人像摄影》、《莎士比亚戏剧赏析》、《孔子〈论语〉精读》等。赵世民是中央音乐学院最受学生欢迎的人文教师。

目 录

1 序 (一)

4 序 (二)

6 序 (三)

1 悖 心长乱草悖论生

三维立体的思维空间,从平面看起来相对撞的命题,其实是相安无事各走各的道的。你将立体三维思维空间压成平面二维了,那这撞车是你自己搭错了思维,跑错了思轨。

6 必 射出的弋,泼出的水

对于我们的未来,必然不会影响我们太大,影响我们、决定我们命运的恰是偶然。偶然就是可供选择的多种线路。

11 痴 痴比知多了伪装

有一种痴不是病状,而是人生最高境界。

14 触 角主动,虫敏锐,神经末梢是突起

触觉是深刻的。因为痛苦使人深刻,但没体会到肉体痛苦的人怎么也找不着精神痛苦的感觉。

19 创 一刀切开了富有

感觉像粮仓一样丰硕是创造的源泉。

22 存 我存故我在

存在，存在，原来是先“思存”后“有在”。

26 打 一源多流

“打”这套动作有“举”、“发”、“击”、“入”四个要素组成，我们汉语“打”所产生的一切意思都应该是从这四个要素引申来。

29 待 待风就是待己

待什么，最终还是待己，外在的一切有形无形之物不过是自己的投射。

34 道 面之所向，行之所达

有了面向，就有了目的。“道”所暗示的则是目的与过程的统一，主观与客观的统一。

41 的 勺子盛太阳

“的”是人的生活中最虚的东西，它又是人最实的生命基础。

46 而 胡子和鱼翅

从人的胡须谁能想到经过鱼鳍转到转折递进呢？

49 法 今天播种法治
明天收获道德

法和道德类似，法是强制，道德是自觉，当没有外在的强制时，人也就没有自觉的必要了。

53 风 风从你我之间刮过

以有形有色的鸟和帆来会意无形无色但可感的风，你在准确领会字义的同时，又增添多少诗意的想象。

59 更 打更和大便

“更”的作用与人有关。

60 家 都没说到家

一个民主和法制完善的国，百姓越关心自己的家，这个社会就越稳定，国的发展也越快。

67 监 镜子创造了人

先人造字用字的妙心：临盆观水在象征镜子的同时，又引申出一系列有关自我意识的高级语意。