

伦理学与道德建设研究丛书

中国人民大学伦理学与道德建设研究中心编

罗国杰 徐惟诚 主编

YUDAODEJIANSHEYANJIUCONGSHU

LUNLIXUE YU SIXIANGZHENGZHI JIAOYU

伦理学与思想政治教育

吴潜涛 著

河南人民出版社

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

伦理学与思想政治教育

第二章

道德的起源

一、道德的起源

二、道德的功能

三、道德的评价

四、道德的修养

五、道德的建设

六、道德的实践

七、道德的评价

八、道德的修养

九、道德的建设

LUNLIXUE

伦理学与道德建设研究丛书

中国人民大学伦理学与道德建设研究中心编
罗国杰 徐惟诚 主编

YUDAODEJIANSHEYANJIUCONGSHU

LUNLIXUE YU SIXIANGZHENGZHI JIAOYU

伦理学与思想政治教育

吴潜涛 著

80.3

河南人民出版社
793533

图书在版编目(CIP)数据

伦理学与思想政治教育/吴潜涛著. - 郑州:河南人民出版社,2003.8
(伦理学与道德建设研究丛书)
ISBN 7-215-05308-3

I. 伦 … II. 吴 … III. ①伦理学 - 研究 ②思想政治教育 - 研究 IV. ①B82 ②D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 090299 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:5723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 A5 印张 11.25

字数 270 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

定价:23.00 元

● 总序

加强社会主义道德建设,是发展社会主义文化的重要内容和中心环节,是“以德治国”的必然要求,是调整社会主义人际关系、改善社会风尚、提升广大群众道德素质、维护社会稳定的重要保证。党的十一届三中全会特别是十四大以来,随着改革开放和社会主义现代化事业的深入发展,人们的道德生活也发生了和正在发生着巨大的变化。为了适应这种变化,党中央高度重视社会主义道德建设,以马克思主义的巨大勇气进行理论创新,在新形势下道德建设的功能和作用、特点和规律、指导思想和方针原则、主要内容和基本形式、实现途径和保障机制等方面,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,有力地促进了新时期社会道德生活的健康发展,为改革开放和社会主义现代化建设提供了强大的精神动力和思想保证。改革开放的实践使我们更加深刻体会到,在新的历史条件下,必须坚持物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,实行依法治国和以德治国相结合,必须立足中国现实,继承民族道德优秀传统,汲取外国道德建设的成功经验和先进文明成果,不断加强社会主义道德建设,不断丰富人们的精神世界,增强人们的精神力量,促进整个民族素质的提高,形成追求高尚,激励先进的良好社会风尚,全面推进中国特色社会主义伟大事业。

党的十六大报告从全面建设小康社会、实现中华民族复兴的战略

高度强调指出,我们要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。这是我国社会主义道德建设目前亟待解决的重大课题,也是时代赋予我国广大伦理学工作者的光荣历史使命。时代的召唤,历史的重托,激励我们组织编写了“伦理学与道德建设研究丛书”。“丛书”由九部著作组成,分别是:徐惟诚的《传统道德的现代价值》、罗国杰的《以德治国与公民道德建设》、宋希仁的《伦理的探索》、许启贤的《道德文明新论》、夏伟东的《变幻世界中的道德建设》、吴潜涛的《伦理学与思想政治教育》、龚群的《道德哲学的思考》、葛晨虹的《中国特色的伦理文化》、肖群忠的《道德与人性》。作者中既有我国理论研究与宣传领域的资深人士和领导,也有我国伦理学界的老一辈著名专家,还有逐渐担任学术重任的中青年专家。这些成果大多是作者近年的最新成果,有对时代重大道德问题的研究,有对伦理学基本理论的研究,也有对中、西方伦理思想史的研究,还有对道德教育与思想政治工作的相关研究,涵盖了伦理学的方方面面,内容是非常丰富的。虽然作者有各自不同的研究领域、研究专长,学术观点,但均是围绕“伦理学与道德建设”这个主题展开的。同时,我们在编辑过程中也注意充分尊重作者的学术见解和立场,坚持百家争鸣、文责自负的原则。

这套“丛书”的作者,除了个别不在高校工作的同志以外,大多是中国人民大学的教授和博士生导师,这是因为中国人民大学是我国马克思主义伦理学研究和教学的创始单位,有着深厚的学术积淀和学术传统,几十年来,在我国马克思主义伦理学的教学研究、人才培养、队伍建设、学术交流等方面多有建树,为促进我国社会主义道德文明建设与德育思想政治工作做出了重要的贡献。中国人民大学伦理学与道德建设研究中心是教育部人文社会科学百所重点研究基地之一,“中心”自成立以来,发扬理论联系实际的优良学风,始终坚持把推动伦理学的学术进步与促进我国社会道德建设紧密结合起来,围绕建立与市场经济相适应的社会主义道德体系,以德治国与公民道德建设,诚信道德等重

大问题进行了卓有成效的研究。这套“丛书”的出版,在一定程度上反映了他们近年的研究成果。

随着我国改革开放的深入和现代化建设事业的发展,我国社会主义道德建设面临着新的形势和任务,伦理学研究也面临许多新的课题。如何推动中国伦理学的学术进步,如何促进中国社会道德建设和道德文明的进步,如何使这两者在我们的研究工作中联系得更为紧密,这是我们大家共同关注的。我们愿与全国伦理学界加强学术交流,取长补短,相互学习,为逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系,为促进我国的伦理学研究和道德建设事业的蓬勃发展作出应有的贡献。因此,希望本丛书得到伦理学界及从事精神文明建设的同志们的批评指正。

编 者

2003年8月

▶ 自序

这些年来,我尽心竭力地耕耘在思想政治教育研究与教学领域,将勤补拙,也有一点微薄的收获。2003年6月,我受命担任教育部人文社科百所重点研究基地中国人民大学伦理学与道德建设研究中心主任,深感责任重大,但恐力不胜任,未敢稍有懈怠。接手“中心”的工作以后,自然有许多事情要做。我想到的其中一件就是编辑一套“丛书”,将“中心”各位同仁近几年的研究成果集中回顾一下。我自己的《伦理学与思想政治教育》也是这套“丛书”中的一种。

伦理学是我的本行,特别是对日本伦理思想的研究,我在国内可以算是起步较早的学者之一。近年,我主要从事思想政治教育的研究,虽然依托的仍是伦理学的知识背景,同时也尽可能挤出一点时间和精力投入到自己感兴趣的日本伦理研究上去,但毕竟不是专注于伦理学的研究,多少有点疏远了伦理学专业研究队伍的感觉。想起这些,不免有些内疚和遗憾。在内疚和遗憾的同时使我能够感到欣慰的是,从事思想政治教育研究的过程使我更加深刻的体会到,作为一个哲学社会科学工作者,只有坚持马克思主义的科学精神和基本原理,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,努力对那些影响干部、群众思想活动的重大理论问题和实际问题,作出科学的、有说服力的、符合实际的解释和说明,才能实现自身的社会价值,才能创造无悔的学术生涯。思想政治教育

研究的实践,还拓展了我的学术视野,在伦理学与思想政治教育学之间发现了一片交叉学科的肥田沃土,激励自己继续在这一广阔平台上勤奋笔耕,挥洒心血与汗水。正是出于这样一种内心感受,我把《伦理学与思想政治教育》一书的内容分为伦理学热点问题研究、国外(主要指日本)伦理思想研究、思想政治教育研究三个部分。这本书与其说是我的部分学术成果的整合,不如说是对近年自己学术研究方向的梳理。我自知无论在哪个研究领域的探索都还比较浅薄,甚至不无舛误,但是我有不揣浅陋的勇气,我的精神动力来自于对未来的学术研究方向和学术研究的价值取向的执著追求,也在于对学术同行不吝赐教的诚恳期求。

为了本书的出版,我指导的博士研究生冯秀军等同学付出了很多劳动,值此书稿付梓之际,谨致谢忱。


目 录

自序	<i>I</i>
一 伦理学热点问题	<i>I</i>
弘扬和培育民族精神	<i>I</i>
“以德治国”方略的提出、特点及其意义	<i>20</i>
中国传统义利观与 21 世纪人的价值	<i>38</i>
社会主义的义利观	<i>45</i>
价值观多样化势态与坚持社会主义集体主义价值观导向	<i>56</i>
社会主义道德的集体主义原则	<i>64</i>
加强爱国主义、集体主义、社会主义教育	<i>78</i>
树立正确的人生观和价值观	<i>83</i>
二 思想政治教育	<i>97</i>
“三个代表”是新时期党的建设的新要求	<i>97</i>
正确认识社会主义改革实践对人们思想的影响	<i>104</i>
奥运精神与 21 世纪中国的对接	<i>112</i>
思想政治教育管理论	<i>119</i>
党的建设理论与思想政治教育	<i>157</i>
新时期高校思想政治工作机制创新	<i>194</i>

三 国外伦理思想.....	225
汤因比的人生价值观.....	225
当代日本伦理思想.....	233
日本伦理思想的特点.....	297
日本道德教育的战后演变及其现行改革.....	310
神川彦松文明论伦理思想研究.....	318

伦理学热点问题

弘扬和培育民族精神

江泽民同志在党的十六大报告中谈到文化建设时强调指出,坚持弘扬和培育民族精神,是社会主义文化建设的一项极为重要的任务。充分认识民族精神在国家繁荣、民族振兴中的地位和作用,准确把握中华民族精神的科学内涵和现代价值,不断推动民族精神的与时俱进,对于增强新世纪新阶段中华民族的凝聚力、战斗力和国际竞争力,加快推进社会主义现代化,开创中国特色社会主义事业新局面,具有极为重大的理论意义和实践价值。

一、中华民族精神的科学内涵及其发展

民族是人们在长期的共同社会生活实践中形成的一个有共同语言、共同地域、共同文化传统的稳定的成员联合体。它赖以生存和发展的基础在于其对成员个体具有的向心力和吸引力,即民族整体的凝聚力。这种凝聚力表现为各个民族成员在实现共同目标的活动中,相互

协调、相互帮助的合作行为,而驱动主体行为的力量之源则是经过历史积淀而成的民族精神。民族精神属于具有多层面结构体系的民族意识的范畴。它主要包括一个民族追求的共同理想、确立的共同价值观、形成的共同思维方式和共同品格,是民族意识整体中最高层面的内容,或者说,是民族意识的最高形式。民族精神是民族的守护神,它的存在与否决定着一个民族的生存死亡,因此,人们常常把它作为民族魂的代名词使用。恩格斯指出:“只要这些民族存在,这些神也就继续活在人们的观念中;这些民族没落了,这些神也就随着灭亡。”^①可见,民族精神是民族意识中的精华,是一个民族自豪骄傲、自尊自强的精神支柱,它远离民族的劣根性,闪烁着“积极”、“进步”的光环。马克思恩格斯曾经说过的“希腊精神”、“日耳曼精神”、“法兰西精神”等也都是在这种意义上理解民族精神的。所以说,一个民族如果没有振奋的民族精神,没有高尚的民族品格,没有坚定的民族志向,没有远大的民族理想,就不可能凝聚力量,不可能成就伟业,更不可能自立于世界民族之林。

中华民族是一个有五十多个民族构成的伟大的民族。在五千多年的历史长河中,中华民族生生不息,不断发展壮大,开发建设了祖国的大好河山,创造了灿烂的中华文明,为人类文明进步作出了不可磨灭的巨大贡献。支撑、促进这个民族历经风险磨难、饱尝艰辛困苦而永葆旺盛生命力的强大力量和不竭源泉,就是这个民族在五千多年的改造客观世界和主观世界的实践活动中,特别是近代以来在反对外来侵略、争取民族独立和民族解放的斗争中,形成了大多数民族成员认同的心理素质、思想感情、理想信念、价值取向和道德准则,形成了具有亲和力和融合力的中华民族精神,即以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。这一民族精神,博大精深,根深蒂固,是中华民族生命机体中不可分割的重要组成部分,是中华民族五千多年来生生不息、不断发展壮大精神动力,也是中国人民在未来的岁月

^① 《马克思恩格斯选集》,第4卷,第254页,人民出版社1995年版。

里薪火相传、继往开来强大精神动力。

爱国主义是指一个国家的人民在千百年来的社会实践中形成的一种对自己的祖国极其忠诚和热爱的深厚情感，它是民族整合的强大精神力量，是动员和鼓舞人们为自己祖国的生存发展前赴后继、奋斗不息的一面旗帜。中华民族从来就有爱国主义的光荣传统。一部中华民族的发展史，也是一部中华儿女的爱国奋斗史。《尚书·大禹谟》载“奄有四海，为天下君”，这标志着早在远古时代，中国人就有了以天下兴亡、人民安康为己任的胸怀全中国的观念。在中国历史上，有“美不美，家乡水；亲不亲，故乡人”这样情系故土的朴实古语，也有“遥望中原怀故土，静观落叶总归根”这样寄情祖国、报效桑梓的深情诗句；有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民情怀，也有“公而忘私、国而忘家”的报国为民风范；有以爱国为崇高之志，以报国为终生之责，为国家振兴、民族腾飞贡献出自己毕生精力的志士仁人，也有“一身报国有万死”，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的“以身许国”的民族英雄。在漫长的历史发展过程中，爱国主义伴随着中华民族，历经沧桑，世代相传，使中华民族形成了酷爱自由、追求进步、维护民族尊严和国家主权的光荣传统，形成了对外来侵略者无比痛恨，对卖国求荣的民族败类无比鄙视，对爱国志士无比崇敬的宝贵的民族性格。

团结统一的民族精神是指一个民族为了实现共同的理想和目标，凝聚全民族的意志、智慧和力量，同心同德、维护统一、顾全大局的互助合作精神。中华民族的团结统一精神，根植于华夏大地，深深地印在中国人的民族意识中，成为维护祖国统一和民族团结的牢固纽带，是中华民族的立身之本。自古以来，中国各民族之间就存在着一种强烈的民族认同感，都有维护国家统一、反对民族分裂的整体感和责任感。孔子修订《春秋》，主张大一统。孟子认为，天下归于一统，就会安定。到了汉代，大一统观成了流行的观念。董仲舒说：“《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。”中国各族人民在长期的社会实践中切身感受到国家的统一是民族生存、发展的基本前提，都用自己的实际行动谱写

了一曲又一曲维护统一、反对分裂的颂歌。西汉周亚夫平定吴楚七国叛乱，唐朝郭子仪平定“安史之乱”，就是典型范例。在中国历史上，一些杰出的政治家站在维护民族团结的高度，坚持“和为贵”和宽厚仁爱的原则，用信义、和平的方式来处理复杂的民族矛盾，“化干戈为玉帛”，使各民族和睦相处，亲同一家。中国从秦朝建立统一的中央集权制国家以来，在漫长的历史岁月中，虽有分合离乱，但主体一直是一个统一的多民族国家，其根本的原因就在于中华民族高度一致的整体感、责任感和忠实于群体的价值取向，在于各个民族之间和睦合作、友好相待的优良传统。离开了这种团结统一的民族精神，一个庞大的多民族的中国要想在数千年的历史进程中始终保持统一和繁荣，是不可思议的。

爱好和平的民族精神是指一个民族在同其他民族的交往中，平等相待，友好相处，求同存异，团结合作，为了维护世界和平、促进共同发展而努力贡献的精神。中华民族历来以爱好和平著称于世，被誉为举世闻名的“礼仪之邦”。中华民族爱好和平的精神不仅表现在与各兄弟民族、各民族成员之间的互帮互助、携手共进上，而且表现在与世界上其他民族的友好交往、休戚与共上。“和协万邦”、“德莫大于和”等观念深深地扎根于中华民族的传统之中。“亲仁善邻”、“讲信修睦”、“四海之内皆兄弟”、“天时不如地利，地利不如人和”，这些中国先哲的著名言论，精彩地表现了中华民族在处理民族问题上的海纳百川的宽宏胸襟。中国人对待其他民族，从不是采取敌视态度，更不主张刀兵相加，而是强调以仁政“陶冶万物，化正天下”^①，强调普遍的人类博爱，注重在文化交往中增进共识，促进民族的融合与合作。通亚非郑和七下西洋，历万难玄奘印度取经，为传经鉴真东渡扶桑，通中外严复翻译西洋书，这些典型的事例，是中华民族善于和勇于与毗邻异域民族进行文化交流、开展国际合作的历史见证，充分地体现了中华民族爱好和平的

^① 《汉书·禹贡传》。

精神。

勤劳勇敢的民族精神是指一个民族为了自身的生存和发展,在改造客观世界的实践中,勤勤恳恳,努力不懈,勇于拼搏,敢于斗争的精神。劳动是人和自然之间的物质变换和能量变换的过程,是人类获取满足自身生存和发展欲望所需要的一切财富的惟一途径。在中华民族的道德传统中,勤劳勇敢是中华民族最早形成的民族性格和伦理精神。自古至今,它贯穿于中华民族社会生活的各个领域,体现在中华民族德行的各个方面。在中华民族的意识中,勤劳是一切事业成功的保证,是兴家的传家宝,是兴国立世之本,也是众德之首、万善之源。《尚书·大禹谟》中记载:“克勤于邦,克俭于家。”《尚书·周官》中指出:“业广惟勤。”《吴书·周瑜传》中说:“报德明功,勤勤恳恳。”勤劳和勇敢是紧密联系在一起的。人类在改造自然的劳动中,要想如愿以偿,达到理想的彼岸,既要有勤奋耕耘、艰苦奋斗的品格,又要具有勇敢拼搏、排除万难去争取胜利的精神。在中国古代思想家那里,勇敢是值得崇尚的美德,强调“不畏强御”^①、“勇者不惧”^②,要求人们面对权势和强暴,要有无所畏惧的精神。同时还认为,“有义之谓勇敢。故所贵于勇敢者,贵其能以立义也”^③,强调“勇于义而果于德,不以贫富、贵贱、死生动其心”^④,要求人们为了追求真理,坚持正义,要有置个人荣辱、贫富、生死于度外,“赴汤火,蹈白刃”在所不辞的见义勇为精神。中华民族依靠这种勤劳勇敢的民族精神,缔造了古老的华夏文明,创造了一个又一个奇迹。

自强不息的民族精神是指一个民族所具有的独立自主、奋发向上、不断进取的精神。中国自古以来就有“天行健,君子以自强不息”的精

① 《诗经·大雅·烝民》。

② 《论语·子罕》。

③ 《礼记·聘义》。

④ 扬雄:《法言·渊骞》。

神。它体现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”^①的坚贞刚毅精神；体现为“夸父逐日”、“大禹治水”、“愚公移山”、“精卫填海”的不屈不挠的精神；体现为“因时而变”、“随时而制”、“与时偕行”^②、“与日俱新”^③、“苟日新，日日新，又日新”^④的与时俱进精神；体现为“革故鼎新”、“为往圣继绝学，为万世开太平”^⑤的开拓进取精神。这些民族精神是中华民族世世代代、生生不息的力量源泉，是中华民族永无止境的精神追求，它激励中国人民改革创新、不懈奋斗，战胜了各种各样的风险，经受住了各种各样的考验。

以上所说的几种中华民族精神，是一个相互联系的统一体。在这一统一体中，爱国主义居于核心地位，它渗透在中华民族精神的一切领域。其中，团结统一是爱国主义精神体现在处理中华民族内部各兄弟民族之间、各民族成员之间关系上的要求，也是爱国主义精神的最基本的要求，因为祖国的统一和全中国人民的大团结，才是中华民族大家庭中的各个民族得以繁荣昌盛的基本条件，要爱国就必须保持民族的团结与统一；爱好和平是爱国主义精神内涵的扩展和延伸，是其体现在处理本民族与世界其他国家各民族之间关系上的要求，因为任何民族的发展都不可能是封闭的，只能是开放式的发展，爱好和平的民族精神能够为中华民族的生存和发展提供必要的外部力量的支撑；勤劳勇敢、自强不息的民族精神，是中华民族爱国主义精神的根本体现，也是中华民族精神的脊梁和精髓。这五种精神，相辅相成，共同服务于爱国兴邦这一主题，在五千多年的发展中，铸造成为伟大的中华民族之魂。

中国共产党是中华民族精神的最好继承者和弘扬者。我们党领导人民在进行民主革命、社会主义革命和社会主义建设的长期实践中，适

① 《孟子·滕文公下》。

② 《周易·乾》。

③ 何坦：《西畴老人常言》。

④ 《礼记·大学》。

⑤ 《张载集·近思录拾遗》。