

 青少年第一推动力丛书

学会跟孩子

说话

XUEHUI
GENHAIZISHUOHUA

好家长操作实务

赵雨林 著



社会科学文献出版社
Social Sciences Documentation
Publishing House



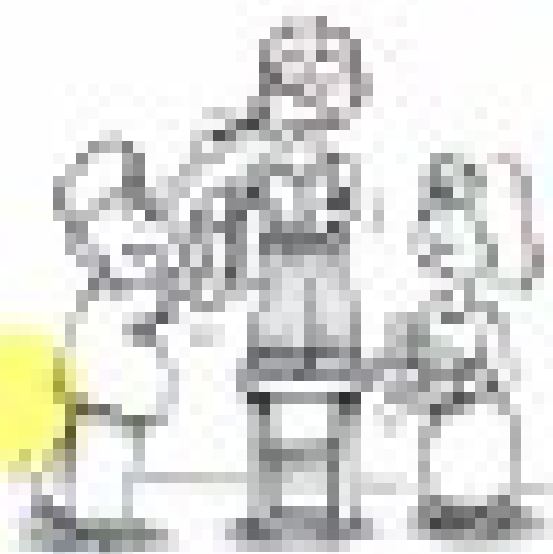
◎ 中国家庭亲子沟通指南

学会跟孩子说话

让孩子学会沟通
让孩子学会表达

给家长沟通指南

（附赠光盘）



中国家庭亲子沟通指南

青少年第一推动力丛书

学会跟孩子

说话

XUEHUI
GENHAIZISHUOHUA

好家长操作实务

赵雨林 著



社会科学文献出版社

Social Sciences Documentation Publishing House

·青少年第一推动力丛书·

学会跟孩子说话——好家长操作实务

著 者 / 赵雨林
策 划 / 齐大辉

出 版 人 / 谢寿光
出 版 者 / 社会科学文献出版社
地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号
邮政编码 / 100005
网 址 / <http://www.ssdph.com.cn>
责任部门 / 教材与外语图书事业部
(010) 65281150 jiaocai@ssdph.com.cn
项目经理 / 张 敏
责任编辑 / 米 泓
插 图 / 贡 贺
责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963
经 销 / 各地书店
读者服务 / 客户服务中心
(010) 65285539
法律顾问 / 北京建元律师事务所
排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司
印 刷 / 北京市增富印刷有限责任公司

开 本 / 880×1168 毫米 1/32 开
印 张 / 9.625
字 数 / 209 千字
版 次 / 2004 年 6 月第 1 版
印 次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80190-230-0/G·017
定 价 / 20.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

序

每年都有成千上万的年轻人加入父母行列，走上“家长”的岗位，步入漫长的教子育儿之路，引导孩子逐步成为一个独立、负责、善于与他人合作并有生存能力的人。这份工作可以说是世界上最复杂的工作，也是最需要岗前培训的工作。然而，我们的父母在从事人类最伟大的产品——人——的再生产时，从没有接受过任何培训。在锅炉工、清洁工都需要上岗证的21世纪，我们的父母在生儿育女前依然没受过任何培训。一个民族、一个国家的发展，关键在教育；学校的生源质量取决于家庭教育的质量，而家长对教育认识直接关系到家庭教育的效果，所以对家长的教育和指导就成为我们教育工作的当务之急。

没有好教练（家长），怎能出好运动员（孩子）？！如何通过学习将自己从“自然型家长”成长为“教练型家长”，是每个为人父母的必修课。赵雨林先生撰写的这本书，是他多年来

课题研究和实践经验的总结，具有实用性、可操作性的特点，通俗易懂，简便易行，一看就懂，一学就会，一用就灵。他从家长与孩子之间存在的各种纷繁复杂的问题中，提炼出了有效的解决方案，是家长教育子女的必备手册，也是成为“教练型家长”不可或缺的一课。为此，CPEP 中国家长教育工程将该书作为系列教材的一部分向家长推荐。

本书既有理论，又有实践，从对话篇、认识篇、行为篇到指导篇，使广大家长不仅能够掌握一定的理论，同时也能够学习到一些解决问题的实用方法；从发现问题、分析问题到解决问题，让大家清晰的看到问题解决的整个脉络与过程。对话、认识、行为和指导四篇互补递进，逐步深入，形成了一个相对完整的实践操作体系。这在当今家庭教育类丛书中，是不可多得的精品。

大道至简，实用可行，用平常之事，解决教育之难，将伟大的教育孕育于点滴生活之中。这是家长的需要，也是我们不懈的追求。

著名教育家陶行知先生说：生活决定教育。真正的生活教育自古以来一直存在到今天，即发展到今天，而且还要一直存在下去，发展下去。

本书就是从这个角度切入进行探讨的。

首先，作者认为孩子的问题过错在父母不在孩子，有句话如是说：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。像本书这样充分站在孩子的立场，有具体的措施来调整父母教育认识和方法图书，似乎不多见。

第二点，作者提出了生活品质的提高是学习成绩的前提。这是对那些望子成龙而又成龙心切的家长一个非常好的提醒。当下，我们许多家长对孩子的教育有：重智育，轻德育；重知识、轻实践；重学习、轻生活；这样所造成的后果就是“高分低能”、“自私褊狭”等。作者从多年成功的实践和结论中也充分地证明了这点。

是否可以真正了解孩子，而不是自以为是地对孩子有那么多的期盼？

是否可以从自身发现问题，而不只是把所有的过错都推到孩子的身上！

是否可以先做一个真正懂得学习懂得教育的父母，而不是以自己的偏见和喜好来指导孩子？

广大家长朋友可以从本书中找到和孩子一起提高、共同进步的快乐和幸福的方法。

赵雨林老师是我国著名青年教育专家，学习学研究专家，全国“十五”规划课题 CPEP 中国家长教育课题组核心成员。由赵雨林老师首创的“3A 问题学习法”使千余名学生的学习成绩短期内迅速得到提高，他为全国各地十万余名家长做过百场关于学习与教育的讲座，同时指导许多中小学校做了大量教学设计的课题工作，成绩斐然。由其主持的“学习品质考察及教育对策”项目获得教育部“九五”重点课题子课题优秀成果一等奖，中央电视台等国内多家新闻媒体都曾对他做过专题采访和报道。本书凝结了他多年实践和研究的心血，是里程碑式的作品，是不可多得的家长教育操作手册。在这本书中，你将

找到教育子女的可操作性答案。

有你，有我，有家长朋友的共同努力，才有孩子的成功！

我们将一如既往共同努力，将中国家长教育事业推向新高峰！

最后，祝愿家长和孩子成功！

美中教育研究会副会长

中国家长教育工程课题组组长

齐大辉

前言 孩子表现不理想， 家长的责任最大

——给家长的公开信

亲爱的家长朋友：

您好！非常高兴您的信任，我们才在这里相识。我愿把我的经验和体会与您分享，分享这份教育给我们带来的幸福。

就让我们从头说起吧！大家都知道，人一生下来后都会受到来自各方面各种形式的教育，在襁褓中，父母就开始教导我们了，逐渐学会了说话、走路、吃饭……到了上幼儿园的时候，就开始有老师给我们讲故事、做游戏、还教我们识字、数数，直到小学、中学毕业，再继续升学，其中受教育的时间少则10年，多则15年或更多。

可越到后来，我们逐渐发现，本来相差不大的人，甚至有许多小时候本来很突出也有很好天赋和优势的学生，在这个学习过程中逐渐落后、掉队了。大家很清楚的一个道理是，受过良好教育的经历对于一个人一生的发展是多么重要！那些没有得到良好的教育机会的人，并不仅仅是学业上受到了影响，他

前 言

孩子表现不理想，家长的责任最大

在择业、婚姻等其他方面也同样遇到了很大的挫折和坎坷，而这样的遭遇似乎不应该是在这个人身上发生，可是事实就是这样，那根本原因到底是什么呢？

还有，同样是家境贫寒，为什么有的人就成才了呢？

同一个学校同一位老师教育的学生，为什么有人就学得更
好呢？

同样是一个家庭的孩子，为什么表现却有天壤之别？

除了家境困难、教育环境、地域因素等表面看起来不可抗拒的因素以外，是什么使得有同样机会同样可能的不同的人的成长和变化有那么大的差距？

曾经有次乘出租车外出，司机偶然知道我是搞教育研究的，感慨万千地对我说：“您说为什么孩子就不爱听父母的话呢？想当初我要是听父母的话，今天也不至于当这个司机。可现在我儿子也不爱听我的话，您说该怎么办。是不是这就是个规律？我真担心我孩子有一天和我一样没出息啊！”我问他：“那您是否知道为什么您小的时候听不进父母的话呢？”他说：“我不知道，就是不爱听。我也知道我家人说的全是对的，可不知道为什么就是听不进去，现在想听也晚了。”这番话以及那位司机对现状表现出的不满足和自卑给我留下了很深刻的印象。但不仅仅是他说过这样的话，有许多父母对我讲：“小时候没有听父母的，现在后悔也晚了。”

我们很容易发现一个这样很不幸的循环：所有的父母都知道，孩子听父母的话，对孩子只有好处没有坏处。但这一点的实现却似乎很难——从前父母教育自己所经历的困难和现象又

出现了，孩子不听父母的！

在我接触过许许多多的家长中，很多人为此感到烦恼和痛苦，甚至包括我的父母。他们都很想知道，在教育孩子的过程中，为什么孩子不听父母的话，为什么会伴随那么多的不愉快和争执，为什么会有那么深的代沟，那么强烈的对抗及扫兴的结局！

不仅是做父母的有许多不快乐，孩子一样也有许多烦恼和不快乐，因为我们的孩子也不想爸爸妈妈为他操心，他也想拥有好的学习成绩，他也不想比别人差，他也知道父母的话是对的，虽然听起来是又啰嗦又麻烦！可不知为什么有时候就是控制不住自己！难道教育就应该是这样的吗？

您在拿到这本书的时候，我想您一定迫不及待地想知道为什么孩子不听您的？孩子为什么有那么多的毛病和缺点？怎么可以迅速地纠正和改善？怎么就让孩子学习成绩迅速得到提高等等。

在这里我想提醒诸位的是，在发现对孩子教化出现问题和困难的时候，首先是否可以不要满脑子想孩子有什么问题，而反过来琢磨自己在教育孩子的过程中发生了什么样的问题和错误！诚然，孩子在人生道路上所取得的每一个进步，都离不开您辛勤的培育和教导，而孩子不幸出现的所有问题和失败，和您也是分不开的。所以，孩子不听话的原因不是由于孩子，而是家长一手造成的！同样，孩子出现过失的缘由不仅有孩子自身的因素，更有家长不可推卸的责任。如果能这样看待这个问题，所有的问题就容易解决了。

前言

孩子表现不理想，家长的责任最大

这本书不仅帮助您如何让孩子掌握正确适合自己的学习方法，帮助孩子提高学习能力和成绩，更关键的是还能帮助您让孩子接纳您的意见和指导。

我不敢说我讲的内容是最好的，但如果您真正理解和忠实采纳了，您的孩子就一定会因此而有进步，所以为了提高您阅读本书的质量，您确实希望从这本书中真正得到帮助，我们希望家长首先对本书的章节栏目先做一次浏览，但不需要急于往后翻阅；其次就是每章节给家长都有很明确的作业或要求，希望您认真完成；并请您在阅读本书时准备一张纸、一支笔。

最后，我衷心地希望家长能够从本书的阅读中得到帮助和快乐，谢谢！对了，孩子总爱看家长干什么，看什么，所以希望这本书和您在书里留的笔迹也适时地让孩子看到。相信他一定会有兴趣的。

本书创作的目的很简单，父母只要真正意识并发现了自己的不足和问题，您和孩子就一定会进步。

不相信？那就试试看！

此致

敬礼！

我们在书里见！欢迎你提出意见。

您忠实的朋友赵雨林

第一章 对话篇

你会说话 孩子就听话

- 0 导 读 / 3
- 1 其实我不懂你说什么
——孩子对父母说 / 5
- 2 批评为什么不管用 / 13
- 3 孩子为什么会不听话 / 24
- 4 不会打就别乱打孩子 / 32
- 5 撒谎一定有原因 / 38
- 6 早恋——并不难解决的难题 / 42

第二章 认识篇

错误的认识导致失败的教育

- 0 导 读 / 53
- 1 粗心——最严重的也最容易被忽视的问题 / 54
- 2 孩子很聪明,可为什么学不好 / 63
- 3 家教老师为何不管用 / 70

CONTENTS

目 录

- ❁ 4 学习品质和生活品质的关系 / 80
- ❁ 5 父母文化程度对子女教育的影响 / 89
- ❁ 6 如何进行奖励和鼓励 / 95
- ❁ 7 做人从吃开始,育人也从吃开始 / 104
- ❁ 8 教育孩子应以什么为目标 / 109
- ❁ 9 关于孩子的责任心——一个沉重的话题 / 118
- ❁ 10 你问我说——与家长的对话录 / 127
- ❁ 本章总结——怎样提高家长的教育水平 / 135

第三章 行为篇

如何提高学习成绩

- ❁ 0 导 读 / 145
- ❁ 1 最有价值的宝贝——错误 / 151
- ❁ 2 什么是作业 作业应该怎么做
怎么算是完成作业了 / 163
- ❁ 3 检查事小,事关重大 / 174
- ❁ 4 学习从预习开始——关于听课与预习 / 184
- ❁ 5 学会复习,也就学会学习了 / 190
- ❁ 6 考试的办法和技巧 / 202

- ❁ 7 计划——自己与自己的契约 / 215
- ❁ 8 各科学习特点简析 / 223
- ❁ 9 玩的公式 $9+1>10$ / 231
- ❁ 10 关于研究性学习
——每个人都应该塑造研究性学习的
习惯和认识 / 241
- ❁ 本章总结 / 249

第四章 指导篇

成功的前提是对问题的认识和判断

- ❁ 1 成功之路在哪里 / 253
- ❁ 2 关心感觉,往往会被感觉所误导 / 256
- ❁ 3 每人都有过成功 / 258
- ❁ 4 成功是追求的本能 / 260
- ❁ 5 失败的原因 / 262
- ❁ 6 “爱”先生的成功公式把许多人吓坏了 / 263
- ❁ 7 失败是由于没有或不知道成功的道路 / 265
- ❁ 8 成功的根本是对问题的认识和判断 / 267
- ❁ 9 成功的公式 / 269

CONTENTS

- 10 如何发现问题 / 271
- 11 关于问题认识论 / 273
- 12 在发现问题过程中最容易出现的问题 / 277
- 13 如何解决问题 / 279
- 14 我们如何确定教育和学习上的问题 / 280
- 本章总结 / 281

附 录

- 父母自测——了解自己是教育成功的前提 / 283
- 结束语 / 290
- 后 记 / 291

第一章 对话篇

你会说话 孩子就听话

