

我会系列

我会数



浙江少年儿童出版社

3-6岁



幼儿数概念发展顺序表

3-4岁

10以内的数 几何形体

区别1和许多
及其关系。

认识圆形、方
形、三角形。

认识4以内的
基数。

空间方位

认识上下、前后。

时间

认识早晨、
晚上、白天和黑夜。

4-5岁

10以内的数

认识10以内的基数，初步理解数的守恒。

认识10以内的序数。

认读阿拉伯数字。

几何形体

认识长方形、梯形、半圆

形、椭圆型。

空间方位

扩大上下、前后的认识范围，如向上、往下等。

时间

认识昨天、今天和明天。

5-6岁

10以内的数

认识10以内数的相邻数。

认识10以内数的组成。

学习书写阿拉伯数字。

几何形体

认识球体、圆柱体、正方体、长方体。

学习二等分、四等分几何形体，知道整体和 parts 的关系。

空间方位

以自身为中心区别左右。

时间

认识时钟（整点、半点）和日历（星期）。

我会系列

3-6岁

我会做 我会画
 我会说 我会数
 我会玩 我会认





给家长的话

数学不仅是一种知识、一种工具，而且更是一种文化。我们在对 3-6 岁的孩子进行数学教育的时候，应达到三个不同层面的目标。在认知方面，引导孩子学习一些初步的数学知识和技能，帮助孩子获得有关物体形状、方位、时间等方面的感性体验。情感方面，主要是培养孩子对数学的兴趣，满足孩子的求知欲。操作技能方面，主要是让孩子学会正确使用材料的学习方法，培养孩子做事认真、仔细、踏实和有条理的良好习惯。

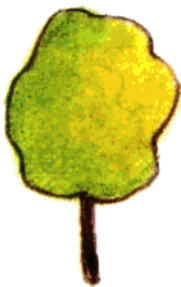
《我会数》一书根据 3-6 岁孩子数概念形成的特征和规律，结合日常生活，为家长提供一种简便、科学、易操作的教育方法，更好地促进孩子智力的发展。



森林中的动物

“1”像一棵小树苗。

请在图中找一找，
每种动物各有几个？



专家的话

数概念是数学中最基础的知识，也是孩子开始积累数学感性经验首先遇到的问题之一。



寻找身体中的“2”

认识数字“2”

“2”像嬉水的天鹅。

请你找一找小女孩身上
哪些东西是两个的？



2

专家的话

让孩子找一找生活中的“2”，可以帮助孩子加深对“2”的认识和理解。



小猫钓鱼

“3”像飞翔的燕子。

请你数一数，河里有几条鱼，小猫钓了几条鱼，然后再比一比，哪个多，哪个少？

“3”比“2”多1。

3



专家的话

让孩子比一比多少，孩子在不知不觉中已经开始接触了数的组成。



苹果丰收了

“4”像一面小红旗。

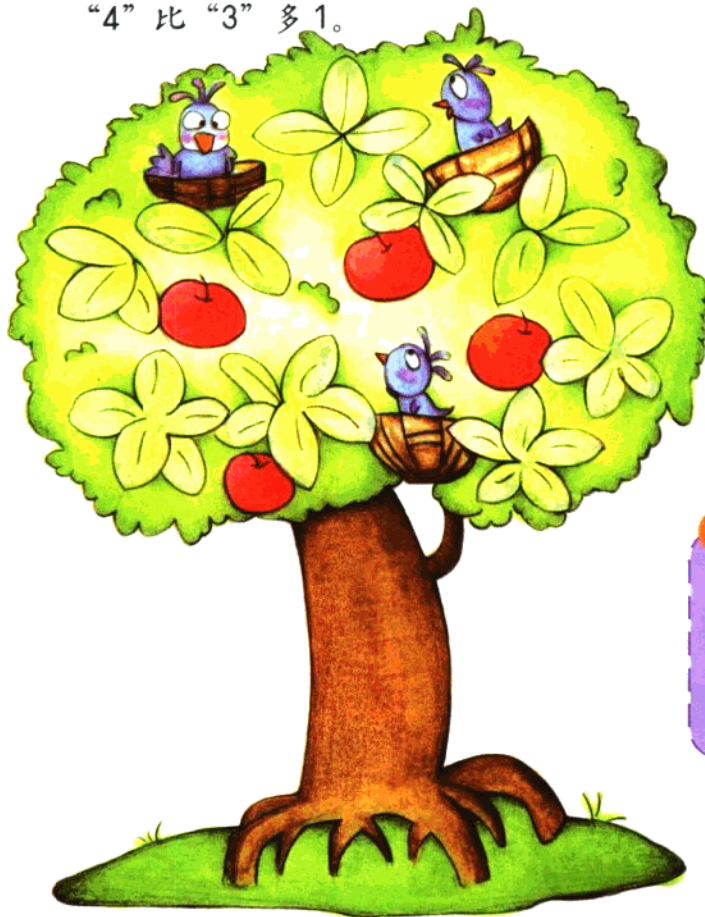
秋天到，苹果红了。请你帮忙数一数，树上有几只红苹果？再数一数树上有几只小鸟，比一比，哪个多，哪个少？

“4”比“3”多1。



4

5



专家的话

孩子数概念的发展是从唱数开始的，从唱数到一边指认一边数数对孩子来说是一个巨大的飞跃。



小兔采蘑菇

“5”像弯弯的秤钩。

请你数一数，有几只小兔？

几只蘑菇？

“4”添上“1”是“5”。

5



专家的话

孩子一开始数数，手的动作和口中的读数不一致。别着急，让孩子反复练习多次后，孩子就能逐步学会手口一致，正确地按物点数了。



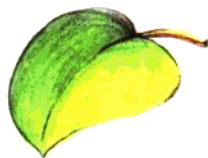
小猫的胡子

“6”像一只弯弯的口哨。

小猫的胡子可有用了，但是粗心的亮亮却忘了画小猫的胡子。小朋友请你帮帮忙，给小猫添上6根胡子。

“5”添上“1”是“6”。

6



专家的话

一般当孩子4岁以后，大多能数出10以内物体的总数。孩子能一边说一边准确地画出小猫的胡子，标志着孩子已经开始理解数的实际意义了。



小鸟飞

“7”像老爷爷拄着的拐杖。

请你数一数，树上停着几只小鸟？
天上有几只小鸟？一共有几只小鸟？

“6”添上“1”是“7”。



7



专家的话

一般4-5岁的孩子点数实物后能说出总数，并能用实物进行数的组合和分解。

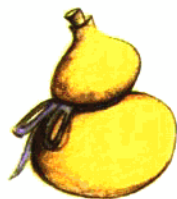


小青蛙

“8”像一只葫芦。

青蛙扑通扑通跳下水，你能说出有几只小青蛙跳进了水里？加上荷叶上的青蛙，一共有几只青蛙？

“7”添上“1”是“8”。



8

专家的话

5-6岁的孩子计算能力发展很快。在这一阶段，孩子已经开始从表象运算向抽象的数字运算过渡了。



树袋熊

“9”像一只大气球。

请你数一数，图中有几只树袋熊？

“8”添上“1”是“9”。



9

专家的话

家长可以利用生活中的实物让孩子练习按物点数，也可以给出数字，让孩子按数取物或按数找物。



找一找

从四种事物中找出不同类的事物，并请你说明理由。



专家的话

孩子的分类能力存在着不同的发展水平，只有当孩子能找出事物的本质区别时，才说明孩子的思维水平已经具备了一定的逻辑判断能力。



分一分

请你分一分，图中哪些是蔬菜，
哪些是水果？



专家的话

3岁左右的孩子还不能对某些事物按本质特征进行分类。分类活动有利于培养孩子的抽象思维能力。



找错误

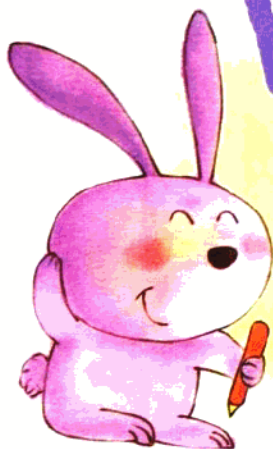
小兔是个小马虎，请你帮忙找一找，哪些数字小兔写错了？请把它们改正过来。

1 2 3 4 5 6 7 8 9

4 8 1 2

7 6 2

9 8



专家的话

孩子掌握数概念是一个比较复杂的过程，不仅要会数数，还要掌握数的正确写法。

