

高职高专公共课教材系列

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

邬涵辉 徐世福 陈秀华 等编著



清华大学出版社

高职高专公共课教材系列

邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

郭涵辉 徐世福 陈秀华 等编著

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书较系统地阐述邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本内容和实质,较全面地反映我党对该思想理论的丰富和发展;依据时代趋势,加强了经济发展、科教兴国、可持续发展等战略方面的内容,加强了军队和国防建设、党的建设等方面的内容。各章有六部分。其中“问题引入”以案例、时政热点等内容导入理论;“思维空间”通过随笔感想、时政史实等引出思考、讨论的问题,便于学生加深理解,提高应用能力,培养提出和解决问题的能力。本书还根据大学教育规律和学生的特点,配以较生动活泼的版面,运用模块形式以更贴近学生。

本书适合各类高职高专院校用作“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程的教材,也可供各部门、单位组织学习及教师参考使用。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13901104297 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/邬涵辉,徐世福,陈秀华等编著. —北京:清华大学出版社, 2004.8

(高职高专公共课教材系列)

ISBN 7-302-09199-4

I.邓… II.①邬… ②徐… ③陈… III.邓小平理论—概论—高等学校:技术学校—教材 IV.①A849 ②D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第081721号

出版者:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社总机:010-62770175

地 址:北京清华大学学研大厦

邮 编:100084

客户服务:010-62776969

责任编辑:徐学军

封面设计:银 羽

印刷者:清华园胶印厂

装订者:三河市金元装订厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:185×260 印张:14.25 字数:347千字

版 次:2004年8月第1版 2004年8月第1次印刷

书 号:ISBN 7-302-09199-4/D·130

印 数:1~5000

定 价:25.00元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010) 62770175-3103 或 (010) 62795704

编写说明

根据中共中央宣传部和国家教育部关于马克思主义理论课课程设置调整的意见,又根据国家教育部在中共中央第十六次代表大会召开后重新修订的马克思主义理论与思想政治教育大纲,为了让“三个代表”重要思想及时进课堂、进教材、进头脑,依据大纲精神,我们将“三个代表”重要思想融入邓小平理论之中,并将党的十六届三中全会的“决定”等文件的精神贯彻其中,在此基础上,我们编写了本教材,以供高职高专院校各专业使用。

针对高职高专学生年轻,思维活泼、发散,且易于结合社会实践考虑问题等实际情况,我们在编写过程中使版面更加生动活泼,并运用板块模式以更贴近学生。本书共12章,每一章设有六个部分:(一)内容提示,以简练的语言抓住重点,介绍本章的主要内容;(二)问题引入,以有关案例、时事政治的热点等内容作为引子,导入理论;(三)理论苑地,以传统的理论内容作铺陈;(四)关键术语,将本章的关键词列出;(五)思维空间,通过各种资料,诸如案例、随笔、感想、时事史实等引出思考或讨论的话题,加深学生对基本原理的理解,提高学生对理论的应用能力,培养学生提出问题与解决问题的能力,与对理论问题的深层次思考相结合;(六)复习题,这是学生应掌握的重点题目,也是考查学生学习效果的方式。

为了编写好这部面向新世纪并适合高职高专学生的教材,我们经过了一年多时间的艰辛努力。从初次的教材编写务虚会到对大纲的研讨,从对教材内部的模块安排科学性的论证到编撰的具体细节,从初稿的修改到召开教材统稿会,直到2004年5月完成全书的统稿、定稿。

本教材各章执笔者为:第一、第二、第三章,徐世福;第四、第九章,宋艳华;第五章,陈秀华;第六、第十、第十一、第十二章,邬涵辉;第七、第八章,危红波。全书由邬涵辉统稿、定稿。

本教材在编写过程中,得到了上海行健职业学院、上海建桥职业技术学院、上海工商外国语学院、上海托普信息技术职业学院、上海科学技术职业学院等院校有关领导的大力支持和帮助。本教材除了反映我们自己的一些研究成果外,还吸收了学术界近几年的研究成果,参考了有关方面的教材。清华大学出版社对本教材的出版给予了鼎力支持和帮助。袁科萍、陈河南、贺军、贺民、龚亚萍、戴军、李志云、王春桥、陈安南、李晓春、王淼、贾向辉、王雷、韦笑、陈强、段涛等老师在策划、预读、试讲、课件制作等方面也做了很多工作。在此,一并表示感谢!

本教材以《邓小平文选》、中国共产党的重要文献和党的十五大、十六大及我国宪法中对邓小平理论的论述为基本依据,力求科学、准确、完整、系统地阐述邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本内容和精神实质;力求较好地反映以江泽民为核心的党的第三代领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央对邓小平理论和“三个代表”重要思想的丰富和发

展；根据时代发展的大趋势，加强了“三个代表”重要思想、经济发展战略、科教兴国战略、可持续发展战略、军队和国防建设、党的建设等方面的内容，以期较好地适应教学的需要。尽管我们为此作出了艰辛的努力，但由于水平有限，本教材中难免存在不妥和不足之处，祈望各位专家学者和广大师生批评指正，不吝赐教为盼。

编 者

2004年5月于上海

目 录

第一章 中国特色社会主义的指导思想	1
内容提示	1
问题引入	1
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	2
一、邓小平理论形成和发展	2
二、邓小平理论的主要内容和历史地位	4
第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	7
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	7
二、“三个代表”重要思想形成和发展的过程	8
第三节 “三个代表”重要思想的主要内容	9
一、中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求	10
二、中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向	10
三、中国共产党要始终代表中国最广大人民的根本利益	11
四、“三个代表”的辩证统一关系	12
第四节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	12
一、“三个代表”重要思想的历史地位	12
二、“三个代表”重要思想的指导意义	13
思维空间	14
复习题	15
第二章 中国特色社会主义的思想路线	16
内容提示	16
问题引入	16
第一节 邓小平理论的精髓	17
一、党的实事求是思想路线的重新确立和发展	17
二、解放思想、实事求是思想路线的基本要求	19
第二节 弘扬与时俱进的精神	21
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	21
二、坚持党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线	22
思维空间	26
复习题	27
第三章 中国特色社会主义的发展阶段	28
内容提示	28

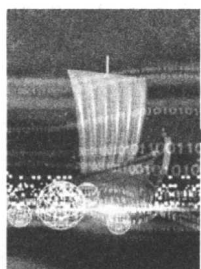
问题引入	28
第一节 社会主义的本质	29
一、建设中国特色社会主义的首要基本问题	29
二、社会主义本质的科学概括及其意义	31
第二节 社会主义的根本任务	34
一、发展生产力是社会主义的本质要求	34
二、发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务	36
第三节 社会主义初级阶段	37
一、社会主义初级阶段科学判断的提出	37
二、我国社会主义初级阶段的基本国情	39
三、社会主义初级阶段理论提出的意义	42
第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	42
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	42
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	45
三、建设中国特色社会主义的基本经验	46
思维空间	47
复习题	48
第四章 建设中国特色社会主义的发展战略	49
内容提示	49
问题引入	49
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤	50
一、分“三步走”，基本实现现代化的台阶式发展战略	50
二、全面建设小康社会的奋斗目标	51
第二节 走新型工业化道路，促进区域经济协调发展	54
一、走新型工业化道路，推进产业结构优化升级	54
二、全面繁荣农村经济，积极推进城镇化进程	55
三、积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展	57
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	60
一、大力实施科教兴国战略	60
二、大力实施可持续发展战略	63
思维空间	65
复习题	66
第五章 中国特色社会主义的经济建设	67
内容提示	67
问题引入	67
第一节 确立和完善社会主义市场经济体制	69
一、社会主义经济理论的重大突破	69
二、社会主义市场经济体制的特征和基本框架	71

三、完善社会主义市场经济体制	73
第二节 社会主义初级阶段基本经济制度	74
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展	74
二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济	75
三、毫不动摇地支持和引导非公有制经济的发展	78
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	80
一、以按劳分配为主体，多种分配方式并存	80
二、坚持按劳分配和按生产要素分配相结合	81
三、坚持效率优先、兼顾公平的原则，最终达到共同富裕	81
第四节 对外开放是我国的一项基本国策	83
一、对外开放是经济全球化发展的要求	83
二、对外开放是我国加入世贸组织的需要	84
三、我国对外开放的特点	85
四、坚持“引进来”和“走出去”相结合	86
思维空间	86
复习题	89
第六章 中国特色的社会主义政治建设	90
内容提示	90
问题引入	90
第一节 发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明	92
一、没有民主就没有社会主义	92
二、没有民主就没有社会主义现代化	94
三、建设社会主义政治文明	94
第二节 坚持和完善我国的民主政治制度	95
一、坚持和完善人民民主专政和人民代表大会制度	95
二、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	97
三、坚持和完善民族区域自治制度	98
第三节 推进政治体制改革，发展社会主义民主政治	100
一、政治体制改革的必要性和重要性	100
二、政治体制改革的目标和任务	102
三、政治体制改革的方针和原则	103
第四节 加强社会主义法制，建设社会主义法治国家	105
一、发展民主与健全法制必须相结合	105
二、加强法制建设，完善社会主义法制	106
三、依法治国，建设社会主义法治国家	107
思维空间	108
复习题	110
第七章 中国特色社会主义的文化建设	111

内容提示.....	111
问题引入.....	111
第一节 大力发展中国特色社会主义文化.....	113
一、中国特色社会主义文化建设的战略地位.....	113
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务.....	115
三、中国特色社会主义文化建设的基本内容.....	118
第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针.....	121
一、中国特色社会主义文化建设的指导思想.....	121
二、中国特色社会主义文化建设的指导方针.....	122
三、依法治国和以德治国.....	123
第三节 努力促进人的全面发展.....	124
一、人的全面发展是社会主义的本质要求.....	124
二、人的全面发展是一个逐步提高、永无止境的历史过程.....	126
思维空间.....	127
复习题.....	128
第八章 “一国两制”和实现祖国的完全统一.....	129
内容提示.....	129
问题引入.....	129
第一节 “和平统一、一国两制”的战略构想.....	131
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展.....	131
二、“一国两制”构想的基本内容.....	133
第二节 “一国两制”构想的成功实践和重大意义.....	134
一、“一国两制”构想的成功实践.....	134
二、“一国两制”构想的重大意义.....	137
三、以“一国两制”为基本方针，实现祖国的完全统一.....	139
思维空间.....	141
复习题.....	142
第九章 中国特色社会主义的外交战略.....	143
内容提示.....	143
问题引入.....	143
第一节 和平与发展是当今世界的主题.....	144
一、邓小平对当今时代特征的科学判断.....	144
二、进入新世纪国际形势变化的新特点.....	147
第二节 争取和平的国际环境和良好的周边环境.....	149
一、坚持独立自主的和平外交政策.....	149
二、推动建立公正合理的国际政治经济新秩序.....	153
思维空间.....	156
复习题.....	159

第十章 四项基本原则是社会主义现代化建设的政治保证	160
内容提示	160
问题引入	160
第一节 坚持四项基本原则的提出及其基本内容	162
一、四项基本原则的提出	162
二、四项基本原则整体体现了社会主义制度	164
三、时代赋予四项基本原则以新的内容	166
第二节 坚持四项基本原则是社会主义建设的根本政治保证	168
一、四项基本原则是我们的立国之本	168
二、四项基本原则保证现代化建设和改革开放的正确方向	169
三、四项基本原则保证了安定团结的社会政治局面	170
四、四项基本原则为统一全体人民意志、行动提供思想政治保证	171
第三节 在现代化建设和改革开放中 自觉坚持四项基本原则	172
一、坚持四项基本原则与改革开放和现代化建设的关系	172
二、站在新时代的高度坚持四项基本原则	174
思维空间	175
复习题	175
第十一章 现代化国防与军队是社会主义建设的安全保证	176
内容提示	176
问题引入	176
第一节 军队和国防建设的重要地位和作用	181
一、中国人民解放军是保卫和建设社会主义的重要力量	181
二、现代化的国防是社会主义建设的安全保障	182
第二节 按照革命化、现代化、正规化的总要求建设军队	183
一、实行军队建设指导思想的战略性转变	183
二、坚持党对军队的绝对领导，加强军队的革命化建设	184
三、坚持科技强军的思想，加强军队的现代化建设	185
四、坚持依法从严治军，加强军队的正规化建设	187
第三节 建设现代化的国防	188
一、确立综合国力较量的现代化国防观	188
二、努力提高国防现代化水平	189
思维空间	191
复习题	193
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	194
内容提示	194
问题引入	194
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	196
一、人民群众在社会主义建设中的地位和作用	196

二、依靠广大人民群众建设中国特色的社会主义.....	197
三、巩固和发展最广泛的爱国统一战线，加强各民族的大团结.....	201
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心.....	204
一、坚持中国共产党领导地位是社会主义事业胜利的根本保证.....	204
二、坚持和加强党的领导必须改善党的领导.....	207
第三节 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设.....	208
一、全面推进党的建设新的伟大工程.....	208
二、坚持贯彻从严治党的方针.....	210
三、按照“三个代表”重要思想，全面推进党的建设.....	211
思维空间.....	214
复习题.....	217



第一章

中国特色社会主义的指导思想

■ 内容提示

邓小平理论和“三个代表”重要思想是建设中国特色社会主义的指导思想。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。邓小平理论形成、发展的过程以及时代背景、历史条件、实践依据、理论基础、主要内容和历史地位。“三个代表”重要思想是以江泽民为主要代表的当代中国共产党人面对国内外形势的变化创立的理论成果。“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想形成的社会历史条件、形成和发展的过程及其主要内容、历史地位和指导意义。

■ 问题引入

苏联剧变——社会主义在苏联和东欧的挫折

20世纪80年代末90年代初，一场突如其来的政治风暴席卷整个东欧和苏联，自1917年以来在这一地区开始的大规模社会主义事业宣告结束。社会主义制度先后在这些国家倾覆，共产党领导的政权随之瓦解。这是20世纪人类历史上的重大事件，引起全世界的震惊。

波兰是这场变革的领头羊。自20世纪80年代初起，波兰就一直动荡不安，无论是频繁换党政领导还是军事管制，都无法遏制它在1989年易旗帜改国号。匈牙利则紧随其后。因为1956年的历史阴影一直笼罩在匈牙利人民的心头，纳吉的名字竟成为他们去进行变革的动力。此后“多米诺骨牌效应”便出现在东欧。民主德国、捷克斯洛伐克和保加利亚的社会主义制度一个接一个地消失，分割东西德的柏林墙也在一夜之间轰然倒塌。和平变革的步伐令人头晕目眩，而布加勒斯特街头响起的枪声则更使人惊愕，短短几天的流血政变便把东欧最有力的统治者齐奥塞斯库赶下台。

戈尔巴乔夫在苏联倡导的改革最初声势颇大，但由于缺乏远见和措施不当，致使权力斗争空前激烈，民族冲突此起彼伏，人民生活水平急剧下降。1991年12月25日，飘扬在克里姆林宫上空的红旗落下，有着69年历史的苏联从此不复存在。

改编自宫达非：《苏联剧变新探》，北京，世界知识出版社，1998；

金重远：《20 世纪的世界》，上海，复旦大学出版社，2000

社会主义何去何从？——引起人们深深思索……

第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、邓小平理论形成和发展

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验基础上，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，逐步形成和发展起来的。

（一）邓小平理论形成的时代背景

任何理论都是时代的产物。时代为科学理论的产生提供了土壤和条件，同时它又有要求科学理论指导的渴望。邓小平理论的产生不是偶然的，而是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。

当代国际局势出现了新的趋势。世界大战的危险虽然存在，但和平力量的增长超过了战争因素的增长，经济全球化和新的科技革命迅速发展，和平与发展逐步代替了战争与革命成为当今世界的主题。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但是世界要和平，人民要合作，国家要发展，社会要进步，已成为时代的潮流。

邓小平以敏锐的洞察力，科学地分析了当今世界的基本矛盾和时代发展的潮流，对当代世界的新变化、新特点作出了新的概括，对当代国际形势和时代特征作出了新的判断。他指出，和平与发展是当今世界的两大主题，新的世界大战在可预见的时期内打不起来，可以争取较长时间的国际和平环境和良好的周边环境，可以争取较长时间一心一意搞建设。他指出，当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界的发展。这为我国实行对外开放、借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果奠定了科学的基础。邓小平关于我国社会主义建设的国际环境和时代特征的科学分析，是我们判定党在社会主义初级阶段基本路线和对内对外多项方针政策的重要根据。

（二）邓小平理论形成的历史条件

邓小平理论是我国社会主义胜利和挫折的历史经验以及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的深刻总结。与胜利、成功经验比较而言，邓小平理论更是对社会主义事业遭受挫折和失败的沉痛教训的反思和总结。这是邓小平理论形成的历史条件。

社会主义是前无古人的事业，对于现实的社会主义应该是怎样的，应该怎样建设、巩固和发展社会主义，只能在实践探索中找答案，在实践中认识其客观规律。这就必然经历一个在实践中逐步深化认识的过程。而以马克思主义基本原理为指导，认识和解决建设社会主义的实际问题，却是一个复杂的、艰巨的实践认识过程。它既要有正确的理论为指导，又要坚持一切从实际出发，以实践为依据，实事求是。只有这样才能解决好社会主义建设的特殊性问题。但由于认识的局限性和思想路线指导的失误，导致在社会主义实践探索中产生失误、出现曲折、造成严重错误甚至失败，是难以避免的。从一定意义上说，没有这

些失败的教训，也就没有邓小平理论。正是邓小平以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，反思历史，继承在以往理论和实践上取得的一切积极成果，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和我国社会主义建设的经验教训基础上，端正思想路线，澄清理论是非，发展了马克思主义。

（三）邓小平理论形成的实践依据

实践是理论形成和发展的源泉。邓小平在反思和总结历史经验的同时，不断总结我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验，这是邓小平理论形成和发展的直接的实践依据。

党的十一届三中全会实现了我国社会主义事业伟大的历史性转折，恢复并重新确立了党的“实事求是”的思想路线，果断抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作重点转到经济建设上来，大力推进改革开放，开辟了我国社会主义建设新的历史时期。在正确路线的指导下，在新的实践探索中，随着思想的不断解放，全党和全国人民的积极性、主动性和开拓创新精神得到了极大的发扬，使社会生产力得到了大解放，社会主义建设事业出现了全新的局面。人民群众的伟大创举，成为邓小平理论形成和发展的源泉。作为改革开放的总设计师，邓小平始终站在时代潮流的前面，领导人民群众进行改革开放和现代化建设这一崭新的实践，热情支持、鼓励、保护和引导群众进行伟大的创造，支持和保护改革开放和现代化建设中涌现的新生事物，集中全党和全国人民的智慧，总结成功的经验和某些失误的教训，逐步揭示了我国社会主义现代化建设规律，形成和发展了建设有中国特色的社会主义理论，即邓小平理论。

（四）邓小平理论形成的理论基础

邓小平理论博大精深，它的形成有着丰富的理论基础。邓小平理论的理论基础是马列主义、毛泽东思想。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承、丰富和发展，同马列主义、毛泽东思想是一脉相承的，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平反复强调马列主义、毛泽东思想不能丢。邓小平坚持马列主义、毛泽东思想的基本原则，同时运用马克思主义的立场、观点和方法，观察新形势，研究新问题，指导和总结新的实践，澄清被搞乱的理论是非，创新和发展了马克思主义。所以，不能把邓小平理论与马列主义、毛泽东思想割裂开来。

（五）邓小平理论形成和发展的过程

1. 建设有中国特色社会主义命题的提出

从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大，是邓小平理论主要观点的形成时期。党的十一届三中全会揭开了邓小平倡导的建设有中国特色社会主义理论与实践的新篇章，为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了决定性的前提条件。1979年3月，邓小平告诫全党，要走出一条中国式的现代化道路。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，澄清了历史是非，总结了经验，概括了十一届三中全会以来确立的适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路，提出了建设社会主义强国的奋斗目标。1982年9月在党的十二大开幕词中，邓小平提出了“建设有中国特色的社

会主义”这一历史性命题，为我国在新的历史条件下建设社会主义指明了前进的方向。

2. 建设有中国特色的社会主义理论轮廓的形成

从1982年党的十二大到1987年党的十三大，是邓小平理论逐步展开、形成轮廓的时期。这期间，邓小平理论发展的成果主要体现在党的十三大报告中。党的十三大鲜明地提出了建设有中国特色社会主义理论的命题，系统阐述了我国社会主义初级阶段的理论，阐述了社会主义初级阶段的商品经济理论，对以“一个中心、两个基本点”为主要内容的党的基本路线进行了全面的概括，第一次全面系统地阐述了有中国特色的社会主义理论和十二条原则，标志着邓小平理论形成了基本轮廓。

3. 党的十四大对邓小平理论体系的概括

从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大，这期间，是邓小平理论形成体系、走向完善的时期。

20世纪90年代初，我国经过短短十几年的改革和建设，取得了举世瞩目的成就，实践充分证明了十一届三中全会以来的路线、方针、政策的正确性。同时，我们也面临着改革如何进一步深化，经济建设如何进一步发展的问題。全面总结实践成果，促进思想进一步解放，成为我国改革和发展迫切需要解决的问题。在这种形势下，1992年春，邓小平于南方巡视中在武昌、深圳、珠海、上海等地，发表了一系列重要谈话，精辟地回答了困扰和束缚人们思想的许多重大问題，全面、科学地总结了改革和建设的经验，推动了全党又一次思想大解放。关于社会主义本质的论断，关于判断改革是非得失的“三个有利于”标准，关于计划和市场都是经济手段的观点，关于抓住时机发展自己、发展才是硬道理的观点，关于经济发展要力争隔几年上一个新台阶的观点，关于要警惕右、但主要是防止“左”等精辟论述，标志着建设有中国特色社会主义理论的初步形成。

1992年10月召开的党的十四大，我党进一步提出“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的新概念，对邓小平理论的主要内容从九个方面作了科学的概括，标志着这一伟大理论的形成。

4. 邓小平理论作为党的指导思想地位的确立

近二十年的改革和建设的实践，形成和发展了邓小平建设有中国特色社会主义理论，也证明了这一理论的真理性和科学性。1997年，在即将迈入新世纪的关键时刻，党的十五大作出了历史性的决策，把这一伟大理论正式命名为邓小平理论，并确立为党的指导思想写进党章。党的十五大报告指出：在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

二、邓小平理论的主要内容和历史地位

邓小平理论内容丰富，博大精深。它贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一首要的基本理论问题，系统地回答了一系列相互关联的基本问题，形成了完整的科学体系。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是继毛泽东思想之后，实现了马列主

义与中国实际相结合的又一次历史性飞跃，是我们党的又一次重大理论成果。邓小平与孙中山、毛泽东一起是 20 世纪中国站在时代前列的三位伟大人物。在当代中国，是否坚持邓小平理论，关系到中国社会主义的兴衰成败。

（一）邓小平理论的主要内容

第一，在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的惟一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，应以是否符合三个“有利于”为根本标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标是建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度以及民族区域自治制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，发展社会主义政治文明，建设社会主义精神文明。

第五，在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸取和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

第六，在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持四项基本原则既是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又能从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

第七，在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个新台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区和一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来，以带动更多的地区和人们逐渐达到共同富裕。

第八，在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的作风，党同人民群众的联系，是关系生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者，拥护社会主义和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党

领导的人民解放军是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量，必须建立一支强大的现代化正规化的军队，建设现代化的国防。

第九，在祖国统一问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个构想来推进祖国和平统一大业的完成。

（二）邓小平理论的历史地位

中国共产党自 1921 年成立以来已有 80 多年的历史，领导了两次伟大的革命，在把马克思主义与中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性的飞跃，产生了两大理论成果：一是毛泽东思想，二是邓小平理论。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国特色的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在改革开放的崭新实践中，找到了中国特色的建设道路，创立了邓小平理论，指导我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平理论是马列主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

党的“十五大”用“新境界”、“新水平”、“新判断”、“新体系”四个词，准确、全面地论述了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

无论是在拨乱反正还是在改革开放和现代化建设过程中，邓小平始终坚持解放思想、实事求是的原则，坚持把马克思主义与当代中国的实际相结合，坚持用发展的观点来看待实践，看待理论，看待马克思主义，看待毛泽东思想。一方面，他坚持“老祖宗不能丢”，就是要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法；另一方面，他又是坚持要说“新话”，说出一些老祖宗没有说过的“新话”来，“说新话”，就是要从实际情况出发，用新的思想、观点来发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的，被实践证明的，有科学依据的新思想、新观点来。从而在当代中国开拓了马克思主义的新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的水平。

邓小平揭示社会主义的本质，从根本上搞清楚了“什么是社会主义”这一重大的理论问题，从而也为“怎样建设社会主义”提供了新的思路。新时期的思想解放，关键就在这个问题上的思想解放。拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，这 20 多年来历史性的转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程尚未结束，还将在今后实践中继续下去。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国