



乌普萨拉大学





GT649, 532
1



Y0177687

〔瑞典〕

乌普萨拉大学

孟宪德 宋迎宪 编著



湖南教育出版社

乌 普 萨 拉 大 学

孟宪德 宋迎宪 编著

责任编辑：曹先捷

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：5 字数：90,000

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数：1—830

ISBN 7—5355—1179—1/G·1174

定 价：3.10元

悠悠岁月



15 世纪大学创始人，
首任校长乌尔夫松塑像。



初建时期的大学卡罗琳娜大楼。



大学古斯塔夫馆。



17 世纪中期大学评议
会长鲁德贝克教授。

AcN46/11

济 济 多 士



左：林耐，18 世纪自然科学大师，
乌大医学及植物学教授。

下：位于乌大林耐植物园内的林耐
故居。



左：林耐植物园内的林耐塑像。

上：1807 年落成的植物学大楼。



摄尔絮斯，18 世纪天文学教授，摄氏温标发明者，首建大学天文台（见封底图片）。



吉伦堡，18 世纪乌大著名校长，引导大学发展自然科学。



霍姆格林，19 世纪中期医学教授，瑞典生理学开拓者。



桑兹托姆，19 世纪后期解剖学教授。



诺林（前排左一），19—20 世纪之交斯堪地纳维亚语言学教授。



舒克, 20 世纪初期
乌大副校长, 文学史教
授。



贝蒂·彼得森, 乌大
第一位女学生 (1872)。



艾伦·弗瑞斯, 乌大
第一位女博士。



吉尔斯托兰德, 眼科
教授, 1911 年诺贝尔生
理学和医学奖得主。

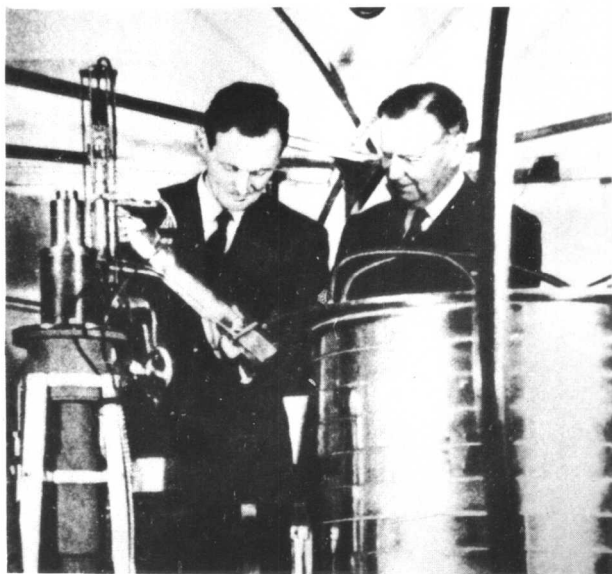


巴拉尼, 医学教授,
1914 年诺贝尔生理学和
医学奖得主。



法诺斯, 病理学教
授, 血球沉降率测试法
创立者。

曼恩·西厄班
(右) 和凯·西厄
班, 父子俩各以发
展 X 射线光谱学
和创立电子能谱化
学分析术分别获得
1924 和 1981 年诺
贝尔物理学奖。



斯维德伯格(左)和蒂塞留斯,
师生俩各以发明胶体化学物质高速
离心机和发现血清蛋白性质分别获
得1926 和 1948 年诺贝尔化学奖。



瑟德布洛姆, 神学教授, 以倡
导各国基督教会的团结获 1930 年
诺贝尔和平奖。

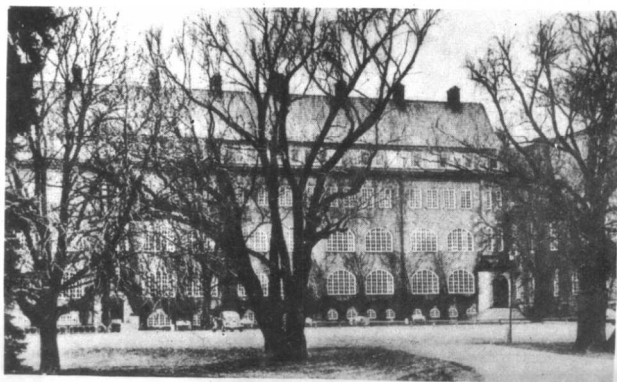
校园风光



大学全景。



附设教育学校。

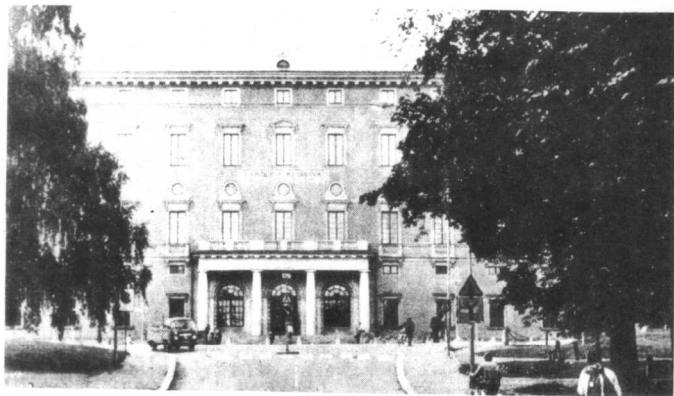


技术工程系大楼。

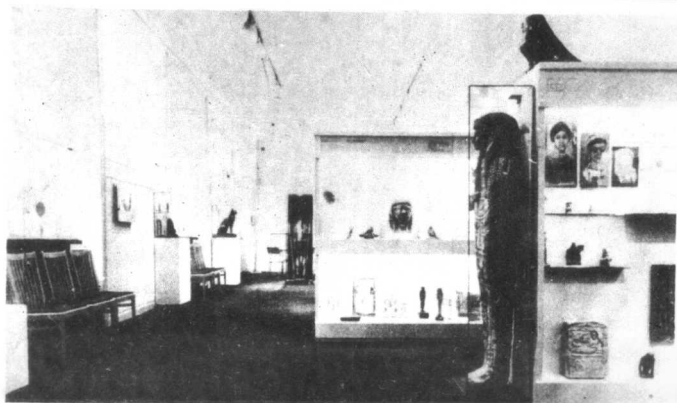
大学主楼内景。



大学图书馆。



大学博物馆。



桃李芬芳

数学系课堂教学。



考古系野外作业。



博士加冕典礼。



《世界著名学府》丛书 出版旨趣

全球各国现有大学和学院近9000所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到12世纪乃至10世纪。1000年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府60所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

^① 据巴黎国际大学协会1985年第15版《世界大学一览》统计。

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办学、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和未来信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

编者

1986年4月

目 录

1 自序

乌普萨拉大学

- 3 校史概述
 - 47 大学现状
 - 56 专业学科
 - 129 大师名士
 - 141 校园巡礼
 - 152 结束语
-

自序

笔者于1947年考取国家公费，留学瑞典，进入乌普萨拉大学专攻教育史和比较教育，研究世界各国的教育制度和大学的发展情况。

乌普萨拉大学早在1477年就建立了。它继承了欧洲中世纪大学的传统，吸收了欧洲最早的两所大学的特点，即，法国巴黎大学重视教授的主导作用和意大利波伦亚大学充分发挥学生的积极性。它更注意结合瑞典的实际情况，在自己的发展过程中不断改革创新，从而使乌普萨拉大学成为一所具有北欧特色的古老而又富有朝气的大学。

乌普萨拉大学在它500多年悠久的历史中创造出许多重要的精神财富。在社会科学方面，它结合北欧的特点，建立了有斯堪的纳维亚特色的学派。在自然科学方面，它的贡献尤其突出。乌普萨拉大学有8位教授学者荣获过各种学科的诺贝尔奖金以及诺贝尔和平奖金。这一事实充分说明，乌普萨拉大学对人类科学和世界和平作出了重要的贡献。

乌普萨拉大学虽然具有悠久的历史传统，但它并不保守僵化，它总是跟着时代前进的步伐向前发展。

面向世界，面向现代化，面向未来是它的办学精神。目前，乌普萨拉大学已由中世纪的大学模式发展成为世界上最现代化的高等学府之一。无论在学校的体制改革上，还是在培养目标、专业设置以及在发挥教授和学生的作用上，乌普萨拉大学都呈现出新的气象。目前的乌普萨拉大学更加民主化，更加符合劳动市场对高等教育的需要。这就改变了旧大学的概念，受到了世界各国学者的普遍赞扬。

要把这所大学的历史演变和当前的新气象概括出来，洵非易事，要具体地把现代乌普萨拉大学的7个学院、3个学校、150个学系和部门，以及正在进行着的2000多个科研项目都作介绍那就更加困难了。湖南教育出版社约我来为《世界著名学府》丛书撰写《乌普萨拉大学》一书，这是一项严肃的学术任务。单靠我自己几十年前在该大学读书的一点体会和我自己存放的有关资料，是无法圆满地完成这项任务的。幸蒙秦英骏同志从中国驻瑞典大使馆带回了一批有关乌普萨拉大学的英文资料，乌普萨拉大学现任负责公共关系的副校长尼尔逊先生也寄来了一些最新的材料，并由河南大学外语系讲师宋迎宪同志参加对这些材料的翻译整理工作，本书才最终编写完成。在编写过程中难免有不周之处，望教育界的有识之士不吝赐教指导，是所至盼。

孟宪德

1988年3月于河南大学教育科学研究所

乌普萨拉大学

校史概述

乌普萨拉大学的历史发展经历了7个不同的阶段：大学的创立，宗教改革时期的大学，17世纪在大学，18世纪在大学，19世纪初期和中期的大学，从19世纪80年代到第二次世界大战期间的大学以及第二次世界大战后的大学。不断地进行改革创新使乌普萨拉大学由一所中世纪的传统性大学发展成为一所在世界学术界享有盛名的、教育水平与科研水平都处于世界先进地位的现代化大学。现将乌普萨拉大学510多年的悠久历史分7个阶段简介如下：

1477：大学创立

乌普萨拉地处瑞典的东南部，距首都斯德哥尔摩不过 100 公里的路程。早在古代海盗时代，依靠掠夺