

昆仑出版社

“建国大学”的

幻影

战

争

记

忆

与

历

史

反

思

〔日〕水口春喜 著 董炳月 译

「『国際法』に於いて、戦後最高裁判所長官になった横田清が有するところである。そのうちで、『普通の戦争は今や一般の名義で知られる』と論じていたことは、戦後の東京裁判に追隨したものである。『戦争犯罪とは』」

“建国大学”的

[日]水口春喜 著 董炳月 译

幻影

681915

图书在版编目(CIP)数据

图字: 军…2004…013号

“建国大学”的幻影/(日)水口春喜著;董炳月译.-北京:昆仑出版社,2004.

ISBN 7-80040-735-7

I.建… II.①水… ②董… III.- 优华- 战争罪行- 文化侵略- 研究- 日本 IV.K313.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第061148号

本书根据光阳出版社1998年4月1日版《大いなるい幻影・満州建国大学》译出。

本书中文简体字版水口春喜之子水口洋介授权。

书 名 “建国大学”的幻影

作 者 水口春喜

译 者 董炳月

责任编辑 殷 实

装帧设计 十言工作室

责任校对 刘晓京

出版发行 昆仑出版社

社 址 北京地安门西大街40号 邮编 100035

电 话 66531659

E-mail: jfwycbs@public.bta.net.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 北京市朝阳燕华印刷厂

开 本 A5

印 张 6.875

版 次 2004年7月第1版

印 次 2004年7月北京第1次印刷

ISBN 7-80040-735-7/1·529

定 价 15.00元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

出版说明

今日世界，战争每天都在发生，几乎每一时刻都有军人和平民在战争中殒命。然而，战争又是特别容易被遗忘的，战争所造成的灾难，战争本身的罪行，甚至经常被掩盖，人类的生命因之而成为无谓的牺牲，甚或是无声的消逝。

日本侵华战争（1931—1945）过去不到六十年，即有被遗忘、被否认乃至被美化等情形发生。这不能不让我们忧虑。在日本，对于侵华战争的反思，历来就有不同声音，竭力掩盖战争罪行、为侵华历史寻找借口者有之，从人类良知与历史责任出发，主张战争反省与罪责承担者亦有之，但这些思潮与理念都极少为中国读者所了解。“历史记忆与战争反思”丛书即是对日本学者相关著作的介绍。

需要说明的是，尽管本丛书作者运用心理学、历史学、文化学等方法，注重通过对事实的分析来认识侵略战争的本质，对日本国内的右翼势力及民族主义情绪都持批判态度，特别是对近代日本对东亚各国的侵略与殖民活动有着鲜明的反对立场，但是，在历史观方面，在一些具体的表述上，对一些名称、词汇的使用，包括日本军国主义向东亚各国推行文化殖民政策时的个别提法，都有不适当或与我们不同之处，这些只代表日本学者个人的观点。中国读者有必要对之进行辨别，并以审慎眼光来阅读。

译者说明

一、本书根据光阳出版社1998年版《大いなる幻影・満州建国大学》译出，依照审稿意见删去了原著第五章第二节“四平之战”，并删去了部分论述和引文。正文中〔 〕内的内容为译者所加。

二、原书注释多置于文中或每节结尾。为了读者的阅读方便将部分改成了底注，并在注释后面标明“——原注”。

三、原注之外，译者对某些重要的人物、事件所作的注释一律标明“——译注”。

四、原文中的人名、地名等尽量使用通用的中文译法，无处查考者用音译。

五、书后附录《我所了解的伪满建国大学》原载《吉林教育回忆》（“吉林文史资料”第四辑，内部刊物，1985年10月印刷）。译者对明显的错别字和个别标点符号进行了订正。

序 言

原立命馆大学名誉教授 盐田庄兵卫

妄想建设“大东亚共荣圈”的昭和天皇的日本统治阶层在中国东北地区捏造出满洲国，甚至宣扬以日中为首的诸民族的“大东亚共荣圈”之“理想”、被命名为建国大学的最高学府也在这里被制造出来。——这一事实在何种程度上为人所知？我偶然从大阪中学时代的国语教师处得知其怀着使命感作为教员前往赴任的事，故而该独特的六年制大学的存在留在我的记忆中。

后来，数年过去、战争结束、满洲国消亡之后，直接、间接地与数位曾经是該大学教员的学者相识，而且得到与重新进入日本的大学、成为学者的友人相处的机会。不过，关于这所1938年5月设立至1945年8月日本战败仅仅拥有大约七年历史的大学的内情，迄今为止不曾有具体了解的机会。出乎预料，阅读本书原稿方知老友水口春喜先生曾经是该校学生，于是怀着浓厚兴趣一口气读下去。——为了慎重起见需要做一点补充，我知道水口先生在日本战败后回国，重读大学进入京都大学学习，长期参加日本共产党的活动，现在担任日共中央委员会顾问。

从这所打着民族协和的美丽招牌、免交学费之外还给零花

钱、进而保证毕业之后进入精英阶层的大学中，引人注目地出现了多位因为进行反满抗日运动被检举的学生，这一历史性的讽刺现在对于我们来说不难理解。而且，殖民主义者施行的暴力比起在日本国内操纵治安维持法的特高警察更残酷，这一事实的记录作为毋庸置疑之物现在能够被我们接受。

不仅是建国大学仓皇、匆促的终结，关于与苏军的“满洲进入”相伴随、将众多日本人卷入的混乱与悲剧，今天亦广为人知。不过，曾经是现场体验者的著者，在这里将半个世纪过去之后战争犯罪的清算依然未解决这一问题作为国民的课题提了出来。

本书是一本独特的、能够使众多国民将相关问题作为自己的问题进行思考的体验记。

引 言

从前，我曾经撰写记述日本战败时在满洲之经历的回忆录。对于该回忆录，老同学、友人等发表读后感并提出了很多宝贵的批评。本书就是参考这些读后感或批评，对旧作进行大幅度补充、改订的同时补充了对近期出现的美化侵略战争言论的批判，以“巨大的幻影·建国大学”为题再度归纳而成的。

“满洲国”是个1932年3月1日在中国东北地区日本关东军的军事占领下突然出现、1945年8月18日皇帝溥仪在苏军怒涛般的南下进攻中发布退位诏书而消亡的、仅有十三年零五个月短暂历史的“国家”。而1938年5月2日作为“满洲国”最高学府创设、我曾考入的建国大学，1945年8月19日发表停办宣言，创办后七年零三个月便落下帷幕。

建国大学同学会1991年6月印行的文集《欢喜岭，遥远的》收录了中国、朝鲜、蒙古、俄罗斯等海外校友四十七人、包括日本学生在内约二百六十名原建大生的手记。阅读这些手记可以看到，由于学生们的青春岁月适逢第二次世界大战结束的大动荡时代，因此各民族建大生半个世纪所走过的道路确实实富于戏剧性。同吃同住的学生生活，抗日运动与镇压，苏军的进攻，日本的投降，“满洲国”的崩溃与建国大学的解体，西伯利亚拘留，

国共内战，满洲撤离，中国革命的胜利，以及“文化大革命”的苦难，等等，体验了徘徊于生死线上的悲惨，五个民族的学生们在这半个世纪的动荡岁月中是怎样生存、怎样与时代发生着关联，我在前文提及的回忆录中以及建大同学的回忆文章中都有部分的描写。

对于众多日本人来说，“满洲国”已经不过是往昔的历史事件，至于建国大学，甚至几乎所有的人都不知道它的存在。对于拥有长达四千年盛衰兴亡的中国的悠久历史来说，“满洲国”短短十三年的历史不过是稍纵即逝的瞬间罢了。但是，直接经历了与“满洲国”相关的历史事件的人们依然生存在世间，其记忆与殖民统治的伤痕等等，即使在经过了五十多年的岁月之后依然没有消失。

在战后五十年间的日本，以历史认识为中心的激烈论争成为政治论争之一。在国会，围绕侵略战争、殖民统治等等，要求进行认真反省、向亚洲各国人民真诚谢罪的一方与将侵略战争美化、正当化的一方展开了激烈争论。日本政府的数位阁僚由于其美化侵略战争与殖民统治的言论引起了国内国外的严厉批判，不得不辞职。这种将亚洲-太平洋战争视为“正义的自卫战争”、“摆脱白种人统治的解放战争”的论调在日本正在重新强硬起来。

最近，东京大学教授藤冈信胜主持的“自由主义史观研究会”^①将对侵略战争的反省嘲笑为“‘黑暗史观·自虐史观’的横

① 藤冈信胜（1943— ）为东京大学教育学部教授，一直抗拒东京审判对日本的判决，将日本战后的历史教育视为“自虐史观”。1997年1月“新历史教科书编撰会”成立时担任副会长，会长为东京电气通信大学名誉教授西尾干二（1939— ）。——译注

行”。回首战前的历史，有为承认侵略战争而感到心情沉重的人吧。但是，将日本的侵略作为历史事实来承认，是保障不再重复侵略历史的第一步。对此进行回避，继续将日本的战争责任暧昧化，就不能与亚洲各国人民一起堂堂正正地在国际社会中共存下去。

这里需要就本书的叙述方法略作如下说明。

其一，在中国，满洲地域当时被称作“东三省”或者“东北”，所谓“满洲”是日本国内的称呼。《广辞苑》“满洲”条目的注释是：“中国东北一带的俗称，本为民族名称。行政区域跨东北三省（辽宁、吉林、黑龙江）与内蒙古自治区，中国人自身一般称之为东北”。在日本，自从傀儡政权“满洲国”被制造出来之后，便将加上当时的热河省之后的东北四省称作满洲，并且与蒙古（内蒙古）合在一起称作满蒙。

另外，关于“国号”，在共和制与君主立宪制时期有“满洲国”和“满洲帝国”两个。作为历史用语使用前者还是使用后者并无一定之规。而且，那是一个傀儡式的、缺乏正当性的国家。在此意义上我给“满洲国”打了引号。

其二，当时使用的“满系学生”这一称呼在校友们的手记中被采用，这反映了当时的状况，因此保留原状，但作为一般性的称呼写作“中国学生”或者“中国系学生”。而中国学生使用的“汉人学生”原文照旧。

此外，关于主要的引用资料和参考文献，在书后作为文献一览按照发表顺序列出。

目 录

序 言 (盐田庄兵卫)	1
引 言	1
第一章 去往满洲·“建国大学”	1
朝鲜总督与喇嘛 / 1	
与某中国学生的对话 / 6	
“民族协和”的理想与现实 / 8	
第二章 反满抗日运动与镇压	12
由民族问题而生的苦恼 / 12	
中国学生拘捕事件 / 19	
作田副校长与河上肇教授 / 30	
反思中国学生拘捕事件 / 36	
反满抗日活动与建大 / 42	
第三章 “满洲国”崩溃与“建国大学”的终结	49
苏军参加对日作战 / 49	
尾高副校长的最后训词 / 55	
出征与战败 / 59	

思考“民族协和” / 64	
第四章 苏军进驻满洲	72
西伯利亚羁押 / 72	
亡“国”之民的悲惨 / 81	
弃民 / 89	
流行歌曲《何日君再来》 / 92	
苏军的抢掠与暴行 / 97	
第五章 国共内战与满洲归来	104
苏军撤退与八路军 / 104	
满洲撤离 / 109	
“文革”与“建大”中国毕业生 / 114	
第六章 走过战后半世纪	120
时代错误的满洲论 / 120	
怎样认识东京审判? / 126	
历史认识与战争责任 / 133	
后 记	141
主要参考文献一览	143
附 录 我所了解的伪满建国大学（刘第谦）	146
伪建大的校址 / 146	
伪建大的培养目标 / 147	

殖民者的怀柔政策 / 153

伪建大的建制 / 156

以愚民政策为基础的奴化教育 / 166

为了祖国 / 184

伪建大的结束 / 193

“满洲记忆”与历史认识（代译后记）

196

第一章 去往满洲·“建国大学”

朝鲜总督与喇嘛

“满洲国”曾经存在过一所叫做“建国大学”的大学。

设想创办该建国大学的核心成员当中，有关东军副参谋长石原莞尔、关东军参谋辻政信、关东军第四科科长片仓衷等关东军系统的人物以及“满洲国”总务长官星野直树，学者方面京都帝国大学教授作田庄一、东京帝国大学教授笕克彦与平泉澄、广岛文理大学教授西晋一郎等人参与了策划。大学校长由“满洲国”总理张景惠直接兼任，学习期限前期、后期各三年，学费均为官费，日、中、朝、蒙、俄五族学生在此度过了共同的塾生活^①与共同的校园学习生活。

大学创设之际，辻参谋“咚”的一声把拳头砸在“新京”市（现在的长春）地图上：“建在这里吧！”用红铅笔圈起的地方就

① 当时伪建大实行“塾制”，每塾有学生二十人左右，共同起居、生活，由塾头统一管理。塾头发挥舍监、学监、辅导员等多种作用，由副教授、教官一级的日本人担任。参阅本书“附录”《我所了解的伪满建国大学》，作者刘第谦为伪建大六期生，1942年入学。——译注

是建国大学六十五万坪^①建设用地，巧合的是该处的地名叫做欢喜岭。——类似的传说当时经常传入耳中。但是，被用作大学校园建设用地的农民的土地是低价强行征用的。

1938年5月2日，建国大学打着民族协和的旗号、作为为“满洲国”“培养桢干栋梁之才的……我国之最高学府”（御赐建国大学敕书）而创立，以“体得建国精神之神髓、研究学问之蕴奥、躬身实践，以养成道义世界之先进指导者”（建国大学令第一条）为办学精神。这样，聚集了五个民族的学生、以实践民族协和的理念为目标的建国大学出现了。

我在德岛县富冈中学（现在的阿南西高校）读五年级的时候，任课教师对我建议说：“那是一所好学校。所以，报考试试如何？”战争状况紧迫，1943年（昭和十八年）确立了学生战时动员体制，以二十岁以上的学生为对象的“征兵暂缓”特殊恩典被废除，10月举行了第一次学徒出阵^②，那是学生们都被驱赶上战场的时候。我所就读的学校也有许多友人报考海军预科练习生、陆军士官学校或者海军学校等等。由于升入旧制高等学校的人是少数，以至于升学的学科考试被废止，根据中学的成绩选送。

在寂寞单调的战时氛围中，我被当时“活跃在满蒙新天地不是也好吗”这一青春焕发的“雄飞之志”所打动，再加上入学考

① 坪为日本计算土地或建筑用地的单位，一坪约合3.3平方米。——译注

② 二战后期日本兵员不足，在校学生被动员上前线，谓之“学徒出阵”。

——译注

试的日期也比旧制高校早，是在秋季进行，于是参加了建大的考试，并且被录取。

1945年（昭和二十年）新年过后不久，我接到大学方面“请于2月3日到下关”的通知，离开了故乡德岛。途中的山阳线电车之旅由于军事上对间谍活动的预防，我能够眺望濑户内海的座位的车窗被关上，因此旅程成为被封闭在昏暗车厢中的忧郁之旅。

父母为我要去满洲而担心，但也并不怎么反对。祖母挂念我的身体，说：

“人家说满洲是个冷地方，处处要小心啊！”

父亲给我送行，陪我从德岛到下关。

我们新生一行于2月4日夜从下关港登上关釜线轮船^①，渡过了玄海滩^②。由于有美军潜艇出没，轮船熄了灯航行。紧抱着救生用具，一刻也不敢大意，躺下来，盹也没有打，度过了无法入眠的紧张一夜。

次日晨到达朝鲜的釜山。冬日的釜山车站，水道中的水结冰导致水管破裂，喷出的水立刻原封不动结成冰。“朝鲜都是这样冷，满洲将会冷到什么程度？”仅仅是这样想着身体就僵了。火车在北上，车厢中的大蒜味儿难以忍受。途中在京城^③下车，到朝鲜总督府去拜访，以表示礼貌和敬意。

① 连接下关和朝鲜半岛东南端釜山市的轮船。当时釜山是日本人进入大陆的入口，从这里乘火车可以直达长春。——译注

② 玄海滩，海域名称，又称玄界滩。位于日本九州岛与朝鲜半岛之间的对马海峡附近。以风高浪险著称。——译注

③ 即汉城。明治四十三（1910）年“日韩合并”之后汉城改称京城。——译注

朝鲜总督阿部信行^①在总督府一楼的大厅里对略感紧张的建大新生进行了一场训话。身为陆军大将的阿部信行1944年7月由大正翼赞会总裁就任朝鲜总督，在日本投降后的1945年9月28日将朝鲜政权移交给进驻朝鲜的美军，因而成为最后一位担任朝鲜总督的人。

圆脸、面色红润的阿部总督主张对于中国人、朝鲜人等等必须抛弃日本人的优越感，说：

“蒙古喇嘛僧人曾经前来朝鲜总督府进行表敬拜访。我说‘请看那些山，努力植树的结果是往昔的秃山变成了绿山’，那位喇嘛僧人反而回答说：‘真是难得。朝鲜人的心中也承蒙你们种上绿色了吧’。对此我一时无言以对。”

如果喇嘛僧人所言“朝鲜人的心中也承蒙你们种上绿色了吧”是基于对日本在朝鲜的殖民地统治实态的了解而发，那么可能没有这样具有讽刺性的批判了吧。

当时听了这话我想：日本人对于其他民族的优越感，对于中国人、朝鲜人等的蔑视，已经严重到了朝鲜总督必须大声疾呼、进行纠正的程度了吗？

对于朝鲜民众，日本政府悍然对1919年的三一独立运动进行了残酷镇压，实施了将朝鲜人“皇民化”的政策，强制使用日语，强制进行改换日本式名字的“创氏改名”等。为了弥补劳动力的不足将大批朝鲜人押往日本，迫使其从事严酷的采矿、土木

① 阿部信行（1875-1953），石川县人，先后毕业于陆军士官学校和陆军大学。1939年8月至1940年1月任日本首相，1940年作为日本特命全权大使与汪伪政府缔结所谓《日华基本条约》。日本战败后被美国列入战犯名单，但未遭起诉。——译注