



吴耀武英语图书

<http://www.515english.com>

CET-4

英语四级

全攻略

听

力

全国大学英语四级考试命题研究组

主编 吴耀武 主审 梁根顺

西北工业大学出版社



吴耀武英语图书

<http://www.515english.com>

CET-4

英语四级

全攻略

听

力

全国大学英语四级考试命题研究组

主 编 吴耀武

副主编 武保良 杨 敏 冯正斌 王国栋

主 审 梁根顺

西北工业大学出版社

【内容简介】《英语四级全攻略——听力》系统介绍了大学英语四级听力的基本知识和各种技巧,并附有听力模拟题12套。本书可供参加大学英语四级考试、TOEFL考试、研究生入学考试的考生备考时参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语四级全攻略/吴耀武主编. —西安:西北工业大学出版社,
2005.2

ISBN 7-5612-1880-X

I. 英… II. 吴… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 004532 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路127号 邮编:710072

电 话:029-88493844 88491757

网 址:<http://www.nwpup.com>

印 刷 者:西安新华印刷厂

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:74

字 数:2 399 千字

版 次:2005年2月第1版第1次印刷

定 价:103.00元(本册6.00元)

总 序

当大家拿到这套《英语四、六级全攻略》系列丛书时,新一轮四、六级备战又将开始。为了更好地帮助大家学好英语,顺利通过四、六级考试,我们组织了西安和上海两地高校近十位长期从事四、六级考试命题研究和教学的专家,对学生在培训过程中的成绩进行了抽样调查,对比分析。经过相互交流,总结经验,大家一致认为,大学英语,尤其是针对特定水平考试(CET-4/6等)的英语学习一定要统筹规划,既要有课堂讲解,又要有配套课后练习,最好有专门的教师随时能给学生答疑解惑。这种理想的教辅模式在许多高校目前还无法达到,因此我们依托西安外国语学院和上海外国语大学等著名外语院校强大师资,精心编写了这套《英语四、六级全攻略》系列丛书,同时配合丛书编委会组织一系列的“英语四、六级全攻略”学习讲座,还专门开辟了吴耀武老师英语教学网(<http://www.s15english.com>)为广大学生答疑解惑。希望这种“三位一体”的辅导模式能够和大家的大学英语课堂学习很好地结合起来,相得益彰,达到最佳的学习效果。

有学生问我们:为了英语四、六级考试这么辛苦值得吗?我们的回答当然是肯定的。暂且不论21世纪对于人才英语能力的必然要求,就现实而言,很多高校对本科和研究生获得学位要求必须分别通过大学英语四、六级考试。可见,四、六级考试虽然只是大学生活的一段小插曲,但这段插曲如果不和谐,整场演出的过程和结果都会从此改变。难以想像,一个大学生如果迟迟不能通过四、六级考试,他(她)在随后一两年的大学生活中将会承受多么大的思想负担!很多

学生因此打乱了整个大学时期的学习规划,严重影响了专业的学习质量,我们认为,这才是最大的潜在危害。

生活在 21 世纪的我们注定要与压力和竞争相伴一生。现在的就业形势告诉我们,现实是很残酷的,轻松惬意的大学生活时代已经一去不复返了……有些代价我们可以用青春去弥补,有些遗憾我们可能终生都无法释怀。中国未来的 5~10 年中,在学历等同的情况下,能否成为厚基础、宽口径的复合型人才(包括外语能力)将在很大程度上决定一个人是否会赢在事业的起跑线上。

更多的学生问我们,如何才能学好英语,才能顺利通过四、六级考试,我们想告诉你:从进入大学的第一天起,只要你永远对头顶上的苍天存有敬畏之心,对父母的含辛茹苦怀有愧疚之感,对一天天逝去的光阴感到揪心的痛,对你身边的人拥有发自内心的爱,对未来的生活抱有无数的憧憬和自信,你就会静下心来,去听、去记、去写,英语学习也会在不知不觉中变成你生活中不可或缺的一部分。到那时,英语考试就再也不会是你心头抹不去的阴影。

我们编写这套《英语四、六级全攻略》丛书的目的,不只是让同学们努力考试前这两三个月、一学期,或是仅仅着眼于大学英语四、六级考试,而是要通过这套书的学习,明白“天道酬勤”的道理,从现在起就要奠定努力一生的学习态度。这,才是真正意义上对生命和这个时代赋予我们使命的尊重!懂得未雨绸缪才能决胜千里之外。努力吧,你我都不是局外之人!

祝大家轻松应考,顺利通过!

吴耀武

2005 年 1 月于上海

前言

英语四级考试中听力部分是众多考生倍感头疼的一个问题,有的学生抱怨英语听力训练毫无作用,最终选择放弃。实际从测试学角度来讲,听力和写作部分应该是在较短时间能够实现较大提高的两个项目。同学们觉得四级考试听力难的主要原因是英语语感的缺乏,不能很快抓住其表达的主要思想。为了帮助广大四级考生克服这一困难,我们携西安外国语学院,上海外国语大学等近十所高校长期在四六级教学第一线工作的十几位教师,精心编写了这本《英语四级全攻略——听力》。

该书的设计完全体现了英语四级考试真题的风格,针对广大考生在四级考试中听力方面的弱点和常犯错误,进行了精心的编写,具有以下几个鲜明的特点:

1. 每套题的题型数量完全与真题保持一致,难度尽量接近真题水平;
2. 取材新颖,紧扣时代节拍,本书的许多材料都是从新近出版的一些外国期刊上,经过精心、挑选摘录的;
3. 为了避免听力训练过程中出现的枯燥无味,本书取材尽量以知识性和趣味性为主,使考生在训练的过程中能保持兴趣,获益匪浅。

吴老师特别提示:英语听力问题要想得到克服,除了具备一定语法词汇基础外,一定要经常性地创造环境、精泛结合地进行训练。要知道,英语听力最大的问题不是词汇量,而是本来熟识的词从磁带中

传来都显得非常陌生——自己认为的单词发音与其标准发音相去甚远导致的结果。在听的过程中,要注意将自己听到的发音和词形词意在大脑中有意识地进行对比,纠正自己的发音,坚持一段时间,就会觉得听力不再是令人畏惧的了。在学习过程中如有任何疑问,欢迎造访吴耀武英语教学网 <http://www.515english.com> 与我们交流。

编 者

2005 年 1 月

目 录

第一章 大学英语四级听力理解思路与解题技巧

/1

Ch.1

一、四级听力的要求与命题趋势 /1

二、四级听力题型全面要览与答题策略 /2

第二章 听力精练强化题

/15

Ch.2

Test 1 /15

Test 2 /18

Test 3 /22

Test 4 /25

Test 5 /29

Test 6 /33

Test 7 /36

Test 8 /40

Test 9 /43

Test 10 /46

Test 11 /49

Test 12 /51

第三章 听力原文与答案

/54

Ch.3

Test 1 /54

Test 2 /59

Test 3 /64

Test 4 /69

Test 5 /74

Test 6 /79

Test 7 /84

Test 8 /89

Test 9 /94

Test 10 /97

Test 11 /100

Test 12 /103

第四章 四级听力常见短语和固定搭配

/107

Ch.4

第一章 大学英语四级听力 理解思路与解题技巧

一、四级听力的要求与命题趋势

(一) “大纲”对四级听力的要求

每年两次全国大学英语四级统考具有权威性,国家教育部颁布实施的《大学英语教学大纲》最新修订本对四级听力提出了明确的要求:能听懂英语讲课,并能听懂题材,句子结构比较简单,基本上没有生词,语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话,报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。目的是全面加强大学英语的素质教育和学生语言运用能力的培养,有效促进大学英语教学上一个新台阶,以适应社会发展和经济建设对合格外语人才的需要。听力是英语交际活动中首要的技能,是大学英语教学的一个至关重要的内容,人们认识到,听是获取信息的主要方式,听懂彼此的话语才能顺利交流。大量的经验和教训都提醒我们必须重视和改进听力教学,必须坚持英语听力的日常训练。

(二) 四级听力命题规律与趋势

英语四级考试命题相对稳定,想在四级统考中获得优异成绩,应对其命题原理、测试内容和题型特征有准确的了解。四级听力也有其规律性,Section A(10 Short Conversations)10 组对话是历年的必考题型,也是平时加强训练和夺取高分的重点部分。Section B 常考

3 篇短文, 每篇短文后有 3~4 个问题, 共 10 道题, 短文部分信息量大, 句子长度和复杂性比对话部分大得多, 这种题型是考查考生所掌握知识中相对普遍薄弱的部分。根据历年四级听力题型, 3 篇短文居多, 这表明四级听力总体上客观题型占绝大多数, 出现频率最多, 但主观题型也有增加的趋势, 以强调听与写并用, 增强运用能力。

二、四级听力题型全面要览与答题策略

(一) 听力题型全面介绍

四级听力题型, 即题型 I——10 组对话+3 篇短文, 题型 II——10 组对话+听写填空 (Spot Dictation), 题型 III——10 组对话+复合式听写 (Compound Dictation)。每次考试任用一种, 考前不预先通知。三种题型 Section A 的 10 组对话形成完全相同, 为每次必考部分, 差别在 Section B 里。听力共计 20 分, 考试时间 20 分钟。现将三种题型分别介绍如下:

1. 10 组简短对话部分

10 组对话只听一遍, 间隔做题 15 秒, 每题 1 分, 共 10 分, 这是每年必考题型。重点部分的内容涉及社交场合的一般话题, 口语性强, 一般是由一男一女各读一至二句话, 然后就对话内容提出一个问题, 对话内容广泛, 以衣食住行等日常生活为主要话题。主要有六种类型:

(1) 数字与数字计算型: 常涉及价格、日期、时间、尺码、体积、倍数、速度、距离、电话号码等。每次考试都占有一定比例, 要分辨清十几和几十、基数词与序数词等的读音, 听到数字时要尽可能快地在心里重复, 写下来以便记准这些数字, 如 half, double, twice, quarter, couple, pair, percent, one third, dozen, century, decade, discount (折扣) 等。考生应注意常考的计算内容, 把握主要信息及规律, 以达

到准确计算的目的,如购物和买票,购物一般有折价,还需要注意买单份和双份价格的差异;买票时一般儿童为半价,经常提问成人票价+孩子票价的总。同时要尽量避免近音词的干扰。

例: M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are 40 dollars a pair, and 3 pairs make a total of 120.

But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

A) \$ 120. B) \$ 108. C) \$ 90. D) \$ 40.

这是一道价格计算题,答题的关键是听清鞋的价格和数量并进行换算。关键词是“10% discount”(打九折)。男士只说“我要这些鞋”,但从女士的回答中可知他要买三双鞋,每双 40 美元,三双共 120 美元,但打九折,应算出男士要付的钱数应是 108 美元,故选项 B) 为正确答案。

例: M: How many students will take the exam?

W: Sixty have registered. We'll have sixteen from Latin America and twenty-nine from Europe.

Q: How many students does the woman believe will take the exam?

A) Fifteen. B) Twenty-nine.
C) Sixteen. D) Sixty.

本题选项 C) 和 D) 都是以 six 为词根的近音词,故 six 后的音应为重点。答案为选项 D)。

(2) 场所关系型: 它涉及方方面面,主要包括时间、地点、人物、关系、职业等,要求根据双方谈话内容,说出对话可能发生的场所地点,以及双方的关系等。

例: M: Why didn't you stop when we first signaled?

W: I'm sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the probable relationship between the man and the

woman?

A) Policeman and driver. B) Policeman and thief.

C) Teacher and pupil. D) Director and actress.

判断双方关系的关键词有两个: signal(*v.* 给信号)和 fine(罚款)。罚别人款的是警察,但受罚者只有违章驾车的 driver,故答案是选项 A)。

例: M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any stores. I'm going to see aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

A) At a cigarette store. B) At a bus station.

C) At a gas station. D) At aunt Mary's.

本题答案为选项 C)。有许多考生选错了,主要是因为没弄清 Aunt Mary's 是女士的目的地,而不是中途停车之处。当然,也与不太清楚 gas station(加油站)在美国也兼卖一些日用杂货有关。

对话是在特定场合下的人的行为。场合不同,人们的语言有所差异;人们的身份不同、职业不同、关系亲疏不同,说出的话也不同。因此,我们可以根据人们的语言推断其身份、职业、关系及对话的特定场合。坚持听力训练,不断积累语言知识和文化背景知识。

要做到判断正确,关键词必须抓住,如对话中出现“cash the check”,“open an account”等,就可能是在银行里的场景;如出现“menu”,“table”,“order”之类的词,也许就是饭馆的场景。

(3)推断结论型:推断结论题是四级听力考试中常出现的一种题型,也是考生感到较难的题型。通常,这类题目中男女双方表达意思的方式都较为含蓄,考生往往不能从对话中直接获取答案,而要根据对话的内容利用逻辑推理、归纳,来辨别出说话人的真实意图、态度等。另外,这类题型的选项内容涉及面广,且多为完整的句子,因此

难度较大。以下介绍几种推理方法,供考生参考。

1) 从语音、语调中辨别说话人的态度:人们在日常生活中,为了表达一种情绪或感情,往往在语调和语气上寻求变化。相同的语句,所用的语调不同,表达的意义也就不同。一般来说,用降调表达说话人的肯定、赞叹;用升调表示说话人的惊奇、怀疑或否定。

2) 抓住否定结构来解题:在听力考试中,句子的否定形式或否定含义十分常见,而否定概念并不都由否定词 no, not, never 等直接表达,在很多情况下,它是由一些短语、句型等以肯定的形式含蓄地表达出来。大致可分为以下几类:

A. 全部否定:用完全否定词 no, none, nobody, no one, nothing, nowhere, never, neither, not 等表示。

B. 部分否定:常用半否定词 seldom, rarely, few, hardly, little 等来否定其中一部分。此外,还可用 not 与 always, all, entirely, both, every 连用,表示部分否定。

C. 双重否定:双重否定通常表示肯定意义,往往是加强语气。

D. 强调否定:常见的否定词或短语有:never, little, barely, seldom, in no way, by no means, under no circumstances, on no account, 且为倒装语序。

E. 含否定意思的动词、动词短语、介词、介词词组等:如 deny, without, too... to, anything but, miss, fail, rather than, instead of 等。

3) 利用转折信号词获取重要信息:在交际生活中,人们除了通过语调变化以及重读某些词或短语来引起听者注意外,还经常利用信号词为听者把握讲话者的思路、观点。在四级听力考试中,利用转折信号词来设计题目的现象十分普遍。通常一方提出话题,另一方说“**Yes**”或“**I'd like/love to...**”表示肯定的意思或赞同对方的观点,但紧接着又说到“**but...**”或“**however,...**”等来表明自己的真实想法,而后者往往是考试中选择出正确答案的关键,测试题也多围绕

着后半部分来设计。这类转折信号词或短语常见的有 but, however, otherwise, although, on the contrary 等。

4) 通过短语的内涵、意义来解题:这是归纳推理题中最难掌握的一类题。对话中,说话人常常借用一些短语、习惯用语来表达自己的观点和态度。考生有时尽管听懂了对话,但不明白短语或习惯用语的含义,也不能正确理解对话的内涵。所以在平时的学习中应注意积累这方面的知识,尽可能多地掌握英语中常用的短语、习语,这样在测试中才能取得较为理想的成绩。

综上所述,归纳推理题中,通常由一方先提出某个话题,而另一方对此作出相应的评价或反应,题目也多根据第二个说话人的内容来设计,因此,听懂第二个说话人的真实想法和意图,在做归纳推理题型时是至关重要的。

综合推断题型测试考生的判断和推理能力,这类题型大多是从 imply 或 infer 这两个角度提问。

例: W: Look here, darling. The paper says people tend to feel unwell if they sleep less than six hours a day.

M: That may be true for you, but it certainly isn't true for me.

Q: What can we conclude from the man's reply?

A) He wants to have more sleep.

B) His wife doesn't sleep well.

C) Women need more sleep than men.

D) He doesn't need as much sleep as his wife.

6 / 女士讲,睡眠少于 6 小时,人会感到不舒服。而男士讲,也许适合你,但不适合我。言外之意就是睡眠不足 6 小时我不会感到不舒服,也就是说,男士比女士睡眠时间短。应选 D) 项。

例: W: Will you be out of class in time to have dinner with me?

M: It's far from likely. We're supposed to be out by six, but

we almost never finish on time.

Q: What does the man imply?

- A) He won't finish his dinner.
- B) He would like to go if they can eat fast.
- C) He can't go because he will be in class.
- D) He doesn't want to go far for dinner.

答案应选 C) 项。

例: W: We'll have an outing tomorrow. Will you join us?

M: Tomorrow? With the final exam approaching?

Q: What does the man imply?

- A) She should be studying.
- B) She should be having an outing.
- C) She should be taking the final exam.
- D) She should be having a rest.

答案应选 A) 项。

(4) 时间与时间表达型: 时间题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关时间的信息。考查方式有两种: 多个时间选一个时间和通过运算求得时间。

针对多个时间选一个时间题型, 在听考题时要适当地做标记, 对于时间的运算题, 切记不要轻易选择与原文中时间读音完全相同的选项。

例: M: Did you go to the football match last Saturday?

W: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

- A) At 2:35.
- B) At 2:45.
- C) At 3:00.
- D) At 3:20.

男士问: 上周六去看足球赛了吗? 女士答: 去了, 本该 2:30 开

赛,但是比赛推迟了 15 分钟,问题是球赛开始的时间? 这个题的答案需要用加法,将两个时间相加得出,答案应选 B)项。

例: M: What time does your bus leave for the office in the morning?

W: It's on irregular schedule. On Mondays it leaves at 7:30. On Tuesdays and Wednesdays it leaves fifteen minutes later; and on Thursdays and Fridays, it leaves thirty minutes later.

Q: What time does this bus leave on Wednesdays?

A) 7:00. B) 7:30. C) 7:45. D) 8:00.

答案应为 C)项。

(5)职业判断题型:职业判断题型的答案通常不在对话中直接给出,往往中给出的是一定的场景,给出说话人不同的语气等。这有助于考生找到判断的依据,但必须注意,题中给出的选项往往容易混淆、误解。

例: W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

A) A railway porter. C) A bus conductor.

B) A taxi driver. D) A postal clerk.

对话中能解题的关键词是 parcel(邮包)和 postage(邮资)。可见,这位女士是在跟邮局职员讲话,应选 D)项。

例: W: I've taught Chinese in three different countries. That is very interesting. What do you do?

M: I work in a trade company. I'm here to sign a contract with that coat factory.

Q: What is the man?