

中国十大民办大学校长访谈录

等待

WAITING FOR A HARVARD
WAITING FOR A HARVARD
WAITING FOR A HARVARD
WAITING FOR A HARVARD
WAITING FOR A HARVARD
WAITING FOR A HARVARD

哈佛。

张立勤 著



透过校长风采

展示民办高校的成长与未来

为圆梦大学的年轻人

提供最佳的择校指南

中国社会科学出版社

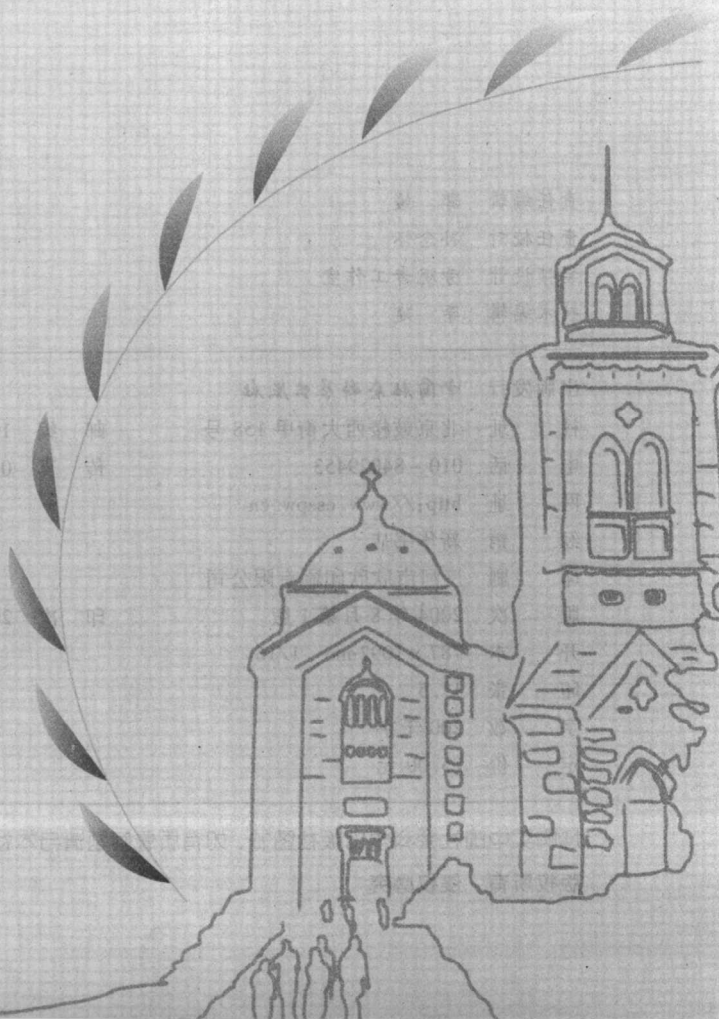
· 中青世纪策划 ·



中国十大民办大学校长访谈录

等待哈佛。

张立勤 著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

等待哈佛：中国十大民办大学校长访谈录/张立勤著. —北京：中国社会科学出版社，2004.8

(宝利嘉智库)

ISBN 7-5004-4365-X

I. 等… II. 张… III. 民办学校：高等学校—研究—中国 IV. G648.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 070255 号

责任编辑 郭 媛
责任校对 孙念怀
装帧设计 旁观者工作室
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029453

传 真 010-84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 三河市欣欣印刷有限公司

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092mm 1/16

印 张 17.5

字 数 200 千字

定 价 25.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

序 言



谁是第一？

但凡类似“十大”的写作，进行到最后，最感困扰的就是排名问题。没有谁不关心这个问题，尤其是正置身于中国高等教育市场前沿的民办大学，每一次的评选和排序都牵动着校长们敏感的神经。

我很理解，但的确犯了难。

从北京到江西，从西安到郑州，一路走过这些中国民办高教的最活跃地带，精彩纷呈，扑面而来。这是来自中国民办大学最优秀的声音，每一次晤面都是一回心灵的倾诉、理念的撞击、理想的烛照，从这些不同心性、不同风格的校长们身上，我能捕捉到一种共同的因子：敢为天下先，一定要争第一！

如此直率放言的是胡大白，中国民办大学的第一位拓荒者。访谈完毕，即将离开黄河科技大学时，我得到的提醒是：黄科大一定得排第一，不然我们宁可放弃！言语间很是“将第一坚持到底”的执拗。

这种执拗不无道理。黄科大在国内的民办高校中起步最早，1994年国家教委第一个批准黄科大实施高等专科学历教育。2000年3月，教育部批准实施本科学历教育，成为全国第一所民办本科普通高校，成为中国民办高校发展史上的一座里程碑。下一步，胡大白又有了新目标，黄科大要成为第

一个拥有硕士研究生教育的民办高校。所以，这个第一是当定了！

偏偏有人不服气，就敢公开叫板黄科大。

起步早，又能怎样？为什么不看看发展的速度、规模？在业界，素以“民办高校老大”自居的丁祖诒又一次让人领略了他的“舍我其谁”的气概。诚然，西译凭借其3万人的规模，率先创造了“一年招一所大学”的神话，其发展速度令人咋舌。有关西译和北大、西译和哈佛的种种传言更给这所大学增添了几分神秘，一时间，西译俨然成为中国民办高校的代表，一个令人惊喜的符号。

办学时间、规模、质量、发展速度，该如何衡量一所民办高校的真实实力？有学者提出，在民办高校的发展初期，首先解决的是生存问题。而“生源就是生命线”早已成为一个不争的事实，因此，规模当然是现阶段民办高校最具竞争力的衡量指标。但是，即刻有人提出质疑，盲目比拼规模，只能损害民办高校的长远、健康发展，并频频发出警告，警惕民办高教界的“大跃进”、“浮夸风”。还有一种声音认为，民办大学不应满足于低层次的“流水线式”的作业方式，即便是培养应用型人才，也应该有志于问鼎“精品”。比如，“升本”、设立硕士点……一步一个台阶。但是，质疑之声马上不绝于耳：所谓“升本”，是否就能真正说明教育质量？这至多只能说明政策导向的不公平导致民间选择的不公平！

这真是一个令人困惑的时代。对于刚刚走出草创期的民办大学来说，尤其如此。理论贫困、资金瓶颈、生源流失，种种内在的隐忧已让众多跨入这道门槛的办学者不堪其重。与此同时，在外部，社会评价体系的缺失更多的时候令民办高教界陷入“剪不断、理还乱”的尴尬纷争中。尽管我们已经看到，类似“中国十大万人民办高校”、“中

国十大专业特色民办大学”、“中国十佳社会形象民办高校”的评选陆续登场了，类似于择校网、中青世纪这样的社会评估机构也渐渐泛出青绿的生机，但是我们仍然清醒地看到，这种评价体系距离科学性、合理性、客观性还有相当的路要走，类似机构的发育还很不成熟。所以，我们完全可以理解这样奇怪的现象常常在发生：一边是民办大学对于各种评选结果不以为然，甚至作壁上观，貌似超然；一边却是为了“谁是第一”、“谁又入围”的排名争执不休，甚至面红耳赤，超然之态遁形无踪。

这恰恰说明了民办高校发展的真实阶段。序幕已经终结，真正的剧目刚刚开场，华彩乐章还没有到来，一切都在酝酿中，一切都在悄悄展开。这的确是一场旷日持久的赛跑，需要耐力、勇气和智慧，更需要外界的关注和扶助。对于赛跑中凸显的不规范、不成熟、不完美，我们也许应该抱持的是平心静气的心态和充沛的信心：时间，是对所有残缺最严格的检验，也是对其中“良性基因”最好的锻造。

走向“哈佛”，一个或许重新会陷入争议漩涡的期许。对于在中国这样一个特定的制度环境中，哈佛之梦确乎是久远的，可望而不可及的。但是，创新的冲动往往就诞生于梦想的权利。正如天赋人权，理想是永远不应该被嘲笑的。因为，往往就在众人貌似清醒的嘲笑后面，扼杀的却是一个本可以开花结果的创造的幼芽。所以，在这本访谈录中，我郑重、忠实地记录了许多民办大学校长的“哈佛梦”，大胆狂妄的，理性批判的，我想这些言论和文字无碍于中国民办高校的发展，相反却能于喧闹的舞台之外给以一份多元化的参照，借笔者之视角给以一份旁观者“出乎其外”的冷静。

谁是第一？这个永远没有答案的提问，相信让众多关心中国民办大学命运的人士感到失望。可是，这真是一场让人

兴奋期待的马拉松赛跑。诚如一位民办大学校长对于现阶段民办高校的历史性认识：我们这一代人还只是奠基石，还不存在谁在前谁在后的问题，就好像马拉松赛跑，枪刚刚响完，还难以分成胜负。

是盖棺论定的结语，也是充满悬念的预言。

张立勤

2004 年 7 月 15 日

目 录



(排名不分先后)

谁是第一? (序言)

➔ 激情勇士丁祖诒

- “提高教学质量，
西译是动了真格的” (3)
- “培养复合型人才，
许多学校没有学到我们的真经” (6)
- “西安民办高教尽管有泡沫，
但架子搭起来了” (9)
- “从私立的含义看，我们有资格
提‘创东方哈佛’” (14)
- “《民办教育促进法》，
我们的声音在哪儿?” (18)
- “永远想当第一，绝不当第二!” (20)
- 西译大事记 (22)
- 老丁狂言 (25)

➔ 智慧女人胡大白

- “我们要培养孩子有灵魂、
有能力，而且能创造” (29)

- “中国民办高校的出路不是规模，
而是有多少名校” (33)
- “不论哪种发展模式，
规模、结构、质量都应协调发展” (35)
- “我们最大的困难
不是资金，而是师资队伍” (37)
- “我们崇尚敢为天下先，一定要争第一” (40)
- “教育部门的思维还停留在
非公经济发展的初期阶段” (42)
- “我做什么事都讲科学” (45)
- 黄科大大事记 (47)
- 大白智语 (52)

➡ “专业大户” 傅正泰

- “当初如果不‘借壳’，
海大就出不来” (57)
- “海大的发展证明，
民办公助是个好办法” (61)
- “一定得把要求吃透，
才能培养出合适的人才来” (63)
- “我现在最忧虑的
是海大的可持续发展问题” (68)
- 海大大事记 (70)
- 正泰论剑 (72)

➡ 人格本位罗晓明

- “大学者，大师、大楼、大思想之谓也” (79)
- “人格本位就是灵与肉的完美统一” (82)

- “北京民办高校
必然要经历痛苦的裂变” (85)
- “办大学必须有创造性的思维和胆魄” (87)
- “我从来没把吉利
定位在民办大学的角色” (90)
- 吉利大事记 (93)
- 人格论语 (96)

➔ 锐气勃发周延波

- “我们更注重
学生核心竞争力的培养” (101)
- “我们的‘千人教授库’很管用” (106)
- “民办高校的竞争
还没有到白热化的地步” (107)
- “最大的困难是解决
多渠道融资的问题” (110)
- “我就是喜欢做些开创性的事情” (113)
- 思源大事记 (117)
- 少帅放言 (118)

➔ 大美不言于果

- “蓝天的最终目标是 15 年后成为大学” (125)
- “江西要学习西安敢喊敢叫的精神” (128)
- “蓝天将一直遵循平民化的办学方向” (130)
- “从就业、择业、创业到事业，
这是一条切实之路” (131)
- “蓝天精神就是实事求是，敢于创新” (133)

- “关爱弱势群体既是人文精神，
也是品牌宣传” (136)
- “我只是民办教育的拓荒者和实践者” (138)
- 蓝天大事记 (140)
- 于果之道 (143)

➔ 务实高瞻胡建波

- “民办学校就是要敢为人先” (149)
- “欧亚应该有百年名校
的责任感和使命感” (152)
- “最大的困境是超越自我” (154)
- “贤人气象，智者风度，
要让学生认同学校的价值观” (155)
- “西安民校的竞争渐趋理性” (158)
- “转型没有给我的内心带来多大改变” (159)
- 欧亚大事记 (162)
- 建波心语 (163)

➔ 有识无畏黄藤

- “淡泊、无畏的心态
决定了我们最有前景” (171)
- “我们的第一个目标
是迈向凤凰城大学” (176)
- “在现有的政策条件下，
规模控制是失去意义的” (180)
- “我们必须创造一个
适合自己生存的环境” (185)

- “北京的民办高教
最终一定会超越西安” (187)
- “民办高教界的
李白杜甫时代还没到来” (189)
- 外事大事记 (190)
- 黄藤宏论 (191)

➔ 居安思危杨名权

- “对接长珠闽，融入全球化” (197)
- “我们已经步入外延
和内涵发展并进的阶段” (199)
- “我们正在设想
建一个职业大学城” (202)
- “突破小城办大学，
突破小区域辐射全中国” (204)
- “民办大学不应再突出
‘民办’二字” (206)
- “我是个危机感挺重的人” (209)
- 渝工大事记 (211)
- 名权警句 (213)

➔ “托星举月”章跃进

- “为什么我们不能提出
打造‘中国的哈佛’?!” (221)
- “民办大学生必须获得
与众不同的谋生与创新能力” (223)
- “民办大学面临的最大
问题是缺乏创新” (225)

■ “从包分配、包推荐到完全自谋， 就业观完全改变了”	(228)
■ “我们的目标是争做‘世界的大字’”	(230)
□ 大字大事记	(232)
□ 跃进豪言	(233)
【附录一】 北京十大品牌实力民办高校授牌	(243)
【附录二】 中国十大万人民办大学新鲜出炉	(247)
【附录三】 民办大学择校指南	(253)
跋	(259)

激情勇士丁祖诒



丁祖诒 64岁，江苏洪泽人，西安翻译学院院长、教授。1987年创办西安翻译学院，现已发展成拥有全日制在校生36900人、自有校园2200余亩、为国家积累资产7亿多元的超级民办高校。因对教育事业作出突出贡献而享有国内外引人注目的称号和荣誉。

- ✓ “提高教学质量，西译是动了真格的”
- ✓ “培养复合型人才，许多学校没有学到我们的真经”
- ✓ “西安民办高教尽管有泡沫，但架子搭起来了”
- ✓ “从私立的含义看，我们有资格提‘创东方哈佛’”
- ✓ “《民办教育促进法》，我们的声音在哪儿？”
- ✓ “永远想当第一，绝不当第二！”



“哈佛不是神！300多年才媳妇熬成了婆，我们才15年，就发展速度来说，绝不比它差！”语不惊人誓不休，句句都像定时炸弹，一甩一个响。这就是丁祖诒，激情而勇猛。

且不论西译是否当得起“东方哈佛”的盛誉，可以肯定的是，西译学子实实在在地让世人睁圆了眼睛。

“提高教学质量， 西译是动了真格的”

张 西译的办学成绩赢得了社会的肯定，教育质量问题是公办和民办大学发展中的难点，那么，在提高教育质量上西译做了哪些事？

丁祖诒 很多人都把提高教育质量挂在嘴边，但真正在办学中以教育质量为核心非常难。那么西译在提高教育质量上究竟做了哪些事呢？我想，有这么三点。第一点是连续五年来冒着巨大的风险，将入学的分数线大幅度地提高。我们现在也有统招生，三年高职国家已经承认学历了，招的肯定



西安翻译学院现代化数字图书馆

号称全国民办高校“第一图”

是专科上线生，令人瞠目结舌的当是我们连非统招的自学考试基本上招的也是专科上线生。这在全国来讲是绝无仅有的，我们将提高生源入学质量营造相对优质生源的群体优势不是挂在嘴上，而是白纸黑字打在招生广告上。全国民办独此一家！为什么我们敢？因为我们年年万名新生入围生源爆满。按说自学考试的名言是“宽进严出”，我们改成了“严进严出”，首先卡住入学生源这一关。民办院校现在还处于“来者不拒”、来什么人都要的悲惨局面。你说这样下去民办大学什么时候才能代表中国走向世界呢？试问，北大不招六七百分的学生，那还叫北大吗？说实话，我们第一次提高入学分数线也怕滑坡招不满生！宁可牺牲数量也要确保质量的信念，对民办院校来说，就是宁愿牺牲巨大的经济利益也要营造在校内良好的学习氛围是对广大学生的政治责任感。有人说，这跟我提倡的为落榜生成材的“第二希望工程”是否矛盾。我说，就当前来讲，这部分上线的学生当中，仍有很大比例是落榜生，我们只是把过去烧七八十度的水，改成了烧九十度的水而已。

第二点，我们现在有 7 亿自有净资产，可以说是目前中国民办大学的“首富”了，强大的综合实力同样是质量意识。我们这 7 亿都用在哪儿呢？买地盖楼置设备，56 万平方米的校舍，2200 多亩土地，我们都有土地证和房产证。有的民办院校生怕买地盖楼最终成为国有资产，土地采取廉价租赁，楼盘让别人风险投资，美其名曰“借鸡下蛋”，殊不知，“鸡”是别人的，“蛋”最终也还是别人的。更有甚者，蓄意将学费的巨额节余转移到与学校派生出的公司中去，而将几万人的教学运行置于空中楼阁式的巨大风险之中。西译的这种强烈的“自有”意识，既为中国民办高等教育摆脱长期以来靠租赁为生的初级办学格局起到了标本作用，而且确保了