



Oriental English
东方英语学习丛书



全国英语等级考试听说教程系列

P U B L I C E N G L I S H T E S T S Y S T E M

PETS证书——21世纪通用的学业证书

全国英语等级考试 听说教程

第五级



主编 ◆ 周洁

副主编 ◆ Alice

东方出版社

287492

H319.9
2773
5J
2004
C.1

PETS

全国英语等级考试听说教程系列



PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM

全国英语等级考试

听说教程

第五级

5

主编 ◆ 周洁

副主编 ◆ Alice



00132407

東方出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试听说教程(第五级)/周洁主编.

-北京:东方出版社,2003.10

(东方英语学习丛书)

ISBN 7-5060-1683-4

I.全… II.周… III.英语-听说教学-水平考试-教材

IV.H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 061965 号

全国英语等级考试听说教程(第五级)

QUANGUO YINGYU DENGJI KAOSHI TINGSHUO JIAOCHENG (DI WU JI)

主编 周洁 副主编 Alice

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×960 毫米 1/16 印张:14

印数:1 5,000 册

ISBN 7-5060-1683-4 定价:32.00 元(含磁带)

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

前言

全国英语等级考试系列教材,是为了配合我国外语教学改革和新型考试体系的推广、针对社会上所有有志于全面提高英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试复习而编写的指导用书。教材充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS)的背景、目标、宗旨以及设计原则。为了让大家更好地了解PETS这种全新的考试,我们有必要对PETS考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、关于 PETS 考试体系

PETS考试与时俱进,必将成为我国最具影响力和权威性的外语考试,其意义是深远的。它一定会极大地巩固我国的外语教学成果,并且有力地推动外语教学改革,进一步提高全社会的外语使用水平。这种分级别的社会英语考试体系,也符合当今终身学习、终身教育的时代潮流。

(一)PETS 考试考查全面、权威实用

PETS考试由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。对通过不同等级测试的考生,颁发全国公认的英语等级证书。证书作为人事部门考核、录用的依据,以满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。PETS考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试,如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国外语水平考试等,同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及适用对象如下:

PETS 一级(B):是PETS五个级别中第一级的附属级,适合初学或零起点的英语学习者。该级别考生应掌握600个左右的英语单词和词组,做到能听、能读、能说。

PETS 第一级:是PETS考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初中毕业时的英语水平。适合掌握1000个左右英语词汇以及相关词组的英语学习者,该级别考试将逐步替代中考。

PETS 第二级:是PETS考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。适合掌握2000个左右英语词汇以及相关词组的英语学习者。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS第二级将引导高考英语考试命题方向。

PETS 第三级:是 PETS 考试五个级别中的中间级,适合掌握 4000 个左右英语词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于普通高等院校或高等教育自学考试非英语专业本科毕业的水平。

PETS 第四级:是 PETS 考试五个级别中的中上级,适合掌握 5500 个左右英语词汇以及相关词组的英语学习者。其水平基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究生的需要,符合一般专业技术人员、研究人员和现代企业经理等人员对英语的基本要求,将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 第五级:是 PETS 考试五个级别中的最高级,适合掌握 7500 个左右英语词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于大学英语专业二年级结束时的水平,也是目前国家公派出国人员的英语考试水平。

(二)PETS 考试将改变中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里,我国的外语教学积累了相当丰富的经验,也取得了许多成绩,但总的来说效率不是很高。大多数英语学习者经过多年的学习虽然获得一定的语法和词汇知识,但听、说、读、写的语言应用技能却十分低下,这种情形根本不能适应现实社会的需要。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,更要注重考查全面的语言能力。

语言能力分为接受能力和产出能力。接受能力是指学习者接受语言的能力,主要包括听与读的能力;产出能力是指学习者语言表达的能力,主要包括说与写的能力。过去由于我们过分强调考试的客观性,在各类外语考试中考查语言知识和语言接受能力的多,考查语言产出能力的少。当然,毋庸置疑,对外语学习者的产出能力进行考查,客观上有许多困难。但由于长期忽视对语言产出能力的考查,结果使得许多考生分数很高,却不能熟练地进行有效的语言交际。

(三)PETS 考试采用中国标准、国际模式

PETS 考试是我国教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下,建立的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各类各级面向社会的公共英语考试纳入 PETS 范围,使外语考试更加规范,更具权威性和可比性。为这一体系的建立,教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 考试的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,又充分考虑了国内主流考试的题型,照顾到了社会和考生的承受能力。教育部考试中心从 1999 年开始在全国部分省市开展 PETS 的试点考试,立即受到广泛的欢迎和关注,当年考生就达几万人。2000 年和 2001 年考生的规模都有大幅度的增加。

PETS 考试的重要地位是由它的鲜明特点所决定的。首先,组织实施者——教育部考试中心,是我国最大、最权威的考试机构。考试中心拥有一支高素质的专业队伍,他们对各种考试都有充分的研究和丰富的实践经验,并且得到国际权威考试机构的支持和协作,因此,它所主持的各项考试具有很高的质量,能够客观反映考生的水平。再者,PETS 考试的出发点是考查语言应用能力,其分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式,PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。

PETS 考试的设立标志着中国的“英语标准时代”即将来临,而 PETS 考试证书将成为全社会各阶层人员升学与求职的一张“王牌”,并且成为 21 世纪通用的学历证书。

二、关于全国英语等级考试听力与口语系列教材

(一)编写原则:

1. 以教育部考试中心颁布的《全国英语等级考试大纲》为依据,教材编写力图客观准确地反映考试大纲的要求,便于考生自学,并通过考试。
2. 从中国人学习英语的实际出发,兼顾英语文化的理解与把握。编写以选取国内典型的情景素材为主,辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。
3. 紧扣考试大纲规定的交际话题和功能意念,融功能意念于语言交际之中。
4. 教材内容的语言力求新鲜活泼,充分反映时代特点。因此,适当增加一些新词、酷词。

(二)体例内容:

听力和口语。听力和口语以与考试形式接近的习题的方式出现,听力和口语部分所使用的语言,实际、精练、地道、得体。

每册教材还提供两套模拟试题。模拟试题严格按照 PETS 考试大纲设计,以便考生熟悉该考试的级别标准、形式、内容和结构。

教材最后有附录,包括:①PETS 第五级考试大纲;②口试登分卡;③功能意念表;④语言技能表;⑤口语常考词汇;⑥词缀表。

另外,教材配有由英美教师朗读的听力练习盒式录音带。

(三)本书特色:

1. 指导与训练并重。目的在于通过本书的使用,考生可以有的放矢地进行考前的准备。
2. 知识与能力并重。不仅注重考生的语言接受能力和产出能力的训练,也兼顾语言知识的学习和掌握。

3. 严格遵循 PETS 各级考试的各种要求。话题和习题设计紧扣考试大纲,力求考生的知识和能力符合考试大纲的要求。

参加编写的人员都是从事外语专业教学与研究多年的英语教师。在编写本书之前,我们这些教师对 PETS 考试大纲进行了深入细致的讨论和研究,以确保充分领会考试大纲的精神,在编写体例和内容上充分体现考试大纲的要求。同时,我们也注意到参加 PETS 考试的考生多是靠自学来备考的实际情况,在编写中力求做到教材的每个训练项目都具有可操作性。总而言之,我们衷心希望考生通过本教材的使用能够提高自己的外语综合能力,顺利通过 PETS 考试。

我们感谢教育部考试中心适时推出了科学的 PETS 考试。它使我们这些从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究的方向,也使我们能为我国的外语教学改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。

由于编写工作量大,时间仓促,加之编者水平有限,书中难免有不妥和错误之处,恳请使用者和同仁批评斧正,以待再版时修改。

编者

2003 年 8 月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一部分	PETS 五级听力
------	-----------

第一章 PETS 五级听力大纲样题原文及答案	(3)
第一节 PETS 五级听力考试大纲样题	(3)
第二节 大纲听力样题原文	(7)
第三节 大纲听力样题答案	(16)
第二章 PETS 五级听力概述	(17)
第一节 充分了解考试题型和考试要求	(17)
第二节 充分了解考试范围	(18)
第三节 做好听力之内和听力之外两个方面的工作	(18)
第三章 PETS 五级听力专项练习与模拟试题及 听力原文	(19)
第一节 PETS 五级听力专项练习	(19)
一、Part A 专项练习	(19)
二、Part B 专项练习	(25)
三、Part C 专项练习	(32)
第二节 PETS 五级听力模拟试题	(38)
第三节 PETS 五级听力专项练习与模拟试题答案	(42)
第四节 PETS 五级听力专项练习与模拟试题听力原文	(44)

一、Part A 专项练习听力原文	(44)
二、Part B 专项练习听力原文	(59)
三、Part C 专项练习听力原文	(67)

第二部分 PETS 五级口语

第一章 PETS 五级口语大纲样题及解析	(95)
第二章 PETS 五级口语注意事项	(104)
第一节 考试前后注意事项	(104)
第二节 身体语言表达	(105)
第三章 Part A 部分——Self-introduction	(113)
第一节 PETS 五级口语 Part A 概述	(113)
第二节 Part A 部分话题汇总	(113)
一、Talking about your family	(113)
二、Talking about your hometown	(115)
三、Talking about your study	(117)
四、Talking about your job/occupation	(118)
五、Talking about your educational background	(120)
六、Talking about your work experience	(121)
七、Talking about your leisure time/spare time	(124)
第四章 Part B 部分——Discussion	(127)
第一节 PETS 五级口语 Part B 概述	(127)
第二节 Part B 部分常考话题汇总	(127)
一、Environmental Problems	(127)
二、Smoking	(129)
三、Global temperature is on the rise	(131)

四、Traffic problems	(131)
五、Divorce	(132)
六、Population	(135)
七、Unemployment	(137)
八、Travelling	(138)
九、Food and Health	(140)
十、Exercise and health	(142)
十一、Friendship	(143)
十二、Advertising	(145)
十三、Modern Technology	(147)
十四、Having a part-time job while at college	(149)
十五、Educational Issues	(151)
十六、Forms of Transport	(155)
十七、The Effectiveness of TV	(157)
十八、Fashion	(158)
十九、Can Money Bring Us Everything?	(159)
二十、City Life Versus Country Life	(160)
二十一、Advertising on TV	(160)
二十二、China's Entry into the WTO	(161)
第三节 讨论常用句型	(163)

第五章 Part C 部分——Presentation

第一节 PETS 五级口语 Part C 概述	(166)
第二节 Part C 部分应试策略	(166)
一、Preparation for Oral Presentations	(166)
二、Structure for Oral Presentations	(167)
三、Effective Oral Delivery	(167)
四、Effective Nonverbal Delivery	(168)
第三节 Part C 部分常考话题汇总	(169)

附 录

附录 1	PETS 第五级考试大纲	(199)
附录 2	口试登分卡	(202)
附录 3	功能意念表	(203)
附录 4	语言技能表	(210)
附录 5	口语常考词汇	(212)
附录 6	词缀表	(215)

第一部分

PETS

五级听力

第一章

PETS 五级听力大纲 样题原文及答案

第一节 PETS 五级听力考试大纲样题

Section I Listening Comprehension (25 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet, NOT on the ANSWER SHEET. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer your answers from your test booklet onto ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

*You will hear a conversation between a student, Mr. Wang, and his tutor, Dr. Wilson. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling **True** or **False**. You will hear the conversation **ONLY ONCE**.*

You now have 60 seconds to read Questions 1 ~ 10.

- | | |
|---|------------|
| 1. Dr. Wilson and Mr. Wang have met before. | TRUE/FALSE |
| 2. Wang prefers to live with an English family. | TRUE/FALSE |
| 3. Wang intends to study how computer is used for language translation. | TRUE/FALSE |
| 4. Back in his own country Mr. Wang studied C-language and chemistry. | TRUE/FALSE |
| 5. Wang has some experience in CAD. | TRUE/FALSE |
| 6. Dr. Wilson is satisfied with Wang's past experience. | TRUE/FALSE |
| 7. Wang has little knowledge of the phonetic processing system. | TRUE/FALSE |
| 8. Wang decides to take courses and pass exams. | TRUE/FALSE |
| 9. Dr. Wilson suggests that Wang should extend his stay at the university. | TRUE/FALSE |
| 10. Dr. Wilson asks Wang to do a little more research before deciding on his project. | TRUE/FALSE |

You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1 ~ 10.

That is the end of Part A.

Part B

*You will hear 3 conversations or talks and you must answer the questions by choosing A, B, C or D. You will hear the recording **ONLY ONCE**.*

Questions 11 ~ 13 are based on the following talk. You now have 15 seconds to read Questions 11 ~ 13.

11. What does the speaker suggest that the students should do during the term?
- [A] Consult with her frequently.
 - [B] Use the computer regularly.
 - [C] Occupy the computer early.
 - [D] Wait for one's turn patiently.

12. What service must be paid for?

- [A] Computer classes.
- [B] Training sessions.
- [C] Laser printing.
- [D] Package borrowing.

13. What is the talk mainly about?

- [A] Computer lab services.
- [B] College library facilities.
- [C] The use of micro-computers.
- [D] Printouts from the laser printer.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11 ~ 13.

Questions 14 ~ 16 are based on the following conversation. You now have 15 seconds to read Questions 14 ~ 16.

14. Who is the man?

- [A] Student advisor.
- [B] Course teacher.
- [C] Admissions officer.
- [D] Department secretary.

15. Which subject does the student say she was good at?

- [A] Computer programming.
- [B] Art and design.
- [C] Electronics.
- [D] Mathematics.

16. What will she most likely do eventually?

- [A] Do basic electronics.
- [B] Teach English literature.
- [C] Produce educational games.

[D] Write computer programs.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 14 ~ 16.

Questions 17 ~ 20 are based on the following talk. You now have 20 seconds to read Questions 17 ~ 20.

17. What is George Orwell mainly known as?

- [A] A literary critic.
- [B] A war correspondent.
- [C] A volunteer in the Spanish Civil War.
- [D] A novelist.

18. Where was George Orwell born?

- [A] Spain.
- [B] France.
- [C] Burma.
- [D] India.

19. What is most important in Orwell's life?

- [A] Although English, he was actually not born in England.
- [B] He was a student of the famous English public school, Eton.
- [C] He tried to enlighten and change society through his works.
- [D] He worked as a policeman in Burma for five years.

20. What are the listeners going to do after the presentation?

- [A] To ask the speaker questions.
- [B] To discuss "ANIMAL FARM".
- [C] To write essays on Orwell's life.
- [D] To read the book "1984".

You now have 40 seconds to check your answers to Questions 17 ~ 20.

That is the end of Part B.