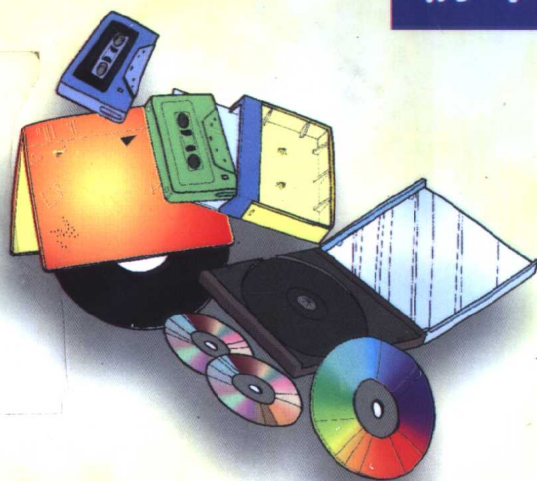




林生香 主编

特级教师 讲 英语

初中一年级



科学普及出版社

中学生家教 下列日期前将书还

特级教师讲英语

(初中一年级)

林生香 主编

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

特级教师讲英语:初中一年级/林生香主编. —北京:科学普及出版社,1999.3
(中学生家教丛书)

ISBN 7-110-04602-8

I. 特… II. 林… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40454 号

科学普及出版社出版

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国文联印刷厂印刷

*

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:5.375 字数:147千字

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

印数:1—10 000册 定价:6.80元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

出版说明

随着我国教育的深入发展,根据教育部有关教育的最新精神,我社特邀部分北京市著名特级教师编写了《中学生家教丛书》。

《中学生家教丛书》是一套涵盖中学主要课程的自学自测导向教程。其主要特点是:

1. 注重素质教育,内容新颖 充分体现教育改革的精,按照素质教育的要求,注重对学生学习能力的培养和学习方法的指导,帮助学生扎扎实实学好基础知识,拓宽学习思路,掌握学习方法,提高分析问题和解决问题的能力。

2. 与现行教材同步,实用性强 在编写中根据各年级、各学科的特点,按照教育部最新教学大纲和考试大纲的要求,与最新现行教材同步,由浅入深地帮助学生更好地理解 and 掌握书本知识,顺利地通过各科考试。

3. 突出学习重点,针对性强 各学科有的放矢地抓重点、难点进行通俗讲解,精辟分析和精要习题训练,以帮助学生达到举一反三、触类旁通的目的。

4. 编写队伍强,权威性高 本丛书各学科全部由北京市著名特级教师担任主编,参加编写工作的都是学科带头人、优秀教师。他们不仅具有丰富的教学经验,同时善于指点迷津,使学生在学中少走弯路,取得事半功倍的效果。

本套丛书的编写是在总结和吸收众多成功指导学生学习经验的基础上编写的,是编写者在长期的教学实践中不断研究和工作经验的结晶。

我们衷心地希望读者通过本套丛书的学习,进一步激发学习兴趣,切实有效地达到素质教育的目的。并殷切期盼本套丛书出版面世后,能得到更多读者的关注和听到更多读者的意见,以便我们改进不足之处,使之不断完善。

前 言

特级教师讲英语丛书突出现行初、高中英语新教材和新教学大纲的基本精神,突出英语学科能力。所谓学科能力是指根据学科特点,通过教学培养学生应具有的特有能力。这种能力不仅是认识、接受能力,更重要的是应用、创造方面的能力。如何体现学科能力的要求“考试说明”中有了明确的要求。本书不仅是造就素质教育的需要,也是应高考选拔的需要。所以本书的编写不仅是必要的,也是适时的。突出学科特点,深入考查学科思想方法和学科语言乃是本丛书突出的写作导向。

本丛书内容包括:一、知识精要;二、知识的扩展与深化;三、知识的综合运用;四、综合能力测试题。知识精要、知识的扩展与深化重在将学生应该掌握的初、高中基础知识集中加以介绍,并兼顾知识的系统性与知识的透彻性,使学生能进一步牢牢掌握基础知识,形成基本技能。知识的综合运用则侧重介绍英语听、说、读、写四种技能。综合能力测试题从综合、运用的角度给读者提供提高学习能力、思维能力、复习及应试能力的途径和方法,最大限度地减轻学生的负担,提高学生的复习效率。

全套书以英语教学大纲“考试说明”为依据,所设计的自测练习题不仅完全对应高中会考、高考的最新题型,而且典型性很强,具有较高的涵盖性、灵活性,有举一反三之效能。

总之,这是一套质量较高的丛书。它强化知识的系统性与联系性,范例典型、实用,知识点鲜明、突出,解析翔实,习题精练、全面,融资料性、指导性、全面性、系统性、权威性于一体,希望能得到师生的欢迎。

由于出版时间仓促,疏漏在所难免,希望教界同仁不吝赐教。

林生香

1998年10月

目 录

第一部分 (Unit 1—4)

一、知识精要	(1)
二、知识的扩展与深化	(2)
三、综合运用与提高	(6)
四、综合能力测试题	(9)

第二部分 (Unit 5—8)

一、知识精要	(19)
二、知识的扩展与深化	(22)
三、综合运用与提高	(26)
四、综合能力测试题	(29)

第三部分 (Unit 9—12)

一、知识精要	(40)
二、知识的扩展与深化	(42)
三、综合运用与提高	(47)
四、综合能力测试题	(50)

第四部分 (Unit 13—16)

一、知识精要	(60)
二、知识的扩展与深化	(61)
三、综合运用与提高	(66)

四、综合能力测试题	(70)
-----------------	------

第五部分 (Unit 17-20)

一、知识精要	(80)
二、知识的扩展与深化	(82)
三、综合运用与提高	(87)
四、综合能力测试题	(91)

第六部分 (Unit 21-23)

一、知识精要	(101)
二、知识的扩展与深化	(103)
三、综合运用与提高	(109)
四、综合能力测试题	(112)

第七部分 (Unit 24-27)

一、知识精要	(122)
二、知识的扩展与深化	(124)
三、综合运用与提高	(128)
四、综合能力测试题	(133)

第八部分 (Unit 28-30)

一、知识精要	(143)
二、知识的扩展与深化	(145)
三、综合运用与提高	(150)
四、综合能力测试题	(154)

第一部分 (Unit 1—4)

一、知识概要

(一) 语音

归纳总结 26 个字母的读音。

1. [ei] A a H h J j K k

2. [i:] B b C c D d E e G g P p T t V v

3. [e] F f L l M m N n S s X x Z z

4. [ai] I i Y y

5. [ju:] U u Q q W w

6. [əu] O o

7. [ɑ:] R r

(二) 词语

1. Good morning! 早上好! (可以用来同上午相见的人打招呼)

Good morning, class! 同学们早上好!

Good morning, Miss Zhao! 赵教师早晨好!

2. Sit down, please. 请坐。(我们也可以说 Please sit down)

3. What's this in English? 这用英语怎么说?

What's this in Chinese? 这用中文怎么说?

What's that in Japanese? 那用日语怎么说?

4. What class are you in? 你在哪个班?

What school are you in? 你在哪所学校?

What row are you in? 你在哪一排?

5. What's one and two? 一加二等于几?

What's ten and seven? 十加七等于几?

What's three and three? 三加三等于几?

(三)语法

在本单元中,我们学习了 be 动词的用法。

be 动词又称连系动词或“是”动词。be 是动词原形,有 am, are, is 三种人称和数的变化。切记:am 只能同第一人称单数 I 连用,第三人称单数 is 只能同 he, she, it 或是相当于第三人称单数的词连用。其余人称都用 are,当“是”动词处于句首时,这种句型叫做一般疑问句。当在“是”动词之后加上 not 时(are not 可以缩写成 aren't, is not 可缩写成 isn't。请记住,am not 永远不能缩写),这种句型叫做否定句。现以 student 为例,把“是”动词的用法列表如下:

	单 数	复 数
肯定式	$\left. \begin{array}{l} \text{I am a} \\ \text{You are a} \\ \text{He} \\ \text{She} \end{array} \right\} \text{ is a student.}$	$\left. \begin{array}{l} \text{We are} \\ \text{You are} \\ \text{They are} \end{array} \right\} \text{ students.}$
否定式	$\left. \begin{array}{l} \text{I'm} \\ \text{You are} \\ \text{He is} \\ \text{She is} \end{array} \right\} \text{ not a student.}$	$\left. \begin{array}{l} \text{We are} \\ \text{You are} \\ \text{They are} \end{array} \right\} \text{ not students.}$
疑问式	$\left. \begin{array}{l} \text{Am I} \\ \text{Are you} \\ \text{Is he} \\ \text{Is she} \end{array} \right\} \text{ a student?}$	$\left. \begin{array}{l} \text{Are we} \\ \text{Are you} \\ \text{Are they} \end{array} \right\} \text{ students?}$

二、知识的扩展与深化

(一)语音练习

A. 根据所给字母,写出含有该字母读音的其他字母。

Aa _____

Ee _____

Ii _____

Uu _____

B. 找出下列单词划线部分中一个不同于其他三个读音的

选项:

- () 1. A. grade B. bag C. kate D. name
() 2. A. is B. yes C. this D. spell
() 3. A. desk B. pen C. twelve D. zero
() 4. A. sorry B. old C. Polly D. not
() 5. A. nine B. six C. five D. fine
() 6. A. map B. and C. can D. class
() 7. A. book B. look C. too D. good

(二) 用所给单词的适当形式填空

1. What's _____ name? (you)
2. How _____ you? (be)
3. I _____ Li Lei. (be)
4. Nice to _____ you. (meet)
5. Excuse _____ ! Are you Mr. Green? (I)
6. What class _____ Jim in? (be)
7. What _____ two and two? (be)
8. Are you ten? Yes, I _____. (be)
9. Seven and three _____ ten. (be)
10. _____ school is new. (I)

(三) 句型转换

1. I'm Han Meimei. (一般疑问句)

2. We're in Row 5. (否定句)

3. I can spell my name. (一般疑问句)

4. He is Mr. Green. (否定句)

5. Ma Lili is in Class One. (一般疑问句)

(四) 单项选择

- () 1. "Are you Mr. Black?" " _____ ."
A. Yes, I'm B. Yes, I am C. Fine D. Good
- () 2. "Where is A?" " _____ ."
A. It's here B. It's C. I'm here D. here
- () 3. "What's this?" " _____ a book."
A. This's B. This is C. It's D. It
- () 4. "Good morning, class!" " _____ , teacher!"
A. Thank you B. OK C. Good morning D. Hello
- () 5. "Are you in Grade One?" " _____ ."
A. Yes, I am not B. No, I am
C. I'm not D. No, I'm not
- () 6. "How are you, Miss Gao?" I'm _____ .
A. Fine B. nice C. very D. glad
- () 7. "Where _____ you, Mum?" "I _____ here."
A. are, are B. are, is C. is, am D. are, am
- () 8. "How do you do"? " _____ ?"
A. Thank you B. And you
C. Fine D. How do you do
- () 9. " _____ your desk?" "It's here."
A. What's B. Where C. Where is D. What
- () 10. What's this _____ English?
A. of B. on C. in D. at
- () 11. What _____ six and six?
A. am B. are C. is D. be

- () 12. _____ name is Ma Lili. I'm twelve.
A. My B. I C. You D. Your
- () 13. Can your spell _____, please?
A. this B. that C. it D. I
- () 14. Six and _____ is eleven.
A. five B. six C. seven D. eight
- () 15. Nice _____ meet you.
A. on B. in C. to D. of

(五)完形填空

A: What's 1 name

B: 2 name is Wu Dong.

A: How old are 3 ?

B: 4 am twelve.

A: What 5 are you in?

B: I'm in Class One, Grade One.

- () 1. A. you B. your C. I D. my
- () 2. A. You B. Your C. I D. My
- () 3. A. you B. your C. I D. my
- () 4. A. you B. your C. I D. my
- () 5. A. grade B. Grade C. class D. Class

(六)完成对话

A: Good morning, Mr. Green.

B: Good morning! What's 1 name please?

A: My 2 is Li Li. How 3 you, Mr. Green?

B: I 4 fine, thanks. And you?

A: I'm fine 5, Excuse me, Mr. Green, what's this 6 English?

B: It's a bag.

A: Can you spell 7, please?

B: Yes, B — A — G bag.

原书缺页

A. boy B. girl C. student D. bird

() 2. The bird's name is _____ .

A. Jim B. Li Lei C. Polly D. Kate

() 3. It can _____ English.

A. speak B. read C. spell D. say

() 4. It can play games _____ us.

A. in B. on C. with D. at

() 5. We like _____ very much.

A. English B. Chinese D. Polly D. Miss Gao

(二)根据情景及问话完成下列对话

Wei Fang: Good morning, Miss Gao.

Miss Gao: Good morning!

What's your name, please?

Wei Fang: _____ 1 _____

Miss Gao: How old are you?

Wei Fang: _____ 2 _____

Miss Gao: What class are you in?

Mei Fang: _____ 3 _____

Miss Gao: Are you in Row Two?

Wei Fang: _____ 4 _____

Miss Gao: OK. I'm your English teacher.

Let's go to the classroom.

Wei Fang: OK.

(三)从 B 栏中选择 A 栏各句子的适当答语,并将其字母标号填在括号内

A

B

() 1. How are you, miss Gao? A. It's a pencil.

() 2. Are you Mr. Green? B. Fine, thank you.

() 3. How do you do? C. No, I'm not.

() 4. Can you spell it, please? D. My name is Jim.

- () 5. What's this in English? E. How do you do?
() 6. What's your name? F. Yes, K-A-T-E Kate.

(四) 选择划线部分的汉语词意

- () 1. How old are you?
A. 多老 B. 多旧 C. 多大
- () 2. — How old are you?
— Ah, it's a secret.
A. 一个秘密 B. 保密的事情 C. 泄密了
- () 3. What's four and four?
A. 是什么 B. 是多少 C. 是不是
- () 4. Are you in Grade One, too ?
A. 也 B. 还 C. 太
- () 5. What school are you in ?
A. 哪个学校 B. 什么学校 C. 什么
- () 6. What's this in English ?
A. 在英国 B. 用英语 C. 在英国人那里
- () 7. Its name is Polly.
A. 它的名字 B. 它 C. 名字
- () 8. — How are you?
— Fine, thank you.
A. 很好 B. 晴朗 C. 天亮
- () 9. Can you spell your name?
A. 写 B. 读 C. 拼读
- () 10. Please sit down.
A. 请问 B. 请坐 C. 请说

(五) 根据上下文或句意填入所缺的单词

1. — 1 your name?
— My name is Fang Xiaoling
2. What's this 2 English.
3. — Are you twelve?

—Yes, I 3

4. Can you spell your name, 4 ?

5. Five and 5 is eleven.

6. Excuse 6 ! Are you Miss Gao?

7. I'm a boy, and Li Lei is a boy, 7 .

8. What's one 8 one?

9. How old 9 she ?

10. Stand 10 , please!

(六)连词成句(补上所缺的词)

1. nice, meet, you.

2. this, your book

3. what's, that, English

4. how old, are you

5. my teacher, Mr. Hu

四、综合能力测试题

提示:此项综合能力测试题除省略第一卷听力外,其他各项都是以中考命题原则和中考最新题型为依据。

第二卷 笔试选择题(50分)

(一)语音(共4分,每小题0.5分)

下列各组字母中,有一个字母的读音与其他三个字母的读音不同,选出该字母。

() 1. A. U u B. M m C. Q q D. W w

() 2. A. L l B. S s C. Z z D. E e

- () 3. A. P p B. T t C. N n D. C c
 () 4. A. A a B. H h C. B b D. J j
 () 5. A. O o B. D d C. G g D. P p
 () 6. A. Y y B. E e C. V v D. B b
 () 7. A. J j B. H h C. T t D. K k
 () 8. A. F f B. L l C. M m D. U u

(二)选择填空(共 14 分,每小题 1 分)

从下列各题所给的四个选项中选择正确的一项。

- () 9. Are you _____?
 A. 3 Number B. Number 3
 C. 3 number D. number 3
- () 10. Are you Li Lei?
 Yes, _____.
 A. I'm B. I'm not C. I am D. I Am
- () 11. Are you Han Meimei?
 No, _____.
 A. I'm B. I'm not C. I am D. not I am
- () 12. Three and eight _____ eleven.
 A. am B. are C. is D. be
- () 13. _____ old are you?
 A. How B. What C. how D. what
- () 14. What _____ are you in?
 A. Class B. grade C. Row D. School
- () 15. What's _____ name, _____?
 A. your, please B. you, please
 C. your, OK D. your, please
- () 16. _____ English teacher is Miss Gao.
 A. I B. My C. me D. mine (我的)
- () 17. Where is "H"?
 _____.