



全国英语等级考试

Public English Test System

一级B教程

全国英语等级考试命题研究小组◎编

——21世纪通用的学业证书



新大纲

PETS

中国石化出版社



全國英語等級考試

National English Test System



全國英語等級考試題庫(1-5級)

——附贈全真模擬試卷——



PRACTICE

中國人民教育出版社

全国英语等级考试 一级 B 教程

全国英语等级考试命题研究小组 编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试一级 B 教程/全国英语等级
考试命题研究小组编.

—北京:中国石化出版社,2004

ISBN 7-80164-661-4

I. 全… II. 全… III. 英语-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102125 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京龙翔通达科贸有限公司排版

河北天普润印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×960 毫米 16 开本 19.25 印张 344 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

定价:28.00 元(另配磁带)

(购买时请认明封面防伪标识)

前言

全国英语等级考试系列教材,是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广、针对社会上所有有志于全面提高英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试复习而编写的指导用书。教材充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS)的背景、目标和宗旨,以及设计原则。为了让大家更好地了解PETS这种全新的考试,我们有必要对PETS考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、关于PETS考试体系

(一)PETS考试考查全面,权威实用

PETS考试由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平,颁发全国公认的英语等级证书。证书作为人事部门考核、录用的依据,从而满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。PETS考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试,如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国外语水平考试等,同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及适用对象如下。

PETS一级B:是PETS五个级别中第一级的附属级,适合初学或零起点的英语学习者。该级别考生应掌握600左右的英语单词和词组,做到能听、能读、能说。

PETS一级:是PETS考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初中毕业时的英语水平。适合掌握1000左右词汇以及相关词组的英语学习者。该级别考试将逐步替代中考。

PETS二级:是PETS考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。适合掌握2000左右词汇以及相关词组的英语学习者。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS二级将引导高考英语考试命题方向。

PETS三级:是PETS考试五个级别中的中间级,适合掌握4000左右词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于普通高等院校或高等教育自学考试非英语专业本科毕业的水平。

PETS四级:是PETS考试五个级别中的中上级,适合掌握5500左右词汇以及相关词组的英语学习者。其水平基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究

生的需要,符合一般专业技术人员、研究人员和现代企业经理等工作对英语的基本要求。PETS 四级将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 五级:是 PETS 考试五个级别中的最高级,适合掌握 7500 左右词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于大学英语专业二年级结束时的水平,也是目前国家公派出国人员的英语考试水平。

(二)PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里,我国的外语教学积累了相当丰富的经验,也取得了许多成绩,但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然获得一定的语法和词汇知识,但听、说、读、写的语言应用技能却十分低下,这种情形根本不能适应现实社会的需要。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,更注重考查全面的语言能力。

语言能力分为接受能力和产出能力。接受能力是指学习者接受语言的能力,主要包括听与读的能力;产出能力是指学习者语言表达的能力,主要包括说与写的的能力。过去由于我们过分强调考试的客观性,在各类外语考试中考查语言知识和语言接受能力的多,考查语言产出能力的少。当然,毋庸讳言,对外语学习者的产出能力进行考查,客观上有许多困难。但由于长期忽视对语言产出能力的考查,结果使得许多考生分数很高,却不能熟练地进行有效的语言交际。

(三)PETS 考试,中国标准,国际模式

PETS 考试是我国教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下,建立的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各类各级面向社会的公共英语考试纳入 PETS 范围,使外语考试更加规范,更具权威性和可比性。为这一体系的建立,教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并派出一批批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 考试的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,又充分考虑了国内主流考试的题型,照顾到了社会和考生的承受能力。

PETS 考试的重要地位是由它的鲜明特点所决定的。首先,组织实施者——教育部考试中心,是我国最大、最权威的考试机构。考试中心拥有一支高素质的专业队伍,他们对各种考试都有充分的研究和丰富的实施经验,并且得到国际权威考试机构的支持和协作,因此,它所主持的各项考试具有很高的质量,能够客观反映考生的水平。再者,PETS 考试的出发点是考查语言应用能力,其分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。

PETS 考试的设立标志着中国的“英语标准时代”即将来临,而 PETS 考试证书将

成为全社会各阶层人员升学与求职的一张“王牌”，并且成为 21 世纪通用的学力证书。

二、关于全国英语等级考试听力与口语系列教材

(一)编写原则

1. 以教育部考试中心颁布的《全国英语等级考试大纲》为依据，教材编写力图客观准确地反映考试大纲的要求，便于考生自学，并通过考试。

2. 从中国人学习英语的实际出发，兼顾英语文化的理解与把握。编写以选取国内典型的情景素材为主，辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。

3. 紧扣考试大纲规定的交际话题和功能意念，融功能意念于语言交际之中。

4. 教材内容的语言力求新鲜活泼，充分反映时代特点。

(二)体例内容

各种题型以与考试形式接近的习题的方式出现，使用的语言实际、精练、地道、得体。

本册教材还提供四套模拟试题。模拟试题严格按照 PETS 考试大纲设计，以便考生熟悉该考试的级别标准、形式、内容和结构。

教材最后附有口试登分卡、PETS 一级 B 考试大纲、交际话题表、日常交际用语简表以及语言技能表。

另外，教材配有由英美教师朗读的盒式录音带，录音内容包括全真模拟试卷听力部分。

(三)本书特色

1. 指导与训练并重。该教材适宜考生有的放矢地进行考前准备。

2. 知识与能力并重。不仅注重考生语言接受能力和产出能力的训练，也兼顾语言知识的学习和掌握。

3. 严格遵循 PETS 各级考试的各种要求。话题和习题设计紧扣考试大纲，力求考生的知识和能力符合考试大纲的要求。

参与编写的人员都是从事外语专业教学与研究多年的英语教师。在编写本书之前，我们对 PETS 考试大纲进行了深入细致的讨论和研究，以确保充分领会考试大纲的精神，在编写体例和内容上充分体现考试大纲的要求。同时，我们也注意到参加 PETS 考试的考生多是靠自学来备考的实际情况，在编写中力求做到教材的每个训练项目都具有可操作性。

由于时间仓促，书中不妥和错误之处在所难免，恳请广大读者批评斧正，以待再版时修订。

编者

目 录

第一章 一级 B 必备语法知识	1
第一节 词类(Part of Speech)	1
第二节 句子成分	27
第三节 句子种类	30
第二章 一级 B 必备短语	40
第三章 一级 B 必备语音知识	66
第四章 一级 B 专项指导及练习	95
第一节 听力部分——图片判断	95
第二节 听力部分——对话应答	118
第三节 听力部分——对话理解	122
第四节 阅读部分——短文理解 1	128
第五节 阅读部分——短文理解 2	148
第六节 阅读部分——词语配伍	168
第七节 口语部分	178
第五章 教材同步练习	188
Exercise 1	188
Exercise 2	190
Exercise 3	192
Exercise 4	194
Exercise 5	196
Exercise 6	198
Exercise 7	200
Exercise 8	203

Exercise 9	205
Exercise 10	207
Exercise 11	210
Exercise 12	212
Exercise 13	215
Exercise 14	217
Exercise 15	220
Exercise 16	222
答 案	225
第六章 模拟试题	242
一级 B 全真模拟试卷一	242
一级 B 全真模拟试卷一录音稿及答案	250
一级 B 全真模拟试卷二	253
一级 B 全真模拟试卷二录音稿及答案	261
一级 B 全真模拟试卷三	263
一级 B 全真模拟试卷三录音稿及答案	270
一级 B 全真模拟试卷四	273
一级 B 全真模拟试卷四录音稿及答案	280
一级 B 全真模拟试卷五	283
一级 B 全真模拟试卷五录音稿及答案	290
附 录	293
附录 1 口试登分卡	293
附录 2 PETS 一级 B 考试大纲	294
附录 3 交际话题表	296
附录 4 日常交际用语简表	296
附录 5 语言技能表	300

第一章 一级 B 必备语法知识

第一节 词类(Part of Speech)

语言是由一个一个单词所组成的。词(Word)是语言中既能表达一定意义又能自由运用的最小单位。词义各有各的不同功能和特征,把所有的词分成若干类,就叫做词类(Part of Speech)。英语中的词根据词义、作用和特征,一般分为十大类:

1. 英语单词可以根据同义、句法作用和形式特征分为十类:名词 n.;代词 pron.;数词 num.;动词 v.;形容词 adj.;副词 adv.;冠词 art.;介词 prep.;连词 conj.;感叹词 interj.

这十类词可以分为两种:可以在句子中独立担任成分的,称为实词(前六类都是实词);不能在句子中独立担任成分的,称为虚词(后四类都是虚词,也可以把感叹词看作特殊的一种)。另外,还有动词不定式前的小品词“to”和表示肯定的 yes 和表示否定的 no。

各类不同的词在句子中所能充当的成分是不尽相同的,它们之间的关系详见本章“词类、句子成分及简单句的基本句型”。

2. 英语是拼音文字,虽然英语单词的拼写与读音之间存在着差异和矛盾,但它们之间还是有规律可循的。

3. 英语的构词法主要有三种:转化、合成与派生;另外还有截短、缩合等。

转化是由一种词类转化为另一种词类,如:water 水 n. → water 浇水 v.

常见的转化形式有两种:

动词 → 名词 look 看 v. → n. stop 停 v. → 车站 n.

名词 → 动词表示物件的名词:seat 座位 n. → 坐 v.;表示身体某部分的名词:hand 手 n. → 交上 v.;表示某类人的名词:nurse, 护士 n. → 护理 v.;其他实物名词:oil 油 n. → 上油 v.;一些抽象名词:time 时间 n. → 定时,测时 v.;少数形容词:slow 慢的 adj. → 减速 v.

合成是由两个或更多的词合成一个词,如:class 班 + room 房间 → classroom 教室。

合成形容词很常用,多数用作定语,有些也可用作表语。其常见的构成方法有:

形容词→现在分词 good 好的+looking 看→good-looking 好看的;

副词→现在分词 hard 努力地+working 工作→hard-working 勤劳的;

名词→现在分词 peace 和平+loving 热爱→peace-loving 爱好和平的;

名词→过去分词 state 国家+owned 拥有的→state-owned 国营的;

副词→过去分词 well 好+known 知道→well-known 出名的;

形容词→过去分词 ready 现成的+made 制造→ready-made 现成的;

合成名词的数量也很大,可作主语、宾语等。如:sight 景象+seeing 看→sightseeing 观光。

还有合成动词,可作谓语动词。如:half 半+hibernate 冬眠→half-hibernate 半冬眠,air 空中+drop 掉下→air-drop 空投;

还有合成代词,可作主语、宾语、同位语等。如:my 我的+self 自己→myself 我自己;

派生是通过在词根上加前缀或后缀构成另一个词。如:happy 幸福→unhappy 不幸福→happiness 幸福。

前缀一般只引起意思上的变化而不造成词类的转变,如:mis 错误地+understand 理解 v.→misunderstand 误解 v.。但少数可引起词类变化。如:en-致使+large 大的 adj.→enlarge 扩大 v.。

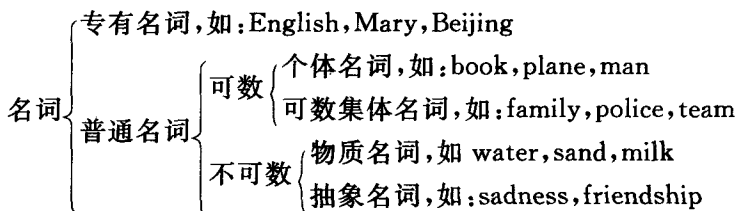
后缀有些只改变词性而不改变词义,如:care 细心 n. +ful 充满……的→careful 细心的 adj.;但有很多是既改变词性又改变词义,如:work 工作 v. +er 者→worker 工人 n.。

截短是用截头去尾的方法来构成新的单词,如:telephone 电话-tele→phone 电话,kilogram 公斤-gram→kilo 公斤,influenza 流行性感冒-in-enza→flu 流行性感冒。

缩合是把两个(或两个以上)的词各取一部分合在一起构成一个新的单词,如:smoke and fog 烟和雾→smog 烟雾;test of English as a foreign language 英语作为外国语的考试→TOEFL 托福考试。

一、名词(Noun,缩写为 n.)

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。大体可分为两大类,专有名词和普通名词。普通名词又可分为可数名词和不可数名词。



(一) 可数与不可数

1. 可数名词与不可数名词的差别

(1) 可数名词一般有单、复数两种形式, 单数形式前可使用不定冠词, 而不可数名词无复数形式, 不能与不定冠词使用。

He sent a very nice Christmas card to me. 他寄给我一张很漂亮的圣诞卡。

Why don't we throw them away? They are all rubbish. 我们为什么不把它们扔掉? 全是垃圾。

There is some coffee in the cup. 杯子里有些咖啡。

What fine weather! 多么好的天气!

(2) 修饰语不同

much/an amount of/little meat/fruit

many/several/a few workers

(3) 代词不同

代替不可数名词的是 it, 而代替可数名词的是 they, them。

Where did you buy the fruit? 你在什么地方买的水果?

Why not buy some vegetables? See, how fresh they are! 为什么不买点蔬菜呢? 瞧, 多新鲜。

另外指示代词也不同。

all this rubbish—all these newspapers

2. 可数名词与不可数名词的区别

(1) 物质名词、抽象名词一般为不可数名词。如: air, water, rubber, iron, ability, treatment, youth, happiness, music。

(2) 抽象名词具体化, 词义有变化, 则可能变为可数名词。如:

success: Failure is the mother of success. 失败是成功之母。

The meeting is a great success. 会议开得很成功。

pleasure: I only read for pleasure. 我读书只为消遣。

It is a great pleasure to meet you here. (pleasure 乐事) 能在这儿见到你太高兴啦。

含有这种变化的词比较多,应注意区别。如: failure, experience, worry, help, pity, illness, 等。有的还有常采用的句型,如: It is a surprise/wonder/pity/an excitement...to...

(3)物质名词中表示具体东西时亦有可数变化。如:

rubber 橡胶→a rubber 橡皮 cloth 布→a cloth 一块(桌)布
glass 玻璃→a glass 一个玻璃杯 room 空间→a room 一间房

(4)物质名词如表示类别,则可数。如: foods; fruits 等。

(5)动物名词如表示某种肉则可数变为不可数。如:

lamb 羊肉 fish 鱼肉 chicken 鸡肉 duck 鸭肉

(6)动词的派生名词,为不可数,若表示行为的结果,则为可数名词。如: His house is full of his inventions. 他的房间里全是他发明的东西。

When was the invention of the computer? 计算机是何时发明的?

Notes:

(1)汉语中可数而英语中不可数的名词如: work, furniture, fun, news, advice。

(2)汉语中不可数而英语中可数的名词如: memory, voice, sight。

(3)同一概念,用词不同,则可数不可数有别,不过两单词所指略有不同,只是翻译相同而已。

work—a job

machinery—a machine

scenery—a scene

peasantry—a peasant

(二)名词的数

1. 不可数名词数的概念

(1)以类别名词出现时不加任何表示数的修饰语。

Practice makes perfect. 熟能生巧。

Do you like meat or vegetables? 你喜欢肉还是蔬菜?

(2)表示不确定的量,一般加 some, any。如:

There is some fish on the plate. 盘子上有鱼。

Have you got any coffee? 你有咖啡吗?

(3)不可数名词表示量一般应加数量短语。如:

a cup of tea 一杯茶 a bowl of rice 一碗米饭

(4)不可数名词的复数形式意义有别。如:

airs 故作姿态; sands 沙滩; waters 近海、领海、水域; spirits 士气; times 时代;

goods 货物

(5) 饮料之类的词可加复数形式表示量。

I'd like two coffees. 我要两杯咖啡。

2. 可数名词的复数形式

(1) 一般情况下,在名词后直接加-s。如:teachers, books.

(2) 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的加-es。如:buses, boxes。

(3) 以“辅音字母+y”结尾的词变“y”为“i”,再加-es。如:city→cities, country→countries。

(4) 以“元音字母+y”结尾的词,直接加-s。如:plays, boys, days。

(5) 以-o 结尾的词加-s 或-es。如 Negroes, heroes, potatoes, tomatoes, photos, bamboos, radios, pianos, studios 等。

(6) 以-f, -fe 结尾的名词,一般把“-f”或“-fe”变成“v”再加-es。如:

thief→thieves knife→knives

另外有些以-f 结尾的名词,直接加-s。如:roofs, beliefs, gulfs。

(7) 改变词中的元音字母或在词尾加-en。如:

tooth→teeth foot→feet mouse→mice goose→geese man→men

woman→women child→children ox→oxen

(8) 复合名词变复数是把中心名词变复数。如:lookers-on passers-by

如果没有中心名词,就在最后一个词上加-s。如:go-betweens 中间人;grown-ups 成年人。

Notes:

(1) 有些集合名词虽为可数名词,却只有单数形式。如:cattle, police, people, folk。

但如 people 作民族解,可有“a great people, peoples”结构;folk 亦可作 folks。

(2) 有些可数名词只有复数形式,如 clothes, trousers, pants, glasses。

(3) 有些名词单复数同形,如:deer, means, series, sheep, species, works (工厂), aircraft。

以-se, -ss 结尾的表示某一国家公民的词也是单复同形,如:Chinese, Japanese, Swiss。

(4) man, woman 作定语,随其后名词数的变化而变化,如:

a man/woman teacher 一位男/女教师

two men/women teachers 两位男/女老师

(三) 名词所有格

名词在句子中表示所有关系、所属关系、动作执行者、动作承受者等意义时，常用所有格形式：

(1) 名词所有格，一般在词尾加 's，以-s 结尾的名词只加 '，不以-s 结尾的复数名词仍加 's，主要用于有生命的名词后。如：

my father's coat 我爸爸的外套

teachers' reading-room 教师阅览室

the fox's tail 狐狸的尾巴 children's clothes 童装

无生命事物表示所有时，一般用“of”：

four legs of the table 桌子的四条腿

(2) 用于时间、距离、价值、国家或城市等表示物的名词后：

today's papers 今天的报纸 ten minutes' walk 步行十分钟的路程

a ton's weight 一吨的重量 a dollar's worth of apples 一美元的苹果

China's opening-up policy 中国的开放政策

Notes:

(1) Joan and Jane's room 琼和珍的房间(指两人共有)

Joan's and Jane's rooms 琼的房间和珍的房间(指二人各自的房间)

(2) 双重所有格

He is a friend of my father's (=one of my father's friends)

他是我父亲的一个朋友。

(3) someone else's books 另外一个人的书

Who else's books are these? 这些是其他什么人的书?

(4) my sister's 我姐姐家 at the tailor's 在服装店里

at the Smiths' 在史密斯家

(四) 名词的作用

名词在句中可作主语、表语、宾语、宾补、主补、同位语、定语和状语。

1. 主语

This song is rather popular with middle school students. 这首歌颇受中学生喜欢。

2. 表语

He remained a middle school teacher all his life. 他当了一辈子中学老师。

3. 宾语

Mr. Wang teaches us English. 王先生教我们英语。

4. 宾补

He made London the base for his revolutionary work. 他把伦敦作为自己的革命根据地。

5. 主补

He was elected president of the Student Union. 他当选为学生会主席。

6. 同位语

Jack, headmaster of our school, went abroad last week. 杰克, 我们的校长, 上周出国了。

7. 定语

a space travel 太空旅行, a physics teacher 物理老师, a stone bridge 石桥

8. 状语

You'll come to realize you're mistaken some day. 总有一天你会意识到自己的错误的。

二、代词(Pronoun, 缩写为 pron.)

代词是用来代替名词或名词短语的。

(一) 人称代词(Personal Pronoun)

表示“我, 你, 他, 我们, 你们, 他们”等的词叫做人称代词。英语中人称代词有人称、数和格的区别, 第三人称单数还有性的区别。

格 \ 人称 \ 数	单 数			复 数		
	第一	第二	第三	第一	第二	第三
主 格	I	you	he, she, it	we	you	they
宾 格	me	you	him, her, it	us	you	them

主格的人称代词在句中做主语, 宾格的人称代词在句中做宾语。如:

I'm a worker. 我是一名工人。

She arrived yesterday. 她于昨天到达。

Alice told me a story. 艾丽斯给我讲了个故事。

Give them some maps. 给他们一些地图。

(二) 物主代词(Possessive Pronoun)

表示所有关系的代词叫做物主代词。物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

格 \ 数 人 称	单 数			复 数		
	第一	第二	第三	第一	第二	第三
形容词性	my	you	his, her, its	our	your	their
名词性	mine	yours	his, hers, its	ours	yours	theirs

物主代词分形容词性和名词性两种。

1. 形容词性物主代词

(1) 只能做定语,使用时应注意与其所指代的词保持人称和数的一致。如:

They have done their best. 他们已经尽力了。

Write these words in your notebook together with their meanings. 把这些词连同它们的意思写到您的笔记本里。

(2) 用在-ing 分词前。如:

We are surprised at his not passing the exam. 对他考试不及格我们都感到吃惊。

Note:

在下列结构中常用定冠词 the, 而不用物主代词:

He took me by the arm. 他拉着我的胳膊。

He was shot in the leg during the war. 他在战争中腿部中弹。

2. 名词性物主代词的用法

(1) 名词性物主代词作名词用,用于代替所有“形容词性物主代词+名词”结构以避免名词的重复。在句中作主语、宾语、表语,并可与 of 连用构成双重所有格。

Theirs is a small classroom. 他们的(教室)是个小教室。

You may have my ruler. I'll have hers. 你可以用我的尺子,我用她的。

These paintings could not be theirs. 这些油画不可能是他们的。

Where did you buy this pen of yours? 你在哪儿买的这支笔?

(2) yours 可用在某些祝愿中,表示“你的家人”或用于书信的结尾。

A happy New Year to you and yours from me and mine. 我和我的家人向您和您全家祝贺新年。

(三) 反身代词 (Reflexive Pronoun)

表示反射(指一个动作回射到该动作执行者本身)或强调(即用来加强名词或代词的语气)的代词叫做反身代词。

反身代词是在物主代词或人称代词的宾格后面加-self 或-selves 构成的。它