

根据国家新教学大纲编写
中等职业学校计算机系列规划教材



Internet 应用基础

案例教学 精解重练

Internet
YINGYONG JICHU

罗福强 编著



电子科技大学出版社

21 世纪中等职业学校计算机系列规划教材

编写委员会名单

(以下均按姓氏笔画排序)

编委会主任: 周明天

编委会副主任: 王海春 匡 松 周察金

编委会委员: 马康波 王洪巍 艾 鹏 吕峻闽

刘 金 刘体斌 刘洪涛 刘晓著

吴 宇 陈 辛 罗福强 张晋美

唐 敏 涂 宏 梁庆龙 曾鸿英

缪春池 廖茂萍

序

随着现代科学技术的发展和计算机应用的日益深入和普及,计算机技术与方法已逐渐与其他学科融为一体,成为支撑各学科走向现代化的有机组成部分。对中等职业技术学校各专业学生来说,计算机的作用已不仅仅是一种计算工具,计算机的使用将成为人人都必须掌握的基本技能,计算机的知识将成为人人都必须具有的“第二文化”,不了解计算机知识,不会使用计算机,就像不懂中文、不会写汉字一样,将成为新时期的文盲,将无法在信息社会中有效地生活和工作,因而将会被社会淘汰。

职业技术学校各专业开设计算机课程的目的,首先是为了提高学生的素质,使学生掌握现代计算机的基本知识。同时也是为了让学生具备在信息社会中有效地工作和生活所必需的计算机应用能力,为学生的计算机专业应用打下基础。长期以来,我国从中学到大学的计算机教育,大都以学习计算机高级语言如《BASIC》为主体,把计算机编程作为主要教学内容;另一种倾向认为计算机应用教育主要是教学生学习汉字录入与编辑,片面地以训练学生“打字”速度来代替计算机教育。上述两种倾向都不适应当今社会发展的实际需要。我们认为,职业学校的计算机教育,应立足于培养复合型人才的要求,教育学生把计算机作为一种工具,注重在实际背景下的计算机操作与应用训练,并结合使用有关计算机的大量应用软件,去解决本专业学习和工作中的实际问题,在此基础上,再进一步学习计算机的编程思想和方法。这种以培养学生全面、正确地操作使用计算机并开发专业应用能力的教学模式,更适合于当今职业技术学校学生的计算机教育。

电子科技大学出版社始终将中等职业教育的教材出版作为本

社的出书重点,积累了丰富的经验。为适应近年来计算机技术的迅猛发展,改革传统的教学模式,从整体上提高中等职业技术学校学生的计算机水平,促进教学改革,并结合中职学生的对口升学要求,电子科技大学出版社组织编写了这套中等职业教育计算机系列规划教材。

本套书具有以下突出特点:

1. 针对性强。全套书是根据教育部关于中等职业学校的教学大纲编写而成,同时参照了劳动与社会保障部职业技能鉴定中心颁发的“计算机信息高新技术考试技能培训鉴定规范”。在编写中,针对中等职业教育的特点,突出基础性、先进性、可操作性和实用性,注重对学生创新能力、实践能力和自学能力的培养。

2. 作者实力雄厚。本套书的作者均来自在中等职业教育的教学改革方面走在前列的中职职业学校,他们长期从事中职计算机课程的教学,积累了丰富的教学经验,具有较高的学术水平。强有力的作者队伍是本套书成功的重要保证。

3. 全套书采用任务驱动式、案例式教学法来编写,既体现了常规教材的系统性,又能兼顾学生的职业技能培训,突出职业教育的特色。

相信这套书的出版会对我国中等职业学校的计算机教育起到积极的推动作用。



电子科技大学教授 博士生导师

2004年4月18日

前 言

本书是根据教育部关于中等职业学校的教学大纲编写而成,同时参照了劳动与社会保障部职业技能鉴定中心颁发的“计算机信息高新技术考试技能和规范”,并通过本套书编委会的严格审定。

目前,人类社会已进入信息社会。信息社会的基础——Internet,已将其触角伸到了社会的每一个角落,使我们感觉到它无处不在。网上新闻、电子邮件、网上购物、远程医疗、网络大学、网络游戏、网上电影、网上交友、网络社区等等已经成为一种时尚。Internet正在改变我们的工作、学习、生活和娱乐方式。因此,有关Internet的操作技能已经成为我们在21世纪生存与发展必须具备的技能。

为了让职业技术学院学生较为全面地了解Internet的有关操作技能,我们编写了此书。

职业教育是完全不同于普通教育的一种特殊教育形式。职业教育的培养目标就是培养动手能力强的人才。因此,编写符合职业教育培养目标要求的针对性强的操作应用型教材,成为当务之急。结合多年的职业教学经验以及Internet的实际应用情况,我们编写了这本专门针对职业技术学院学生的《Internet应用基础》教材。

本书按照“技能—知识—实践”的顺序安排内容,采取实用性原则,淡化Internet概念和技术原理,把重点放在操作实践上,放在Internet的主流应用上。考虑到教师教学和学生学习的方便,本书在每章给出了本章的学习目标和较为丰富的标准化的习题。考虑到国内目前校园网的建设和应用情况,本书安排了直接针对Internet环境的可操作性强的实训内容。全书采用案例教学法编写。

本书不但可以作为职业院校的教材,也适合作为社会培训教材,还可以作为各行各业的自学读者走进Internet世界的入门向导和操作手册。

由于本书是操作性极强的教材,所有教学案例和实训任务都是笔者在实际Internet环境中多次操作编辑而成,支持操作的软件环境也是历经反复操作、多次调整而成的。由于作者水平有限,加之时间仓促,书中难免有不妥甚至错误之处,敬请广大读者提出宝贵意见,并欢迎给本书作者寄电子邮件,邮件地址是:Lfq501@sohu.com。

本书由成都航空职业技术学院王海春副教授担任主审,他提出的许多宝贵的建议和意见对提高书稿质量起到了重要作用,在此表示衷心感谢。

罗福强

2004年2月21日

目 录

第一章 认识 Internet.....	1
1.1 Internet 概述.....	1
1.1.1 什么是计算机网络.....	1
1.1.2 什么是 Internet.....	2
1.1.3 谁在管理 Internet.....	2
1.2 Internet 的发展.....	2
1.2.1 Internet 的由来.....	2
1.2.2 Internet 在我国的发展.....	3
1.3 Internet 服务.....	4
1.3.1 全球万维网 WWW.....	4
1.3.2 电子邮件 E-mail.....	5
1.3.3 文件传输 FTP.....	5
1.3.4 全球新闻网 USENET.....	5
1.3.5 远程登录 Telnet.....	5
1.3.6 电子公告栏 BBS.....	5
小结一.....	6
习题一.....	6
第二章 一台计算机如何用电话上网.....	8
2.1 准备上网.....	8
2.1.1 上网条件.....	8
2.1.2 选择 ISP.....	9
2.1.3 购买 Modem.....	9
2.2 安装 Modem.....	10
2.2.1 安装外置 Modem.....	10
2.2.2 内置 Modem 硬件安装.....	11
2.2.3 安装 Modem 驱动程序.....	11
2.3 系统配置与拨号连接.....	14
2.3.1 Windows 2000 的系统配置.....	14
2.3.2 Windows 98 系统的配置.....	16
2.4 拨号连接与断开.....	20
2.4.1 拨号连接.....	20
2.4.2 断开连接.....	20
小结二.....	20
习题二.....	21

第三章 几台计算机如何上网	23
3.1 通过共享拨号连接上网	23
3.1.1 共享连接的联网方式	23
3.1.2 准备工作	23
3.1.3 计算机设备的安装	25
3.1.4 配置一台服务器	25
3.1.5 配置其他计算机	26
3.2 通过 ADSL 上网	27
3.2.1 上网条件	27
3.2.2 申请 ADSL	28
3.2.3 硬件设备的安装	28
3.2.4 计算机配置	28
3.2.5 ADSL Modem 的配置	30
3.2.6 ADSL 虚拟拨号	31
3.3 理解网络协议与网络地址	31
3.3.1 服务器	31
3.3.2 网络协议	31
3.3.3 网络地址	31
小结三	32
习题三	33
第四章 使用 Internet Explorer 网上冲浪	36
4.1 简单了解 Internet Explorer	36
4.1.1 Internet Explorer 的界面	36
4.1.2 Internet Explorer 工具栏的设置	37
4.1.3 Internet Explorer 的工作方式	38
4.2 如何访问 Internet 站点	38
4.2.1 使用 IP 地址打开主页	38
4.2.2 使用域名地址打开主页	39
4.2.3 使用 URL 地址打开主页	40
4.2.4 使用中文网络实名打开主页	40
4.2.5 如何浏览海外华文网页	41
4.3 保存与打印网页	41
4.3.1 如何完整保存网页	41
4.3.2 如何选择网页部分内容保存	43
4.3.3 只保存网页中图片该怎么办	44
4.3.4 打印网页	44
4.4 Internet Explorer 的配置	45

4.4.1 打开 Internet 选项对话框	45
4.4.2 如何更改 Internet Explorer 主页	45
4.4.3 如何清除上网记录	46
4.4.4 分级审查	48
4.5 使用管理收藏夹	50
4.5.1 收藏夹有何作用	50
4.5.2 怎样收藏自己喜欢的网站	50
4.5.3 如何整理收藏	50
4.5.4 制定收藏计划, 预订 Web 页	51
4.6 使用搜索引擎	53
4.6.1 什么是搜索引擎	53
4.6.2 如何快速搜索信息	53
4.6.3 Internet Explorer 自身是否有搜索功能	55
小结四	57
习题四	57
第五章 电子邮件 E-mail	61
5.1 E-mail 的注册与申请	61
5.1.1 如何注册与申请 E-mail	61
5.1.2 进一步认识 E-mail	64
5.2 在线收发 E-mail	65
5.2.1 登录邮箱	65
5.2.2 修改邮箱配置	65
5.2.3 邮件的书写与发送	66
5.2.4 如何阅读邮件与回复	67
5.3 如何使用 Outlook Express 收发 E-mail	68
5.3.1 简单了解 Outlook Express	68
5.3.2 创建 E-mail 账号	69
5.3.3 接收与阅读 E-mail	73
5.3.4 如何书写与发送电子邮件	74
5.3.5 使用与管理通讯簿	78
小结五	80
习题五	80
第六章 文件下载	84
6.1 如何从网上下载	84
6.1.1 使用 Internet Explorer 下载文件	84
6.1.2 使用网际快车下载文件	86
6.2 FTP 与文件传输	89

6.2.1 什么是 FTP	89
6.2.2 如何通过 FTP 下载和上传文件	90
6.3 如何压缩和还原下载的文件	95
6.3.1 什么是压缩与解压缩	95
6.3.2 使用 WinZip 压缩和还原	96
小结六	102
习题六	103
第七章 OICQ、BBS 与新闻组	106
7.1 OICQ	106
7.1.1 安装 OICQ	106
7.1.2 注册 OICQ	107
7.1.3 登录 OICQ	110
7.1.4 加入好友	110
7.1.5 收发信息	112
7.1.6 用户设定	113
7.2 BBS	113
7.2.1 什么是 BBS	113
7.2.2 如何使用 Telnet 登录 BBS	113
7.2.3 使用 Internet Explorer 访问 BBS 站点	115
7.3 新闻组	116
7.3.1 什么是新闻组	116
7.3.2 预订新闻组	117
7.3.3 阅读和撰写新闻邮件	119
小结七	121
习题七	123
第八章 网页制作	126
8.1 FrontPage 简介	126
8.2 创建站点与网页	128
8.2.1 新建站点与网页	128
8.2.2 导入并打开网页	130
8.3 编辑与修改文本和表格	131
8.3.1 编辑与修改文本	131
8.3.2 创建和调整表格	133
8.4 添加图片、动画和声音	136
8.5 使用超链接	141
8.6 保存与发布站点	143
小结八	144

习题八	145
附录 上机实习	147
上机实习一 电话拨号上网	147
上机实习二 几台计算机共享电话拨号上网	149
上机实习三 Internet 浏览与信息保存	150
上机实习四 IE 的使用与配置	151
上机实习五 信息搜索与收藏	153
上机实习六 在线收发 E-mail	155
上机实习七 使用 OE 管理 E-mail	156
上机实习八 文件下载与压缩	158
上机实习九 BBS 与新闻组	160
上机实习十 网页制作	162

第一章 认识 Internet

【学习目标】

- (1) 了解什么是计算机网络;
- (2) 了解 Internet 的基本概念;
- (3) 了解 Internet 的由来以及在我国的发展;
- (4) 了解 Internet 的服务类型。

1.1 Internet 概述

1.1.1 什么是计算机网络

让我们看一下如图 1-1 所示的一个简单的计算机网络, 在这个网络中, 有两台分别装有 Windows 98 操作系统的可以独立工作的计算机, 它们通过一台交换机和两条电缆线连接在一起, 两台计算机之间可以互相通信, 互相使用对方的软驱、光驱和各自磁盘上的软件资源, 可以安装一个网络游戏两人共同娱乐。一台计算机如果要拷贝另一台计算机上的容量约 10MB 的数据, 只需要仅仅几秒钟的时间。

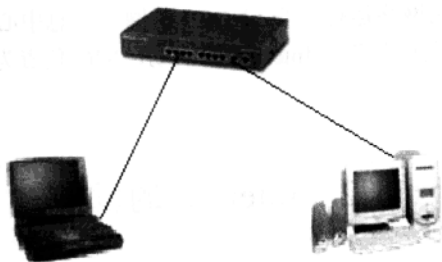


图 1-1 一个简单的计算机网络

由此我们可以给计算机网络下一个最通俗的定义: 计算机网络是指以能够相互共享资源的方式互联起来的独立计算机的集合。

从技术角度讲, 组建计算机网络需要三个要素: 可独立工作的计算机、连接计算机的电缆(介质)、通信协议。通信协议可以理解作为一种通信标准, 同一网络中的两台计算机之间要通信必须使用相同协议。

1.1.2 什么是 Internet

Internet 是世界上最大、覆盖面最广的计算机网络。它将全世界的各种计算机网络连接在一起形成一个全球性网络。在我国, Internet 又称因特网、国际互联网。

现在, Internet 已经成为人们获取信息、实现信息交流的重要途径。人们利用 Internet 可以检索和浏览信息、收发电子邮件、阅读电子新闻和电子杂志, 可以在网上聊天、听音乐、看电影, 可以实现网上购物、远程教育、远程医疗等等。

1.1.3 谁在管理 Internet

Internet 由成千上万的网络通过自愿的原则互联起来, 是一个以平等、互利、合作、安全为原则的民间团体, 它不属于任何机构和个人所有。

为了确保 Internet 的正常运行和适应新技术的不断发展, 需要有一个机构负责协调和组织新技术标准的研究与传播、负责域名和地址的分配。

在 Internet 中, 最权威的管理机构是 Internet 协会, Internet 协会是一个完全由志愿者组成的组织, 目的是推动 Internet 技术的发展与促进全球化的信息交流。

在 Internet 协会中, 有一个专门负责协调 Internet 的技术管理与技术发展的委员会——Internet 体系结构研究会 (IAB)。IAB 的主要职责是根据 Internet 的发展需要制定 Internet 技术标准, 制定与发布 Internet 工作文件, 进行 Internet 技术方面的国际协调与规划 Internet 的发展战略。

在 Internet 体系结构研究会中设有两个部门: Internet 工程任务组 (IETF) 与 Internet 研究任务组 (IRTF)。其中, IETF 负责技术管理方面的具体工作, IRTF 负责技术发展方面的具体工作。

Internet 的日常工作由网络运行中心 (NOC) 与网络信息中心 (NIC) 完成。其中, NOC 负责保证 Internet 的正常运行并监督 Internet 的活动, NIC 负责为 ISP 与广大用户提供信息方面的支持。

1.2 Internet 的发展

1.2.1 Internet 的由来

和其他许多先进技术一样, Internet 最初也是为战争服务的。1969 年, 美国国防部高级研究计划署 ARPA (即 Advanced Research Projects Agency) 为了能及时地为战争提供技术资料, 将分布于不同地理位置的 4 台计算机连接了起来, 成为一个网络, 取名为 ARPAnet, 这就是 Internet 的雏形。到了 1972 年, 接入 ARPAnet 的计算机已达到 40 个, 并解决了计算机互联等技术问题, 从而为 Internet 的存在和发展奠定了基础。

1983 年 ARPAnet 分为独立的两部分: 一个是新的民用网络, 其名字仍然是 ARPAnet,

另一个是专为军事服务的 MILnet。1986 年美国国家科学基金会利用 ARPAnet 的 IP 技术建立了 NSFnet 来取代 ARPAnet 成为 Internet 的主干网,并将 Internet 向全世界开放,为 Internet 的推广做出了巨大贡献。

随着接入计算机数量的急剧增加,Internet 的规模迅速扩大,进入 20 世纪 90 年代,人们发现了 Internet 所蕴藏的巨大商业价值。从此,Internet 不仅主要用于教育和科研,也开始进军商业领域,为大众提供各种方便、快捷的信息服务。当 Internet 成为现代商业运营中的一个极其重要的工具后,它也为自身的发展、壮大注入了更大的活力。它的内容包罗万象、无所不有,涉及商业、金融、经济、政治、生活等各方面。人们可以方便地使用 Internet 所提供的一系列服务,如收发电子邮件、进行网上浏览、下载软件、发布产品信息、网上购物等。正是由于 Internet 所提供的服务丰富多彩,吸引了越来越多的人走进 Internet 世界。

1.2.2 Internet 在我国的发展

自 1994 年起,中国教育和科研网 (CERNet)、中科院科技网 (CSTNet)、邮电部中国公用计算机互联网 (ChinaNet) 和中国金桥信息网 (ChinaGBN) 相继在我国建立,初步形成了以此四大互联网为主干的我国互联网络体系。

1. 邮电部中国互联网络 ChinaNet

ChinaNet, 俗称 163 网。1994 年 8 月,由国家邮电部开始建立 ChinaNet。拥有两个高速率的国际信息出入口,一条由北京通过卫星接到美国 MCI 端口,另一条由上海通过海底光缆接到美国 Sprint 端口。ChinaNet 网管中心设在原邮电部数据通信大楼,是我国最大的 Internet 服务网,目前已覆盖全国各主要城市。

另外还有一个 169 网,也称“中国公众多媒体通信网”,是继 163 网之后,充分利用我国电信网资源,本着技术起点高、业务功能全、管理有序、安全可靠等原则而建立的网络,目标是成为 21 世纪的国家级公众信息网。169 网是由国家组建的,是针对直接用户的一个信息平台;是利用开放的 Internet 技术建立起的中国自己的网络,目的是让所有有电话、有电脑的中国用户都能上网。各地依照自身情况都先后建立了 169 网的子网,169 网把用户划分为注册用户与非注册用户,各地 169 网的价格也不尽相同,不过与 163 网相比,169 网的价格总体较低。

2. 中科院科技网 CSTNet

CSTNet, 又称北京中关村地区教育与科研示范网,是由中科院主持,在中国科学院网——CATnet 的基础上建设和发展起来的覆盖全国范围的大型计算机网络,是我国最早建设并获国家正式承认具有国际信道出口的中国四大网络之一。

CSTNet 为中国科技教育界、科技管理部门、各单位的研究部门以及政府部门提供网络接入与网络通信、科研与科技信息资源服务、科学数据库以及超级计算等各项服务。中国科技网上拥有科学数据库、科技成果、科技管理、技术资料 and 文献情报等科技信息资源,向国内外用户提供各种科技信息服务。中国科技网的网络由多台每秒 64 亿次以上的超级计算机系统组成,可以通过网络为全国科技人员提供高性能的科学计算服务。

3. 中国教育和科研网 CERNet

CERNet, 是国家计划委员会和国家教育委员会联合投资建设的一个主要为教育和科研

服务的全国性信息网络, 它的服务对象包括全国 1000 多所大学, 以及十几万所中小学的约 2 亿师生。

CERnet 整个网络分为主干网、地区网和校园网三个层面。全国网管中心在清华大学, 地区网络中心和主节点分布在全国八大城市的 10 所高校, 使用者可通过主干网在国内相互访问, 也可通过国际连接端口进行中外信息传输。

CERnet 为用户提供丰富的网络应用资源, 包括: 国内外通达的电子邮件服务; 提供查询网络用户信息的网络目录服务; 文件访问和共享服务; 图书科技情报查询服务; 具有丰富分学科信息资源的电子新闻, 帮助用户查询、获取并组织信息的信息发现服务; 远程高速信息服务和计算服务; 远程计算机教育; 远程计算机协同工作; 教育和科研管理信息服务等。CERnet 的主页是: <http://www.cer.edu.cn>。

4. 中国金桥信息网 ChinaGBN

ChinaGBN, 又称金桥网, 是为国家的宏观经济调控和决策服务的, 是为经济和社会信息资源共享的网络。金桥网已与科学院、国家信息中心等进行了网络互联。金桥网采用卫星、光纤、无线移动等多种方式连接形成天地一体化的网络结构, 它采用异步传输模式 (AMT) 作为信息交换设备和主要配置, 将传统的数据网、图像网和话音网集于一网的开放性的网络系统。它以传输速率快、运行稳定、信息量大、服务好等优势立足于信息服务市场。金桥网的主页为: <http://202.93.18.2>。

近几年, Internet 在国内的发展十分迅猛。在基本设施不断完善的同时, 上网的用户数也在飞速增长。与此同时, 各种新技术不断涌现, 各类有线、无线技术均投入使用。这些技术的应用和相互竞争, 在为上网用户提供更多选择的同时, 让用户从中得到实惠。截至 2003 年 12 月 31 日, 我国 WWW 站点数已有 595 550 个, 上网计算机总数已达 3 089 万台, 网民数量已攀升至 7 950 万。现在, 我国每天有近 6 万多人成为新的网民。

1.3 Internet 服务

Internet 是知识和信息的海洋, 已成为人类的宝库。从用户角度来看, Internet 是一个利用计算机通过网络来完成获取信息、实现信息交流的工具。

1.3.1 全球万维网 WWW

全球万维网 WWW, 是基于超文件的、方便用户在因特网上搜索和浏览信息的信息服务系统。它将位于全世界因特网上不同地点的相关数据信息有机地组织在一起。用户只要提出查询要求, WWW 就能自动完成。到什么地点去查以及怎样查找都由 WWW 自动完成。

WWW 服务是 Internet 的核心服务。利用 WWW 服务, 个人用户可以在网上阅读新闻、浏览信息、听音乐、看电影等等。商业企业可以利用 WWW 服务开展商业活动, 如广告、销售与贸易等。

1.3.2 电子邮件 E-mail

电子邮件 E-mail, 又称电子信箱, 是 Internet 的基本服务。电子邮件与传统的邮政业务相比, 具有速度快、安全、保密、方便等特点, 已成为现代办公的必备条件。

利用电子邮件, 用户可以方便、快速地交换电子函件、查询信息, 加入有关的公告、论坛获取信息。电子邮件已经成了人们日常联系的不可缺少的手段。

1.3.3 文件传输 FTP

文件传输 FTP, 是指 Internet 的文件传送服务协议。它允许在因特网上计算机主机之间传送文件, 可以传送所有类型的文件: 文本文件、图像文件、声音文件、压缩数据文件等。

利用 FTP, 用户可以从网上下载所需要的资料信息, 如图书、音乐、影视资料等, 也可以上传资料, 如个人网页、照片等。

1.3.4 全球新闻网 USENET

全球新闻网, 是一个世界范围的电子公告板, 用于发布公告、新闻和各种文章供大家使用, 也可以发表自己的评论, 做出回答或增加新闻的内容。

1.3.5 远程登录 Telnet

远程登录, 是指因特网的远程登录服务, 它允许一个用户登录到一个远程计算机系统中, 就好像用户端直接与远程计算机相连一样。通过远程登录, 用户可以共享世界各地的计算机资源, 获取有关信息, 进行成果交换。

1.3.6 电子公告栏 BBS

电子公告栏, 也称为联机信息服务系统或计算机在线信息服务。它是在 Internet 上设立电子论坛, 一般以匿名的方式向公众提供远程访问的权利, 使得公众可以以电子信息的方式发表自己的观点。

为了满足用户对信息交流的多层次和多样性需求, Internet 上还提供了多种工具, 拓展多种服务项目, 例如信息检索、浏览、电子新闻、电子杂志、网上聊天、网上音乐、网上电影、网上购物、远程教育、远程医疗等。

小 结 一

本章重点介绍了与 Internet 相关的内容,包括:计算机网络的概念、Internet 基本概念、Internet 的产生和发展情况以及 Internet 服务。了解这些内容对于学习和掌握 Internet 的相关操作技能是大有裨益的。

习 题 一

一、单项选择题

1. “覆盖 50 千米左右的地区, 传输速率比较快”, 请说出上述特征的网络所属的类型是 ()。
A. 广域网; B. 城市网;
C. 公用网; D. 局域网。
2. 下列有关 Internet 的叙述中, () 的说法是错误的。
A. Internet 是国际计算机互联网; B. Internet 是计算机网络的网络;
C. Internet 上提供了多种信息网络系统; D. 万维网就是 Internet。
3. 下列有关 Internet 历史的叙述中, () 是错误的。
A. Internet 诞生于 1969 年;
B. Internet 的名字叫 ARPAnet;
C. Internet 由美国国防部资助并建立在军事部门;
D. Internet 由美国国防部资助但建立在 4 所大学和研究所。
4. Internet 是一个 ()。
A. 大型网络; B. 国际组织;
C. 计算机软件; D. 网络的集合。
5. Internet 采用了目前在分布式网络中最流行的 () 方式, 增加了网络服务的灵活性。
A. 主机/分机; B. 客户机/服务器;
C. 仿真终端; D. 拨号 PPP。
6. Internet 的应用范围突破科技与教育的界限是从 () 年开始的。
A. 1991; B. 1971;
C. 1980; D. 1997。
7. Internet 的最高组织部门是 ()。
A. 美国政府; B. 国际计算机协会;
C. Internet 网络协会; D. Internet 网络体系结构研究会。

8. 目前在 Internet 上, 哪种服务是发展最快? ()
- A. FTP; B. Telnet;
C. WWW; D. E-mail。
9. WWW 最初创建于 () 年, 起源于 () 需要。
- A. 1969, 商业; B. 1969, 军事;
C. 1979, 教育; D. 1979, 工业。
10. 计算机网络的作用是 ()。
- A. 打电话; B. 发传真;
C. 资源共享; D. 用于广播电视。

二、多项选择题

1. 下面属于我国国内骨干互联网的是 ()。
- A. 中国教育与科研计算机网; B. 中国公用计算机互联网。
C. 中国金桥计算机互联网; D. 中科院科技网。
2. 下面属于 Internet 的服务项目的是 ()。
- A. 万维网 WWW; B. 电子邮件 E-mail;
C. 电子公告牌 BBS; D. 企业内部网 Intranet。
3. 关于我国 Internet 发展叙述正确的有 ()。
- A. 我国已经形成了四大主干网络体系;
B. 截至 2003 年底, 我国 WWW 站点数达 60 万个;
C. 截至 2003 年底, 我国网民已达 8000 万;
D. 目前, 我国每天有近 6 万多人成为新的网民。

三、判断题

- () 1. 一台计算机不能构成一个计算机网络。
- () 2. Internet 由美国政府统一规划和管理。
- () 3. 局域网不能提供 Internet 服务。
- () 4. 为我国普通家庭提供 Internet 接入服务的是 CERnet。
- () 5. WWW 就是 Internet。