

朱晔 钟鹏 编

TOEFL

训练精典

(语法结构)



浙江大學出版社

TOEFL 训练精典

(语法结构)

朱 晔 钟 鹏 编

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL 训练精典. 语法结构 / 朱晔, 钟鹏编. - 杭州:
浙江大学出版社, 2001. 11
ISBN7-308-02827-5

I. T... II. ①朱... ②钟... III. 英语 - 语法结构
- 高等学校, 美国 - 入学考试 - 解题 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 074956 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 黄宝忠

排 版 者 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 13.25

字 数 333 千字

版 印 次 2001 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN7-308-02827-5/H·152

定 价 20.00 元

内 容 提 要

在整理分析了大量习题的基础上,我们根据考点在考试中的出现频率加以归纳总结,分别收录在“完成句子”的9个单元和“识别错误”的13个单元里。每一个都有对该语言点的详细说明,另外配有相关例题的解答,同时还有针对该考点的若干道练习题(附详细解答和句子大意),这些练习旨在帮助考生熟悉托福结构试题的常见考点,并通过练习强化解题能力。在单元练习之后,为了配合考生在考前的冲刺练习,帮助考生培养实战经验,提高应试能力,本题还配有10套综合练习(附详细解答),其题目数量和难度均与托福真题相当。另外本书还另有一章专门介绍有关托福机考的信息和一些常见问题,便于读者把握。

前 言

托福考试在当今社会的影响力早已不言而喻。每年都有数以万计的考生为了实现出国深造的梦想而参加这一个至关重要的考试。不仅如此,不少公司、企业也开始把托福成绩作为确认应聘者英语水平的一个重要指标。无论志在深造还是就业,一个充满说服力的托福成绩无疑是每一个人指向成功的天平上一个沉甸甸的砝码。而如何在短时间内迅速有效地提高各项托福成绩,这就成了诸多考生最为关心的问题。

本书针对的是托福试题的第二部分(Section 2),即语法部分。托福的语法试题涉及面广,占分比例较大,但是语言点的难度并不大,所以,这部分可以说是在短期内提高总体成绩的一个捷径。任何一个想在托福考试中取得总分 600 分以上的考生,必须首先保证本部分百分之百的正确率。否则,哪怕在结构试题中只错了一题,换算到总分时就会相差六七分之多。所以,结构试题也是托福考试中最不能忽视的一个部分。

本书强调对语言点的科学而又系统的练习。在本书的第一部分首先分析了托福结构试题中的一些常见形式和主要解题障碍,并在此基础上提出了解题的基本原则和几个具体的策略。当然,这些原则和策略并不是放之四海而皆准的真理,更多的还是需要考生在大量练习的基础上去多体会和多运用,才能达到融会贯通、举一反三的效果。本书的重点放在对托福结构试题的语言点分析和针对性练习方面。正如我们在书中多次强调的,系统性的练习

才是最积极有效的应试策略,所以希望考生对本书中的每一道习题都要认真对待,对于在练习中出现的错误更要积极补救。希望我们的工作能为大家紧张的复习迎考助一臂之力,使大学顺利通过考试,达成心愿。

编 者

2000.5

目 录

第一章 结构部分概述	(1)
第一节 托福考试基本语法要点	(1)
第二节 解题技巧概述	(8)
第二章 完成句子	(31)
第一节 主语	(31)
第二节 谓语	(40)
第三节 同位语	(51)
第四节 定语从句	(62)
第五节 比较结构	(73)
第六节 分词	(84)
第七节 不定式	(96)
第八节 连词	(103)
第九节 介词结构	(114)
第三章 识别错误	(124)
第一节 词类	(124)
第二节 名词的数与主谓一致	(128)
第三节 冠词	(133)
第四节 代词	(138)
第五节 形容词与副词的级别	(143)
第六节 非谓语动词	(148)
第七节 介词	(155)
第八节 时态	(159)
第九节 连词与从句	(164)
第十节 被动语态	(170)

第十一节 词序	(174)
第十二节 短语与结构	(179)
第十三节 其他考点	(184)
第四章 模拟练习	(191)
模拟练习一	(191)
模拟练习二	(197)
模拟练习三	(204)
模拟练习四	(211)
模拟练习五	(218)
模拟练习六	(224)
模拟练习七	(231)
模拟练习八	(238)
模拟练习九	(244)
模拟练习十	(251)
第五章 机考实战技巧	(259)
附录 练习答案	(264)
自测题一答案及分析	(264)
自测题二答案及分析	(268)
单元练习答案及分析	(273)
模拟练习答案及分析	(359)

第一章 结构部分概述

TOEFL

TOEFL 试题中的第二部分是语法结构和书面表达 (Structure and Written Expression), 这一部分占总分的 27%。结构部分考试时间为 25 分钟, 共有 40 道题, 分为两种形式: 完成句子 (Sentence Completion) 和识别错误 (Error Identification)。这部分重在测试考生对英语基本语法、语言用法和一些简单的修辞原则的掌握和应用能力。由于两部分题型不同, 各自测试的重点也有所不同。完成句子 (前 15 题) 侧重考查考生对英语语法用法和惯用法的掌握和使用, 而识别错误 (后 25 题) 侧重考查对常见语言错误和修辞错误的识别能力。

这一部分的难度一般不是很高, 所考内容在高中阶段的英语课程中均已涉及。加之中国学生在语法知识上一向有优势, 因此大部分考生都能取得高分。同时应当注意的是, 这部分考题在整个托福考试中所占的分值最大, 在这部分里的一道题分值往往能弥补听力部分的两三题。仔细研究托福的评分标准后不难发现, 答错一题 (66 分) 和全对 (68 分) 对于总分的影响有 7 分之多。所以, 托福成绩超过 600 分的一个基本前提就是, 第二部分至多只能错 1 至 2 题。而在备考阶段, 大家的目标应该是争取满分 —— 68 分。

第一节 托福考试基本语法要点

托福语法结构考试中涉及的基本语法点十分广泛, 但是大部分基本语法在中学都已学过, 这就是许多中国的中学生能在托福

考试中取得 600 分以上的好成绩的原因。

结构这一部分的试题都以单个句子为单位,所以,对句子成分和句子结构的了解和掌握就成了分析解答结构试题的关键所在。在英语中,句子说到底又是由单个的词构成的。因此,英语中最基本的语法要点就是两个方面:词类和句子成分。

词类(Part of Speech)

词是构成句子的基本单位,由于不同的词类在句子中充当的句子成分是相对固定的,因此,对词类的辨识是正确分析句子的关键。根据笔者对历年托福试题的实际分析,考生需要掌握的主要是以下一些词类。

动词

英语中的动词根据意义和句法功能可以分为四类,即行为动词,如 work, swim, visit;系动词,如 be, seem, become;助动词,如 shall, will, do;以及情态动词,如 can, must 等。

动词一般有四种变化形式,即不定式、过去式、过去分词和现在分词。

动词是构成句子的重要成分,在句中能够构成五种不同的基本结构:

主语 + (不及物)动词,如 How time flies.

主语 + 系动词 + 表语,如 He seems satisfied with his current job.

主语 + 动词 + 宾语,如 He decided to give up smoking.

主语 + 动词 + 直接宾语 + 间接宾语,如 Father bought me a new bike.

主语 + 动词 + 宾语 + 补语,如 I found the movie exciting.

名词

名词根据其意义可以分为普通名词(如 man, college)和专有名词(如 London, Elizabeth)。名词又可以分为类名词(如 table, book, animal)、集体名词(如 staff, family)、物质名词(如 iron, water)和抽象名词(如 fear, joy)几大类。同时,在英语中,名词又可以分为可数名词和不可数名词。一般说来,物质名词、抽象名词和专有名词往往是不可数的,而普通名词和集体名词是可数的。

形容词

形容词也可以从不同的角度来划分,但是如果从实用方面考虑,主要要掌握的是,哪些是只能作表语的形容词而哪些是可以作定语的形容词。在托福考试中所涉及到只能作表语的形容词都是一些很常用的词,一般在表面形式上有一共同特点,即都带有 a- 这么一个前缀,例如: aware, awake, alike。在可作定语的形容词中,根据其与所修饰名词的关系可以分为限制性形容词与描述性形容词。限制性形容词与被修饰词如同一体,如果被去掉则会影响意义的完整,如: Chinese people, a Victoria building; 描述性形容词旨在描绘,如果省去也不会破坏被修饰名词的本义,如: a beautiful flower, a tall boy 等。

副词

副词主要从以下几个方面来掌握:

从意义方面要了解以下几类:

a. 方式副词。这类副词绝大部分都具有最典型的状语形式,即形容词加 -ly。

b. 时间副词与地点副词。这两类副词在句中的位置比较灵活,可以在句首,可以在句末,也可以在句中,与句子的其他成分的联系相对没有那么紧密。地点副词包括表示地点或位置的副词和

表示方向的副词。时间副词包括表示确定或不确定时间的副词和表示时间频率的副词(如: often, never)。

c. 各种强调副词: 包括回答 how much (如: very, quite) 与回答 how complete (如: nearly, entirely) 的程度副词以及从意义上进行强调的副词(如: especially, only)。这类副词一般位于被修饰词的前面。

从功能方面要掌握以下几类:

a. 疑问副词(如 where, when, why, how)。

b. 连接副词。这类副词用来连接各种分句或从句, 可以表示各种关系。

c. 关系副词(如 as, why)。关系副词是托福考试中经常涉及的一个考点。关系副词常常用来引导主语从句、表语从句、宾语从句和定语从句。例如:

I haven't decided whether I shall meet him.

This is where you are mistaken.

How he survived the earthquake is still a mystery.

This is the place where I was brought up.

代词

英语中代词可以分为人称代词(如 I, them, you)、形容词性物主代词(如 my, his)、名词性物主代词(如 mine, hers)、不定代词(如 anything, some)、指示代词(如 this, those)、疑问代词(如 who, whatever)、反身代词(如 myself, himself)和关系代词(如 who, which)等。

介词

英语中的介词大多数是简单介词(如 in, with)。也有由两个或两个以上的单词构成的介词, 如 except for, up to, by means of.

介词必须与其他词类或成分结合,共同构成介词短语,才能在句子中充当语法成分。介词短语在句中可以作后置的定语(a man of integrity)、状语(in all probability)、表语(be of great importance)、宾语补足语(They found the machine in a bad state)等成分。

连词

连词按其构成可分为简单连词和短语连词,按性质可分为表示并列关系的等立连词与表示从属关系的从属连词。对连词的学习,重点在于掌握简单连词的基本含义和所表达的不同的逻辑关系。

冠词

英语中的冠词有三个:定冠词 the 和不定冠词 a, an。托福考试中所涉及的除了基本用法外,还会考查定指与泛指的区别以及零冠词(即不用冠词的场合)的用法。

语法学家往往把以上不同的词类分为两大块,即实词和虚词。实词就是有具体意义,在句子中承载一定信息、充当一定成分的词类,而虚词往往不能独立存在,而要依托其他的词类(实词)共同在句子中担当角色。

对词类的识记应当是大家在学习单词时的一个必要的部分。有的时候,一个单词可能同时兼有若干不同的词性特征,相应地就会有截然不同的意义,对于这样的词就要格外注意。

以不同的词类为中心,还可以进一步构成不同词性的短语,例如名词短语、动词短语、介词短语等等,有的词类还可以扩展为句子结构(从句),如名词性从句。

刚才我们提到,具有某种词性的词、短语甚至从句在构成句子的时候,充当的句子成分是相对固定的。例如:

主语往往由名词(或名词性短语和从句)或代词充当。

谓语往往由动词或动词短语充当。

宾语和主语的构成相似。

定语和表语最常见的是由形容词充当。

状语最常见的是由副词充当。

对不同词类及其功能的了解和识别,有助于我们正确理解句子的意义,同时也为分析句子结构、排除干扰选项提供了线索。

句子成分

英语是以形统义的语言,也就是说,一定意义的表达都要借助相应的结构来进行。因此,把握句子成分对托福考试第二部分的解答起着至关重要的作用。英语的句子结构和成分与汉语相差不多,一般分为以下几个主要部分:主语、谓语(表语)、宾语、表语、定语、状语、补语和同位语。

一个句子最重要的成分是谓语和主语。主语表明这句话是围绕着谁或什么事展开的,而谓语则进一步说明主语的情况(状态或动作)。在分析一个句子时,主要就是要找出它的主干。而在把握句子的主干的时候,首先要寻找的就是谓语动词。

除谓语以外,句子中其他大部分的成分都可以既由单词或短语充当,也可由一个从句充当。根据从句在主句中充当的成分的性质,可以分为名词性从句、形容词性从句以及副词性从句。名词性从句包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句,由于这些句子成分都是名词性质,故统称为名词性从句;形容词性从句主要是定语从句;而副词性从句主要是状语从句。

有关句子各成分的结构分析及例句可以参见单元解析中的相应章节。

事实上,对于参加托福考试的广大同学来说,句子成分的理论

界定和一大堆的语法术语都是没有什么意义的。以笔者的教学经验来看,大家需要掌握的就是以下几个要点:

首先,一个句子最重要的是谓语部分。在分析句子结构时,第一个要找出的就是谓语动词。需要注意的是,每一个句子,无论是主句还是从句,都要有谓语动词,否则就不能构成句子。而谓语动词都有明显的语法特征,即在时态、语态、数等方面必须具有相应的外在表现,例如,完成时态应有助动词 have 的各种形式加上过去分词,被动语态应表现为 be 的各种形式加上过去分词,一般现在时中第三人称单数后的动词应该加 -s 或 -es,等等。如果只单独地呈现为 to do, -ing 或 -ed 形式,则为非谓语形式。

句子谓语找出后,便可以根据意义逻辑关系和主谓一致原则,顺藤摸瓜地找出句子的主语。主语和谓语就构成了我们常说的句子的“主谓结构”。主谓结构是句子的主干。在“完成句子”的试题中,很大一部分都是针对主谓结构的。

在确定了句子的主谓结构之后,有时还需要找出句子的表语或宾语。当谓语是及物动词时,往往会要求带有宾语;当谓语是系动词 (be, become 等) 时,又要求带有表语。

除此以外,句子的定语、状语和同位语等成分都可以一概看作是句子的附属成分。除非试题是针对这些附属成分的有关考点,否则,在分析句子时都可以简要带过。

以上就是在托福考试中简化句子的要点。事实上,托福试题中相当一部分的难度来自于题干和选项的迷惑性,这包括繁杂错落的句子结构,难词、生词和陌生的人名地名,以及一些似是而非的干扰选项。因此,简化句子、化繁为简的技巧在托福考试中是非常有用的。它不仅可以帮助你剥去枝叶,找出主干,一针见血地找到答案,更可以轻松地排除干扰、迷惑,迅速切入正题,争取宝贵时间。

下面让我们来看几个简化句子的例子。

The scientific study of the motion of bodies and the action of forces that change or cause motion _____ dynamics.

- (A) call
- (B) is called
- (C) is calling
- (D) called

这个句子看来比较复杂,其实是一个简单句。如果我们分析清楚各部分之间的修饰与被修饰关系,问题就很简单了。

首先应该识别出句中的一个定语从句(that change or cause motion),这可以从符号词 that 得到提示。这个定语从句统辖的范围和修饰的对象(forces)也应该搞清楚。

其次是连词 and 所连接的两个部分应该是 (A) the motion of bodies 和 (B) the action of forces。

最后可以确定句中第一个 of 结构统辖的范围应该是从 the motion 直至 cause motion。

根据上述各条信息,略去修饰语和修饰结构,逐步简化这个句子,我们可以得到以下一系列的简化句:

The scientific study of [motion of bodies] and [the action of forces] is called dynamics.

The scientific study of [A] and [B] is called dynamics.

The scientific study is called dynamics.

最后得到的(3)句就是我们所说的句子的主干。

第二节 解题技巧概述

在阅读本节之前,请大家先做一做两套自测题。做完后再对一对答案,看看自己对了多少,错在哪里。

自测题一

1. Because kaolin shrinks in firing at a different rate than ordinary clay, _____ when creating pottery using both types of clay.
(A) special handling is required
(B) special handling required
(C) a requirement of special handling
(D) the required special handling
2. The Hawaiian alphabet, introduced by missionaries in the 1820's, _____ and only seven consonants.
(A) the five vowels consist of
(B) consisting of five vowels
(C) that consists of five vowels
(D) consists of five vowels
3. Although the Earth's chemical composition had been studied for years, only toward the end of the nineteenth century _____ as a discipline in its own right.
(A) when geochemistry was recognized
(B) was geochemistry recognized
(C) then recognized as geochemistry
(D) as geochemistry was recognized
4. Computers that once took up entire rooms are now _____ to put on desktops and into wristwatches.
(A) small enough
(B) smaller than
(C) so small
(D) as small as