

吴建业 编著

International
English
Language
Testing
System

雅思 阅读



雅思IELTS考试

由英国剑桥大学测试中心

澳大利亚高校国际开发署及英国文化委员会共同举办
适用于英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等英联邦国家
留学、移民和培训



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

IELTS 5 册

雅思阅读

吴建业 编著

雅思 IELTS 考试
由英国剑桥大学测试中心
澳大利亚高校国际开发署及英国文化委员会共同举办
适用于英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等英联邦国家
留学、移民和培训



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书对雅思阅读考试的特点和主要题型做了简要介绍,并根据最新的考试动态提供了解决方案和备考建议。书中提供了八套含金量极高的模拟试题及核心词汇表。这八套模拟试题贴近最新的考试题材、难度和题型,能够准确衡量考生的实际水平,达到考前充分练习和预热的目的。核心词汇表可使考生在接触相关话题的时候,查找到有关的词汇,从而提高阅读水平。

本书适用于参加雅思考试的学生和希望提高阅读水平的英语爱好者。

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思阅读/吴建业编著. —北京:中国水利水电出版社,
2004

(模拟考场)

ISBN 7-5084-2266-X

I. 雅... II. 吴... III. 英语-阅读教学-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 071616 号

书 名	雅思阅读
作 者	吴建业 编著
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京安锐思科贸有限公司
印 刷	北京市优美印刷有限公司
规 格	787mm×1092mm 16 开本 16.5 印张 287 千字
版 次	2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月北京第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	32.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

《模拟考场丛书》

编辑委员会

策 划：吕 蕾

编 委：(排名不分先后)

张永琪 张晓东 吕 蕾 王 陆

吴建业 杨 春 李 箐 黄若好

司 晗 张晓飞 刘海华 陈思燕

编务人员：(排名不分先后)

陈秋霞 余桂荣 郭美蓉 汪 军

序

“环球”与吴建业老师相遇，实有一种高山流水遇知音的感觉。吴老师可以说是中国雅思教学的开拓者，在“环球雅思”从教多年，不断进取和勤奋的教学精神使他在雅思教学中硕果累累，“雅思百变学习方法”曾被广泛传颂。

一直以来，我深为吴老师的教学精神和钻研精神所叹服。尽管已有教授数万名学生的教学经历，然而在每次考试结束后，他仍要与每一位考生耐心交流，也会不断地在网络上捕捉每一条最新信息。

在我看来，老师应该是一名智者，是智慧与关爱的使者，他能够给学生指引和鼓励，能够用自己的智慧带领学生穿越学习和考试的隧道，能够用自己宽阔的视野，教育学生勇敢和努力，笑对人生。

吴老师就是这样一名聪明的智者。他的教学方式独特、简练，一个主题，百个思路，融汇贯通。

对于如今趋于低龄化的考生而言，吴老师在本书中阐述的学习方法和技巧无疑对备考学生具有春风化雨、画龙点睛作用。本书是他多年雅思教学经验的全面总结，许多方法简明、精练、实用。

我希望在更多的“环球雅思”课堂中看到吴老师的身影，也祝愿更多的学生能在吴老师这本著作的指导下英语学习能够日行千里，攀登高峰。

祝吴建业老师和他的广大“环球”学员成功！

环球雅思连锁学校总校校长 张永琪

2004年7月于北京

前 言

一、中国雅思考生阅读所面临的主要障碍及对策

雅思考试的阅读部分与大学英语四级、六级考试及托福考试的阅读部分有很大不同，密集的文章和变化莫测的题型常常让许多考生顾此失彼。近年来，雅思考试阅读部分的难度不断加大，已成为雅思考试中最具挑战性的部分。

据最新统计，阅读的6分率普遍低于其他3项。所以我们首先得纠正考生认识上的误区，先给他们泼泼冷水，防止他们自视过高。考生应该正视雅思阅读的难度，找出正确的备考方法，以期在短期内迅速达到自己期望的分数。

雅思阅读考试要求考生具有扎实的语言基本功，掌握一定的词汇量和语言背景知识，同时也需要考生具备一些相关背景知识。视雅思阅读为畏途的考生往往在以下几方面存在不少问题。

1. 词汇量

《大学英语教学大纲》规定大学本科4年学习期间，本科生（非英语专业）需掌握4000~5300的词汇量，非英语专业的硕士研究生需通过大学英语六级考试，并应该掌握5000~6000的词汇量。至于英语专业的本科生，4年的学习期间按要求需要掌握8000~10000词汇量。而与雅思同属国际语言能力测试的托福考试和GRE考试对考生的词汇量要求则更高，多达10000~20000。

那么，顺利通过雅思阅读考试考生究竟需要掌握多少英语词汇？与其他国际语言测试不同的是，雅思考试没有规定的词汇量并且雅思阅读文章的选材范围极为广泛，大多数文章直接取材于英语国家具有权威性的杂志、报纸等。其实每当被问及词汇量的问题时，笔者都觉得很难以给出满意的答案，但是这是否意味着我们对雅思阅读词汇就束手无策了呢？答案是否定的。笔者认为考生首先要把大学英语四六级考试的基本词汇掌握（对听、说和写均有帮助），然后根据雅思阅读出题的规律，把有限的时间和精力用于掌握相应文章题材的主要词汇，

就能做到事半功倍。

市面上部分雅思阅读备考书籍侧重于阅读技巧的讲解和传授，过分夸大了技巧的作用，往往忽略了词汇量的重要性，甚至不鼓励扩大词汇量。其实大多数学外语的人都很清楚词汇在外语学习中的作用，没有一定的词汇量，外语学习就如建空中楼阁。

同时，扩大词汇量仅靠背诵词汇表是远远不够的。如果脱离语境，孤立地背诵单词，很容易遗忘或混淆单词词义。为了解决考生词汇贫乏的问题，笔者根据雅思阅读出题的规律、文章选材的特点，精心挑选雅思阅读高频词汇，本书第2部分列出的雅思阅读真题核心词汇就来源于雅思阅读考试真题。

2. 语法基础

雅思考试的出题思路有别于国内考生所熟悉的大学英语四级、六级考试及托福考试。雅思四项测试的所有题目没有任何一道直接涉及英语语法。换句话说，语法在雅思考试中不是一个考点。因此，不少雅思考生乃至部分老师对于语法在雅思考试中的作用认识得比较模糊，普遍认为考雅思不需要复习语法。

随着对雅思考试研究的深入，大家开始充分认识到语法在雅思考试复习中的重要地位——扎实的语法知识有助于考生准确地理解文章大意。如果不具备一定的语法知识，理解就可能出现偏差，容易失分。例如，如果考生对各类从句掌握不好，就很难理解句与句之间的关系，如果对虚拟语气不能正确理解，就难以读出话外之音。

对句子的理解，应该从句子的主干成分——主谓结构入手，对简单句、并列句、复合句和双重否定句要有充分的了解，注意人称、时态和语态在句子中的变化，并结合上下文掌握其要表达的意思。考生还可以逐渐养成将一个长句子（有时不止一个句子，还包括数个从句）读成一个相对短的句子的好习惯，要善于对长句子的内容作总结式归纳，找出其陈述的要点。

3. 知识面

语言水平不过关、词汇量不够、语法掌握不好，当然不能理解文章内容，但是如果考生对于文章的内容以及所涉及的有关背景知识一无所知，也无法很好地理解文章的大意。雅思阅读文章题材广泛，涉及到方方面面的知识。尤其是A类阅读，涉及到不少专业知识，例如：眼镜蛇毒的治疗、火山爆发、电影发展史、语言改革、动物语言、

厄尔尼诺现象、外太空生命探索等。要看懂这类文章，除需要相当大的专业词汇量外，还需要相关的背景知识。譬如说，眼镜蛇种类繁多、名称各异，如果缺乏必要的背景知识，是很难明白这些在大学英语学习中都罕见的词汇的。对于近两年来日益增多的低龄、低学历考生（特指高中生）而言，知识面狭窄的问题更为突出。可见，考生复习期间在背景知识方面进行补课是完全必要的，这也是本书编写的初衷。

本书与市面上大多数雅思阅读模拟题集最大的不同之处在于，每套模拟试题所收录的阅读材料全部基于历年考题，通过科学分类为考生提供丰富的、与考题相关的阅读材料，可以扩大考生的知识面，弥补知识结构单一的缺陷，帮助考生全面提升自身素质。同时，通过提供真正意义上的雅思阅读词汇，帮助考生少走弯路，提高备考效率。

二、如何高效利用本书备考雅思

1. 扩大词汇量

在做模拟题之前，首先应掌握第三部分的雅思阅读真题核心词汇。注意，阅读词汇属于认知词汇，考生不必背诵，只需到考试时能够根据上下文猜测出词义即可。

2. 按照规定时间完成每套模拟题

本书最大的特点在于完全按照历年雅思考试阅读真题的要求进行编写，所选文章题材广泛，涵盖了近年来各类热门考题的题材，严格按照雅思阅读考试题型进行编写，为考生创造了一个真实的雅思阅读考试环境。因此，严格按照规定时间运用本书进行模拟练习能够切实帮助考生提高应试能力。

3. 掌握相关背景知识

由于雅思阅读考题的重复出现率相当高，掌握相关题材的背景知识是十分必要的。本书的8套模拟题收录了23类历年雅思阅读真题中的热门题材，考生除了通过做模拟练习熟悉做题技巧外，还需要认真阅读每篇文章，了解相关的背景知识和词汇。

编者

2004年7月于广州

目 录

序

前言

第一部分 概 论

概论 3

第二部分 全真模拟试题

全真模拟试题一	21
全真模拟试题一答案	39
全真模拟试题二	42
全真模拟试题二答案	58
全真模拟试题三	61
全真模拟试题三答案	78
全真模拟试题四	81
全真模拟试题四答案	99
全真模拟试题五	102
全真模拟试题五答案	116
全真模拟试题六	119
全真模拟试题六答案	143
全真模拟试题七	146
全真模拟试题七答案	164
全真模拟试题八	167
全真模拟试题八答案	187

第三部分 雅思阅读真题核心词汇

厄尔尼诺	193
蝴蝶	196

公共交通发展史	200
杉木树	202
校园欺压	204
钟表的历史	205
破坏雨林	206
树袋熊	208
室内综合症	211
海豚	214
地图的历史	216
钟表的历史	219
电讯发展史	221
远程教育	222
火山	224
跳舞的蜜蜂	229
鸟类航行能力	231
电影史	232
市场营销	233
全球气温上升	235
摩尔斯电码	236

附录 1 2004 年下半年雅思考试日期 (中国)

附录 2 雅思考试常识问答

附录 3 中国大陆雅思考试中心

第一部分

概 论

本部分讲解了雅思阅读考试的形式和题型并提供了相应的解题对策。



概 论

一、雅思阅读考试形式

雅思阅读考试的题目为 38~42 道不等,一般是 40 道题,分为移民类 (General Training, 简称 G 类) 和学术类 (Academic, 简称 A 类) 两种,考试时间均为 60 分钟。雅思阅读考试的文章一般来源于 *National Geography*, *New Scientist*, *Science*, *Popular Science*, *Nature*, *Arts Management* 和 *Arts Education* 等报纸杂志。

1. 移民类

移民类雅思阅读考试共分三部分: Passage 1, Passage 2 和 Passage 3, 文章难度逐渐增加, 但各部分内容相对固定。

(1) Passage 1: Social Survival.

Passage 1 多为与日常生活相关的小品文或应用文, 其文章多来源于报纸杂志的启事、广告、官方文件和一些电器的使用手册、时刻表、宣传单等, 生活化的特色非常明显。本部分题目一般要求考生对一些细节性问题进行快速查找和定位, 用于考查考生在英语国家实际生活的能力。

(2) Passage 2: Training Survival.

Passage 2 一般是一篇与学校生活或培训课程相关的实用性文章, 如某个语言强化班的课程设置和入学要求、如何加入学生会的介绍等。该部分的语法结构和语言表达比 Passage 1 稍稍复杂一些。

(3) Passage 3: General Reading.



Passage 3 一般为一篇结构完整、形式比较正式的说明文，文章篇幅较长、取材广泛，是三个部分中难度最大的部分，涉及教育、环境、娱乐、科普、人物、历史、地理等各种题材，如介绍某个城市的发展历史、如何对废品进行环保性再生和利用等，有关政治、经济、军事等敏感话题一般不会入选。随着雅思考试难度的加大，这部分内容的难度已经基本上接近 A 类阅读考试的难度。

2. 学术类

学术类雅思阅读考试共分三部分：Passage 1, Passage 2 和 Passage 3, 文章难度逐渐增加。文章基本上取材于世界著名的报纸杂志和一些政府部门的年度社会发展报告和最新科研成果，经命题专家和学者精心改写而成。文章结构严谨、用词准确，每篇的长度少则 700~800 字，多则 1500 字，由于目前考试难度增加，最长的文章有 1500~2000 字。三篇文章中至少有一篇包含比较详细的逻辑论证过程，有时会有一篇附带曲线图、示意图等非文字说明的辅助性资料，但一般不涉及医学、哲学、法律等专业性较强的学科。

二、雅思阅读考试解题原则

1. 速度原则

雅思阅读考试的时间是 60 分钟，题目的数量约为 40 道，因此，考生每道题约有 1.5 分钟思考时间。由于时间短暂，考生必须养成快速浏览文章的习惯并提高做题效率，平时练习也应该严格遵照规定的时间进行。

2. 先后原则

(1) 先选择难度较小的文章，再选择难度大的文章。

考生应首先对文章进行浏览，然后选择文章难度偏小的先做。这样不仅能够提高考生做题的自信心，也能够保证难度较小题目的正确率。

(2) 先选择容易的题目，再完成难度大的题目。

遇到不会做的题目或者比较复杂的题目就暂时放一边，留在最后完成。一定要避免在某一题目上耗费过多的时间。

(3) 先做段落大意类题目，后做细节性题目。

段落大意类题目能够有助于考生了解全文，所以应该先做，以便从客观上把握文章的结构和内容。





3. 先看题目后看答案原则

雅思阅读考试不要求考生对全文进行精读，所以考生应该根据题目要求去原文中寻找答案，这样能够提高做题效率，做到有的放矢。

4. 关键词原则

准确把握关键词，能够有效提高阅读的定位效果，提高做题的准确率。如果题目中指出了答案的位置，考生就一定要在相应的位置寻找答案。

5. 逻辑性原则

考生在做完题目之后，要检查答案是否合乎逻辑性和题目的要求。

三、雅思阅读考试题型介绍

搭配题 (Matching)

1. 题型示范

*In the paragraphs above, there are **FIVE** problems stated. These problems, numbered as questions 1—5, are listed below. Each of these problems has a cause, listed A—G. Find the correct cause for each of the problems and write the corresponding letter (A—G) in the spaces numbered 1—5 on the answer sheet.*

There are more causes than problems, so you will not use all of them and you may use any cause more than once.

Problems	Causes
1. low sense of community feeling	A. few adults know local children
2. streets become less sociable	B. fewer people use the streets
3. fewer chances for meeting friends	C. increased pollution
4. fears of danger for children	D. streets are less friendly
5. higher accident risk	E. less traffic in school holidays
	F. reduced freedom for children
	G. more children drive to school



2. 题型简介

雅思阅读考试存在多种形式的配对题，较常见的有段落与标题的配对和两种信息的配对，如句子开头与结尾的配对、因果关系配对、时间与事件的配对、人物与其观点及论述的配对等。值得一提的是，配对的题目不一定是一对一的。当然，如果所匹配的选项数目相同，则难度相对较小，如果所匹配的选项数目不同，考生则需认真识别干扰选项。

3. 解题技巧

- (1) 认真阅读题目，清楚答题要求。
- (2) 按所给问题的顺序答题。
- (3) 找出题目中的关键词，然后在文章中快速找出该关键词或短语，往往答案就在这些词或短语的附近。
- (4) 选出几个可能匹配的选项进行比较，当然其中只能有一个为正确答案。
- (5) 对于题目与选项数目相同的配对题，可以将最难的题目留在最后进行配对，不必在某个难题上浪费太长时间，明智的方法应该是避重就轻。
- (6) 配对完成后应认真检查答案，因为答错一道题，就意味着答错两道题或更多。
- (7) 如果有几个答案意思相近或相反，其中必有一个是正确答案。如果是给段落匹配标题，可以通过相关段落的第一句、第二句及最后一句，得出段落大意。

段落大意题 (Headings)

1. 题型示范

Choose the most suitable headings for paragraphs B—F from the list of headings below. Write the appropriate numbers (i —iv) in boxes 29—33 on your answer sheet.

NB *There are more headings than paragraphs, so you will not use all of them. You may use any of the headings more than once.*

List of Headings

- i Responsibilities of Responding Police Officers
- ii Perceived Advantages of Rapid Response
- iii Police Response to Public Satisfaction
- iv Communicating Response Time to People Requesting Help



v	When rapid response is and is not necessary.
vi	Role of Technology in Improving Police Response
vii	Response Time and Success of Response
viii	Public Demand for Catching Criminals
ix	Obstacles to Quickly Contacting the Police

Example

Answer

Paragraph A

vi

2. 题型简介

段落大意题主要考查考生把握文章段落中心思想的能力。题目往往列出数个标题，同时也列出数个段落（大约4~6段），要求考生为每一段落配上合适的标题。有时所给出的标题可能会多于列出的段落数，除非题目说明可以多次使用同一标题，否则每个标题只能用一次。

为了顺利解出这类题，考生必须学会辨别每一个段落的主旨。辨认主题句是获取段落主旨的一种有效办法。主题句是表述段落主旨的句子，一般具有以下三个特点：①表述的意思比较概括，相对于其他句子来看，这种概括性更为突出；②句法结构比较简洁明了，较少采用长难句的形式；③段落中其他的句子用来具体阐述、支持或拓展主题句所表述的主旨。

主题句在段落中出现的位置大致有四种情况：一是段首第一句；二是段尾最后一句；三是在段首和段尾同时出现；四是出现在段落的中间。考生了解了主题句出现的规律后，就能够比较迅速、准确地选择段落标题。当然，有时某些段落没有明显的主题句，作者主要是通过对细节的陈述含蓄地表现段落的主题思想。对于这种情况，我们不可能采取辨认主题句的方法来获取段落的主旨，而应采用提炼段落提要或标题的方法，归纳出各个细节集中论述的要点。

因此，在平时的阅读中，考生就应通过系统的训练来加强辨别主题句和归纳概括的能力。譬如，在阅读文章时，自己尝试提炼段落提要或标题，如果文章中已给出标题，想想为什么用这个标题。通过类似的练习，考生就能较快地提高这类题型的解题能力。

3. 解题技巧

(1) 认真阅读题目说明。

(2) 运用略读的方法，熟悉所列出的段落标题。