



特别合作  
sina 新浪教育

# 一练通

## 100分

# 基础知识&综合技能题

基础达标+发散创新+应试满分=一练通

## 六年级数学[上]

[审订] 全国小学课程改革研究组

编写：百位第一线骨干教师

打造100万销量

总主编 刘增利

 北京万向思维

 北京教育出版社



一网打尽系列

# 基础知识&综合技能题

# 一练通

小学

## 六年级数学（上）

主 编：吴 昊 辛玉玲

副主编：马 勇

作 者：瞿雄伟

北京万向思维  
北京教育出版社

## 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

**参加办法:** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

**奖金:** 一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

**抽奖时间:** 2004年12月10日

**抽奖结果:** 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

基础知识 & 综合技能题 一练通 六年级数学(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

小学数学教研组

总主编:刘增利

主编:吴昊 辛玉玲

责任编辑:安明

责任校对:辛玉玲

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:7.25

字数:185千字

版次:2004年6月第一版

印次:2004年6月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-1153-0/G·1128

定价:7.80元

# 总主编寄语

## 一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源，更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时，更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育研究中心立足于中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

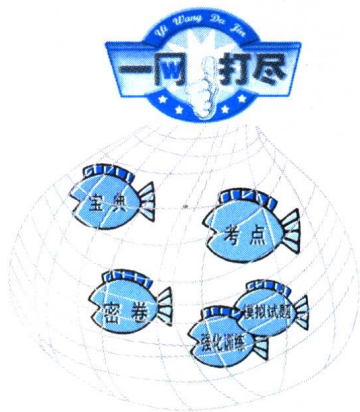
我们曾对1 038位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式作了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分层训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心打造了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每章节分别设计为课堂教学跟踪训练、知识技能综合应用两个板块。课堂教学跟踪训练板块旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。知识技能综合应用板块旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合大纲和课标对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，更能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说课堂教学跟踪训练板块是通向成功的原动力，那么知识技能综合应用板块就是通向成功的发动机。而单元测试则将二者融合，全面考查知识的理解和应用能力，完美展现成功导航的理念。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写。本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道计算题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条叉道、每一次加速都会有他们及时地指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《字词句篇一解通》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你收到事半功倍的效果。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

# 一网打尽系列 丛书编委会

## 一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十五中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十四中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		藁城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋君贤	王玉河	朱传世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨丽
	宋秀英	周京昱	吕立人	王淑宁	李淑贤	王兰	孙汉一	陈爽月	黄占林
	穆昭	赵宝桂	李永茂	柳莉	张彩虹	刘晓静	徐波	马东杰	夏宇
	刘燕	邱学东	张娟	屈永科	樊微微	王丽华	马淑霞	史玉涛	赵经平
数学	郭根秋	程霞	郭翠敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
	马会敏	张君华	剧荣卿	张诚	石罗桂	李云雪	扈军平	翟素雪	岳云涛
	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君
	秦莉莉	藉青刚	郭树林	庞秀兰	马丽红	鲍静	王继增	孙玉章	刘向伟
	韩尚庆	邢军	张云	毛玉忠	胡传新	石蓉	王伟	刘春艳	王健敏
	王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	冯秀臣	朱春光	王志	任宏彬	王亮
	冯瑞先	刘志凤	耿宝柱	李晓洁	孙向党	吕晓华	樊艳慧	王微微	于宏伟
	杨升	赵小红	耿文灵	柴珍珠					
英语	黄玉芳	孙妍	李星辰	张卓	关高	张小燕	孙瑜	王文晔	李微
	马玉珍	杜志芬	张秀洁	严瑞芳	魏雪	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
	刘欣	于欣	朱慧敏	卢志毅	高红艳	石娟	陈艳	刘占林	马三红
	应劭	周兆玉	郭玉芬	黄芳	钟菁菁	孙妍	张晓燕	张树军	朱重华
	何玉玲	李霞	阙晶	杜欣	王立英	马敏	贾光	张帆	张鹏燕
物理	陈立华	孙嘉平	金文力	王树明	赵炜	李隆顺	林萃华	詹细爱	刘凌
	张文婕	谭宇清	咸世强	李里	吴希慧	张京文	文瑞琴	何德强	郑合群
	边红	汪维诚	陈翠梅	杨文彬	李权	杨艳青	任廷全	张丽珠	
化学	马京莉	魏安	魏新华	谢虹	颌俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	赵玉静
	吴海军	郭熙婧	曹艳	李海	皮洪琼	陶春香	张立言	常如正	
政治	朱勇	罗霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳荣	葛本红	陈立华
	崔红艳	王阿丽	帅刚						
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜				
地理	陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢奉琦	史纪春			
生物	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新	王志			

## 数学审读

[清华大学] 王志 [北京大学] 方淮 [北京师范大学] 杨成立

# 万向思维专家顾问团

## 王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



## 王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的数学能力。



## 王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市高级教师职称英语学科评审主任、市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



## 徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



## 周誉蔼

物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



## 孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深透性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。



## 程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣获教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一辈子主动学习的人。



## 郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



## 裘伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



# 万向思维学生顾问团



**马亦欣：**2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

**座右铭：**Tomorrow is another day.

**对学弟学妹的希望：**把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



**刘雅洁：**现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



**魏娜：**现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

**人生格言：**自信是远胜一切的人生法宝！



**黄琳娜：**北京大学法学院2003级本科生。

**最喜欢的名言是：**

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里斯提卜



**李响：**就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



**王悦：**清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



**夏华：**1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

**我的理念是：**幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

**面对困难，**让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！**旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！**



**李光明：**清华大学2002级工业工程系的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



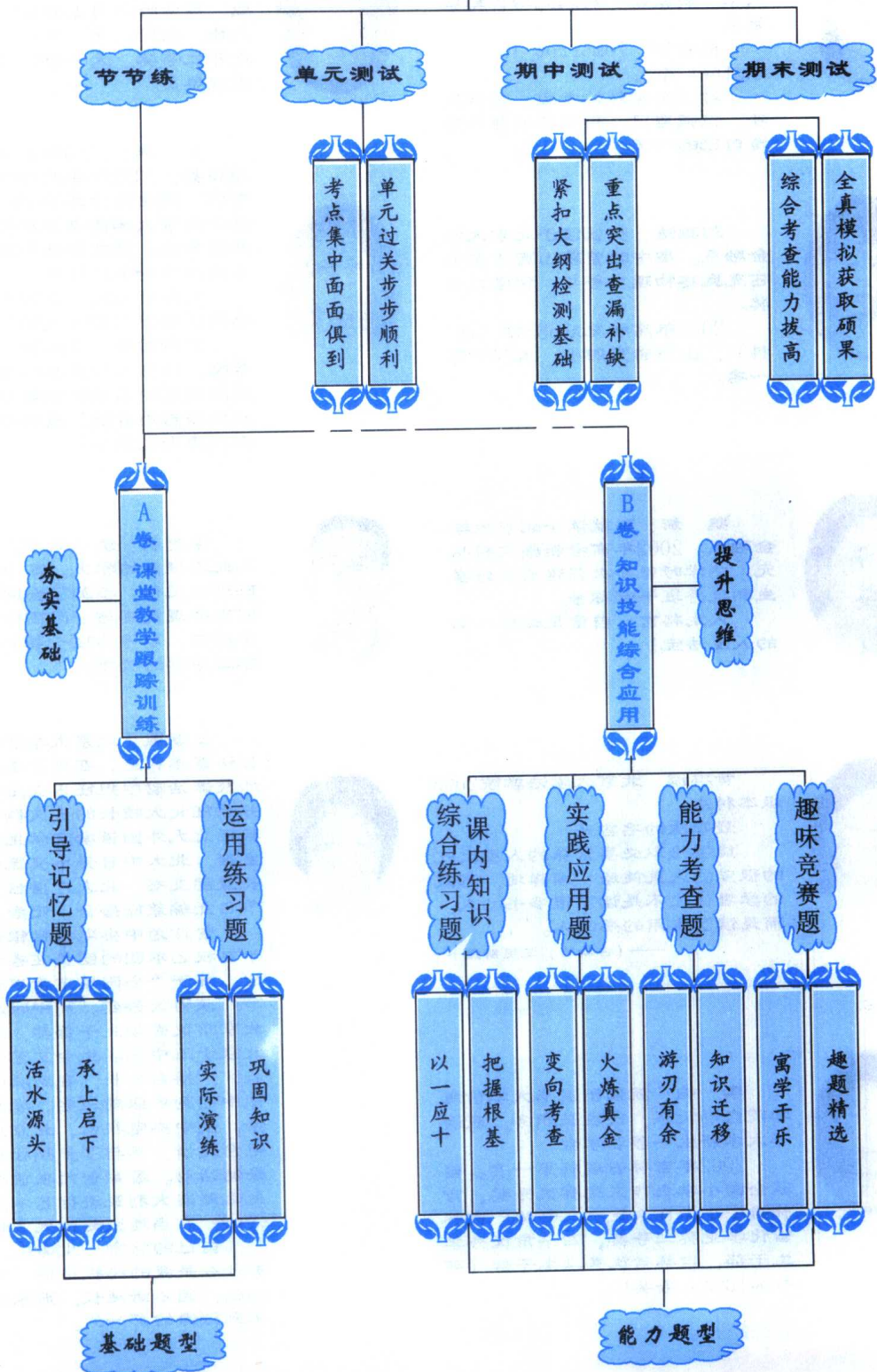
**王朝薇：**北京大学2002级日语系本科生。在同日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团的团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

**自己的格言：**生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

# 来自作者的使用说明

## 六年级数学(上)一练通





# 北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: \_\_\_\_\_ 学校: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

通信地址: \_\_\_\_\_ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

购书书店: \_\_\_\_\_ 书店电话: \_\_\_\_\_

任课老师: 语文 \_\_\_\_\_ 数学 \_\_\_\_\_ 英语 \_\_\_\_\_

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

## 书 目

### 教材知识详解

七年级语文(人教实验版)上  
 七年级数学(人教实验版)上  
 七年级数学(北师大版)上  
 七年级数学(华东师大版)上  
 七年级英语(人教新目标)上  
 七年级英语(河北教育版)上  
 八年级语文(人教实验版)上  
 八年级数学(北师大版)上  
 八年级数学(华东师大版)上  
 八年级英语(人教新目标)上  
 八年级英语(河北教育版)上  
 八年级物理(人教实验版)上  
 初三语文(人教大纲版)上  
 初三代数(人教大纲版)全  
 初三几何(人教大纲版)全  
 初三英语(人教大纲版)上  
 初三物理(人教大纲版)上  
 初三化学(人教大纲版)上  
 高一语文(人教大纲版)上  
 高一数学(人教大纲版)上  
 高一英语(人教大纲版)上  
 高一物理(人教大纲版)上  
 高一化学(人教大纲版)上  
 高一政治(人教大纲版)上  
 高一历史(人教大纲版)上  
 高一地理(人教大纲版)上  
 高二语文(人教大纲版)上  
 高二数学(人教大纲版)上  
 高二英语(人教大纲版)上  
 高二物理(人教大纲版)上  
 高二化学(人教大纲版)上  
 高二政治(人教大纲版)上  
 高二生物(人教大纲版)上  
 英语单词详解(初中版)  
 英语单词详解(高中版)  
 七年级文言文详解(人教实验版)  
 八年级文言文详解(人教实验版)  
 高一文言文详解  
 高二文言文详解

### 一练通

一年级语文(人教实验版)上  
 一年级语文(北师大版)上  
 一年级数学(人教实验版)上  
 一年级数学(北师大版)上  
 二年级语文(人教实验版)上  
 二年级语文(北师大版)上  
 二年级数学(人教实验版)上  
 二年级数学(北师大版)上  
 三年级语文(人教大纲版)上  
 三年级数学(人教大纲版)上  
 四年级语文(人教大纲版)上  
 四年级数学(人教大纲版)上  
 五年级语文(人教大纲版)上  
 五年级数学(人教大纲版)上  
 六年级语文(人教大纲版)上  
 六年级数学(人教大纲版)上  
 七年级语文(人教实验版)上  
 七年级数学(人教实验版)上  
 七年级数学(北师大版)上  
 七年级英语(人教新目标)上  
 七年级英语(河北教育版)上  
 八年级语文(人教实验版)上  
 八年级数学(北师大版)上  
 八年级数学(华东师大版)上  
 八年级英语(人教新目标)上  
 八年级英语(河北教育版)上  
 八年级物理(人教实验版)上  
 初三语文(人教大纲版)上  
 初三代数(人教大纲版)全  
 初三几何(人教大纲版)全  
 初三英语(人教大纲版)上  
 初三物理(人教大纲版)上  
 初三化学(人教大纲版)上  
 高一语文(人教大纲版)上  
 高一数学(人教大纲版)上  
 高一英语(人教大纲版)上  
 高一物理(人教大纲版)上  
 高一化学(人教大纲版)上  
 高一政治(人教大纲版)上  
 高一历史(人教大纲版)上  
 高一地理(人教大纲版)上  
 高二语文(人教大纲版)上  
 高二数学(人教大纲版)上  
 高二英语(人教大纲版)上  
 高二物理(人教大纲版)上  
 高二化学(人教大纲版)上  
 高二政治(人教大纲版)上  
 高二生物(人教大纲版)上

### 资料包

初中  
 初中语文教材知识资料包  
 初中数学教材知识资料包  
 初中英语教材知识资料包  
 初中物理教材知识资料包  
 初中化学教材知识资料包  
 初中文言文资料包  
 高中  
 高中语文教材知识资料包  
 高中数学教材知识资料包  
 高中英语教材知识资料包  
 高中物理教材知识资料包  
 高中化学教材知识资料包  
 高中政治教材知识资料包  
 高中历史教材知识资料包  
 高中地理教材知识资料包  
 高中生物教材知识资料包  
 高中文言文资料包  
 高中语文基础阅读资料包  
 高中英语基础阅读资料包

### 大全

小学  
 小学语文教材知识大全  
 小学数学教材知识大全  
 小学生应用题大全  
 初中  
 初中文言文大全  
 初中语文阅读写作大全  
 初中英语阅读大全  
 初中英语写作大全  
 高中  
 高中语文教材知识大全  
 高中数学教材知识大全  
 高中英语教材知识大全  
 高中物理教材知识大全  
 高中化学教材知识大全  
 高中政治教材知识大全  
 高中历史教材知识大全  
 高中地理教材知识大全  
 高中生物教材知识大全  
 高中文言文大全  
 高中语文基础阅读大全  
 高中语文基础写作大全  
 高中英语基础阅读大全  
 高中生必备英美文化知识大全  
 高中生必知文学常识大全  
 快乐背单词(小学版)  
 快乐背单词(初中版)  
 快乐背单词(高中版)  
 高考英语词汇大全  
 高考时政小论文

# CONTENTS 目录

## 第一单元 分数乘法

### 1. 分数乘法的意义和计算法则

#### 1.1 分数乘整数 试题 答案

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(1)	(80)
B 卷	知识技能综合应用	……	(1)	(80)

#### 1.2 一个数乘分数

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(3)	(80)
B 卷	知识技能综合应用	……	(4)	(80)

#### 1.3 分数乘法的统一计算法则

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(5)	(81)
B 卷	知识技能综合应用	……	(6)	(81)

#### 1.4 分数乘加、乘减混合运算

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(7)	(82)
B 卷	知识技能综合应用	……	(8)	(82)

#### 1.5 整数乘法运算定律推广到分数乘法

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(9)	(82)
B 卷	知识技能综合应用	……	(9)	(82)

### 2. 分数乘法应用题

#### 2.1 “求一个数的几分之几是多少”的应用题

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(10)	(83)
B 卷	知识技能综合应用	……	(11)	(83)

#### 2.2 分数连乘应用题

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(12)	(83)
B 卷	知识技能综合应用	……	(13)	(84)

### 3. 倒数的认识

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(14)	(84)
B 卷	知识技能综合应用	……	(14)	(84)

第一单元测试	……	(16)	(85)
--------	----	------	------

## 第二单元 分数除法

### 1. 分数除法的意义和计算法则

#### 1.1 分数除法的意义和分数除以整数

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(18)	(86)
B 卷	知识技能综合应用	……	(19)	(86)

#### 1.2 整数除以分数

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(20)	(86)
B 卷	知识技能综合应用	……	(20)	(86)

#### 1.3 分数除以分数

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(21)	(87)
B 卷	知识技能综合应用	……	(22)	(87)

### 2. 分数除法应用题

#### 2.1 “已知一个数的几分之几是多少求这个数”的应用题

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(23)	(87)
B 卷	知识技能综合应用	……	(24)	(88)

#### 2.2 分数乘除法应用题对比

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(25)	(88)
B 卷	知识技能综合应用	……	(25)	(88)

#### 2.3 分数连除复合应用题

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(26)	(88)
B 卷	知识技能综合应用	……	(27)	(89)

#### 2.4 分数乘除复合应用题

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(28)	(89)
B 卷	知识技能综合应用	……	(29)	(89)

### 3. 比

#### 3.1 比的意义

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(30)	(90)
B 卷	知识技能综合应用	……	(30)	(90)

#### 3.2 比的基本性质

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(31)	(90)
B 卷	知识技能综合应用	……	(32)	(90)

#### 3.3 比的应用

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(33)	(91)
B 卷	知识技能综合应用	……	(34)	(91)

第二单元测试	……	(35)	(91)
--------	----	------	------

## 第三单元 分数四则混合运算和应用题

### 1. 分数四则混合运算

#### 1.1 分数加减乘除混合运算

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(37)	(92)
B 卷	知识技能综合应用	……	(38)	(92)

#### 1.2 分数四则混合运算中的简便运算

A 卷	课堂教学跟踪训练	……	(39)	(93)
B 卷	知识技能综合应用	……	(40)	(93)

# CONTENTS 目录

## 2. 分数应用题

### 2.1 两步计算的分数应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(41)	(93)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(42)	(94)

### 2.2 两步计算的分数“和倍”应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(43)	(94)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(44)	(94)

### 2.3 稍复杂的“求一个数的几分之几是多少”的应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(44)	(95)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(45)	(95)

### 2.4 稍复杂的“已知一个数的几分之几是多少,求这个数”的应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(46)	(95)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(47)	(96)

### 2.5 工程问题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(48)	(96)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(49)	(96)

第三单元测试	.....	(50)	(97)
--------	-------	------	------

期中测试	.....	(52)	(98)
------	-------	------	------

## 第四单元 圆

### 1. 圆的认识

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(54)	(99)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(54)	(99)

### 2. 圆的周长和面积

#### 2.1 圆的周长

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(55)	(99)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(56)	(99)

#### 2.2 已知圆的周长求它的直径或半径

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(57)	(99)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(57)	(100)

#### 2.3 圆的面积

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(58)	(100)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(59)	(100)

## 3. 扇形、轴对称图形

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(60)	(100)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(60)	(101)
第四单元测试	.....	(62)	(101)

## 第五单元 百分数

### 1. 百分数的意义和写法

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(64)	(102)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(64)	(102)

### 2. 百分数和分数、小数的互化

#### 2.1 百分数和小数的互化

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(65)	(102)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(66)	(102)

#### 2.2 百分数和分数的互化

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(67)	(102)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(67)	(103)

### 3. 百分数的应用

#### 3.1 “求一个数是另一个数的百分之几”的应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(68)	(103)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(69)	(103)

#### 3.2 “求一个数比另一个数多(或少)百分之几”的应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(70)	(104)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(70)	(104)

#### 3.3 “求一个数的百分之几是多少”和稍复杂的“已知一个数的百分之几是多少,求这个数”的应用题

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(71)	(104)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(72)	(104)

#### 3.4 纳税、利息

A 卷 课堂教学跟踪训练	.....	(73)	(105)
B 卷 知识技能综合应用	.....	(74)	(105)

第五单元测试	.....	(75)	(105)
--------	-------	------	-------

期末测试	.....	(77)	(106)
------	-------	------	-------

## 第一单元 分数乘法

## 1. 分数乘法的意义和计算法则

## 1.1 分数乘整数

## A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 100分)

## 一、引导记忆题(71分)

## 1. 填空。(36分)

(1) 分数乘整数的意义与整数乘法的意义( ), 就是求( )。

(2)  $\frac{3}{5} \times 2$  在计算时, 用( )相乘的积作分子, ( )不变。(3)  $\frac{2}{7} \times 4$  表示( )。(4)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = ( ) \times ( )$ (5)  $\frac{2}{9} \times 4$  改写成加法算式是( )。

(6) 分数乘整数, 为了计算简便, 能约分的要先( ), 然后再( )。

## 2. 选择。(15分)

(1) 分数乘整数的意义与( )的意义相同。

- A. 分数加分数      B. 整数乘整数  
C. 整数乘分数      D. 以上都不对

(2)  $\frac{2}{7} \times 3 = ( )$ 

- A.  $\frac{5}{7}$       B.  $\frac{6}{7}$       C.  $\frac{2}{21}$       D.  $\frac{6}{21}$

(3) 4个 $\frac{5}{12}$ 的和是多少? 可列式为( )。

- A.  $4 + \frac{5}{12}$       B.  $4 \times \frac{5}{12}$   
C.  $\frac{5}{12} \times 4$       D.  $\frac{5}{12} + 4$

## 3. 判断。(20分)

(1)  $\frac{5}{12} \times 4 = \frac{5}{12} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$  ( )(2)  $\frac{2}{7} \times 2 = \frac{2}{7 \times 2} = \frac{1}{7}$  ( )(3) 6个 $\frac{3}{5}$ 的和是多少? 列式是 $6 \times \frac{3}{5}$ 。(4)  $\frac{4}{11} + \frac{4}{11} + \frac{4}{11} + \frac{4}{11}$ 与 $4 \times \frac{4}{11}$ 的大小相等。

## 二、运用练习题(29分)

## 1. 计算。(24分)

(1)  $\frac{2}{5} \times 4$ (2)  $\frac{5}{144} \times 60$ (3)  $\frac{25}{124} \times 5$ (4)  $\frac{5}{18} \times 9$ (5)  $\frac{117}{136} \times 17$ (6)  $\frac{7}{85} \times 17$ 2. 一瓶防“非典”药液, 每天用去 $\frac{2}{7}$ , 3天共用去几分之几?(5分)

## B卷 知识技能综合应用

(60分钟 100分)

## 一、课内知识综合练习题(34分)

## 1. 直接写出得数。(6分)

 $\frac{2}{9} \times 4 =$  $\frac{5}{8} \times 1 =$

$$\frac{7}{12} \times 12 =$$

$$\frac{7}{13} \times 2 =$$

$$\frac{4}{65} \times 13 =$$

$$\frac{8}{127} \times 0 =$$

2. 计算。(12分)

$$(1) \frac{4}{18} \times 20$$

$$(2) \frac{15}{128} \times 40$$

$$(3) \frac{18}{361} \times 19$$

$$(4) \frac{19}{100} \times 25$$

3. 列式计算。(16分)

(1) 100个 $\frac{4}{25}$ 连加的和是多少?

(2)  $\frac{7}{15}$ 的3倍是多少?

(3) 4个 $\frac{3}{8}$ 是多少?

(4)  $\frac{4}{65}$ 与13的积是多少?

二、实践应用题(18分)

1. 学校每天烧去 $\frac{1}{4}$ 吨煤,12天可以烧煤多少吨?

2. 每个乒乓球 $\frac{1}{5}$ 元,8个这样的乒乓球共多少元?

3. 小明家每天吃大米 $\frac{3}{4}$ 千克,照这样计算,他家九月份共吃了多少千克大米?

三、能力考查题(38分)

1. 计算,怎样简便就怎样算。(20分)

$$(1) \left(\frac{4}{13} + \frac{2}{5}\right) \times 65$$

$$(2) \frac{4}{7} \times 20 \times 14$$

$$(3) \frac{7}{13} \times 6 + \frac{7}{13} \times 7$$

$$(4) \frac{9}{32} \times 3 + \frac{9}{32}$$

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。(8分)

$$\frac{3}{4} \times 2 \bigcirc 2$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{7} \bigcirc \frac{4}{7} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{25}{14} \times \frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$0 \times \frac{2}{7} \bigcirc \frac{2}{7}$$

3. 小明骑自行车从家到学校需半小时,他已经骑自行车走了6分钟,他从家到学校的路程还有几分之几没有走?(10分)

四、趣味竞赛题(动手动脑)(10分)

$a$ 和 $b$ 都是大于0的整数,且 $b \times \frac{a}{10} < b$ , $b \times \frac{a}{8} > b$ ,求 $a$ 的值。

## 1.2 一个数乘分数

## A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 100分)

## 一、引导记忆题(60分)

## 1. 填空。(20分)

(1) 分数乘分数,用( )作分子,( )作分母。为了计算简便,也可以先( ),然后再乘。

(2)  $\frac{2}{7} \times \frac{1}{3}$  表示( ),  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$  表示( )。

(3)  $\frac{1}{2}$  米的  $\frac{1}{2}$  是( ), 12 个  $\frac{1}{3}$  是( ),  $\frac{1}{4}$  的  $\frac{2}{3}$  是( )。

(4) 1 小时的  $\frac{2}{3}$  是( )分钟,是( )小时, 3 米的  $\frac{3}{4}$  是( )米。

## 2. 选择。(20分)

(1)  $\frac{4}{5} \times 3$  与  $3 \times \frac{4}{5}$  比较,( )。

- A. 意义相同,得数也相同  
B. 意义相同,得数不同  
C. 意义不同,得数不同  
D. 意义不同,得数相同

(2)  $6 \times \frac{2}{5}$  表示( )。

- A. 6 个  $\frac{2}{5}$  是多少  
B. 6 的  $\frac{2}{5}$  是多少  
C.  $\frac{2}{5}$  个 6 是多少  
D. 以上都对

(3)  $\frac{2}{3}$  小时的  $\frac{1}{2}$  是多少? 列式是( )。

- A.  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$       B.  $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$   
C.  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$       D.  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

(4) 一根电线长 12 米,用去  $\frac{1}{3}$  米,剩下( )。

- A. 8 米      B. 4 米  
C.  $11\frac{2}{3}$  米      D. 11.67 米

## 3. 判断。(20分)

(1) 一个数乘分数就是求这个数的分数的几倍是多少。( )

(2)  $\frac{5}{6}$  的  $\frac{1}{5}$  是  $\frac{1}{6}$ 。( )

(3)  $\frac{4}{7}$  的分数单位是  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$  中有 4 个  $\frac{1}{7}$ 。( )

(4) 一根铁丝长 5 米,把它平均分成 5 份,每份长  $\frac{1}{5}$  米。( )

(5)  $\frac{7}{18} \times \frac{2}{9} = \frac{7}{18} \times \frac{2}{9} = \frac{14}{2} = 7$ 。( )

## 二、运用练习题(40分)

## 1. 计算。(18分)

(1)  $18 \times \frac{2}{9}$       (2)  $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3}$

(3)  $\frac{12}{121} \times \frac{11}{12}$       (4)  $36 \times \frac{3}{4}$

(5)  $108 \times \frac{1}{4}$       (6)  $0 \times \frac{7}{9}$

## 2. 列式计算。(22分)

(1)  $\frac{3}{8}$  的  $\frac{1}{2}$  是多少?

(2) 15个 $\frac{3}{5}$ 是多少?

(3) 15的 $\frac{3}{5}$ 是多少?

(4)  $\frac{2}{3}$ 的9倍是多少?

**B卷 知识技能综合应用**

(60分钟 100分)

一、课内知识综合练习题(48分)

1. 计算下面各题。(18分)

(1)  $\frac{5}{12} \times \frac{12}{13}$

(2)  $8 + (3 + \frac{1}{2})$

(3)  $\frac{4}{7} - \frac{1}{3} + \frac{3}{8}$

(4)  $\frac{5}{72} \times 36$

(5)  $78 \times \frac{7}{13}$

(6)  $28 \times 13 \times \frac{1}{28}$

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。(12分)

$\frac{3}{8} \times \frac{1}{5} \bigcirc \frac{3}{8}$

$\frac{7}{13} \times 0 \bigcirc \frac{7}{13}$

$\frac{5}{12} \times 4 \bigcirc \frac{5}{12}$

$\frac{7}{13} \times 6 \bigcirc 6$

$\frac{3}{14} \times 1 \bigcirc \frac{3}{14}$

$\frac{9}{10} \times \frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$

3. 简答。(18分)

(1)  $\frac{7}{9}$ 的意义是什么? 分子、分母各表示什么?

(2) 举例说明一个数乘分数的意义是什么?

(3)  $\frac{3}{4} \times 5$ 与 $5 \times \frac{3}{4}$ 有何异同?

二、实践应用题(24分)

1. 一瓶橙汁重600克,半瓶橙汁重多少克?

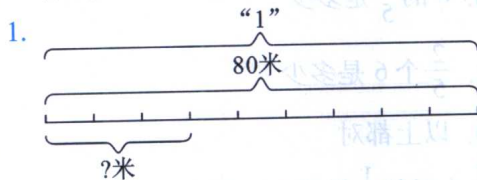
2. 一个三角形的底边长12分米,高是底的 $\frac{2}{3}$ ,这个三角形的面积是多少?

3. 每斤苹果 $\frac{3}{4}$ 元,10斤苹果多少元? 半斤苹果多少元?

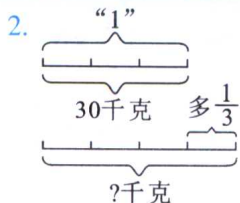
4. 一本书280页,小华看了 $\frac{3}{4}$ ,还剩多少页没看?

三、能力考查题(14分)

看线段图列式计算。



列式: \_\_\_\_\_



列式: \_\_\_\_\_

## 四、趣味竞赛题(动手动脑)(14分)

如右图, A 处有  $\frac{5}{9}$  的河水流入 B 处, 而 B 处有  $\frac{4}{5}$  的河水流入 D 处, 有多少 A 处的河水流入 E 处?

## 1.3 分数乘法的统一计算法则

## A 卷 课堂教学跟踪训练

(45 分钟 100 分)

## 一、引导记忆题(58分)

## 1. 填空。(22分)

(1)  $\frac{2}{3} \times 4$  与  $4 \times \frac{2}{3}$  的( )是相同的,  
( )是不同的。

(2)  $6 = \frac{(\quad)}{1}$        $8 = \frac{8}{(\quad)}$

$80 = \frac{(\quad)}{1}$

(3)  $80 \times \frac{3}{4}$  表示( ),  $\frac{3}{4} \times 80$  表示( )。

(4) 15 分 =  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$  时     $\frac{2}{5}$  米 = ( ) 厘米

(5) 利用分数乘分数的计算法则, 在计算  
 $\frac{4}{7} \times 5$  时, 可以转化为  $\frac{4}{7} \times (\quad) =$   
( ) =  $2\frac{6}{7}$ 。

## 2. 选择。(20分)

(1) 20 米的  $\frac{3}{4}$  是( )。

- A. 5 米                      B. 5  
C. 15                         D. 15 米

(2) 一个长方形的长是 2 米, 宽是长的  $\frac{2}{3}$ , 它的面积是( ) 平方米。

A.  $1\frac{1}{3}$

B.  $2\frac{2}{3}$

C.  $5\frac{1}{3}$

D.  $10\frac{2}{3}$

(3) 一个数乘分数, 积( )。

- A. 一定大于这个数  
B. 一定小于这个数  
C. 一定等于这个数  
D. 不能确定

(4) 下列运算, ( ) 是正确的。

A.  $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3}{4} \times \frac{3}{1} = \frac{1}{4}$

B.  $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$

C.  $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3}{4} \times \frac{3}{1} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$

D.  $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3}{4} \times \frac{3}{1} = \frac{6}{5}$

## 3. 判断。(16分)

(1) 求 3 个  $\frac{1}{2}$  是多少? 列式是  $3 \times \frac{1}{2}$ 。( )

(2) 8 米的  $\frac{2}{3}$  与 8 个  $\frac{2}{3}$  米一样长。( )

(3) 3 个  $\frac{1}{3}$  连加写成乘法算式是  $\frac{1}{3} \times 3$ 。( )

(4) 一个数乘分数与分数乘整数的计算法则不能统一。( )



二、运用练习题(42分)

1. 直接写出得数。(12分)

$$\frac{2}{3} \times 3 = \quad 12 \times \frac{5}{6} = \quad \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{7}{8} \times 0 = \quad \frac{19}{24} \times 1 = \quad \frac{2}{3} \times \frac{15}{4} =$$

2. 计算。(18分)

$$(1) \frac{4}{19} \times \frac{5}{21} \quad (2) \frac{122}{123} \times \frac{13}{122}$$

$$(3) 25 \times \frac{4}{15} \quad (4) \frac{7}{38} \times \frac{2}{3}$$

$$(5) \frac{15}{127} \times \frac{3}{8} \quad (6) \frac{17}{96} \times 32$$

3. 列式计算。(12分)

(1)  $\frac{3}{7}$  的  $\frac{3}{7}$  是多少?

(2)  $\frac{2}{3}$  与 9 的积是多少?

(3) 12 与它的  $\frac{2}{3}$  的和是多少?

**B卷** 知识技能综合应用

(60分钟 100分)

一、课内知识综合练习题(30分)

1. 不计算, 直接在( )内填上“>”、“<”或“=”。(12分)

$$\frac{5}{14} \times \frac{4}{5} ( ) \frac{5}{14} \quad \frac{11}{23} \times 4 ( ) \frac{11}{23}$$

$$\frac{8}{19} \times 1 ( ) \frac{8}{19} \quad 6 ( ) \frac{4}{5} \times 6$$

$$\frac{26}{27} \times 0 ( ) 0 \quad \frac{3}{4} ( ) \frac{7}{8} \times \frac{3}{4}$$

2. 填空。(9分)

在  $\frac{7}{8} \times 7$ 、 $\frac{13}{15} \times \frac{13}{14}$ 、 $9 \times \frac{11}{13}$ 、 $\frac{7}{10} \times 0$ 、 $\frac{13}{24} \times 1$  这几个算式中, 积小于第一个因数的有( ), 积大于第一个因数的有( ), 积等于第一个因数的有( )。

3. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。(9分)

$$(1) \frac{5}{12} \times \frac{3}{5} = \frac{5}{12} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

$$(2) 9 \times \frac{5}{12} = 9 \times \frac{5}{12} = \frac{3}{4}$$

$$(3) 26 \times \frac{13}{14} = 26 \times \frac{13}{14} = \frac{1}{28}$$

二、实践应用题(30分)

1. 一个长方形操场, 长 150 米, 宽是长的  $\frac{2}{3}$ , 它的面积是多少平方米?

2. 小明步行每小时走 9 千米, 他从家到学校走了  $\frac{2}{3}$  小时, 他家离学校多远?