

全世界父母必备的教子指南

—— 美国教育家 威廉·贝内特 (William J. Bennett)

哈佛教子 枕边书



[美] 斯托夫人 = 著

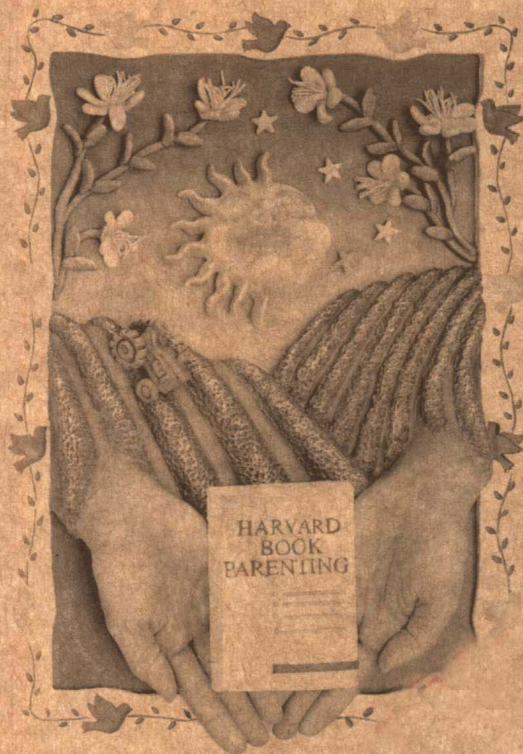
亚北 蓝黛 译

HARVARD
BOOK
PARENTING

 中国妇女出版社

哈佛教子枕边书

H A R V A R D B O O K P A R E N T I N G



[美] 斯托夫人 著 亚北 蓝黛 译

这是一部献给天下父母的读物，同时更是一部关于儿童学前教育的神奇之书。它荟萃了迄今为止欧洲最具成果的育儿智慧，这些智慧一直广泛而深入的影响着千千万万有责任感家庭。它给孩子们的伟大前程提供了一份行动的指南，也给父母们望子成材的希望带来了福音。

——译者

 中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈佛教子枕边书 / (美)斯托夫人等著;亚北,蓝黛译. - 北京:
中国妇女出版社, 2003. 9

ISBN 7-80131-880-3

I. 哈... II. ①斯... ②亚... ③蓝... III. 家庭教育 - 方法
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073547 号

哈佛教子枕边书

(美)斯托夫人 等著

亚北 蓝黛 译

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码:100010

各地新华书店经销

北京瑞宝画中画印刷有限公司

730×970 1/16 18 印张 250 千字 插页:16

2004 年 1 月北京第 1 版 2004 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 7-80131-880-3/G·460

定价:39.80 元

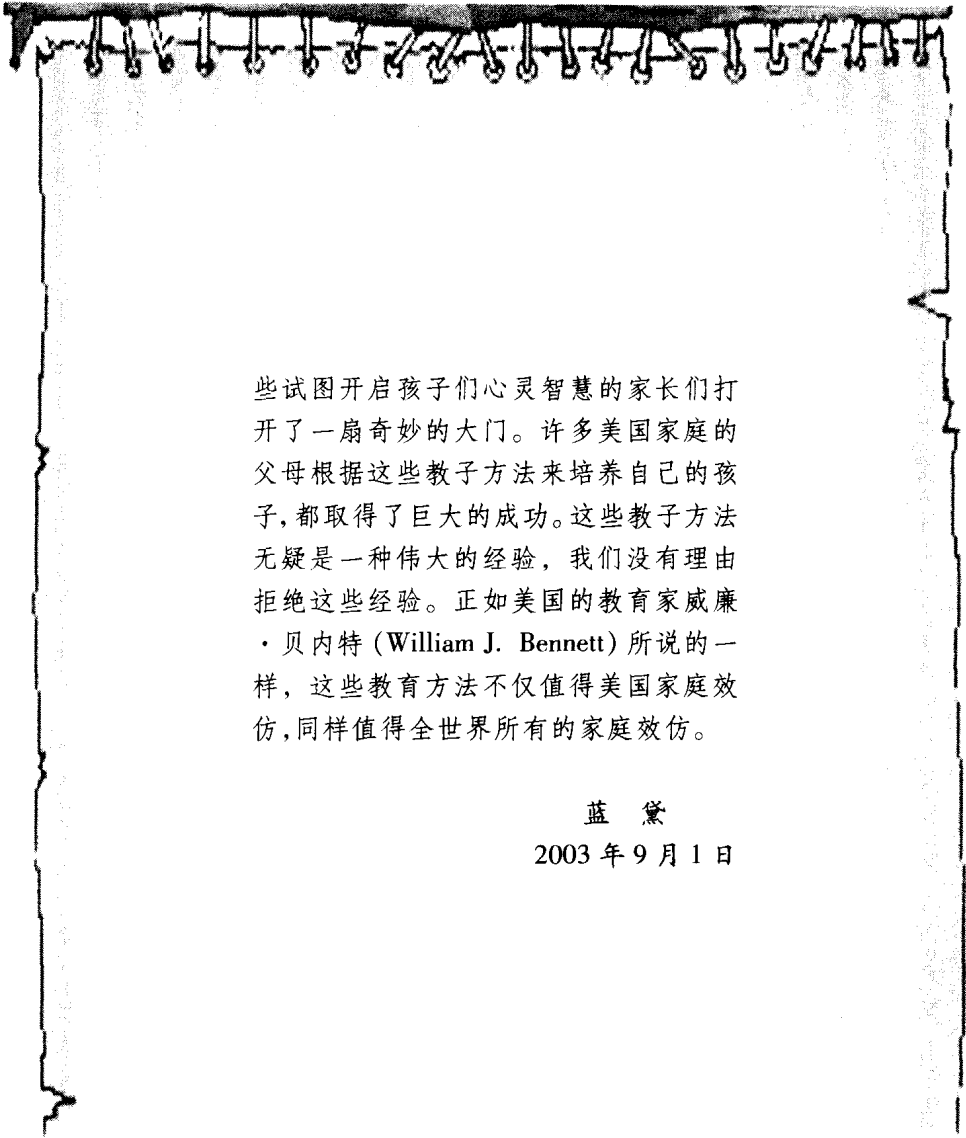
一种伟大的经验

(代序)

良好的家庭教育是成就天才的目的和手段，社会的希望在于教育，同样，家庭的希望也在于教育。

但是，教育方法的选择却是全世界每个家庭最为困惑的难题。

这些难题最终被美国人解开了，他们从哈佛大学一些最为成功的天才身上，得出了这些家庭成就这些天才的教育模式，然后把这些模式在每个家庭中加以推广，这些教育模式有如魔法，给那



些试图开启孩子们心灵智慧的家长们打开了一扇奇妙的大门。许多美国家庭的父母根据这些教子方法来培养自己的孩子,都取得了巨大的成功。这些教子方法无疑是一种伟大的经验,我们没有理由拒绝这些经验。正如美国的教育家威廉·贝内特(William J. Bennett)所说的一样,这些教育方法不仅值得美国家庭效仿,同样值得全世界所有的家庭效仿。

蓝 黛

2003年9月1日

开 篇：

早期教育的伟大成果 / 1

从三个哈佛大学生说起 / 3

一个乡村牧师的信念 / 6

早期教育的受益者们 / 8

天赋的递减法则 / 12

第一篇：

卡尔·威特的潜能教育 / 15

老威特的神奇之书 / 17

是谁带来了健康的孩子 / 21

最高明的教育 / 23

语言是早期教育的一块基石 / 26

唤起孩子的兴趣 / 29

带孩子去旅游 / 35

不要乱给孩子买玩具 / 37

吃东西会伤害智力 / 40

孩子的时间 / 43

儿子永远是个普通人 / 45

关注孩子的心灵 / 48

不要伤害孩子的判断力 / 51

孩子和他的朋友们 / 54

点燃孩子的良善之心 / 57

骄傲的孩子是可怜虫 / 60

让孩子身心健康 / 64

轰动法国的事件 / 67

年仅9岁的大学生 / 69

16岁的博士 / 75

第二篇：

塞德尔兹的自由教育 / 77

- 俗物怎样变成的 / 79
- 母亲手中的吉它 / 83
- 从轻松有趣之中学习知识 / 85
- 天才是从游戏中产生的 / 87
- 知识是人类最美好的东西 / 91
- 天才源于后天的培养 / 93
- 纪律会扼杀孩子的天才 / 97
- 优异的品质是怎样形成的 / 100
- 后悔的人是俗物 / 103
- 培养孩子的探索精神 / 107
- 用信心去消灭恐惧 / 110
- 不要把孩子变成懦夫 / 113
- 帮助孩子走出失意的阴影 / 116
- 向快乐的蝴蝶学习 / 120

第三篇：

巴尔博士的语言教育 / 123

- 家庭学校与家庭教育 / 125
- 两岁的孩子可学语言 / 126
- 孩子精神也需要食粮 / 129
- 你有教子记录本吗 / 131

第四篇：

斯托夫人的自然教育 / 133

- 一个让母亲骄傲的女儿 / 135
- 从五官开始 / 136
- 用老卡尔的方式 / 141
- 斯托夫人的游戏训练 / 144
- 斯托夫人的音乐训练 / 148

- 斯托夫人的拼音训练 / 150
大自然是最好的老师 / 153
每天给孩子讲一个故事 / 157
怎样教孩子学外语 / 160
数学中的兴趣 / 162
给孩子一个想像的世界 / 165
孩子要认识的品质 / 169
帮助孩子订一个品行表 / 174
孩子应该吃什么东西 / 181
母亲的学识和修养 / 187

第五篇：**蒙台梭利的感官教育 / 191**

- 蒙台梭利的一生 / 193
举世闻名的儿童之家 / 197
孩子教育的黄金时段 / 199
乐于工作的孩子们 / 201
编制儿童喜欢的教具 / 204
从印度狼孩看成长环境 / 207
准备一个良好的环境 / 209
让人惊讶的感官训练 / 212
用动作造就和谐的个性 / 215
请帮助我,让我自己做 / 218
了不起的求知欲 / 219
对孩子不能搞奖励和惩罚 / 222
纪律不能通过命令获得 / 224
充满敬意地看着孩子成长 / 227

第六篇：**铃木镇一的音乐教育 / 229**

- 指挥大师的眼泪 / 231
音乐打开了一扇憧憬的大门 / 233

小提琴教育法轰动美国 / 237
盲孩子也能拉小提琴 / 240
培养出孩子非凡的才能 / 243
让才能变得格外出色 / 246
让孩子成为心灵美好的人 / 248
温暖的家庭是最佳的环境 / 250
丰田耕儿的音乐之路 / 253
音乐拯救了一位少女 / 257
开发孩子潜能的秘密 / 260
让孩子接受最高文化的熏陶 / 262
从黄莺到狼孩 / 265
让孩子心情舒畅的办法 / 267
逐步培养孩子的信心 / 269
孩子们抵触紧张的气氛 / 271
在游戏的欢乐中 / 272
孩子喜欢重复做事 / 276
干劲是在表扬下产生的 / 278
指责会让孩子恐惧 / 280
每个人都是有缺点的动物 / 282
坐在桌子边与孩子娱乐 / 284
让学生有自卑感的老师太多 / 287
不要因无能而绝望 / 289

后记:父母决定孩子的一生 / 291



哈佛教子枕边书
HARVARD BOOK PARENTING

开篇

早期教育的伟大成果





HARVARD BOOK PARENTING

从三个哈佛大学生说起

1914年,美国一个年仅15岁的少年从哈佛大学毕业了。他的名字叫威廉·詹姆士·塞德尔兹,是著名心理学家鲍里斯·塞德尔兹的儿子。

威廉·詹姆士·塞德尔兹的学历非常奇特:他不到两岁就开始接受教育,3岁时已经能用母语流利地读写了。他5岁时看到家里的骨骼标本,又对人体产生了兴趣,从而开始学习生理学,不久竟然达到了执业医师水平。他6岁那年春天,和别的孩子一样开始上小学。入学那天上午,他被编在一年级,可是到了中午,他母亲去学校接他时,他已经是三年级的学生了。就在这一年,他学完了小学的全部课程。第二年,7岁的他打算上中学,因为年龄不够,学校不收,他只好在家自学,主要是学高等数学,语言学他早就学过了。

一年以后,他满了8岁,终于被中学录取。他的各科成绩都很优秀,数学更是出类拔萃,所以没多久,学校就同意他不再上数学课,并让协助老师批改其他同学的数学作业。不仅如此,他还在中学期间编写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书。不久,由于中学课程已无需再学,他就退学了。

这位小神童很快就出了名,很多人专门从各地赶来考他,结果他的表现比传说中的更令人惊讶。比如,麻省理工学院的一位教授,用自己在德国读博士时感到头疼的难题来考他,没想到他很快

答了出来。这一年，他才9岁。

在随后的两年里，他还是在家自学。11岁时，他考进了哈佛大学。入学后不久，他就能讲解四维空间这样的数学难题了，这使教授们大为惊讶。他父亲塞德尔兹博士曾在《天才与俗物》一书中，写到他12岁时的情况：

他今年才12岁，却擅长连不少学者都感到头痛的高等数学和天文学，还能用希腊语背诵《伊利亚特》和《奥德赛》等名著。他精通古希腊文，在读埃斯库罗斯、索福克勒斯、欧里庇得斯、阿里斯托芬等人的作品时，就像其他孩子读《鲁滨孙漂流记》那样轻松自如。他还精通比较语言学和神学，同时还熟读了逻辑学，古代史、美国史等书籍，并熟悉美国的政治和宪法。

1914年，塞德尔兹以优异的成绩从哈佛大学毕业了，随即在该校研究生院攻读博士学位。这一年，哈佛大学还出了两个像塞德尔兹那样的小毕业生。一个叫阿道夫·伯利，是塔夫托大学神学教授伯利博士的儿子。他是13岁半进入哈佛大学的，比塞德尔兹稍晚一点，但他只用了3年时间就读完了4年的课程，毕业后在该校学习法学。

另一个叫诺伯特·威纳，是哈佛大学斯拉夫语教授威纳博士的儿子。他上大学比塞德尔兹还早，10岁就考入了塔夫托大学，14岁大学毕业，随后考入哈佛大学研究生院。同样在1914年，年仅18岁的威纳就顺利地获得了哲学博士学位。

看了上述几个事例，大家也许会想，这就是人们说的神童，不过古话说，10岁是神童，15是才子，过了20就是凡人。这几个风华正茂的年轻人，难道再过几年都会成为普通人？其实，这种想法是没有根据的。他们过人的才能决不是偶然产生的，而是得益于科学的早期教育。有一个事实可以说明这一点，威纳和伯利的兄弟姐妹

都接受了同样的教育,因而有着同样的学历。伯利的姐姐丽娜,15岁就考入了拉德克利夫女子大学,1914年和伯利同期毕业。他的妹妹米勒姆和弟弟鲁道夫,分别在14岁和15岁考入大学;威纳的两个妹妹,康斯坦斯和贝尔特,都在14岁考入了拉德克利夫女子大学。

世界上不会有这么碰巧的事,这些神童完全是早期教育的结果。



一个乡村牧师的信念

像上一节所说的经过早期教育而特别聪颖的人，过去也有过。德国法学家卡尔·威特就是一个典型例子。他生于1800年，出生地是哈勒附近一个叫洛赫的村庄。他的父亲也叫卡尔·威特，是村里的牧师。

威特的父亲虽然只是一位乡村牧师，却有着惊人的独到见解，尤其是他的教育思想更是独树一帜。我们不知道他的教育思想是怎么形成的，但他还没有孩子的时候就有了一个信念——孩子必须从婴儿时期开始教育。用他自己的话说，当婴儿出现智力的曙光时，教育就应该开始了。如果能做到这一点，普通儿童可以变得才智过人。

后来，他有了一个孩子，但很快就夭折了。小威特是他第二个孩子。小威特在婴儿时期显得特别痴呆。残酷现实一度使这个牧师非常伤心，他曾这样说：“我有什么罪，上帝给了我这么个傻孩子？”邻居们虽然嘴上劝他“想开点”，但心里都认为小威特的确是个傻子，事实上，他们在背后也是这么说的。

但老威特并没有绝望，他开始认真地按自己的计划对小威特进行教育。起初，连他的妻子也不赞成，她说：

“你别白费劲了，这样的孩子教也没用，成不了材的。”

出人意料的是，正是这个傻孩子，不久就让邻居们惊讶不已。小威特8岁时就学会了德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊

语6种语言,并擅长动物学、植物学、物理学和化学,数学尤其出色。他9岁那年,考入了莱比锡大学。1814年4月,还不到14岁的他就发表了数学论文,并被授予哲学博士学位。时隔两年,他刚满16岁,又被授予法学博士学位,并被柏林大学聘为法学教授。

去柏林大学任教之前,他得到了普鲁士国王的一笔奖金,于是去意大利留学。他住在佛罗伦萨的时候,无意间研究起但丁来,他很快就发现,但丁不仅在国外,甚至在他的祖国意大利,也受到很大误解。他开始对但丁进行深入研究。1823年,23岁的威特发表了论文《对但丁的误解》,指出了当时学者关于但丁的谬误,为研究但丁开辟了一条正确的道路。他的专业是法学,他在研究法学的同时继续研究但丁,终于成为这方面的权威。

1820年,威特从意大利回国,从第二年起,在布赖斯芬大学任法学教授。1834年,他开始在哈勒大学讲学,直到1883年与世长辞,享年83岁。

值得庆幸的是,威特的父亲把对他在14岁以前的教育情况写成了一本书。书名叫《卡尔·威特的教育》。这本书问世时距今已经一百年了,当时它没有引起人们的重视,几乎失传了,保存到今天的极为有限。哈佛大学图书馆有幸保存了一册,但这也是美国仅存的一册。

也许大家还记得,诺伯特·威纳的父亲是哈佛大学的教授,他就是读了《卡尔·威特的教育》之后,对威纳兄弟进行早期教育的。塞兹的父亲毕业于哈佛大学,也是在读了这本书之后对塞德尔兹进行教育的。我们不知道伯利的父亲和哈佛大学有什么关系,但是,从他写的《家庭学校》和《家庭教育》两本书中,可以清楚地看到,他也是在读了《卡尔·威特的教育》后对伯利兄妹进行教育的。

威纳、塞德尔兹和伯利等人都受过威特式的教育,也同样少年有成。

早期教育的受益者们

概括地说，一百多年前的威特和今天的塞德尔兹、伯利、威纳等人所受的教育，就是早期教育。用老威特的话来说，就是在儿童智力的曙光刚出现时就开始的教育。塞德尔兹博士、伯利博士和老威特一样，都相信早期教育能造就天才，这种思想是有充分依据的。

翻开古希腊历史，雅典的天才层出不穷。然而，雅典的人口却少得可怜，即便在全盛时期，也才 50 万人左右，而且其中五分之四是奴隶。公元前 490 年，波斯国王大流士派出 12 万人、600 艘战船的大军要踏平雅典，而雅典派出的军队只有 1 万人。我们都知道，马拉松战役是历史上有名的大战役，但据说雅典军队在这次战役中，只有 192 人阵亡。像雅典这样的小城，竟出现了那么多的天才，这是为什么呢？人种改良论的鼻祖高尔顿认为，那是因为希腊人是优秀人种。也许这的确是原因之一，但最主要的原因还是他们受过早期教育。古希腊有对儿童进行早期教育的传统。同样，如果对现代儿童进行早期教育，也可以造就很多杰出人物。

我想大家都熟悉威廉·汤姆森这个名字吧？毫无疑问，他是继牛顿后的一位大物理学家。他的成就也和早期教育有关。他父亲是一位爱尔兰农民的儿子，家里的生活非常贫困。他小时候利用干农活的余暇专心自学，后来又恳求父母同意，上了邻村的小学。在学校里，他的数学成绩特别出色。他打算毕业以后无论如何要上大