

日 語

〔会 話〕

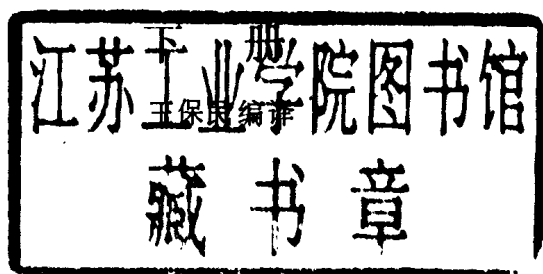
(下 冊)

な	た	さ	か	あ
に	ち	し	き	い
ぬ	つ	す	く	う
ね	て	せ	け	え
の	と	そ	こ	お

大連外国语学院

目 语

〔 会话 〕



大语外国语学院

一九七九年四月

日 语 会 话

(下 册)

出 版：大 连 外 国 语 学 院

印 刷：大 连 外 国 语 学 院 印 刷 厂

一 九 七 九 年 三 月

说 明

一、本书是根据进口录音带《日语精读课程初级教材》经我们多次反复听音之后，笔录落实而形成的。因为我们是把它用作《听力会话教材》的，所以对原文作了删简整理，因此我们对此书的形成叫作编译。编就是删简整理，译就是把声音译成文字。

二、本书不是在课堂上使用的教材，只作学生课后复习、记忆和练习会话用。在课堂上只听录音带，贯彻听说领先原则，以训练学生的听力和会话的能力。

三、本套教材（包括录音带与本书）的特点有：①语音语调正确，完全是东京标准音；②语句措词地道，即纯属真正日本人的说法，标准无误；③课文是按语法顺序排列的，因此学好会话的同时，也领会了语法结构，可以收到触类旁通之效；④课文对语法不作解说，但举出多数例句，通过反复练习，使外国人通过例句来领会词语。句型等的用法，这就可以免除以词解词，造成学者摸棱两可，莫衷一是的毛病；⑤如没有录音带时，只掌握本书，除第一项效果收不到之外，其余效果都可保证。因此只将本书用作会话教材也是一本好书。对于自修会话，是有帮助的。

四、因本书使用时有教师指导，因此没有译成中文。这对自学会话的人来说是一个不便之处，拟日后条件允许时再作补充。

五、本书在形成过程中曾蒙许昌煜、初玉林、刘和民、于敬河等同志多次帮助，在此表示

谢意。

编者：

大连外国语学院日语系

听说课教研室 王保民

一九七九年四月

目 录

第二十六課	順態接續与逆態接續法（ので、のに、なのでなの的用法）	一	十一
第二十七課	助動詞れる、られる的可能態。用言接續て的用法。	十二	二十五
第二十八課	推量助動詞う、よう的用法		
	（てから、前に、積り、方がいい的用法。）	二十六	三十九
第二十九課	指定助動詞なり、です的用法。		
	（……かと思うと……なる。から。）	四十	五十
第三十課	助動詞ば的用法。助動詞なら、たら並列助詞しの用法。	五十一	六十二
復習第五課	……	六十三	七十五
第三十一課	しよ的用法。（構いません……した後で……）	七十六	八十七
第三十二課	でしよ的用法。（ても、ては的用法。）	八十八	一〇一
第三十三課	否定助動詞ない的用法。		
	（なければいけません。少なくとも。なくてもう）	一〇二	一一三
第三十四課	比況詞動詞ようだ的用法。（似ています的用法。）	一一四	一二四
第三十五課	樣態助動詞そうだ的用法。	一二五	一三四
復習第六課	……	一三五	一五〇

第三十六課	接續助詞たりの用法。(ながら、とも)……………	一五一	一六一
第三十七課	もらう、くれる、上げる的用法。(の変ん)……………	一六二	一七二
第三十八課	（ている、てみる、みても、かもしれません、 なくしてしまう。ばかりです。）……………	一七三	一八七
第三十九課	伝聞助動詞そうだ的用法。……………	一八八	一九八
第四十課	推量助動詞らしい的用法。……………	一九九	二一〇
復習第七課	……………	二一一	二二一
第四十一課	授受動詞上げる、くれる、もらう的用法。主動被動句。 (句型ておく。)……………	二二二	二三二
第四十二課	形式用言よ用的用法。(遅くまでお、きていることがある、 まま、かわりに的用法。)……………	二三三	二四五
第四十三課	形式体言ことの用法。……………	二四六	二五九
第四十四課	(ことがある、ば与なら、から等的用法。)……………	二六〇	二七三
第四十五課	助動詞れる、られる(被動態) (主動被動句、ようになります、ようにしています。)……………	二七四	二八五
復習第八課	……………	二八六	二九四

第四十六課

助動詞ない和だ的用法。句子中頓法。

二九五——三〇六

第四十七課

使役助動詞せる、させる的用法。

三〇七——三一九

第四十八課

せる、させる加られる表示自发或被迫行动。

(される、させられる。)

三二〇——三三三

第四十九課

敬語句型

三三四——三四三

第五十課

敬語句型。(句型ようとしています。)

三四四——三五一

復習第九課

三五一——三五九

第二十六課

一

デーリー : みんなが遊んでいるのに、どうしてあなたは勉強ばかりしていますか、一緒にテニスしてもしませんか。

ジョンソン : 先週かぜを引いて休んだので友達の手紙を写しています。

デーリー : 誰の手紙ですか。

ジョンソン : スミスさんのです。

デーリー : スミスさんの字が綺麗だから読み易いでしょう。何の手紙ですか。

ジョンソン : 経済学の手紙です。山田先生の講義は話し方が早いのにとても綺麗に書いてあります。

デーリー : あの人は本当に字が上手ですね。後何分位かかりますか。

ジョンソン : 今半分位だから後一時間位で終ると思います。

デーリー : ではその後でテニスをしませんか。

ジョンソン : えー、しましょう。

二

甲：もう十時をすぎたのにデリーさんはまだ帰って来ませんね。

乙：本当に遅いですね。

丙：あー、さっき、電話があって今晚は親戚の家に泊まるので帰らないと言いましたよ。

甲：そうですか。あしたは試験なのに大丈夫でしょうか。

丙：あの人は不断勉強しているから心配はいりませんよ。

甲：そうですね。私はふだん怠けているので試験の前は大変です。

乙：私も先から同じ本を何度も読んでいるのにちっとも覚えられません。

甲：さあ、もう少し頑張りましょう。

× × ×

あした試験があるので十時を過ぎたのに皆まだ一生懸命に勉強しています。しかしデリーさんだけは親戚の家へ遊びに行っています。デリーさんは不断よく勉強しているから特別に勉強する必要はありません。

× × ×

練習一： 次の文を聞いて下さい。

- 雨が降っているので買物に行きません。
△ 雨が降っているのに買物に行きます。
○ 天気がいいので子供たちは外で遊んでいます。
△ 天気がいいのに子供たちは部屋の中で遊んでいます。
○ 海が綺麗なので大勢人が泳いでいます。
△ 海が綺麗なのにあまり人が泳いでいません。
○ まだ子供なので背が高くありません。
△ まだ子供なのに背が高いです。
○ とても疲れていたのですぐ寝ました。
△ とても疲れていたのにすぐ寝ませんでした。
○ 夕べは寒かったので私はかぜを引きました。
△ 夕べは寒くなかったのに私はかぜを引きました。
○ 今日には熱くないので上着を着ています。
△ 今日には熱いのに上着を着ています。
○ この字引は便利なのでいつも使っています。
△ この字引は不便なのにいつも使っています。

○ あの人は病氣なので学校を休んでいます。

△ あの人は病氣でないのに学校を休んでいます。

○ 私は不断勉強しないので試験の前は大変です。

△ 私は不断勉強しているのに試験の前は大変です。

練習二： 例のように言いかえて下さい。

例： 雨が降っています。それで家にいます。

改： 雨が降っているので家にいます。

例： これは値段が安いです、それで皆が買います。

改： これは値段が安いので皆が買います。

例： あの人は学生です、それで学校へ行きます。

改： あの人は学生なので学校へ行きます。 *

例： 私の家は広くないです。それで庭もありません。

改： 私の家は広くないので庭もありません。

例： 日本語がまだ下手です、それで一生懸命習っています。

改： 日本語がまだ下手なので一生懸命習っています。

例： 店が遠いです、それで買物に不便です。

改： 店が遠いので買物に不便です。

練習三 例のように言いかえて下さい。

例： 近くにはあまり家がないです、それでとても静かです。

改： 近くにはあまり家がないのでとても静かです。

例： 今日の日曜日です、それで会社は休みです。

改： 今日の日曜日なので会社は休みです。

例： この部屋は静かです、それで勉強が出来ます。

改： この部屋は静かなので勉強が出来ます。

例： 空が曇っています、それで今夜は道が暗いです。

改： 空が曇っているので今夜は道が暗いです。

練習三 例のように言いかえて下さい。

例： あの人は新聞をよく読みます、けれども本は読みません。

改： あの人は新聞をよく読むのに本は読みません。

例： 夕べは早く寝ました、けれども朝寝坊をしました。

改： 夕べは早く寝たのに朝寝坊をしました。

例： あの人は学生です、けれども学校へ行きません。

改： あの人は学生なのに学校へ行きません。*

例： あの人は歌が上手です、けれどもピアノは弾けません。

改： あの人は歌が上手なのにピアノは弾けません。

例：私は頭が痛いですが、けれども仕事をしています。

改：私は頭が痛いのにな仕事をしています。

例：あの人は紅茶がとても好きです、けれどもコーヒは嫌いです。

改：あの人は紅茶がとても好きなのにコーヒは嫌いです。

例：十時を過ぎました、けれどもデーリーさんはまだ帰って来ません。

改：十時を過ぎたのにデーリーさんはまだ帰って来ません。

例：あの人は旅行に行きました、けれども写真を取りませんでした。

改：あの人は旅行に行ったのに写真を取りませんでした。

例：この通りは昼なら賑やかです、けれども夜はとても静かです。

改：この通りは昼間は賑やかなのに夜はとても静かです。

例：皆が遊んでいます、けれどもジョンソンさんは勉強しています。

改：皆が遊んでいるのにジョンソンさんは勉強しています。

練習四：例のように言いかえて下さい。

例：お中がすきました。ご飯を食べました。

改：お中がすいたので、ご飯を食べました。

例：お中がすきました。ご飯を食べませんでした。

改：お中がすいたのに、ご飯を食べませんでした。

例：あの犬は大きいです。弱いです。

改：あの犬は大きいのに弱いです。

例：あの犬は小さいです。弱いです。

改：あの犬は小さいので弱いです。

例：このテープ・レコーダーは便利です。いつも使います。

改：このテープ・レコーダーは便利なのでいつも使います。

例：このテープ・レコーダーは不便です。あまり使いません。

改：このテープ・レコーダーは不便なのであまり使いません。

例：この鉛筆は値段が安いです。みんなが買いません。

改：この鉛筆は値段が安いのにみんなが買いません。

例：この鉛筆は値段が安いです。みんなが買います。

改：この鉛筆は値段が安いのでみんなが買います。

例：あの人は目が悪いです。眼鏡を掛けていません。

改：あの人は目が悪いのに眼鏡を掛けていません。

例：あの人は目が悪いです。眼鏡を掛けています。

改：あの人は目が悪いので眼鏡を掛けています。

練習五：例のように答えて下さい。

例：今日は天気が悪いのに行きますか。

答：いいえ、今日は天気が悪いので行きません。

例：この花は奇麗なのに嫌いですか。

答：いいえ、その花は奇麗なので嫌いではありません。

例：狭いの部屋代は高いですか。

答：いいえ、狭いので部屋代は高くはありません。

例：熱があるのに会社へ行きますか。

答：いいえ、熱があるので会社へは行きません。

例：古いピアノなのにまだ使いますか。

答：いいえ、古いピアノなのでもう使いません。

例：駅から遠いのに便利ですか。

答：いいえ、駅から遠いので便利ではありません。

例：明日休みなのに忙しいですか。

答：いいえ、明日休みなので忙しくはありません。

例：上着を着ているのに寒いですか。

答：いいえ、上着を着ているので寒くはありません。

例：明日試験があるのに今夜は遊びますか。

答：いいえ、明日試験があるので今夜は遊びません。

例：朝早いのに町はもう賑やかですか。

答：いいえ、朝早いので町はまだ賑やかではありません。

練習六：例のように答えて下さい。

例：天気が悪いので子供は家で遊んでいます。

問：何故子供は家で遊んでいますか。

答：天気が悪いからです。

例：部屋が静かなので勉強ができます。

問：何故勉強が出来ますか。

答：部屋が静かだからです。＊

例：もう時間が遅いので町は静かです。

問：何故町は静かですか。

答：もう時間が遅いからです。

例：風が吹いたので林檎が木から沢山落ちました。

問：何故林檎が木から沢山落ちましたか。

答：風が吹いたからです。

例：熱があるのでジョンソンさんは学校を休んでいます。