

国家环境保护总局宣传教育中心 编

WEI LE
WO MEN
GONG TONG DE
WEI LAI

为了 我们共同的未来

全国中小学生环境保护活动方案设计比赛优秀作品集



编 委 会

主 编：焦志延

副主编：贾 峰

编 委：张友谊 陈 瑶

前 言

为培养青少年对环境保护的兴趣，充分调动他们保护环境的积极性，提高青少年主动参与环境保护的能力，国家环境保护总局宣传教育中心与香港环境保护运动委员会、香港蚬壳有限公司联合举办了全国中小学生“为了我们共同的未来”环境保护活动方案设计比赛。在为期五个月的比赛活动中，得到了全国各地环保部门和教育部门的大力协助和支持，全国有30个省、自治区、直辖市及计划单列市的上百万名中小学生有组织地参加了比赛。

本书收集了此次比赛活动中评选出的100余篇优秀设计方案，这些方案构思新颖、匠心独具、具有很高的参考和推广价值，是广大中小学生、教师开展各类环保活动的良好范例。对环境宣传教育工作者以及关心环境保护事业的读者也具有较高的参考价值。

编者
2002年6月

目 录

小 学 篇

一 等 奖

“退耕还林绿我家乡”结对活动方案 贵州省遵义市文化小学 赵多 (3)

二 等 奖

低年级“环境微笑日”活动 江苏省南京市玄武区富贵山小学 吴小乔 (5)

生活垃圾现状调查方案 山东省青岛市育宏小学 苏琦等 (17)

三 等 奖

爷爷、奶奶请再爱我们一次 湖南省湘潭市长城乡红旗小学 黄烨 (20)

“热污染”的危害 安徽省蚌埠市师范附属小学 张广辰 (23)

“我为西部添片绿”环保教育活动方案

..... 江苏省高邮市城北小学 杨婷婷 李 杭 (25)

我是节水审计员 北京市西城区白云路小学 王龙湫 王 昊 (27)

柴草要不要在田里烧掉? 上海市嘉定区娄塘中心校 孙彦潇 (29)

优 秀 奖

江河水面垃圾清除船 上海市杨浦区控江二村小学 赵立毅 (36)

农村社区自然水域污染现状调查 山东省青岛市平度南村镇北村小学 孙沙沙 (39)

“减少垃圾,净化环境”的小举措

..... 甘肃省金昌市金川公司总校第五小学 赵王达 (43)

绿色呼唤,爱我地球系列活动 江西省定南县实验小学 邵一言 黄 欣 (45)

“为了我们共同的未来”环保活动方案 广东省汕头市金湖路新乡小学 李子喆 (51)

手拉手,捡回一个希望;手拉手,还母亲河一片绿色

..... 内蒙古包头市包钢第八小学 刘阳子 (53)

“1+1+1”工程,绿色的希望

——给国家环境保护总局解振华伯伯的一封信 江西省南康市实验小学 蔡德馨 (59)

爱护我们可爱的家——地球 浙江省绍兴县夏履镇中心小学 徐饶燕 (61)

节约学校公厕用水的方案 福建省南平市师范附属小学 许佳佳 (64)

汽车尾气对交警身体健康危害的调查

..... 天津市红桥区实验小学 方 雷 董佩玺 (67)

环保网上行 江苏省靖江市实验学校 邢 力 (69)

我们向海尔、海信提环保建议 山东省青岛市嘉峪关学校 李妙展 (71)

石门寨地区空气污染考察活动方案	河北省秦皇岛市海港区先盛里小学	王 晔 (74)
汽车让人欢喜让人忧	辽宁省沈阳市皇姑区昆山二校	王若禹 (76)
拟在全校开展“争当绿色文明标兵”活动的建议方案		
天津市宝坻县城关镇小学	鲁 楠 (79)	
环保雏鹰在行动	安徽省桐陵市横港小学	赵 锐 (82)
美化环境, 从我做起	辽宁省瓦房店市铁路小学	徐淇麟 (85)
“十个一”系列环保活动	海南省三亚市榆林八一小学	黄 琼 (87)
停住你的脚步——“白色污染”	福建省泉州市永春县南湖小学	颜春宁 (90)
拒绝各类污染, 还我绿色家园	安徽省淮南市田家庵区第四小学	陈 翔 (92)
让墙子河水清岸绿, 重放光彩	天津市岳阳道小学	李子木 (94)
绿化、美化“1+2”方案	山西省榆次市寿安里学校	李文涛 (99)
“阳光天使”系列活动方案	辽宁省沈阳市沈河区南一经小学	刘 健 (101)
一次性筷子和雪糕棍能用多久?	辽宁省锦州市育英小学	郝 亮 (103)
让“白色污染”从我们身边消失	福建省邵武市昭阳中心小学	陈 婕 (105)
绿色小当家	上海市民办金洲小学	陈一帆 (107)
关于上海地区青蛙减少原因的调查及实验方案		
上海市宝山区祁连中心小学	葛 佳 (110)	
金水滴	江苏省兴化市实验小学	倪 悦 (113)
大连地区鸟类资源考察	辽宁省大连市中山区劳动公园小学	初一帆 (116)
珍惜生命之源	天津市实验小学	吴孟倩 (118)
“为了我们共同的未来”环保活动方案“护绿篇”		
新疆乌鲁木齐市第三十二小学	刘 翔 高 欣 (121)	
利用校园网、互联网进行环境教育活动计划	湖南省湘潭市育才学校	田洁莹 (123)
“为了我们共同的未来”环保活动设计方案	大庆石油管理局机关小学	张 曦 (125)
湘潭市育才学校红领巾电视台“绿色小天使”专栏方案		
湖南省湘潭市育才学校	邓 文 (134)	
书包·地球·未来	河北省唐山陶瓷集团有限公司第一小学	刘淑一 (136)
压缩垃圾桶的应用	江苏省南京鼓楼区汉口路小学	刘 红 (139)
雏鹰垃圾分类回收行动	四川省成都市外化成第一小学	田 妮 (142)
实地考察榆中县民耕还林情况	甘肃省兰州实验小学六年级一班	陈 璐 (144)
利用水生植物治理水污染	上海市金山区兴塔中心小学	张 荣 (147)
污水对鱼类和植物生长影响的观测	山东省青岛市德县路小学	王 宇 (150)
我和爷爷比家乡	湖南省安化县东坪镇闵家完小学	张 冲 (153)
让废电池远离我们身边	山东省青岛市十梅阁小区	张颖等 (156)

中 学 篇

一 等 奖

段浦河水系统污染治理的生态治理	上海市吴淞中学	徐晓菲 李 胤 (161)
-----------------	---------	---------------

二等奖

- 变废为宝垃圾艺术品展示会 湖南省株洲师范学校 易 蓉 (164)
“让绿色蔬菜更绿”活动方案设计 福建省南平 郑江桦 张颖窈 林雯雯 (167)

三等奖

- 为了我们共同的未来
——一个中学生建立的环保网页 安徽省无为第一中学 杨 洋 张力等 (170)
“为了我们的家园”——环保公益广告设计比赛的方案设计
..... 辽宁省大连市西岗区第七十四中学 张环香 (172)
让校园绿起来 西藏军区拉萨八一学校 谢春风 (174)
竹席生产与环境保护中学生环保活动方案设计
..... 广西融安县高级中学 王 馨 钟梦菲 莫胜斌 (176)
为了我们共同的未来 黑龙江省牡丹江幼儿园师范学校 徐 佳 (181)

优秀奖

- 环保问卷活动方案 大连市第一中学 王世东 (188)
化害为利,变废为宝 安徽省来安中学 孙 权 (191)
环保彩票发行计划 江苏省南京师范大学附属中学 许 墨 (194)
在希望的田野上创建绿色农业 山东省青岛市仁兆镇冷戈庄中学 吴 楠 (196)
节约今日资源、关注明天生活
..... 广西柳州地区民族师范学校 唐小玲 张燕萍 王颖媛 韦金箭 (201)
保护候鸟活动设计方案 山东省青岛市高科园二中 张明洁等 (203)
“我们只有一个地球”主题环保活动方案
..... 辽宁省大连市中山区第 65 中学 宋怡然 (206)
学校书本循环使用与回收再利用 天津市河北区天士力中学 邱 晨 刘成彦 (217)
“猪一沼一粮”生态农业试验活动方案 江西省于都县干都中学 丁 粮 (220)
《创建绿色学校》实施方案 山东省青岛第二中学 李 霞等 (223)
关于“组织向烤羊肉告别的一日活动”的策划
..... 新疆乌鲁木齐市第八中学 李 悦 (227)
恢复和保护三亚河两岸红树林的活动方案 海南省三亚市一中 吴清源 (229)
寻找柑桔蚜虫综合防治“绿色农药”的实践与反思 上海市张堰中学 计 玉 (232)
解决三坝地村(城乡结合部)垃圾露天堆放的问题
..... 北京市丰台区实验学校 郭剑飞 (235)
家居环保设计 广州市第六中学 环保组 (238)
绿色环保计划——对光盘、半导体等处理 黑龙江省伊春市第一中学 于 聪 (241)
绿色家园——绿色呼唤 天津二中 刘 博 马 铨 杨轶丹 (243)
废弃文具的回收利用 天津市第二中学 李 丹 王大江 常 旭 (246)
关于开展“不用修正液”的环保活动方案 天津市宁河县芦台第一中学 董 蕊 (248)
寓教于乐搞活动,任重道远话环保 上海市浏阳中学 胡志政 (250)

用北京本地野草建立校园“百草园”

- 北京市第三十五中学 钱天翼 (253)
- 从社区绿化现状看城市的生态环境 北京市第三中学 赵婧颖 (255)
- 科学施肥与环境保护方案设计 广东省梅州市梅县畲江中学 胡勉强 (259)
- 携手保护蓝色家园 山东省青岛一中 委 恺 (263)
- 宽阔水林近 10 年的环境破坏调查及保护对策 贵州省绥阳县儒溪中学 罗顺宇 (267)
- “SHUT UP”装置的制作及“SHUT UP”行动 辽宁省大连市第七十九中学 雷凌云 (270)
- 模拟生态环境——环保型阳台养花系统 江西省临川市三中 付解辉 (273)
- 建一个我们的自然保护区 江苏省徐州市第七中学 王 尧 (275)
- “缺水”体验 湖北省谷城县谷伯中学 程 龙 (278)
- 关于提高扦插枝条成活率的探索 河北省康保县第一中学 尹少禹 (280)
- 解救濒危植物马莲草活动方案 宁夏回族自治区惠农中学 李 亮 胡 佳 (282)
- “鸟类环志”环保调查活动 山东省青岛师范学校 马平华 (284)
- 空气中细菌污染的监测 河北省沧州市迎宾路第十四中学 王雅玉 (286)
- 满江红净化酸雨对水质的污染
..... 广西玉林市容县中学 叶春翠 覃凤斐 周泽毅 黎 鹏 李越 (288)
- 手提电话电磁波辐射对人体健康
及动植物细胞分裂的影响调查 广东省深圳市化侨城中学 刘斯旋 (291)
- “绿色家园”垃圾分类及环保基金计划
..... 广东省广州华南师范大学附属中学 陈浩宇 邓玉婷 (295)
- 让环保知识下乡 黑龙江省牡丹江市师范学校 王 雪 (298)
- 家庭用水调查 新疆乌鲁木齐市第六中学 殷 勤 (300)
- 用真诚的双手, 擦亮“三峡明珠” 湖北省宜昌县三峡高级中学 王晶晶 (302)
- 绿色营销世纪行 青岛市华夏职教中心财经部 杨佳书 (307)
- 银川地区太阳能测试活动方案 宁夏银川市回民中学 马 达 (311)
- 太原市区噪声污染调查及治理 山西省太原市第十二中学 王 珏 (313)
- 校园环保活动方案 安徽省马鞍山市第二中学 马垣等 (315)
- “加快树木生长与改善城市环境”的活动 陕西省西安市高级中学 张 岳 (320)

小学篇





“退耕还林绿我家乡”结对活动方案

贵州省遵义市文化小学 赵 多

指导教师 袁友珍

一等奖

一、活动目的

目前国家正在实施西部大开发战略，其中一个重点就是加大生态建设，这对我们贵州真是个千载难逢的大好机会。贵州之所以贫穷落后，一个重要的原因就是生态破坏十分严重，贫困山区的农民为了生存，长期以来毁林开荒种粮，造成生态失衡，水土流失，形成越穷越开、越开越穷的恶性循环。

这次发动城乡小学结对参与退耕还林活动，就是要为遵义 12 万多公顷 25°以上坡地的退耕还林、还草作出我们应有的贡献。同时把退耕还林与扶贫紧密结合在一起。

二、参加活动人员

遵义市城区 20 所小学的 4~6 年级（10~12 岁）学生 2000 人，每所学校大约选 100 名学生。

三、活动条件

在学校和家庭中进行。2000 年寒假到 2001 年植树节期间。

四、实施步骤

1. 每所学校与城郊 10 个乡镇中的一所中小学联系，达成“退耕还林草结对学校”协议，双方提供给对方学生名单，并明确退耕还林结对家庭。
2. 城乡结对学校分别在各自学校举行一个简单的仪式（如动员会之类）。
3. 寒假里，城里学生给农村学校自己的结对同学及家长写一封信，告诉他们为什么要退耕还林，它的深远意义是什么。要求农村学生及家长“退耕还林从我家做起”。
4. 农村学生给结对的城城市学生回信，告诉城市学生自己家的耕地和生活情况，以及家长的态度。
5. 结对学生及家庭达成协议：农村家庭若在自己家应退耕还林的耕地上种 1 分地的树，城市家庭就资助农村学生 1 年的学费；农村学生种 2 分地的树，城市家庭就资助农村学生 2 年的学费，以此类推。（协议可由城市学校印制并定好后，派人转送到农村学校。）
6. 2001 年 3 月植树节那天，城市学生在家长带领下，到城郊结对学生家参与一次植树劳

动。

7. 由农村学生所在镇（乡）有关部门，对植树情况进行检查验收，并向城市学校出具证明。

五、活动注意事项

从安全考虑，学生不能单独乘车去见结对同学。到结对家庭参加植树劳动要根据具体情况而定，不必强求。

六、活动推广实施的可行性

这项活动符合党中央的要求和西部地区的实际，把扶贫与绿化结合到一起，而且投入小，收效大，可行性强，可使同学们广泛参与，不需要搞大规模的集中活动。

七、活动详细预测

①结对学校之间派人联系的车旅费，1所城市学校50元，20所共1000元。

②印制学校结对协议，每份0.5角，一对4份，（结对学生双方及各学校各一份）， $2000 \times 4 = 8000$ （份），共需480元。

③其余费用由学生自己解决。

低年级“环境微笑日”活动

江苏省南京市玄武区富贵山小学 吴小乔

指导教师 叶子贤 赵章禄

二等奖

一、活动目的

1. 通过每月 20 日的一次“环境微笑日”活动，让低年级小朋友初步了解植物生态习性，人与自然环境关系，从小树立关心环境、保护大自然的意识。

2. 在开展创造优美环境活动中，让他们在接触事物过程中关心身边事物，学会思考如何与环境保持和谐统一发展，丰富他们的感受，增强他们动脑动手能力，从而全面提高他们的素质。

二、参加活动人员

参加我所设计的“环境微笑日”活动的同学是我校低年级 7~8 岁的小朋友，具体人数列表如下：

班级	二(1)	二(2)	一(1)	一(2)	合计
人数	40	42	33	33	148人

三、活动条件

1. 活动季节(时间)

我在少先队大队同意的基础上，计划把一年四季中的每月 20 日定为“环境微笑日”。虽然活动不受季节影响，但是在不同的季节里所设计的活动内容也不相同。

(1) 春季——找春天、种花种草、植树。

(2) 夏季——玩耍、养殖、饮用水。

(3) 秋季——采集、郊游。

(4) 冬季——制作、展出、比赛。

2. 活动场所

“环境微笑日”活动场所由校外、校内、家庭组成一个完整的全方位活动场所。

校外：共建单位中山植物园，南京林业大学、旅游胜地中山陵，紫金山。

校内：小农场，花园苗圃，自然实验室，电脑室，图书馆。

家庭：各自家庭里或附近社区。

3. 活动所需要的物品。

我设计的“环境微笑日”所需物品主要从四个方面获得。

- (1) 校内：传统型用品（挂图、实物标本、模型、图书资料）。
现代型用品（幻灯、收录机、VCD 放像机、多媒体电脑）。
- (2) 校外：共建单位提供使用的大型仪器、实物标本、科技图书资料。
- (3) 家庭：适当提供资金购置诸如小铲子、放大镜等用品。
- (4) 自己动手制作一些简单用具或找代用品，以满足活动需要。

四、实施步骤

一年级“环境微笑日”活动日程表

季节	时间	活动内容安排	活动目的要求	活动地点	备注
春季	2月20日	校园里春天	通过到大自然中去寻找“春天”激发同学的兴趣	校园	辅导老师或班主任
	3月20日	蚂蚁：我们认识你啦	通过认识蚂蚁的外形特征，了解蚂蚁的一些生活习性，培养观察力	校园	辅导老师或班主任
	4月20日	欢迎你：小鸟	通过爱鸟周活动初步认识5~10种鸟名，鸟类是我们的好朋友，激发爱鸟护鸟的热情	梅花山	校外科技辅导员
夏季	5月20日	小小河水清水流	通过观察校外小河由污染变成清水流，认识清水河对我们的好处	紫金山下	校外科技辅导员
	6月20日	饮用水	初步了解水是无色无味、透明的液体，掌握认识水的方法，懂得饮用水的卫生，养成良好饮水习惯	校园	校外科技辅导员
	7月20日	暑假夏令营活动	森林探险活动，让同学们在活动中学会克服困难，发扬互相帮助品质	中山植物园自然小径	校外科技辅导员
秋季	8月20日	自行外出旅游	开学初相互交流，激发热爱祖国山河的感情	班级	
	9月20日	秋游：今天的宝贝清单	收集叶片，捕捉小昆虫，列出它们的清单，激发兴趣		
	10月20日	红的、白的、黑的、种子都有： ——收集种子	颜色、大小给种子分分类，初步学会分类方法	小农场	
冬季	11月20日	折衣服比赛	自己动手折衣服，培养动手能力，养成良好生活习惯		
	12月20日	对称和不对称叶的标本收集制作	认识了3~5种叶名，采集各种叶制作标本，培养动手能力		
	1月20日	扫雪堆雪人	与二年级同		

二年级“环境微笑日”活动日程表

季节	时间	活动内容安排	活动目的要求	活动地点	备注
春	2月20日	校园里的春天			
	3月20日	种番茄	掌握番茄的种植、管理方法,观察记录,培养动手动脑的能力	校内小农场	
季	4月20日	欢迎你:小鸟	通过爱鸟周活动认识鸟是人类的朋友,从小爱鸟护鸟	校内	
夏	5月20日	种花	通过植树、种花、种草、培养动手能力,美化环境		
	6月20日	植物的身体			
季	7月20日	夏令营	通过森林探险,认识2~3种树名,培养互相帮助、助人为乐精神	紫金山	
秋	8月20日	暑假自行旅游	开学初组织旅游的同学开座谈会,介绍自己的感受	班级	辅导老师或班主任
	9月20日	秋游:我找到了各种声音	通过秋游体会大自然的声息		
季	10月20	植树:寻找树叶果实	在采集树叶、采集果实中增长知识	梅花山下	
冬	11月20日	我们的垃圾箱	参观小区各种垃圾箱,从小坚持垃圾袋装化,保护环境卫生	富贵山小区	
	12月20日	废物的利用	通过展出各种废物,利用展览,培养动手动脑勤俭节约习惯	校内教室	
季	1月20日	扫雪堆雪人	为社区扫雪,在校内操场堆一个雪人,培养为人民服务,集体主义精神	社区或校内	

五、注意事项

1. 因地制宜就地取材充分发挥学校、社会、家庭智力资源和物质优势来开展“环境微笑日”活动。
2. 在勤俭节约充分利用现有仪器设备器材的同时,可用代用品替代,可以自制所需仪器器材,保证活动的正常开展。
3. 在开展“环境微笑的活动”中应根据低年级儿童年龄特征、兴趣爱好,开展一些形式多样生动活泼的活动,当然活动过程中要注意安全。
4. 做好学校社区、家庭三结合,使“环境微笑日”活动得到及时指导和有力支持。

六、活动开展实施的可行性

由于我的环境“微笑活动”方案是根据我们学校低年级儿童的年龄特征、兴趣爱好而设计的,因此即能让他们在游戏中受到教育,又能从活动中获得知识,同时我的“环境微笑日”不仅时间上有了保证,而且是根据我校地处紫金山脚下,大自然为我们提供了广阔的活动空间。附近的中山植物园以及美丽的校园又为我们提供了内容丰富的活动场所,因地制宜就地取材,充分发挥社区优势,对开展“环境微笑日”提供了有力的保证。再加上学校、社会、家长多方面的通力合作和支持,我们的这个“环境微笑日”活动一定会顺利开展,而且

必定取得明显效果和优异的成绩。

七、活动详细预算

我们的“环境微笑日”，由于是因地制宜，就地取材，充分发挥社区的优势，各个时期的活动除了购买必要的小铲子（1.5元一把，自备）、放大镜（1.5元一个，自备）、一本小笔记本（约0.8元，自备）外，基本上不需要购买什么东西，例如种子袋我们用旧报纸糊，标本夹用厚书做，台纸用白纸代替，昆虫瓶由白色玻璃瓶代替。学校不需再花多少钱。

附件 1:

我们的垃圾箱 我设计的垃圾箱

月	日	星期	时间	天气
---	---	----	----	----

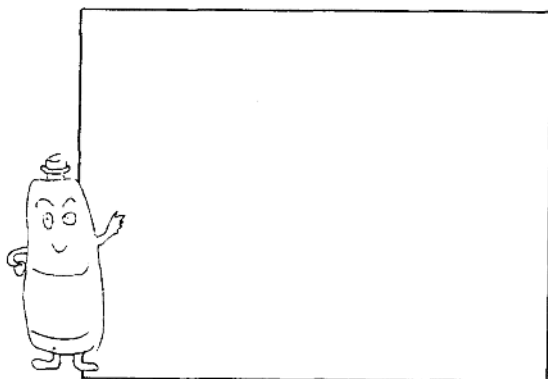
1. 小区里有什么样的垃圾箱:

--

2. 什么地方有很多的垃圾:

--

3. 设计一个能装很多垃圾的垃圾箱?



我所设计的垃圾箱

____ 年级 ____ 班 ____ 组 姓名

4. 垃圾箱放在什么地方好呢?

--

5. 放入垃圾箱的垃圾数量与种类:

() 共 共 () 千克

垃圾种类	数量	单位	备注
例: 空罐	10	个	

注意: 清理垃圾时要戴上手套, 事后要用肥皂洗手

6. 怎样才能更好地收集垃圾, 请你把你的建议方法写出来:

--

小小河水清水流

——观察河流

班级	姓名
(1) 观察地点:	河的 附近
(2) 观察时间:	年 月 日 时~时
	天气: 当天天气 () 气温 (°C)
(3) 河流状况:	
	河宽: 米 水深: 厘米 水温: °C
	流速: 每秒多少米 (米)
(4) 水质判断: 水的污染程度:	<ul style="list-style-type: none">1. 清洁水2. 较少污染3. 脏的水4. 很脏的水
5. 能见到的生物: 河内活的东西: ()	
	鱼: ()
	鸟: ()
	植物: ()
6. 注意到的事感想:	