

526
4
書叢院學育教學大央中

現代教育行政

著 楓 承 夏

行印局書華中

書叢育教學大央中

政行育教代現

著楓承夏

1932

行印局書華中

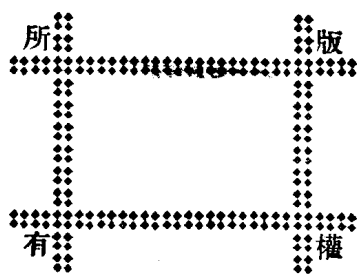
民國二十一年十二月印刷
 民國二十一年十二月發行
 民國二十二年九月再版

現代教育行政(全一册)

◎定價銀一元二角

(外埠另加郵匯費)

\$ 1 . 9 0



著者

夏承楓

發行者

中華書局有限公司
 代表人 陸費逵

印刷者

上海靜安寺路
 中華書局印刷所

總發行所

上海棋盤街

中華書局

分發行所

北平天津張家口石家莊邢台保定
 濟南青島太原開封鄭州西安蘭州
 成都重慶長沙常德衡州漢口南昌
 九江安慶蕪湖南京徐州杭州溫州
 福州廈門廣州汕頭潮州梧州雲南
 瀋陽煙台香港新加坡

中華書局

(六八六六)

編者序

大學教育學院設教育行政學程爲輓近事。其在我國歷史更爲短淺，卽至現今學程命名尙未一致。有以「中國教育行政」或「地方教育行政」以代「教育行政」者；更有以「教育行政學」稱之者。此學程內容如何，見仁見智各有不同；校之與校，甲之與乙，甚至同一教者，今年之與去歲，均可發現重大之差異。

中央大學自遵照十八年八月教部公布之大學規程於教育學院設教育行政系後，重行釐定課程。設「教育行政」「地方教育行政」爲該系必修學程；另設教育經費，教育視導，事務行政等學程以輔之。爲免學程間之重複，「教育行政」之內容略如概論，涉及教育員工，教育經費，教育制度，課程制度，教育行政組織等問題；而於教育視導學程中述明新教育行政之方法，於地方教育行政學程中述明教育事業管理之實際。此三學程有相當之聯絡，其講稿將陸續付梓以求正國人；凡本書所不能詳盡論列之事，蓋多將於後二稿論及之也。

現代之重視教育行政並非無故。教育事業之日漸推廣，其管理問題遂愈嚴

重，因是教育行政之組織亦漸完密，爲現代社會不可或缺之結構而不容不研究，其是非得失之問題，此一因也。教育學術漸能致用，而漸滲入於教育行政之內部，官僚政治與教育行政攜手原爲教育行政建設初期普遍狀況。但至今日此種狀況已漸崩潰而呈迴光返照之象，祇須教育行政本身努力攻入學術範圍，十年二十年後未嘗不能爲根本改革。以科學手段爲教育行政建立基礎，言教育者咸認此工作之重要，此二因也。綜此二因，無論大學院系之如何編制，大學對於教育行政改造之使命，應無異於社會、政治、經濟、醫學、法律、工業、農業等問題。大學貴能以學術的公正的態度，謀理論與實際的諧和；抉擇異地異時之經驗，形成一貫的知識；應用科學上的成就，培養足以增進效率的技巧。大學果能承受此使命者，不惟數十百萬教育員工之犧牲較爲值得；即數千百萬之家長亦將深慶其子女教育得有較深固之依托，而不至永久籠罩於官僚政治烟幕中。然則教育行政之研究方興未艾，本書之刊行特啟蒙運動中之一聲吶喊耳。

一九〇八年哥倫比亞大學師範院教授達敦(S. T. Dutton)及施耐敦(D.

Sniedden）著美國教育行政一書內容包括行政組織教育制度教師課程等事。一九一一年施菊野（G. D. Strayer）及桑代克（E. L. Thorndike）教授發表教育行政之計量的研究，實開科學手段研究教育行政之先河；研究對象，分學生、教師、學校、行政、教學結果、教育經費五類。一九一六年克卜雷（E. P. Cubberley）教授著之普通教育行政（或公立教育行政）一書問世，除詳論行政組織外，於教育經費、教育制度等略有敘述。據氏於三版修正本（一九二九年出版）序言，則將以已出版之省教育行政，及將付印之市教育行政為姊妹本，實合三書為一體也。作者參用各家體制，以定本書內容，分全書為五講，每講分節，節中含一個或數個問題。本書意旨，偏重於業務之說明，至處理方法則記述較少。凡一問題，重在國內外狀況之比列，簡舉探討之線索，以便研究者之參證。參考資料，採用較多；教育行政千頭萬緒，迄少定論，惟以最近資料，呈獻讀者，以憑自力之批評耳。卷末附研究題及書目，所舉不詳，猶有待於讀者之補充也。至本書排列，先及業務而後言行政組織；先及教師經費問題，制度次之，行政組織又次之；教師經費及制度三講，內容較

詳，行政組織內容較簡。作者鑒於言教育行政者過重視行政組織之軀殼；而業務實爲其臟腑，徒斤斤於行政組織固未能使機能完備也。

本書原稿曾在中央大學兩度用作講稿，得就教學經驗逐加修正。書已付梓，中央大學教育學院爲列入該院教育叢書之一，殊引爲幸。惟作者十年來雖於教育行政問題略加涉獵；以此科範圍之廣，關係之重，心得殊尠。所望海內賢達多予指正，至教育法規，朝令夕更，研究者輒無所準繩，惟有於他日再版時逐漸訂正耳。

二十一年七月夏承楓序於南京

教育統計學

周調陽著

一冊
一元二角

著者曾任多處師範學校教授統計學教員，本書即係由教授時所用之講稿增刪而成。內容不僅注意統計之公式，原理之解釋，且搜集多數教育上之事實，以證明統計之實際運用。可作師範教本，尤便教育行政人員及辦學者之參考研究。

統計新論

金侶琴著
一冊六角

此書係留美專攻統計之金君侶琴所著。內容三分之一屬於此學之理論，三分之二屬於此學之技術。商業學校可用作教本，從事經濟財政等職務者，用作研究參考，尤多裨益。

中華書局發行

教育社會哲學

William L. Bagley 著

余家菊譯述

【教育叢書之一】

一元一角

本書從社會哲學的立場，解釋教育之目的、價值與辦法，頗多不同於美國及吾國一般流行之見解。凡哲學之意義，社會文明之淵源，精神生活的性質，教育之目的，社會平行之原理，教育之宰制功能，時代精神之謬誤，社會參與中之教育課程構造之社會原理，教育與家庭教育及鄉村生活，教育與生活標準，職業教育之要點，社會學科之價值，道德教育之社會心理學，美術之價值，文理科大學之任務，領袖與隨從，經濟的定命論，社會之純一、安定、進步與教育之關係，以及教師之專業訓練等項，無不有新穎精到的討論；充分闡發教育之社會的功用，使研究者對於社會得有正確的認識。

教育社會學概論

本書為著者精心構撰之作，原稿曾用為成都大學教本。主旨在依據社會學之見地，討論教育與家庭、鄉村、國家、政治、以及各方面之相互關係，並且指示中國教育改造之新途徑。參考之宏博，立論之精審，例證之切實，行文之明暢，在中國教育書類中，殊不多見。凡教育行政人員與研究教育者尤宜人手一編，師範學校用為教本，尤為相宜。

陳翊林著 一冊 五角

中華書局出版

教育科學研究大綱

羅廷光著 高君珊校

本書綜合各家對於教育科學的態度，而得一最確當的解釋，不偏不倚，處處以客觀事實爲前提，證明教育科學研究的進步及先賢經營締造的成績，而隱示後繼人責任的重大。內容分四大部：首述科學方法的本質及教育科學研究的意義和價值；次述教育科學研究的演進及其近狀；再次述教育科學研究的普通程序——即一般研究的步驟；最後述各種教育科學研究的特殊方法和專門技術。用明暢文字，爲系統陳述，取材謹嚴，考核翔實；非特在中國爲罕有之作，即英美書籍中，如是系統完密者，亦不多觀。

一元五角 冊

中華書局發行

現代教育行政目次

編者序

第一講 教育行政的意義……………一至一七頁

第一節 教育行政的產生……………一至五頁

政治的需要 社會的需要 教育的需要

第二節 教育行政的性質……………五至七頁

教育行政與其他行政 教育行政與學術行政 獨立與孤立 教育事業中心機關

第三節 教育行政的內容和方法……………七至一七頁

各級教育行政的業務 四類方法 紀律與活動 集中管理與專斷

第二講 教師與教育行政……………一九至一四二頁

第一節 教育行政與教師的關係……………一九至二七頁

教師與教育行政者的隔離 直接管理 所謂關係

等二節 教師的標準……………二七至五四頁

法規上的標準——資格取得手續，克卜雷原則，資格取得的準備，事實上師資狀況

教育行政方面責任 我國師資訓練

第三節 教師的任用和任期……………五四至七一頁

任用的主持者 任用手續 任期 無限任期 退隱制

第四節 教師進修和分等……………七一至九〇頁

需要 教育行政責任 進修制度 我國教師進修教育 進修問題

分等制來源應用與內容

第五節 教師的待遇……………九〇至一四一頁

我國教師待遇 大學院原則 各國教師待遇 待遇的研究 待遇制度 退隱金制

第三講 教育與經費……………一四三至一九二頁

第一節 教育經費的獨立處置……………一四三至一五七頁

獨立政策由來 反對論調 特徵 解釋 三種方式

第二節 教育經費的來源……………一五七至一九二頁

我國現象 產業問題 基金問題 捐稅問題

第三節 教育經費的管理……………一九三至二四八頁

機關 徵收 保管與發放 稽核

第四節 教育經費的分配……………二四八至二八二頁

預算理論 編造分期 預算法式

第四講 教育制度……………二八三至四〇四頁

第一節 教育宗旨與政策……………二八三至二九六頁

沿革 推行 教育政策

第二節 教育法規……………二九六至三一頁

作用 產生 沿革 憲法

第三節 初等教育制度……………三一一至三三三頁

沿革 課程 其他制度 各國 義務教育

第四節 中等教育制度……………三三三至三六一頁

沿革 各國 比較研究

第五節 高等教育制度·····	三六一至三八八頁
-----------------	----------

沿革 留學政策 各國 問題

第六節 社會教育制度·····	三八八至四〇四頁
-----------------	----------

起源 定義 實際 沿革 問題

第五講 教育行政組織·····	四〇五至四三八頁
-----------------	----------

第一節 我國教育行政機關組織的沿革·····	四〇五至四一八頁
------------------------	----------

第二節 各國教育行政制度述要·····	四一八至四二八頁
---------------------	----------

英 美 法 德 日 俄 土

第三節 教育行政組織十問題·····	四二八至四三八頁
--------------------	----------

研究機關 參議機關 視導組織 學術行政 統一管轄 教育區域

人事管理 各級關係 內部組織 教費管理

附載(一) 本書各節研究題舉例

(一) 參考書目

現代教育行政參考資料目次

(天)

美國某城從事教育工作人數	二二頁
各國中小學最近統計	二二至二五頁
法國一九二六年教師應考狀況	三〇頁
美國各省主持教師檢定經過	三一至三三頁
美國一九二五年度有教師資格畢業生數	三九頁
一八七〇年至一九二一年英格蘭之教師	四〇頁
紐約省一九二二年師資狀況百分比	四一頁
印第安馬利蘭一九二一年度師資	四二頁
日本師範學校累年統計	四三頁
宣統二年教員資格	四五頁
大學院五三九號師範教育制度令	四九至五〇頁

各國教師任期表	六五頁
美國各省教師任期法狀況表	六六頁
中小學教職員進修辦法	七六至七九頁
上海市小學教師進修規程	八八至九〇頁
宣統三年小學教員月薪	九四頁
民國六年小學教員俸給	九五頁
十七年大學院公布小學教師薪水制度原則	九六至九八頁
國民會議優待小學教員案	九八頁
江蘇山東省校教師待遇	九九至一〇二頁
廣州市校長俸給	一〇三頁
南京市小學教師待遇	一〇四頁
江蘇山東省縣校教師待遇	一〇五至一〇七頁

現代教育行政

二

上海縣小學教師月俸	一〇七至一〇八頁
興化縣小學教師待遇	一〇九頁
英國褒漢量表 (Burnham Scale)	一一一至一一三頁
法國七級小學教師年俸	一一四頁
一九二七年度法國教師俸給表	一一五頁
一九二八年比利時教育員工年俸	一一七頁
丹麥中小學教師待遇	一一八至一一九頁
日本昭和三年教師平均俸	一二〇頁
美國教師待遇中數	一二二頁
美國一九二六年度各級教師待遇中數	一二三頁
美國各種職業工資	一二五頁
亞爾馬克 (Almuck) 氏原則	一二七頁
美國彭省教師待遇	一二八頁

單純薪制一例	一二二頁
理想教師及校長待遇	一二三頁
教師退隱一例	一二六頁
學校職教員養老金及恤金	一三七至一三九頁
條例摘錄	一四〇至一四一頁
漢口市小學教師待遇	一四〇至一四一頁
國府保障教育經費獨立令	一五六頁
美國私家教育基金團體	一六六至一六七頁
概覽	一六六至一六七頁
民國以來之中央財政與庚子賠款	一六九至一七〇頁
之關係節錄	一六九至一七〇頁
庚款簡述	一七一至一七八頁
二次全教會教費計畫	一八二至一八四頁
各國最近中央教育費一覽	一八六至一九〇頁
江蘇各縣教育經費來源簡表	一九〇頁

獨立系統的教費管理組織	一九〇至一九二頁
江蘇教育經費委員會簡章	一九五頁
江蘇教育經費管理組織	一九七至一九八頁
美國一九二二年市教育公債	一九六至一九九頁
江蘇各縣普及教育畝捐	二〇七頁
保管及動用辦法	二〇八至二一四頁
籌備全國教育銀行計劃	二一五至二二二頁
大綱	二二四至二四一頁
中小學適用帳表	二四四至二四七頁
審計院支出憑證單據規則	二五五頁
預算書	二五五頁
江蘇各縣編製十九年度教育	二五七至二七〇頁
預算辦法及細則	二七二至二七七頁
學校預算書式	

參考資料目次

美國市教育經費會計科目	二七八至二八二頁
標準	
中華民國教育宗旨及實施	二九五至二九六頁
方針	二九九至三〇〇頁
法規制定標準法	三〇六至三〇七頁
民十二年憲法教育專章	三〇八至三〇九頁
民十四憲法草案教育章	三一〇至三一頁
訓政約法國民教育章	三一二頁
初等教育制度圖	
中國小學校課程	
沿革表	介於三一四與三一五頁之間
中國小學法規重要事件	
沿革表	三二〇至三二五頁
美國強迫教育年期表	三二六頁
世界各國最近文盲統計	三二九至三三三頁