

新理念 新课标 新作文

初中卷



品读“新课标”
融会“新理念”

在读中学写
在思考后提高

亲近伙伴
感受佳作
来自生活的素材
高于生活的立意
放飞你的心灵，挥洒你的情调

中国少年儿童出版社

新理念 新课标 新作文

真情 作文

初中卷

丛书主编：席隆乾

本册编写：周正兵 张桂兰

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新理念·新课标·新作文 (真情·初中卷) / 席隆乾主
编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2004. 7
ISBN 7-5007-7025-1

I. 新... II. 席... III. 作文课—初中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 037887 号

XINLINIAN XINKEBIAO XINZUOWEN
ZHENQING CHUZHONGJUAN



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 海飞

执行出版人: 陈海燕

作者: 席隆乾

封面设计: 徐徐

主持编辑: 石琳芝

版式设计: 赵立新

责任校对: 宋羽 田京华

责任编辑: 冉豪 黄金辉

社址: 北京市东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

总编室: 010-64035735

传 真: 010-64012262

发行部: 010-65016655-5343 010-65956688-27

http: //www. ccppg. com. cn

E-mail: zhs@ccppg. com. cn

印刷: 北京市通州皇家印刷厂印刷

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32

印张: 11.625

2004 年 7 月北京第 1 版

2004 年 7 月北京第 1 次印刷

字数: 267 千字

印数: 10,000 册

ISBN 7-5007-7025-1/G·5393

总定价: 73.20 元 (初中全四册)

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

序

近两年,教育部制定的新《语文课程标准》(简称“新课标”)在全国范围内开始普及。其对语文教学的要求正在进一步科学化、系统化,而对作文教学也提出了较以前更具体可行,更有实践意义的要求:

一是强调写作要有真情实感,力求表达自己独特的感受和真切的体验,不写空话、假话和套话。

二是写作要有新意,鼓励采用新材料,力求有创意的表达。

三是写作要善于运用联想和想像,丰富表达的内容,激发学生展开想像和幻想,鼓励写想像中的事物和情节。

四是要为学生自主写作提供条件和广阔的空间,减少对学生写作的束缚,提倡学生自拟题目,少些命题作文。

在此基础上,“新课标”又针对不同年级学生的特点,划分多个学段(小学1-2年级为“第一学段”;小学3-4年级为“第二学段”;小学5-6年级为“第三学段”;七-九年级为“第四学段”——以此类推),并分别提出了详细的要求。一方面,要实现写作的个性化,使学生表达出自己的主观感受,在第一学段,主要强调“注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容”,在第三学段提出“珍视个人的独特感受”,到第四学段则要求“写作要感情真挚,力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验”。另一方面,鼓励自由表达,放开种种束缚,在写作中培养学生创新精神。从“写自己想说的话”,发展为“能不拘形式地写下见闻、感受和想像”,一直到“养成留心观察周围事物的习惯,有

意识地丰富自己的见闻”，“多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意的表达”。另外，作文要“运用联想和想像”，要“写想像中的事物”，要写“想像作文”。关键在于增强学生的想像力，不仅要培养学生丰富的情感，同时要有丰富的记忆表象储藏。

“新课标”注重的是能力、素质的培养，它能因材施教，给学生自由发展的空间。为了配合它的普及和配套教材的使用，我们策划并编写了这套“新理念·新课标·新作文”丛书，共分为“真情作文”、“创新作文”、“想像作文”和“话题作文”四类。本丛书在编写体例上新颖别致，正文部分分成导读、范文、中心句点评几个部分，使学生能对文章的特色、起承转合和行文中的优点有一个比较全面的把握，对文章中的点睛之笔也能有更深刻的理解和感悟，从而得到一些真知灼见，提高自身在新教材要求下的写作水平。“新课标”强调的是作文内容、形式、语言等的丰富性，以前那种仅仅提供优秀的范文给学生“模仿”的编书态度是不可取的。我们作这套书是本着“授人以鱼，不若授人以渔”的态度，力求在给学生提供一批优秀作文的同时，传授一种写作思路，让学生在阅读本书的时候，能比较深刻地体会到一些写作技巧，从而提高阅读效率，让读者不但有所感，而且有所得。

更值得一提的是，本书大量收录考场优秀作文作为范文，用“新课标”来评析考场作文，既加强了应试针对性，同时又是站在高于考试的视角上来全面地、灵活地把握考试，让学生变被动为主动，全面提高作文技能。

同时，加入一些时尚的元素，希望读者在阅读时，能充分感受到时代发展的潮流，在读中拓宽知识面，开阔视野，从根本上提高自己的写作能力。

编者

目 录

人生感悟

是啄木鸟的悲歌,还是人类的悲哀?	1
开卷有益,乐在其中	3
豆豆 100 粒	5
懊恼告诉我	7
心灵的变奏	9
青春畅想	11
老杏树	13
怀念屈原	15
我品味到了生活的美	17
谈“自立”	19
生命的另一种诠释	21
那一瞬间	23
最好的礼物	25
我的走路习惯	27
我在实践着一条格言	28
小蜡人	31
假如我是一棵树	33
心灵上的大桥	35

成长心曲

我多想再拥有 6 号	38
------------------	----

一片蔚蓝的晴空	40
飞絮漫天的中学时代	43
重	45
少女的心曲	48
我的抽屉	49
变化	51
难道我对他	53
我的苦恼	56
音乐拯救了我	58
我长大了	60
我的烦恼	62
初三了	64
我也同样需要理解和爱	67
心中的相簿	69
班长的酸甜苦辣	71
多情"应笑我"	74

父爱深深

我爱爸爸的手	76
在迎接中考的日子里	78
父女情	80
我和爸爸	81
爱的真谛	84
雨中见父亲	86
人生路·单车·背	88
我爱我的“怪血父亲”	90
雨中情	92

手	94
爸爸,您辛苦了.....	96
白发	98

母爱永远

我的妈妈更可爱.....	101
锁不住的爱.....	103
新妈妈.....	105
春天里的故事.....	107
回报.....	109
我第一次到妈妈坟前.....	110
雨线下的温情.....	112
一件小事.....	114
继母的身影.....	116
妈妈,我真想对您说	119
“讨厌”的留言条	121
我有一个秘密.....	124
真情.....	127
战胜脆弱.....	128
珍贵的礼物.....	130
过桥.....	132
我的妈妈.....	134
我关心那扇门.....	137
再见了,可爱的“头书们”	139
灯.....	141
妈妈,您在哪里?	143
母亲的泪.....	145



舐犊之情

井.....	148
心灵的呼唤.....	150
旧日情怀.....	152
怀念娃娃.....	154
淡淡的花香,浓浓的爱.....	156
伞.....	158
外婆的故事.....	160
怀念爷爷.....	162
学会感动.....	164
关怀.....	166
我的外公.....	168
祖母.....	170

我爱我爱

一个曾被遗弃的女孩的选择.....	172
殒事真情.....	174
平静的激情.....	176
我们家中.....	179
还我一片“绿草地”.....	181
那一页纸笺.....	184
我送爸爸的生日礼物.....	186

今夜特别想家.....	188
我真想再给你打一个电话.....	191
心愿.....	193
快乐晚餐.....	194
秋天的童话.....	196
妈妈一直蒙在鼓里.....	198

同窗难忘

痛心.....	201
寂寞的花裙子.....	203
一颗诚挚的心.....	205
生日蜡烛点燃的时候.....	207
难忘的回忆.....	210
风铃.....	212
第一次“出卖”朋友.....	214
惜别.....	216
这事发生在班里.....	218

师恩永存

“老古董”.....	221
冬天里的一把火.....	223
物理“糟老头”.....	225
纯情的 English teacher.....	227

老师的眼泪.....	230
老师,告诉您一个秘密	232
暴风雨袭来时.....	234
那天,我流泪了	237
栀子花情思.....	239
谢谢老师.....	241
老师,我们都爱您	243
难忘那一刻.....	245
深秋的怀念.....	247
鞠躬.....	249
我为老师画张像.....	251
最后一课.....	253
60 里情感	255
夕阳情.....	256

凡人小传

回蕊姑娘王海者.....	259
永久的记忆.....	261
一件使我难忘的事.....	263
大胡子叔叔.....	265
门卫.....	267
我敬爱的布鲁斯先生.....	269
清晨老妇.....	271
我常常想起他——一个穿红背心的小男孩.....	273
舍不得姐姐出嫁.....	276
妹妹,你能原谅我吗?	278
阿巴.....	280

哦,小白鸽	282
苦命的姐姐	284
水梦	287

社会经纬

奋起吧!龙的传人	289
同学,你不能这样	292
十字之间	294
牵挂	296
书包	297
回顾历史,自强不息	299
孤寂少年	301
微笑	303
灭鼠记	305
回报地球母亲	307
我在中考的前一天	309
帮人,不一定伸出手	311
上当	313
天上有片云	315
十月,唱给祖国的恋歌	317

美丽世界

美丽的大草原	319
--------------	-----

魂系故乡.....	321
池塘·柳树·童年.....	323
花瑶桃花美.....	325
故乡的小河.....	327
蝴蝶泉边蝴蝶会.....	329
钟爱蔷薇.....	331
畅游白云山.....	333
小雪.....	334
小麻雀,我想对你说.....	336
小鱼儿.....	338
那一双眼睛.....	340
红嘴鸥.....	342
海娃和小燕子.....	344
冬天的灵魂.....	348
那里,有一片大海.....	350
冬天的歌.....	352
可爱的塔里木.....	353
花儿年年红.....	355

是啄木鸟的悲歌，还是人类的悲哀？

阅读
作文

是啄木鸟的悲歌， 还是人类的悲哀？

赵 明

真情导读

小作者在目睹娇弱的小生灵——啄木鸟在惨遭杀戮之后，内心感到郁闷、痛苦，继而联想到人类所谓文明行为对大自然所造成的危害，面对污染、沙尘暴等环境问题。小作者真挚地呼唤人类善待自然，保护环境。



闲着无事，感到心中发闷，便放下书本，走到外面的树林里散步。风嗖嗖地刮，感到有一丝的凉意，便把衣服往里紧了紧，往回走。走到邻居家门口，听见几声奇怪的叫声。我推门走进院子，发现一只啄木鸟。它被拴在一个小板凳上，花花的羽毛上夹杂着一小白毛，颈下红彤彤一片，豌豆大的眼睛不住地转着，漂亮极了。

它看见我，不住地尖叫着，仿佛我是它最大的敌人。我稍后退两步，并冲它笑，表示我毫无敌意。但它依旧不停地叫着，好像是叫它的亲人和同伴快点来救它，带它离开这个可怕的地方。它低头去啄那束缚它的绳索，但那是聪明的人类系下的扣，它怎么能挣脱呢？

它绝望了，焦躁了，一遍遍地跳起、冲撞。我探出手想摸摸它的羽毛，让它安静下来。可是它羽毛立即竖起，叫着狠狠地啄了我一口。哇，好疼啊，手指头立刻出了血。但我并没有生气，仍忍着疼向它伸出手去。它更加惶恐了，使劲地啄我，刺耳的尖叫中带着恐惧。

终于我捉住了它。它在我手中使劲地挣扎着，我能感觉得到它



的心脏咚咚地跳动。

本想亲近它，抚慰它，但它对人类的敌意岂是我所能消除的？于是我松开了手。它惊恐地逃开了。

我向邻居小孩请求道：“放了它吧，它是益鸟。”小孩还未开口，邻居女主人却说：“放它干吗？好不容易才捉住，它那么漂亮，正好可以哄我家小孩玩呢！”

于是小孩蹲下身，逗弄那只啄木鸟。孩子个头小，手也小，啄木鸟不太害怕。但孩子不知深浅，竟把手伸到鸟嘴边逗弄。啄木鸟发怒了，圆睁两眼，羽毛立起，向后退了几步，仿佛要与小孩拼命。小孩害怕了，正要缩手，啄木鸟一个冲刺，狠狠地啄了小孩一口。小孩被啄痛了，竟也发起狠来，一脚踢向它，并趁机揪住它的腿往地上一扔，随即便是几声凄惨的叫声。

它躺在地上嘴一张一张的，流出了鲜红的血，不多久就两腿一蹬，死掉了。它就这样离开了这个世界，永远离开了自己的亲人和伙伴。

我将它轻轻地抱起，感觉它还有些温热。它真的死了？它真傻，假如它在人面前扮演一个弱者，不去啄小孩，也许还能苟且偷生，至少还能活一阵子。可是它明知不是人的对手，也决不甘心忍受这样的污辱，决意对欺凌自己的人给予最有力的还击，即便为此牺牲生命。它的不屈性格和精神，不正是我们所缺少的吗？

看着死去的啄木鸟，小孩再也没兴趣玩了，女主人也来说，啄木鸟是不能吃的。于是我把它抱在怀里慢慢地走向河边……

这时已是深冬，落叶早已归根了，光秃秃的树在风中不停地瑟索着。我停了下来，在秃树边挖了个坑，把它埋进去……

咚，咚，咚……这是啄木鸟劳动的声音呀！我循声望去，看见树上真有只啄木鸟。它是谁呢？是不是那只死去的啄木鸟的亲人呢？它一定不知道自己的亲人已经被人类打死，要是知道了它会不会来报仇呢？人类结怨太多了，连终生为人类效力的啄木鸟也不放过，早晚要遭到报应的，如今沙尘暴起，污染的空气肆虐，大河大江泛滥，不就是自然界向人类复仇吗？

开卷有益，乐在其中

风更大了，雪也来凑热闹，天空飘起了大雪。前面的路已没有了。好，太好了，让皑皑白雪长久地覆盖这丑恶的一幕吧，等白雪融化，我们这一代长大成人时，再重新开始。

真情情放



雪台的世界

好，太好了，让皑皑白雪长久地覆盖这丑恶的一幕吧，等白雪融化，我们这一代长大成人时，再重新开始。

小作者在目睹人类行为所造成的目不忍睹的悲惨情形之后，内心感到悲痛，因而在心里憧憬一个雪白的世界，一个人与自然和谐相处的世界。



开卷有益，乐在其中

湖北考生

真情导读

童年，书是“我”趣味的源泉；长大了，书是“我”心灵的挚友。可是爸爸却认为这些书会影响“我”的学习。但“我”在知识竞赛场上的表现改变了一切，也证明了开卷有益的道理。



读书不仅有好处，而且也有乐趣，这是我的读书体会。

在我还是孩子的时候，有事无事总爱往爸爸工厂里跑，倒不是想念爸爸，而是因为那儿有一位老爷爷，他有好多好多的小人书。在那儿，我知道了白雪公主有一颗纯洁善良的心，知道了王母娘娘

是一个狠心的老太婆……仅用一个夏季，我已将爷爷的小人书全部翻完了，而且，里面的故事情节我还能有声有色地复述出来。

长大了，我的兴趣不只在那些小人书上了，我开始阅读《红岩》、《青春之歌》、《科技大观》……由于怕影响课程学习，爸爸不让我看这些“闲书”，但我还是偷偷地看。不过，有一件事扭转了爸爸的偏见。

“各位选手，请做好准备，竞赛马上就要开始了！”你猜，这是在干什么？原来是爸爸厂里正在举行“家庭知识竞赛”呢！先是成年组回答问题，你瞧，我爸正全神贯注地听着主持人在报题目呢！主持人宣读了一个问题，紧接着说：“请回答——”话音一落，爸爸就按响了抢答器：“嘀——”爸爸答题一结束，主持人就宣布：“回答正确，加10分！”爸爸得意地仰了仰头。

轮到少儿组回答问题了。主持人刚报完“用一和十这两个字开头，说出10个成语”，我就按响了抢答器，忽地站起来，像开连珠炮一样答道：“一举两得、一马当先、一模一样、一日千里、一望无际、一心一意、十万火急、十指连心、十拿九稳、十全十美。回答完毕！”全场爆发出热烈的掌声。回头看爸爸，他正惊喜地看着我。我也仰了仰头，他笑了。

唉呀，我家和小明家得分一样，不分胜负，得加油啊！

下面是我们少儿组抢答的一道小常识竞赛题：“请问，饭糊了，要除去异味该怎么办？”我在脑子里飞快地寻找答案，对，我在《科技大观》上看到过：“在饭里插上几根葱即可将异味除去。”我迫不及待地作了抢答。就因为这道题，使我们家获得了第一。

回家后，爸爸问：“这些都是你们老师教的？”“不，是在你的‘闲书’上看到的。”我将了爸爸一军，“怎么样，我看的书派上用场了吧！”

从此，爸爸不再反对我看课外书了，而且还给我买了许多书，因为书能使驽钝者变聪慧。

朋友，书是收获希望的土地，愿我们辛勤耕耘，获得更多的精