

# 爸爸妈妈 难以回答 的问题

为什么人都不一样  
为什么男孩子和女孩子不一样

是不是吃错了东西  
你们在哪个国家  
家里谁说了算  
爸爸可以打妈妈吗  
为什么女孩子比男孩子好

教师节  
我也要给老师  
送礼吗?



妈妈篇

文化艺术出版社  
Culture and Art Publishing House



# 爸爸妈妈 难以回答 的问题

指不能?人做什么  
有?男孩能  
?什么

是不是吃  
你们在那

家里谁

爸爸可

爸爸为

妈妈为

为什么

子女?

子女?

子女?

子女?

子女?

子女?

子女?

教师节  
我也要给老师  
送礼吗?



妈妈篇

文化艺术出版社  
Culture and Art Publishing House

## 图书在版编目(CIP)数据

爸爸妈妈难以回答的问题/彭筱军,周小伟编著.

—北京:文化艺术出版社,2005.1

ISBN 7-5039-2695-3

I. 爸... II. ①彭... ②周... III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 142644 号

## 爸爸妈妈难以回答的问题

编 著 彭筱军、周小伟

责任编辑 张洪宇、程晓红

装帧设计 王可、曹译

插 图 张雷

出版发行 **文化艺术出版社**

地 址 北京市朝阳区惠新北里甲 1 号 100029

网 址 whysbooks.com

电子邮箱 whysbooks@263.net

电 话 (010)64813345 64813346(总编室)  
(010)64813384 64813385(发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京市京字印刷厂

版 次 2005 年 1 月 1 版  
2005 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 15

字 数 190 千字

书 号 ISBN 7-5039-2695-3/G·488

定 价 28.00(全二册)

---

版权所有,侵权必究。印装错误,随时调换。

# 序 言

“妈妈我是从哪儿来的？”  
“妈妈你这么大还要用尿不湿吗？”  
“他打我我该怎么办？”  
“教师节我也要给老师送礼吗？”  
“我帮爸爸干活了是不是应该给我钱？”

.....

面对孩子这些层出不穷的问题，有几个父母自信能够给自己的孩子一个正确的答案？父母是孩子人生的第一导师。好的导师，首先是善于答疑解惑，帮助孩子增长知识和见识；好的父母，要给孩子悉心的教育、无私的关爱。而想成为优秀的父母，要从思考、学习如何正确地解答孩子的问题开始，给他们人生的启迪，帮他们顺利通过人生的险滩，走上一条健康、快乐的人生大道。

“母亲的素质决定民族的未来”，这样的名言充分说明家庭教育对人生影响的重要性。作为家庭中影响力最大的成员，父母对孩子的影响将是终生的，孩子的每个性格特征、言谈举止，都刻印着自己父母的影子。不要小瞧了孩子的一小问题，或许，这就是孩子人生命运的分水岭，父母不同的回答，将会让孩子对人生道路作出不同的选择。

随着信息化时代的到来，在孩子们面前展现出的是一个更加宽广、纷繁的世界，各种各样的信息给他们刺激，促使他们去思考。信息化时代孩子的提问也有十分明显的特征：数量多、突破常规思维、涉及面广，时代感极强。当越来越多的社会信息直接影响到孩子的生活和思考时，不能不承认，我们的父母素质教育相对还比较落后，很多家长面对自己孩子的提问显得无能为力，特别是在第二代独生子女家庭，这种现象尤其突出，社会呈现了逐步进入“大孩子、小父母”时代的态势，青少年犯罪现象的增多，与这种态势有直接的关系！

痛感现实的迫切需要，我们希望尽自己的努力，为中国年轻的爸爸妈妈们提供一点帮助，使他们能够从容面对孩子的“拷问”，给自己的孩子更多帮助、更多机会，成为孩子心目

中不褪色的英雄。《爸爸妈妈难以回答的问题》这本书就是这样的一个有益尝试。

《爸爸妈妈难以回答的问题》一书通过归纳和精选，囊括了优秀父母必须面对的来自孩子们最有代表性的 200 多道难题。该书图文并茂，突破了传统问答格式的一问一答，从一个充满趣味的小故事开篇，引出系列问题，并依据知识点进行了系统归纳总结。该书对每个问题回答的误区都做了精辟的分析，并进一步指出了错误答案可能带来的弊端和导致的恶果。针对每组问题的共同指向，书中提供了小贴士作为知识点。最后是专家的解答，画龙点睛。

本书最值得父母一读的是它的科学性、知识性，信息量极大。它就很多社会敏感热点话题进行了探讨，涉及范围广而全，从生理发育到心理健康、从伦理道德到社会公德、从现代立志到传统礼仪、从竞争意识到挫折教育、从人际交往到健康安全，甚至连当代父母普遍觉得难以启齿的性教育话题和家庭离异现象都毫不避讳，而是以科学幽默的语言做了精辟回答。该书绝对是一本打造当代优秀父母的权威指导书，是具有初中以上文化程度的爸爸妈妈学习怎样回答孩子难题的通俗读物。

作为本书最大的特点之一，就是书中提供的答案适应性极强，针对不同家庭特点和父母的性格特征给出了不同回答方式的参考答案。

为了编写本书，编者先后进行了一千多人次的问题调查，收集了近万个来自孩子的提问，并多次组织了与诸多儿童健康教育学、儿童心理学专家的研讨会，前后历时近一年的时间。从本书开始，我们将逐步推出系列父母素质读本，以飨天下父母。

科学正确地教育孩子，让父母成为孩子心目中永远的英雄！

2004 年 12 月于北京

# 目录



1	<b>第一章 生长发育</b>
3	第一节 生 育
4	妈妈我是从哪儿来的？
	为什么说我也是爸爸生的？
	我没生出来之前住在哪里？
	你们照相(结婚照)为什么不带我？
10	我在妈妈肚子里怎么吃饭？
	我在妈妈肚子里时要上厕所怎么办？
13	妈妈能不能生个小恐龙陪我玩？
	妈妈给我生个小弟弟好吗？
17	第二节 成 长
19	(小弟弟在吃奶)我为什么不能吃妈妈的奶？
23	(女孩)为什么不能和爸爸一起洗澡？
	(我这么大)什么时候可以不让妈妈给我洗澡？
26	我为什么不能摸自己的小鸡鸡？
	我为什么不能摸下面？
	我为什么不能摸小弟弟的鸡鸡？
32	我长大也会生孩子吗？



35 第三节 生 理

- 37 妈妈为什么流血了？  
妈妈也要用尿不湿吗？
- 41 为什么大人下面长头发？  
我怎么没有这个小衣服(乳罩)呀？  
为什么爸爸脖子上有个小疙瘩？  
为什么哥哥的声音变得这么难听？

45 第四节 性 别

- 47 为什么他有小鸡鸡,我没有？  
为什么弟弟站着撒尿？  
我为什么不能坐在马桶上撒尿？
- 52 我为什么不能穿裙子？  
爸爸怎么不穿高跟鞋？
- 56 男孩能哭吗？

60 第五节 衰老死亡

- 62 奶奶没有牙是不是吃糖吃多了？  
人为什么会老？
- 66 奶奶(去世了)怎么老不来看我呀？  
妈妈也会死吗？  
爷爷怎么啦？  
我什么时候会死啊？  
等我老了,你们在哪儿呢？  
爷爷知道我们给他献花吗？

71 第二章 家庭认知

73 第一节 家庭成员认知

- 74 我怎么没有舅舅/姑姑？  
“表叔”是什么？



78	第二节	家庭关系认知
80		我该听爸爸还是听妈妈的？ 家里谁最大？ 为什么大家都要听爷爷的？
83		为什么爸爸这么懒？ 为什么爸爸不做饭？
87		为什么爸爸可以躺着看书？ 怎么爸爸边看报纸边吃早餐？ 我什么时候可以和爸爸一样抽烟喝酒？ 为什么妈妈就能哭？
90		小明的爸爸为什么要打他妈妈？ 爸爸妈妈为什么吵架？
92		别人都说爸爸怕妈妈，是真的吗？
95	第三节	传统认知
96		我为什么不跟妈妈姓？ 为什么外公外婆不和我们住在一起？
100	第四节	伦理认知
101		我能亲小明吗？ 我想嫁给小明，行吗？ 我可以和小伟谈恋爱吗？
104		妈妈，我能和你结婚吗？
107	第五节	家庭变化
108		你和爸爸老吵架，是不是要离婚啊？ 小敏的爸爸妈妈为什么不住在一起？ 爸爸是不是不要我了？
112		我能不要新妈妈吗？ 妈妈你能不能不和刘叔叔出去玩？
115		我怎么有两个爸爸、两个妈妈？ 阿姨为什么不给浩浩找个新爸爸？





119	第六节	成人生活	
120		爸爸为什么欺负妈妈?	
		爸爸妈妈为什么在床上打架?	
		妈妈是大人,为什么还要爸爸陪着睡觉?	
123		这是什么气球,我能玩吗(避孕套)?	
125	第三章	亲情教育	
126	第一节	父母崇拜	
126		妈妈怎么会不知道呢?	
		爸爸怎么也会生病呢?	
		妈妈怎么这么凶啊?	
132	第二节	敬 老	
133		为什么老要给爷爷奶奶打电话?	
		为什么每个星期日都要去爷爷奶奶家?	
		为什么最好的桃子要给爷爷吃?	
		为什么爷爷的生日蛋糕比我的大?	
		为什么要给姥爷寄钱?	
138	第三节	爱 幼	
139		为什么要让着小弟弟?	
		大家为什么只说小妹妹乖?	
143	第四章	礼仪交往	
145	第一节	谦 让	
147		为什么要让着哥哥?	
		为什么要让客人先吃?	
151	第二节	尊 重	
153		为什么大人说话时我不能插嘴?	
		让他们等等我们有什么不行?	



- 157 第三节 分 享  
158 为什么我的玩具要给小朋友玩?  
为什么我的玩具给他玩,他的玩具不给我玩?
- 162 第四节 界 限  
164 为什么女孩能亲男孩,男孩就不能亲女孩?  
我为什么不能抱雯雯?  
167 我开玩笑,老师为什么要批评我?
- 170 第五节 技 巧  
172 我为什么不能说实话?  
妈妈为什么要说那个阿姨的衣服漂亮?  
为什么要等客人走了以后才吃饭?
- 176 第六节 礼貌用语  
178 为什么不能叫他们瞎子和瘸子呢?  
为什么不能叫地胖阿姨?
- 181 第七节 社交禁忌  
183 为什么过年不能说“死”?  
为什么不能摸爷爷的头?  
为什么不能说奶奶“有病”?

- 187 **第五章 安全与自我保护**
- 189 第一节 紧急情况应对  
191 看见小偷偷东西我怎么办?  
看见不好、不对的事情我到底要不要管?
- 195 看见别人开我家的门怎么办?  
陌生人敲门怎么办?
- 198 被人跟踪了怎么办?
- 203 家里着火了我该怎么办?  
如果找不到妈妈了我该怎么办?



- 207 第二节 规避风险
- 209 我为什么不能自己去上学？  
为什么不能让人知道我有家里的钥匙？  
为什么不能随便吃别人给的东西？  
为什么不能随便跟叔叔走？  
为什么不能随便给人开门？  
为什么不能告诉别人我家住在哪里？  
为什么不能随便跟人说家里的电话？  
为什么不能告诉别人今晚爸爸不在家？

- 213 第三节 认清界限
- 215 爷爷摸我的脸是下流吗？  
老师叫我干什么都要听吗？
- 218 我为什么不能和陌生人说话？

## 223 第六章 权利与义务

- 225 第一节 权 利
- 226 爸爸犯错误我也能打他吗？  
我长大了也能打孩子吗？
- 230 为什么妈妈可以看电视看到那么晚？  
为什么妈妈可以留长指甲？

- 233 第二节 义 务
- 235 我能不去幼儿园吗？  
我为什么非要上学？
- 238 我不喜欢弹钢琴，能不学吗？
- 241 学钢琴太累了，我不想学了，行吗？  
妈妈为什么自己不学钢琴？
- 244 (我帮助)收拾了屋子是不是应该给我钱？
- 247 我什么时候可以退休啊？



## 第一章 生长发育



孩子是幼嫩的树苗，父母是辛勤的园丁。小树要不断的培土、施肥、浇水、除虫，精心照料，全面关怀，才能茁壮成长，有朝一日长成参天大树。

有的父母把小树种下后，就不管不顾，放任其自然生长；有的父母用爱筑成严密的温室，以为有他们的挡风遮雨，小树可以安然无恙，殊不知虫病已暗自滋生；还有的父母只知道根据经验和感觉来施肥浇水，却不知补充营养是一个十分科学、需要全面关照的事情；相当多的父母只知关心溺爱，不知甚至不敢为成长中的小树修枝散叶……

儿童期的性教育，就一直是很多父母不敢施的“肥”、不敢修的“枝”。究其原因，主要有两个：一是几千年来的封建传统对性观念的束缚，使人们





不能正确对待性问题,谈“性”色变;二是根本不了解性教育对人生观形成的重要性,以及对人生的重要影响。

可是,不管大人如何回避,事实上,从两三岁开始,孩子就有了朦胧的性意识,他们对生理现象的好奇、对生理知识的渴望,远远超出我们的想象,家长的教育如果不及时跟上,针对孩子生长发育情况进行适当的性教育,那么缺少这一课的小树就有可能扭曲生长,结出青涩的果实。

面对日益复杂的青少年问题,作为 21 世纪的父母,我们不得不拷问自己:

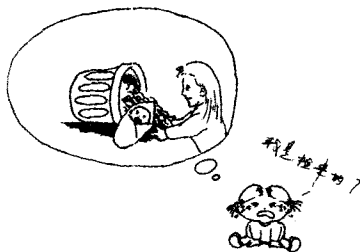
“我是个优秀的园丁吗?”



## 第一节 生 育

芸芸上小学了，一天放学回家，她跟妈妈说：

“妈妈，我们班的丽丽好可怜呀！”



“为什么呢？”妈妈问。

“今天同学在讨论我们是怎么来的，我说我是从妈妈肚子里开刀拿出来的，丽丽说她妈妈讲她是从垃圾堆里捡回来的，丽丽都哭了。”芸芸说，“妈妈，你说她是不

是很可怜啊！”

相信几乎所有的父母都会遇到这个场景，孩子总是以一种大人们不可想象的好奇关注着：生命是如何诞生的？我们孩提时间过的问题，今天的孩子还在用自己的语言向我们提出来。



### 好奇小妹提问：

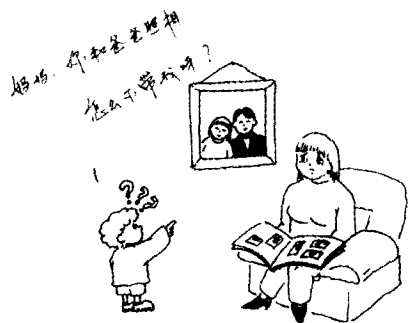
妈妈我是从哪儿来的？  
 为什么说我也是爸爸生的？  
 我没生出来之前住在哪里？  
 你们照相(结婚照)为什么不带我？  
 我在妈妈肚子里怎么吃饭？  
 我在妈妈肚子里要上厕所怎么办？  
 妈妈给我生个小弟弟好吗？  
 妈妈能不能生个小恐龙陪我玩？





## 妈妈难以回答的问题

妈妈在陪豆豆看以前的照片，突然，他指着其中一幅结婚照问：



挠嘴。

“妈妈，你和爸爸照相怎么不带我呀？”

妈妈忍不住笑了：

“那时候还没有豆豆呢。”

“没有，那我在哪里呀？”

豆豆好奇得都合不

**妈妈我是从哪儿来的？**

**为什么说我也是爸爸生的？**

**我没生出来之前住在哪里？**

**你们照相(结婚照)为什么不带我？**

我们通过对 57 个 30—55 岁成人的随机调查发现，在 20 世纪 80 年代前，竟然有超过 90% 的中国家庭会用类似“你是拣回来的”等答案，来回答孩子上面的问题。如此高度一致的答案，深刻反映了传统的中国家庭，成人对待孩子们的性教育是如何采取回避态度的，也充分说明传统的性教育是何等苍白和无力！

面对被良好的物质营养和飞速发展的信息化社会催长的孩子，父母们又怎能再去采取“鸵鸟政策”，回避孩子们的疑问呢？

我们的建议是：

尽量给孩子提供真实的答案！



## 你会这样回答吗？

“你被亲妈妈扔了，是我捡回来的。”

[这种看似轻巧的“经典”回答，其实是今天的教育专家们竭力避免的伤害教育。广州进行过的一项调查表明，有不少男性性功能障碍者，就是由于孩提时被父母告知“你是捡来的”或“你被亲妈妈扔了”，从而导致其认为女人特别狠心，对女性产生不信任感、进而发展到讨厌女人，其心理发育、性发育，乃至整个人生都受到严重影响。]

“小孩子问这些干什么？”

[在你困惑孩子的问题时，孩子一样会困惑你的回答。为什么别的问题爸爸妈妈都耐心详答，而惟独对这些问题不予解答？不仅不答，还显得有些生气？孩子不能解开的疑团将成为他们终生的遗憾，正是这种人为制造的神秘感，使他们失去了最初的、正确的性启蒙教育。父母们可要小心：孩子们将来会以什么样的方式、怎样补上这一课？]



“怎么尽问这些没出息的问题？”

[为了让孩子们从此不再关注此类问题，一些家长在回答时会辅以憎恶的表情，有的家长还会用类似“不要脸”这样的词语训斥，过激者甚至会动手打孩子。这样教育的结果，确实可能使孩子从小就认为关于“性”的事情都是肮脏的、

## 妈妈难以回答的问题

“不要脸的”，从而远离甚至厌恶一切与性有关的事情。如果你不想让孩子有幸福的人生和美满的家庭生活，或者你压根就不想当奶奶或外婆，那这样回答就可能达到你的目的。]



性教育是一种终身教育，它有两个重要阶段，两至三岁是一个重要时期，青春期是另一个关键时期。

家长在给孩子讲述身体部分的名称时，可以用美化的语言形容，比如告诉孩子“在没出生之前，住在一个小花园里，就是妈妈的子宫”等。

大人可以引导孩子多接触大自然，多学习科学文化知识，多参与游戏活动，转移他们的兴趣点，使他们朦胧的性意识随着身体的成长得到自然和正常的启蒙和发展。

### 专家如是说：

儿童的性探索一般分为六个阶段，如果家长能充分了解到孩子发育的各个阶段的心理发展特性，就可使性教育和孩子的性心理发育同步，使孩子能健康成长。

图示如下：

