

体育学院通用教材

竞技运动史

全国体育学院教材委员会审定

人民体育出版社

体育学院通用教材

竞 技 运 动 史

全国体育学院教材委员会审定

人 民 体 育 出 版 社

体育学院通用教材

竞技运动史

全国体育学院教材委员会审定

人民体育出版社出版

四川省金堂新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092毫米 32开本 8 20/32 印张 185千字

1990年6月第1版

1990年6月第1次印刷

印数: 1—2,900 册

*

ISBN 7-5009-0442-8 / G·416(课)

定价: 2.00 元

序 言

体育是个多层次、多序列、多因素，并不断变化、发展的社会现象，竞技运动是其有机组成部分。竞技运动的一个重要特征，或者说一个重要的质的规定性，是以对抗性竞赛为特定形式，并通过最大限度地发挥竞赛者自身体能（有时也必须借助机械能，如汽车赛、摩托车赛等项目）、运动技能等方面的潜力，以获取尽可能优异的运动成绩为其目的。由于这样，日常生活中经常出现的以娱乐休息、调节生活为其目的，学校体育课中为完成教学任务而组织的竞赛活动，纵然有比赛形式，有胜败的比试结果，也仅属群众性娱乐健身活动和体育教学过程，可视为一般体育手段，而非真正意义的竞技运动。在本书中，它们只是作为近代竞技运动形成阶段的初级形态而加以介绍。

竞技运动史的研究对象，是人类竞技运动产生、发展的客观历史过程，而揭示这一过程的本质、特点和规律，并加以科学的说明，则是竞技运动史应当承担和完成的任务。竞技运动史的研究内容，自然也离不开竞技运动本身所包括的各个方面——运动项目、运动会、场馆器材、运动训练、运动团体、组织管理，以及与之密切联系的诸如政治、经济、文化和军事等方面的因素。

竞技运动史的分期是个较为复杂、难以解决的问题。这是由于，一方面，竞技运动是个相对独立的社会现象，它有着自己的产生、发展规律和演进阶段；另一方面，由于竞技运动受政治等因素的影响，在不同时代，便有与之适应的不

同社会实践类型存在，这些类型递次衔接，也使竞技运动呈现出一定的阶段性。但是，由于前述两种原因导致的竞技运动的发展阶段并不完全吻合，因而根据由一种因素决定的特点断代，则势必使其阶段性失真。所以本教材近、现代分期（史前时代和古代竞技运动阶段性明显，不存在分期问题的分歧），只得在尽量保持竞技运动自身发展连贯性的前提下，以第一次世界大战和俄国十月革命为界。

长期以来，在竞技运动史学研究中，不少国外学者多半把非欧洲民族的竞技运动置于无足轻重的地位，甚至连发展较为成熟的古代东方竞技运动，也未加以合理的评介。在其著述中，古代东方竞技运动或仅作为西方“标准的”竞技运动登场前的序曲出现，或被作为西方竞技运动后来在世界各地的投影看待。本教材努力纠正这一偏颇，把包括东、西方竞技运动在内的各种不同特点的竞技运动类型的产生、发展、交融的历史过程，作为本书通史部分的主题之一加以重点介绍。

我们必须重视竞技运动史的学习和研究，这是因为：第一，历史是理论的源泉，在“历史的启示”下，我们对当代竞技运动领域发生的巨大深刻、急速激烈的各种现象，才能从理论上给予正确的解释和科学的说明；第二，全面系统深入地研究世界各地区、各国家、各民族的竞技运动史，不断总结其历史经验，揭示各自的特点和共同的规律，无论在总体还是局部上，对我国当代竞技运动事业都具有借鉴和参考价值；第三，学习竞技运动史可以扩大运动系（以及体育院校其它专业）学生的知识面，加深对其专业的了解，有利于教学质量提高。

这本教材共四章，可分为两大部分。第一部分即第一章，

阐述竞技运动产生、发展的历史过程,目的在于使读者开阔视野,了解历史梗概,从中发现竞技运动的发展规律。其内容涉及场馆器材,训练方法原则,运动团体,组织管理的发展、演进,以及不同特点的竞技运动交融的过程。第二部分为第二、三、四章,是以分解课题的方法,用较多的篇幅来介绍丰富、复杂的内容。其中第二、三章将竞技运动中的两个重要部分——运动项目和国际运动会,作为专题介绍,以使读者对这两部分内容有比较完整的概念;第四章把中国的竞技运动独立成篇,专门讨论,旨在使读者对我国竞技运动有全面的了解。

说 明

近年来，体育学院运动系的体育史课教学，一直采用体育系通用教材。但那本教材并不完全符合运动专业的特点，一部分内容与其培养目标和教学任务缺乏明显的直接联系，因此有必要另行编写一本与体育系教学侧重点不同，对运动专业针对性更强的教材。1988年2月，受全国教材小组委托，成都体育学院组织人力，编写了这本运动系专用教材，以应急需。

本教材由颜绍沪主编，参加编写的人员有：聂啸虎（第四章）、谭华（第一章运动团体及组织管理部分）、曹卫星（第一章运动场馆器材部分）、颜绍沪（其余章节，并负责全书统稿）。

在本书编写过程中，全国体育学院教材委员会《体育史》教材小组的周西宽、李季芳、谷世权、武恩莲、林思桐、孙金亮、熊晓正，人民体育出版社的丛明礼、刘筠，国家体委科教司的蒋家杰，以及成都体院体育史研究所的同志，曾多次与编者座谈，就教材编写体例及原则等问题提出了不少宝贵意见。此外，成都体育学院的旷文楠、韩磊还分别对本书第四章的古代和近、现代部分作过修改，在此一并表示谢意。

全书经全国体育学院教材委员会委员、成都体育学院副院长周西宽教授审核，签署意见后，由全国体育学院教材委员会审定，作为体育学院本科通用教材使用。

教材中的部分内容，因有关资料众说纷纭，又无从查证

落实，介绍时只能采用较为可信的一家之言。另外，由于编者水平有限，书中尚有不少缺点和错误，敬希使用者谅解，并批评指正。

编者 1989.8

目 录

序言		(1)
第一章	竞技运动的发端及其历史演进.....	(1)
第一节	原始社会的竞技运动.....	(1)
一、	体育的起源与竞技运动的发生.....	(1)
二、	原始运动会——祭礼赛会的出现.....	(3)
三、	原始社会竞技运动的特点及其制度 的解体.....	(4)
第二节	古代的竞技运动.....	(5)
一、	竞技运动价值观的转变和相对独立性的 增强.....	(5)
二、	专用场馆器材的出现.....	(8)
三、	训练方法原则的形成.....	(10)
四、	运动团体的产生和不同组织管理形 式的出现.....	(11)
五、	运动项目的发展.....	(15)
六、	竞技运动地区特点的形成.....	(17)
第三节	近代的竞技运动.....	(22)
一、	近代西方竞技运动的形成.....	(23)
二、	不同特点的竞技运动的交汇.....	(29)
三、	近代的运动场馆和器材设施.....	(34)
四、	近代的运动训练.....	(37)
五、	近代的运动团体及组织管理.....	(40)
第四节	现代的竞技运动.....	(43)

一、	竞技运动功能的确认和扩大	(43)
二、	不同组织管理形式的形成	(46)
三、	不同特点的竞技运动的融合	(51)
四、	竞技运动的科学化进程	(53)
五、	竞技运动中的现存问题	(63)
第二章	运动项目的形成和发展	(69)
第一节	田径运动	(70)
一、	径赛	(70)
二、	田赛	(75)
三、	田径全能运动	(81)
第二节	水上运动	(82)
一、	竞技游泳	(82)
二、	花样游泳	(87)
三、	竞技跳水	(87)
四、	水球	(88)
五、	划船	(89)
六、	其它	(91)
第三节	体操	(93)
一、	竞技体操	(93)
二、	韵律体操	(101)
三、	技巧运动	(102)
第四节	球类运动	(103)
一、	足球	(103)
二、	篮球	(105)
三、	排球	(107)
四、	手球	(108)
五、	乒乓球	(109)

六、	羽毛球	(110)
七、	网球	(111)
八、	棒、垒球	(112)
九、	曲棍球	(112)
十、	其它	(113)
第五节	重竞技运动	(115)
一、	举重(附:健美运动)	(115)
二、	射箭	(117)
三、	击剑	(117)
四、	拳击	(118)
五、	摔跤	(120)
六、	柔道	(121)
七、	跆拳道	(122)
八、	武术	(122)
九、	相扑	(123)
十、	空手道	(123)
第六节	冬季运动	(124)
一、	冰上运动	(124)
二、	滑雪运动	(127)
第七节	其它运动项目	(128)
一、	自行车运动	(128)
二、	现代五项	(129)
三、	马术	(130)
四、	射击	(131)
五、	航空运动	(132)
六、	航海运动和潜水运动	(134)
七、	摩托车运动和汽车运动	(135)

八、	滑轮(旱冰)运动.....	(136)
九、	棋牌类运动.....	(137)
第八节	新兴运动项目.....	(140)
第三章	国际竞技运动.....	(144)
第一节	国际单项竞技运动.....	(145)
一、	“非正式”国际单项比赛的产生.....	(145)
二、	正式的国际单项竞赛体制的形成.....	(146)
第二节	奥林匹克运动.....	(149)
一、	近代奥林匹克运动的酝酿时期.....	(149)
二、	国际奥委会的成立.....	(153)
三、	第二次世界大战前的奥林匹克运动.....	(156)
四、	第二次世界大战后的奥林匹克运动.....	(163)
第三节	其它特点的世界性运动会.....	(165)
一、	非奥林匹克项目的世界性运动会.....	(165)
二、	学界运动会.....	(166)
三、	国际工人运动会.....	(169)
四、	军界运动会.....	(172)
五、	世界妇女运动会.....	(173)
六、	新兴力量运动会.....	(174)
七、	国际聋哑人运动会和伤残人奥运会.....	(175)
八、	宗教界运动会.....	(176)
第四节	地区性国际运动会.....	(177)
一、	远东运动会.....	(177)
二、	西亚运动会.....	(178)
三、	亚洲运动会.....	(178)
四、	东南亚运动会.....	(180)
五、	非洲运动会.....	(181)

六、	阿拉伯运动会·····	(181)
七、	中美洲—加勒比运动会·····	(182)
八、	泛美运动会·····	(182)
九、	波利瓦尔运动会·····	(183)
十、	太平洋运动会·····	(183)
十一、	巴尔干运动会·····	(183)
十二、	地中海运动会·····	(183)
十三、	全英运动会·····	(184)
第四章	中国的竞技运动·····	(185)
第一节	中国古代竞技运动·····	(185)
一、	古代竞技运动特点的形成·····	(186)
二、	古代竞技的主要内容·····	(187)
三、	中国古代的竞赛场地、器材和团体组织·····	(196)
第二节	中国近代竞技运动·····	(199)
一、	西方竞技运动的传入和发展·····	(199)
二、	传统竞赛活动的保留和演变·····	(209)
三、	三种不同类型的竞技运动·····	(211)
第三节	中国现代竞技运动·····	(216)
一、	新中国竞技运动的发展历程·····	(216)
二、	管理机构的建立和制度的制订·····	(221)
三、	各项运动发展概况·····	(225)
四、	大型运动竞赛·····	(236)
五、	运动场馆和器材设施·····	(240)
附:	台湾省竞技运动概况·····	(243)
一、	竞赛组织·····	(243)
二、	竞赛活动·····	(244)

附录： 竞技运动大事年表.....	(246)
主要参考书目	(261)

第一章 竞技运动的发端及其历史演进

远在史前时代早期的人类生活中，便已经出现以争取胜利为特点的原始、古朴的体育比赛形式。此后，这种活动形式又经古代的长期发展，内容更加丰富多采，不少项目已略具雏形，其形制为近代运动打下了基础。在整个近代体育领域中，比赛活动获得了越来越大的独立性，并被定名为“竞技运动”。在当代，竞技运动经不断发展、演进，不仅在理论原则和实践方法上日臻成熟，而且影响也不断扩大，成为一个遍及社会各阶层，波及世界五大洲的特殊社会现象。

第一节 原始社会的竞技运动

一、体育的起源与竞技运动的发生

体育的历史同人类的历史一样悠久，作为体育组成部分的竞技运动则产生较晚。

在人类社会形成的最初阶段，一个使社会得以延续、发展的重要因素——教育，便也同时伴随产生。由于人类自身的进化尚未完成，社会生活也并不复杂，因而产生于这一阶段这种条件下的教育，自然十分原始简单，不可能具有广泛的目标，只能主要是以物质生产和现实生产过程为直接对象，即为参加劳动和投入生活实践作准备，并在内容上也局限于劳动作业和生活过程中的跑、跳、投掷、攀登等技能的传习。这种教育本质上纯属劳动、生活教育。但它却不仅是未来教育

的源头，而且因以身体活动为内容，以形成某些动作技能为目的，所以也是未来更加成熟的体育的起点。

在距今3~5万年前，人类进入晚期智人阶段，其体质特征和现代人已经没有什么区别，这时的生产工具也有了很大进步。随着生产力的发展，社会组织也进入相对稳定的氏族社会。新的社会条件为萌芽体育的发展提供了可能。

在物质生产实践过程中，原始人积累了越来越多的经验，因而得以认识到，他们的生存取决于自己同被追击的猎物之间在速度、耐力、力量等各种身体素质方面竞争的最后结果。于是，他们在继续进行必不可少的劳动教育的同时，也开始有意识地对自己上述身体素质进行培养。因此在这一时期，原始人的培养活动中出现了与生产、生活过程无直接联系的活动形式，如跑步活动中出现了不以速度为目的的蛇形跑，跳跃活动中在助跑跳基础上增添了立定跳，投掷活动中也演化出不求准确性而是以距离为目标的力量性投掷。并且，在人的身体活动中还产生了诸如锻炼大肌肉的综合性舞蹈等活动形式，以及球、动物趾骨、中空的小棒、小木块、球竿等器材。这些活动形式和器材的出现表明，从前属于劳动教育性质的萌芽期体育活动同生产实践过程在时间和空间上已经出现距离，即不再仅是为掌握劳动过程中的动作以直接为劳动服务，而是在劳动过程之外通过运用与劳动过程和动作相似的活动形式和练习，来增强自己的身体素质，以间接为劳动作准备。这样，新产生的活动形式和练习不再是生硬地重复劳动的某些过程，呆板地再现劳动动作，而是抽象地、象征性地对其加以反映，因而较之萌芽期的劳动教育更加自由和具有创造性。这表明，萌芽期的身体教育已开始与劳动分离，同劳动过程失去直接联系，并已成为人类社会一

种以人的自身自然为其客体的特殊活动形式。这种特殊的活动形式的出现表明，具有“体育”意义的社会现象已经产生，人们通常将其称作“身体练习”。

身体练习活动进一步发展，演化出竞技运动的活动形式。这是因为，随着社会生产力和文化生活的不断发展，抽象的、象征性的动作逐渐增多，因而越来越多的这类动作成为身体练习的活动内容。各种同样性质的身体活动形式被人类不断加以分类、提炼、总结，并作为特定的身体练习形式而被综合运用。结果，大量多功能、多目的的动作出现了，它们不仅能更加有效地形成劳动过程所必需的种种身体素质，而且能更最大限度地展现人的体能，因而为人的相互间的体能比较提供了可能。正是在这种情况下，产生了以分胜负为特点的竞技运动。民族学资料证实，人类在旧石器时代晚期已经有了初步的分胜负的比赛意识，并开始进行竞技运动，在新石器时代则已具有较为成熟的竞赛形式。

二、原始运动会——祭礼赛会的出现

在原始公社末期，由于部落间的武装冲突频繁，为了增强社会成员的作战能力，加强内部团结，以及进行不同目的的宗教活动，在世界的一些地区出现了固定的以竞技运动为主要内容的祭礼竞赛中心，如卡尔卡拉、马拉什、巴姆巴斯、奥林匹亚、廖依格、库费伦、瓦什、斯托翁亨吉等^①。赛会由于以竞技比赛为中心内容，因而也能起到形成人的各种身体素质的作用，但它较之目的单一的竞技比赛不仅规模更大，且起有更加复杂的社会和文化作用（祭奠祖先、缅怀英雄、驱灾祛病、祈求丰年、军事训练、团结社会成员

^①〔匈牙利〕拉斯洛·孔：《体育运动全史》，莫斯科，1982年俄译本，第3页。