

Public English Test System

全国英语等级考试 (PETS) 系列教材

全国

英语 等级考试

第二级阅读 与写作教程

■ 夏铁华 周 洁 主编



商务印书馆

全国英语等级考试系列教材

全国英语等级考试

第二级阅读与写作教程

策 划:冯爱珍

审 定:刘 玲

主 编:夏铁华 周 洁

编 委:(按姓氏音序排列)

ALICE	柴伯梁	付 欣	洪 莹	李 俊
李玉强	刘 玲	罗 蓓	孟 彬	沈 曦
夏铁华	杨 郁	张艳华	周 洁	

商 务 印 书 馆

2004 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试第二级阅读与写作教程/夏铁华、
周洁主编. —北京:商务印书馆, 2004

(全国英语等级考试系列教材)

ISBN 7-100-03732-8

I. 全... II. ①夏... ②周... III. 英语—水平考试
—教材 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 013328 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

QUÁNGUÓ YĪNGYŮ DÈNGJÍ KǎOSHÌ DÌÈRJÍ
YUÈDÚ YŮ XIÈZUÒ JIAOCHÉNG

全国英语等级考试第二级阅读与写作教程

夏铁华 周洁 主编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京冠中印刷厂印刷

ISBN 7-100-03732-8/G·524

2004年1月第1版

开本 787×1092 1/16

2004年1月北京第1次印刷

印张 23

定价: 28.00 元

前 言

全国英语等级考试系列教材,是针对社会上有志于全面提高英语听、说、读、写、译能力并参加全国英语等级考试的人员的学习与复习而编写的指导用书。为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广,本教材充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS)的背景、目标、宗旨以及设计原则。为便于人们更好地了解 PETS 这种全新的考试,我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一 关于 PETS 考试体系

PETS 考试与时俱进,必将成为我国最具影响力和权威性的外语考试,其意义是深远的。它一定会极大地巩固我国的外语教学成果,并且有力地推动外语教学改革,进一步提高全社会的外语使用水平。这种分级别的社会英语考试体系,也符合当今终身学习、终身教育的时代潮流。

(一) PETS 考试考查全面,权威实用

PETS 考试由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平,颁发全国公认的英语等级证书。证书作为人事部门考核、录用的依据,从而满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。PETS 考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试,如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国外语水平考试等,同时还将引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及适用对象如下。

PETS 一级(B):是 PETS 五个级别中第一级的附属级,适合初学或零起点的英语学习者。该级别考生应掌握 600 左右的英语单词和词组,做到能听、能

读、能说。

PETS 第一级:是 PETS 考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初中毕业时的英语水平。适合掌握 1000 左右的词汇以及相关词组的英语学习者,该级别考试将逐步替代中考。

PETS 第二级:是 PETS 考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。适合掌握 2000 左右的词汇以及相关词组的英语学习者。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS 第二级将引导高考英语考试命题方向。

PETS 第三级:是 PETS 考试五个级别中的中间级,适合掌握 4000 左右的词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于普通高等院校或高等教育自学考试非英语专业本科毕业的水平。

PETS 第四级:是 PETS 考试五个级别中的中上级,适合掌握 5000 左右的词汇以及相关词组的英语学习者。其水平基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究生的需要,符合一般专业技术人员、研究人员和现代企业经理等工作对英语的基本要求,将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 第五级:是 PETS 考试五个级别中的最高级,适合掌握 7500 左右的词汇以及相关词组的英语学习者。其标准相当于大学英语专业二年级结束时的水平,也是目前国家公派出国人员的英语考试水平。

(二)PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里,我国的外语教学积累了相当丰富的经验,也取得了许多成绩,但总的来说效率偏低。大多数英语学习者经过多年的学习虽然获得了一定的词汇和语法知识,但听、说、读、写的语言应用技能却不高,这种情形不能适应现实社会的需要。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,更注重考查全面的语言能力。

语言能力分为接受能力和产出能力。接受能力是指学习者接受语言的能力,主要包括听与读的能力;产出能力是指学习者语言表达的能力,主要包括说与写的能力。过去由于我们过分强调考试的客观性,在各类外语考试中考查语言知识和语言接受能力的多,考查语言产出能力的少。当然,毋庸置疑,对外语学习者的产出能力进行考查,客观上有许多困难。但由于长期忽视对

语言产出能力的考查,结果使得许多考生分数很高,却不能熟练地进行有效的语言交际。

(三)PETS 考试,中国标准,国际模式

PETS 考试是我国教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下,建立的一种面向全国的社会性英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各类各级面向社会的英语考试纳入 PETS 范围,使外语考试更加规范,更具权威性和可比性。为这一体系的建立,教育部考试中心做了大量的前期准备工作,并多次派出国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训,与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 考试的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的,既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势,又充分考虑了国内主流考试的题型,照顾到了社会和考生的承受能力。教育部考试中心从 1999 年开始在全国部分省市开展 PETS 的试点考试,当即受到广泛的欢迎和关注,此后每年的考生人数都有大幅度的增加。

PETS 考试的重要地位是由它的鲜明特点所决定的。首先,组织实施者——教育部考试中心,是我国最大、最权威的考试机构。考试中心拥有一支高素质的专业队伍,他们对各种考试都有充分的研究和丰富的实践经验,并且得到国际权威考试机构的支持和协作,因此,它所主持的各项考试具有很高的质量,能够客观反映考生的水平。再者,PETS 考试的出发点是考查语言应用能力,其分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式,PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。

PETS 考试的设立标志着中国的“英语标准时代”即将来临,而 PETS 考试证书将成为全社会各阶层人员升学与求职的一张“王牌”,并且成为 21 世纪通用的学业证书。

二 关于全国英语等级考试系列教材

(一)编写原则

1. 以教育部考试中心颁布的《全国英语等级考试大纲》为依据,教材编写

力图客观准确地反映考试大纲的要求,便于考生自学,并通过考试。

2. 从中国人学习英语的实际出发,兼顾英语文化的理解与把握。编写以选取国内典型的情景素材为主,辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。

3. 紧扣考试大纲规定的交际话题和功能意念,融功能意念于语言交际之中。

4. 以阅读为中心点,以听、说、写、译能力为半径画圆,全方位地帮助考生培养和发展听、说、读、写、译能力。

5. 紧扣考试大纲规定的语法知识点,采用类比的编写手法,将 PETS 各级考试与其相应难度的英语考试的语法知识点进行纵横比较,帮助考生更好地理解 and 记忆语法知识。

6. 全面覆盖考试大纲规定的核心词汇。每册教材都解读 PETS 考试大纲所涉及的核心词汇,通过对每个核心词汇给出具体的国际音标、词性、释义、词组,使考生对该词的主要意义和用法一目了然。许多词汇的例句选自各种实际考试试题,为考生熟悉核心词汇的出题方式和命题规律提供了真实有效的了解途径,以便充分适应考试。

7. 教材内容的语言力求新鲜活泼,充分反映时代特点。因此,适当增加一些新词、酷词。

(二) 体例内容

课文按交际话题编写。每课有 1—2 个交际话题,交际话题的选择以考试大纲为依据。内容安排大致涵盖(每册具体安排有所不同):

1. 听力和口语。听力和口语以与考试形式较接近的习题的方式出现,听力和口语部分所使用的语言,实际、精练、地道、得体。

2. 精读课文。课文的长度以大纲规定的对阅读理解的字数要求为依据。为帮助学习者加深对课文的理解,每篇课文附有若干个相关问题。

3. 单词和短语。单词和短语是各课会话和课文中新出现的内容,该部分给出了单词的国际音标、词性、中文释义和短语的中文释义。

4. 课文注释。注释针对会话和课文,涉及三方面的内容:一是从语法、词汇等方面解读该课的疑点、难点;二是补充实际语言交际中与该课内容有关的

其他日常用语,以扩大学习者的知识面;三是介绍相关的文化背景知识,加深学习对话和课文的理解。

5. 课后练习。练习是针对各课的重点内容而设计的,题型与考试大纲基本一致,便于学习者练习备考。

每册教材还提供两套模拟试题。模拟试题严格按照 PETS 考试大纲设计,以便考生熟悉该考试的级别标准、形式、内容和结构。

教材最后有附录,大致包括:①交际话题表;②功能意念表;③语法项目表;④语言技能表;⑤听力练习录音文稿;⑥练习答案;⑦单词和短语总表等。

另外,教材配有由英美教师朗读的盒式录音带,录音内容包括听力练习、模拟试卷听力部分以及课文单词。

(三)本书特色

1. 指导与训练并重。目的在于通过本书的使用,考生可以有的放矢地进行考前的准备。

2. 知识与能力并重。不仅注重考生的语言接受能力和产出能力的训练,也兼顾语言知识的学习和掌握。

3. 严格遵循 PETS 各级考试的各种要求。话题和习题设计紧扣考试大纲,力求考生的知识和能力符合考试大纲的要求。

本书由商务印书馆教育图书编辑室和北京新东方学校的优秀教师夏铁华、周洁策划并组织编写。参与编写的人员都是从事外语专业教学与研究多年的英语教师。在编写本书之前,我们这些教师对 PETS 考试大纲进行了深入细致的讨论和研究,以确保充分领会考试大纲的精神,在编写体例和内容上充分体现考试大纲的要求。同时,我们也注意到参加 PETS 考试的考生多是靠自学来备考的实际情况,在编写中力求做到教材的每个训练项目都具有可操作性。总而言之,我们衷心希望考生通过本教材的使用能够提高自己的外语综合能力,顺利通过 PETS 考试。

我们感谢教育部考试中心适时推出了科学的 PETS 考试。它使我们这些从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究的方同,也使我们能为我国的外语教学改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。

由于编写工作量大,时间仓促,加之编者水平有限,书中难免不妥和错误之处,恳请使用者和同人批评斧正,以待再版时修改。

编 者

2003 年 5 月

Contents 目录

前言	I
Unit 1 Personal Identification, People (个人情况, 人物)	1
Text My Mother	1
New Words & Expressions	2
Translation of the Text 我的母亲	3
Grammar 名词和冠词	3
Exercises	7
Unit 2 Home and Family, Environment (家庭, 环境)	17
Text The Concept of Home	17
New Words & Expressions	18
Translation of the Text 家的概念	19
Grammar 形容词和副词	19
Writing Skills 如何写日记(一)	24
Exercises	25
Unit 3 Daily Life (日常生活)	34
Text The Art of Remembering Names	34
New Words & Expressions	35
Translation of the Text 记名字的艺术	36
Grammar 动词和时态(一)	37
Writing Skills 如何写日记(二)	43
Exercises	44
Unit 4 Food & Drink (食物和饮料)	55
Text Americans, Coke and Hamburgers	55
New Words & Expressions	56

Translation of the Text 美国人离不开可乐和汉堡包	56
Grammar 动词和时态(二)	57
Exercises	60
Unit 5 Free-time Activities (业余活动)	69
Text Work vs Play	69
New Words & Expressions	70
Translation of the Text 工作还是玩耍?	70
Grammar 动词的非谓语形式(一)不定式	71
Writing Skills 如何写便条(一)	76
Exercises	77
Unit 6 Education (教育)	87
Text Lessons from Thomas Jefferson	87
New Words & Expressions	88
Translation of the Text 杰斐逊的遗训	90
Grammar 动词的非谓语形式(二)动词的过去分词	91
Writing Skills 如何写便条(二)	93
Exercises	94
Unit 7 Popular Science (科普)	103
Text The Narration of a Computer	103
New Words & Expressions	104
Translation of the Text 电脑的自述	104
Grammar 动词的非谓语形式(三)动词的-ing形式	105
Exercises	109
PETS 第二级模拟试题(一)	119
Unit 8 Holidays (假日)	135
Text The Origin of Thanksgiving Day	135
New Words & Expressions	136
Translation of the Text 感恩节的由来	137
Grammar 句子成分、简单句、并列句	138

Writing Skills 如何写通知(一).....	142
Exercises	144
Unit 9 Shopping (购物)	154
Text Behind the Dream for a Car	154
New Words & Expressions	155
Translation of the Text 汽车梦的背后	156
Grammar 复合句(一)名词性从句	157
Writing Skills 如何写通知(二).....	161
Exercises	163
Unit 10 Health & Fitness (健康和保健)	173
Text I Like Walking	173
New Words & Expressions	174
Translation of the Text 我喜欢步行	175
Grammar 复合句(二)状语从句	175
Exercises	180
Unit 11 Weather & Climate (天气和气候)	189
Text The Beauty of Four Seasons	189
New Words & Expressions	190
Translation of the Text 四季之美	191
Grammar 复合句(三)定语从句	192
Writing Skills 如何写信函(一).....	195
Exercises	198
Unit 12 Places (地点).....	207
Text A Beautiful City—Sydney	207
New Words & Expressions	208
Translation of the Text 悉尼——美丽的城市	208
Grammar 倒装句	209
Writing Skills 如何写信函(二).....	210
Exercises	212
Unit 13 Travel (旅行)	222

Text First Time on an Airplane	222
New Words & Expressions	223
Translation of the Text 第一次坐飞机	224
Grammar 构词法(一)转换法	224
Writing Skills 如何写信函(三)	226
Exercises	227
Unit 14 Services (服务)	234
Text People's View of McDonald's	234
New Words & Expressions	235
Translation of the Text 人们眼中的麦当劳	235
Grammar 构词法(二)合成法	236
Exercises	237
Unit 15 Social Relations (社会关系)	244
Text What Makes a Teacher?	244
New Words & Expressions	245
Translation of the Text 为师之道	247
Grammar 构词法(三)派生法	248
Exercises	249
PETS 第二级模拟试题(二)	257
附录一 练习答案	273
附录二 PETS 第二级模拟试题答案	280
附录三 交际话题表	287
附录四 语法项目表	288
附录五 功能意念表	291
附录六 语言技能表	296
附录七 PETS 第二级词汇总表	298

Unit 1 Personal Identification, People

Text

My Mother

My mother is a kind and gentle woman. She is very busy from morning till night. As a teacher she works hard and efficiently. As a mother, she takes good care of us and gives us every comfort. I have an elder brother. He and I both love her dearly, and she loves us affectionately.

My mother is a thrifty and hard-working woman. She never buys any expensive fancy dresses for herself, but she does occasionally go to buy some unexpensive high-quality clothes for us. She never goes to any good restaurants to have expensive meals. She merely eats a simple meal outside when she is too busy. She lives a busy but simple life, without any complaints. As soon as she comes back from school, she sets about doing housework; sweeping the living-room and bedrooms or dusting the furniture, and putting everything in good order. Besides that she prepares nice dishes for us to eat. She seems to be on the go all the time. Although she is very busy working hard every day, she looks cheerful and happy.

Often she says to us, "Work while you work, and play while you play. That is the way to be happy and gay. If you do not work, you will become lazy and of no use to society." What good advice this is! I will never forget it and always bear it in mind. It will always serve as a guide to my actions. My mother is great indeed, and I will always be proud of her.

New Words & Expressions

New Words

1. gentle ['dʒentl] *a.* 温和的, 温柔的
2. efficiently [ɪfɪʃəntli] *ad.* 有效率地
3. comfort ['kʌmfət] *n.* 舒适, 安慰
4. affectionately [ə'fekʃənətli] *ad.* 挚爱地, 亲切地
5. thrifty ['θrɪftɪ] *a.* 节约的, 节俭的
6. hard-working ['hɑ:d'wɜ:kɪŋ] *a.* 辛勤的, 努力工作的
7. fancy ['fænsi] *a.* 奇异的, 异样的
8. occasionally [ə'keɪʒənəli] *ad.* 偶尔, 有时候
9. high-quality ['haɪ'kwɒlɪti] *a.* 高质量的
10. merely ['miəli] *ad.* 仅仅, 只不过
11. complaint [kəm'pleɪnt] *n.* 抱怨, 牢骚
12. sweep [swi:p] *v.* 打扫, 清扫
13. furniture ['fɜ:nɪtʃə] *n.* 家具
14. dish [dɪʃ] *n.* 盘装菜, 菜
15. gay [geɪ] *a.* 高兴的, 欢乐的
16. bear [beə] *v.* 负担, 忍受
17. guide [gaɪd] *n.* 领路人, 向导

Expressions

1. from ... till 从...到...
2. take good care of 照顾好
3. as soon as ...就
4. (be) on the go 忙碌
5. be busy doing sth. 忙于干...
6. bear sth. in mind 牢记在心
7. feel proud of 感到骄傲

Translation of the Text

我的母亲

母亲是一位心地善良、性情温和的妇女。她从早到晚忙个不停。作为老师，她工作努力且效率颇高；作为母亲，她细心关照我们，对我们体贴入微。我有一个哥哥，我们兄妹俩由衷地爱母亲，她也深情地爱我们。

母亲是一位节俭勤勉的妇女。她除了偶尔出去给我们买一些价廉物美的衣服外，从来没有为她自己购买昂贵时髦的服装。她从不进豪华的餐馆吃一顿很贵的饭菜。当她忙得不可开交时，也只仅仅在外面吃一顿便餐。她过着繁忙而简朴的生活，没有半点抱怨。她从学校一回来就着手做家务：打扫起居室和卧室，或把家具擦干净，将每一件东西摆得整整齐齐。她还为我们做可口的菜吃。她似乎时时刻刻忙这忙那。尽管她每天繁忙，工作辛苦，但她脸上总是洋溢着欢乐和幸福。

母亲经常对我们说：“工作的时候就好好工作，玩耍的时候就痛痛快快玩乐，这才是幸福快乐之道。人不干活就会变得懒惰，对社会毫无作用。”多好的忠告啊！我总是将它牢记在心，永不忘却。她的这番忠告永远是我行动的指南。我母亲的确很伟大，我一直为有这样的母亲感到自豪。

Grammar

名词和冠词

一、名词

名词是表示人物、事物或抽象概念的词。

1. 名词的双重所有格

-’s 所有格和 of 所有格同时使用时，被称为双重所有格。需要在 of 的后面使用 -’s 所有格的名词一般只表示人和动物，而不是事物。如：

a friend of mine 我的一个朋友

a picture of my brother’s 我哥哥的一张照片

1) 在双重所有格结构中，of 后面的名词一般必须是确定特指的。如：

This is a watch of his sister's. 这是他姐姐的手表。

a notebook of the student's 这个学生的一个笔记本(不能用 a notebook of a student's)

- 2) 在双重所有格中, of 前面的名词可以带冠词、数词、不定代词或指示代词(如: a, any, some, this, that, few, two, no, several)等限定词, 而不用 one 和定冠词 the。

a friend of Mary's 玛丽的一个朋友

that friend of Mary's 玛丽的那个朋友

some friends of Mary's 玛丽的一些朋友

those friends of Mary's 玛丽的那些朋友

any friend of Mary's 玛丽的任何一个朋友

It's no business of hers. 这不关她的事。

Have you read any novels of Charles Dickens? 你读过查尔斯·狄更斯的小说吗?

- 3) 双重所有格中, of 前面带 this 或 that 时, 多带有感情色彩。

That performance of the teachers' was wonderful. 老师们表演的那个节目很精彩。(比 the teachers' performance 更有赞叹的意味。)

He hated that pride of Mary's. 他讨厌玛丽的那种骄傲的态度。(比 Mary's pride 表现出更大的厌恶情绪。)

- 4) 双重所有格与 of 所有格的区别在于, 前者表示“某人所有的”, 后者表示“某人自己的”。

criticism of Betty's = criticism offered by Betty 贝蒂提的意见

criticism of Betty = criticism about Betty 关于贝蒂的意见

a picture of my aunt's = a picture that my aunt owns or possesses 一张属于我姑姑的照片

a picture of my aunt = a picture about my aunt 我姑姑的一张照片

a bone of the dog's 一块狗吃的骨头

a bone of the dog 一块狗骨头

2. 名词的性

英语的名词在语法上没有“性”的区别, 只有一部分表示人或动物的名词