



BRINGING OUT THE BEST IN YOUR CHILD

80 Ways to Focus on Every Kid's Strengths

天生棒小孩

〔美〕辛西亚·汤白斯 Cynthia Ulrich Tobias
卡罗尔·芬克 Carol Funk 著
沈宇 译



九州出版社
JIUZHOU PRESS

80 个生动幽默的小故事肯定曾有一个发生在你家的客厅
80 种典型的孩子行为总有一种曾让你无可奈何焦头烂额
80 个了解孩子天性的角度定有一个让你重拾其乐融融的亲子关系
80 种发掘孩子潜能的方法必有一种能帮助你摆脱一筹莫展的窘境

你只有了解了孩子特有的汲取知识和表达诉求的方式，
才会明白孩子的某些行为并不是在故意惹你生气，而是天性使然。
因为我们每个人都具有与众不同的特质和天赋，我们都是特别的。



ISBN 7-80195-283-9



9 787801 952837 >

sina 新浪少儿
kid.sina.com.cn
sina 新浪亲子中心
baby.sina.com.cn

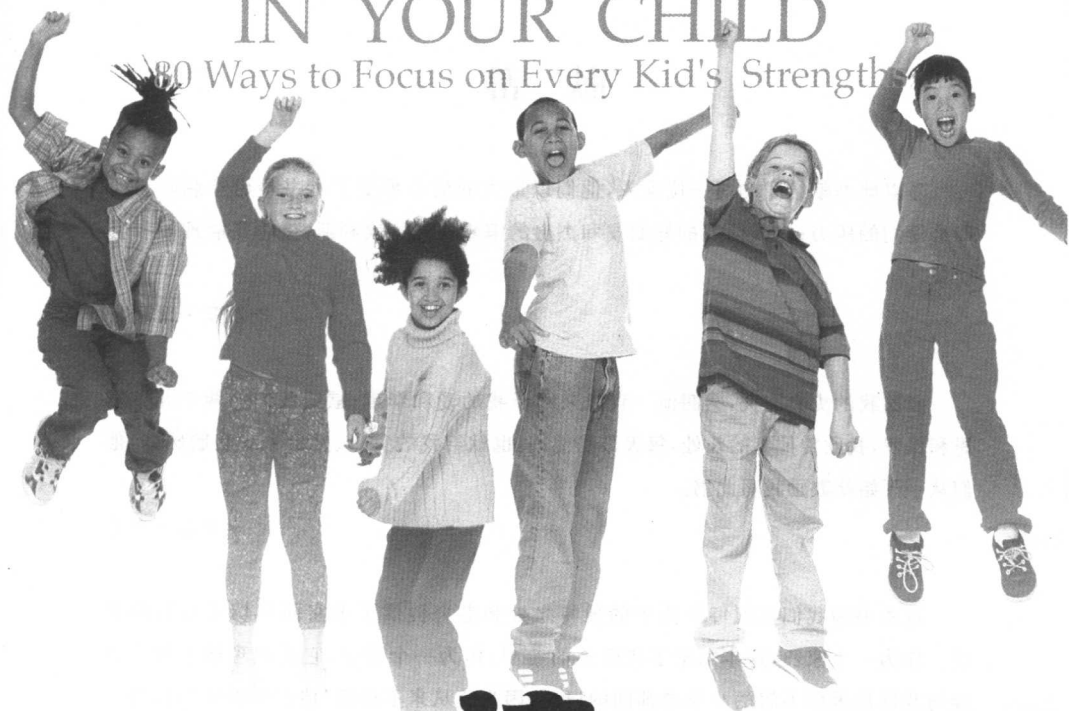
强力推荐

ISBN 7-80195-283-9/G · 337

定价：22.00 元

BRINGING OUT THE BEST IN YOUR CHILD

80 Ways to Focus on Every Kid's Strengths



天生棒小孩

——按天性培养孩子80种方法

〔美〕辛西亚·汤白斯 Cynthia Ulrich Tobias

卡罗尔·芬克 Carol Funk 著

沈宇 译



九州出版社
JIUZHOU PRESS

作者简介

辛西亚·汤白斯 儿童学习方法专家, Learning Styles Unlimited and AppLe St. 机构创办人, 现任总裁。两个红头发双胞胎男孩的妈妈。现与丈夫约翰·汤白斯住在华盛顿联邦大道。著有畅销书《成功学习百分百》《以孩子的方式教他们学习》《每一个孩子都能成功》等。

卡罗尔·芬克 儿童学习方法专家、作家及 Bring Out Your Best 的创办人。作为副教授在大学和高中任教。目前, 与丈夫杰弗、儿子雷恩和保罗住在华盛顿。

内容简介

孩子一些令家长沮丧和懊恼的习惯和行为背后, 往往隐藏着巨大的潜力和促使他们成功的爆发力。执拗的背后是坚定不移, 强烈的意愿展现出潜在的领导才能, 好争论、讲条件显示出潜在的谈判能力。当我们评判一个孩子的行为时, 应该看到其行为背后蕴藏的潜在能力, 家长不仅要了解而且应给予孩子应有的理解, 并据此制定有效的策略来激励孩子走向成功。

但这并不意味着孩子可以他们独特的学习和表达方式为借口, 无视规则、为所欲为, 他们必须懂得为自己的行为负责。他们可以有选择快乐成长的自由, 但也必须明白, 提供快乐成长自由的规则制订者, 是父母、监护人。

献 辞

谨以此书献给我的每一位家人，他们以最大的耐心承受了本书最后冲刺阶段所带给他们的压力；也献给我的好朋友和杰出的编辑格温·埃利斯，他总是能理解和喜欢我。

辛西亚·汤白斯

献给我的丈夫杰夫，感谢他一直以来给予我的爱和奉献；献给我们的两个儿子雷恩和保罗，我欣赏他们的长处，每天鼓励他们；也献给我的父母、兄弟和双胞胎妹妹，他们从一开始就鼓励我写此书。

卡罗尔·芬克

这本书为我们赏识每个孩子的独特之处和潜力提供了丰富而又切实可行的建议。作为一个家长，这本书给了我极大的希望；作为一个孩子，它使我理解了母亲曾经与我那位困惑不解的小学老师间的讨论，因为我从来不适应“传统的教室”；作为一个作曲家，它也给了我创作歌曲的灵感！这些令人惊喜不已的建议，有助于我们每个人去发掘孩子的潜能。

玛丽·赖斯·霍普金斯

国际著名家庭与儿童音乐艺术家，两个孩子的母亲

任何家长所能有的两位最好的朋友莫过于辛西亚·汤白斯和卡罗尔·芬克。她们执著地提醒我们，每个孩子都有极大的价值和潜力。在这本书里，作者给了我们宝藏中发现真金的工具，这个宝藏的名字叫——孩子。

珍妮特·巴歇尔

美国国家综合电台谈话栏目主持人



风物长宜放眼量

王 甘

欣赏每个孩子的独特

打开 Bringing Out the Best in Your Child 《天生棒小孩》，我一下子就注意到这样一个有趣的现象：这本书的两位作者生活中都有双胞胎的体验。第一位作者 Tobias（汤白斯）女士，育有一对双胞胎儿子，而第二位作者 Funk（芬克）女士，自己就身为孪生姐妹之一。双胞胎，总让我们想到相同和一致。可是，正是身边双生子的经历，使她们越发深刻地认识到，每个孩子都有自己独特的学习方式和强项。只有充分理解这一点，我们才有可能帮助孩子创造成功的人生。

这本书首先告诉我们，每一个孩子都是独特的。即使是遗传、家庭环境完全相同的同卵双生子，也可能对同一个事物有不同的反应，也有非常不同的学习方式。因此，对一个孩子有效的方法不一定适用于另一个孩子，我们应该尊重孩子的独特性。

同时，这本书发人深省地指出，孩子的个性是一把双刃剑，个性顽固的孩子，同时也表现出坚韧；不肯听命父母的孩





子，也许具有领导才能；和爸爸妈妈整天争辩的孩子，可能成为谈判高手。孩子身上那些让父母沮丧的个性，也可能埋藏着今后成功的种子，前提条件就是作为成年人，我们不要总强调孩子的“缺点”，而是能够辩证地看待孩子的个性和独特的学习方式，帮助孩子成长。

切实可行的方法

不过，如果这本书仅仅是提出了上述观点，尽管发人深省，在务实的美国人中，这本书也不会成为畅销书。可是，这两位作者除了是研究独特学习方式的专家之外，也和你我一样，是忙碌的母亲。因此，她们绝不仅仅是纸上谈兵，她们介绍了现实生活中的父母遭遇到的80个案例。80个故事，80种挑战。通过这些案例，分析孩子的强项，同时言简意赅地给出了在生活中如何去处理所出现问题的答案。

丹尼斯总是躲在自己的房间里玩电脑，爸爸妈妈伤透了脑筋，怎样才能让他和别人接触？和丹尼斯相反，鲍比只要有时间就要和朋友们泡在一起，可是作业都做不完；罗宾的衣服总是乱糟糟地丢在地上；斯蒂文则连用什么颜色的铅笔写作业都需要去问问老师……从如何帮学步儿摆脱纸尿裤，到如何制止逆反期的少年无休止地煲电话粥，这些，都是父母们可能遇到的实际问题。

可贵的是，这本书的两位作者不是仅仅批评父母们做的有什么不对，而是针对每个案例，描述或提出了切实可行的做法和建议。比如，丹尼斯的爸爸妈妈希望他能与外界接触，经过讨论，决定让丹尼斯挑个科技展览与爸爸妈妈去看。这样的活





动，是丹尼斯喜欢而擅长的，同时又促使他走出家门，去与人群接触。更重要的是，丹尼斯的爸爸妈妈意识到，自己的孩子是独特的，不应该拿别的孩子或自己小时候为标准，对孩子大加指责。像丹尼斯这样安静而专注的孩子，在成年后，往往业有专攻，对世界做出很多贡献。做父母的，不仅要认识到他的强项，而且应该试图通过发挥他的强项，来与孩子进行交流。

好交际却顾不上写作业的鲍比呢，妈妈摆脱了对他不爱做作业习惯的气愤，意识到交际能力对孩子今后的工作会有很多好处。针对目前的问题，鲍比的妈妈建议他邀请数学成绩很好的海伦来家里和他一起做作业，然后再一起玩。有一个同伴一起写作业，对鲍比这样的孩子来说，是大有帮助的。

风物长宜放眼量

细读书中的八十个案例，一个突出的印象是，我们在帮助孩子成长的时候，应该时时想着我们的目标。我们应该考虑的，不仅仅是完成手边的工作，不仅仅是为了孩子明天交上作业，甚至也不是仅仅为了孩子在学校里出类拔萃。真正有远见的父母，想得更深，更远。

近几十年来，西方的学习理论出现很多新想法，比如多元智能，比如学习方式。这些新想法告诉我们，传统教育重视的往往仅是人的智能的少数几个方面。传统教育采取的方法，也往往只是比较单一的少数几个途径。但是，人的智能、学习方式是丰富多彩的，仅仅在学校里胜出，绝不能保证将来一生中工作与生活的优秀与卓越。从眼前看，孩子最大的挑战似乎就是应付学校教育，可是对有远见的父母来说，这是远远不够





的。到2004年，全国高校招生已达四百万，大学学历也不再是人才的唯一有效标志。为了孩子一生幸福的目标，从孩子的童年时起，我们做父母的，就要让眼光超越学校教育，适时把未来放在心上。

这些新理论，在不断提醒我们，今天的社会，需要的不再是大工业时代整齐划一的机械型人才，而更需要有独特创意的创新型人才。为了让我们的孩子成为这样的人才，我们的眼光要放得更远。

给予理解不等于没有界限

本书作者指出，父母应该首先认识到孩子的独特性，这样，就不会错误地以为孩子总是在有意和自己对着干，就有可能更有同情心地与孩子交流。但同时，父母也应该意识到，孩子独特的学习方式不应该成为孩子做错事的借口。

这一观点，我觉得对今天的中国父母，格外重要。

今天的父母，可以说很多是在比较缺乏理解和沟通的环境中长大的。当他们今天面对自己的孩子时，深感自己童年教育的缺陷，是愿意接受给孩子理解、自由的理念的。但是，他们同时也容易感到困惑：给孩子理解和自由之后怎么办？有没有限度？如果有的话，应该如何把握分寸？

本书作者明确指出，父母应该理解孩子的独特学习方式，但同时，不应让学习方式成为孩子做错事的借口。崔茜没有做老师布置的作业，因为她觉得老师布置的作业没有她自己挑选的题目那么有趣。崔茜的父亲意识到这一点之后，既没有不分青红皂白地批评孩子，也没有放任孩子我行我素。他温和地向



女儿解释作业的目的，是帮助你理解老师希望你了解的东西，这是目前的学校制度的运行基础。同时，他督促女儿和老师进行更多的沟通，在女儿顺利完成老师留的作业的同时，也使老师更了解女儿的天分。创造性还要和实际相结合，这是崔茜这样的孩子需要了解的重要一点，这样，他们将来才能更好地在社会上发挥他们的聪明才智，而不是长成一个怀才不遇的郁郁寡欢的“天才”。

这样的例子在书中比比皆是，使我感触很深。我们过去所了解的西方教育，往往以理念居多，而且有不少想像的成分。自由是不是没有限度？限度的设定应该以什么为原则？如何在每一个实际问题出现时，把握好处理的分寸？如何在每一次沟通时，用贴切的语言达到沟通的最佳效果？对我们这些年轻父母来说，这些都是新问题，而且我们自己的父母并没有给我们做过示范，因此，我们需要从别人的经验中学习。

可贵的是，本书给出了大量的沟通实例，可以成为我们学习的范例。

（作者系北京大学学士、硕士，美国耶鲁大学人类学博士，中国社科院社会学所博士后。小橡树幼教机构创办人，小橡树幼儿园园长。新浪亲子中心特聘专家。）





我期望着与辛西亚·汤白斯见面的情境至今还历历在目。

我急切地想多了解她，这个年轻的妈妈对家庭、职业和教育背景等方面的研究颇为独特。我不禁自问：是什么使这个特别而又有天赋的人如此不同凡响？曾是个警察的她，现在是一对双胞胎孩子的妈妈，提倡学习风格的理念。

第一次见面果然没有使我失望！辛西亚·汤白斯是我所遇见的最令人愉快、有天赋、有情趣的人之一。上帝赐给她才能和智慧，以及容易与听众心灵相通的性格。当你阅读她的书时，你仿佛能看见她使人解除戒备心理的甜蜜微笑。作为一个作家，辛西亚知道怎样胳肢你发笑的神经和打开你心内的门窗。我的妻子芭芭拉和我从她以前的书里就获益匪浅。现在辛迪与她的同事卡罗尔·芬克合著的《天生棒小孩》，会使你重新认识你的孩子，而不再混淆和错怪他们。他们是真实的，他们就那样活生生地呈现在你面前。

好在这本书不是“一磅磅”卖的，因为整本书有关抚养孩子的实际忠告是“一吨吨”给的。这是一本关于孩子和父母智慧沟通的好书，它是那么真实，以至我不止一次地怀疑作者是不是侦察过我们家庭。我真的很喜欢这本书！辛西亚和卡罗尔的话使作家长的不再沮丧，对孩子的前途充满希望。因为每个





孩子都有长处和潜力。本书实际上向家长们活灵活现地呈现了罗伯特·刘易斯·史蒂文森的话：“使最好的最充分地发挥出来，使最差的最少地暴露出来（扬长避短）”。

在《天生棒小孩》这本书里，作者强调了被家庭所忽略、但却很有必要的一种价值——责任感。我真的喜欢他们这种聪明地武装和打动读者的方式，他们把可行的解决方法运用到日常生活中。事实上，我对这本书的价值确信无疑，我禁不住要说——如果你，作为一个家长，从这些篇章里没有受益的话，我就从你那里把书买回来！

我真心地希望你会像芭芭拉和我一样喜欢这本书及其作者。

丹尼斯·雷尼

“家庭生活”执行主任





自序

辛西亚·汤白斯的话

你是否担心你的孩子争辩太多、玩得太野或者抵抗权威？你有没有被告知——你的孩子不知疲倦、特别健谈、注意力不集中？每个家长都希望自己的孩子是最好的。可你如何知道什么是最好的？为什么每个孩子都如此不同？在我的第一本书《成功学习百分百》里，我介绍了“学习风格”这个术语：每个个体与生俱来的长处和性格。我们的学习风格影响了我们如何感知、理解和组织信息，它有助于我们判断什么是有意義的、什么是重要的。尽管这方面的研究已进行了几十年，但这个概念的实际运用，尤其是在教育工作者和家长中间被广泛地认识和接受，还是最近的事。当家长们开始做家庭作业时，开始认识到我们的每个孩子真的是如此独特和奇妙！

我的丈夫约翰和我有一对“一模一样”的双胞胎。尽管在他们出生前我们就已经意识到每个孩子都不一样，但他们仍然每天不断地给我们上课，让我们知道如何认识和评价他们的个性。我尤记得在罗伯特和迈克尔上幼儿园前一年发生的一件





事。

那天约翰早早地去接孩子，他们在上学前班。晚上，两个孩子已经钻进被窝了，约翰不经意地提到老师的忠告，希望我们劝说罗伯特和迈克尔在对美国效忠宣誓时要站着。今天孩子们拒绝站着，她越坚持，他们越抗拒。

我很吃惊，两个孩子都喜欢背诵对美国效忠的誓词。就我所知，到目前为止他们谁也没有真正给老师添过麻烦。我决定利用早上起床前依偎亲密的时刻来讨论这个问题。

大约六点，迈克尔先过来了。当他钻进暖洋洋的被子时我提起了这个话题。“迈克尔，你昨天在学校里有问题吗？”他耸耸肩。“迈克尔，你知道为什么我们站着进行效忠美国的宣誓很重要吗？”他摇摇头。“不知道，为什么？”我很快地温习了一下为什么我们要对国旗敬礼，这代表什么，他表示理解地点点头。“迈克尔，你知道为什么我们按老师要求的做事很重要吗？”他又耸了耸肩。“不知道，为什么？”我简单地强调尊重权威和长者的的重要性，然后说“迈克尔，你站着说效忠美国的誓词真的很重要，知道了吗？”他点点头，回答说“知道了。”谈话就这样结束了。

罗伯特，我那任性、有主见、感情细腻的孩子一小时后跳上床来，紧紧地依偎着我。“罗伯特”，我开始了，“你昨天在学校里有问题吗？”他摇摇头：“我不想谈这个，妈咪。”我把他拉得更近些。“罗伯特，你知道我们为什么要站着……”“妈咪，我不愿意站着”。我不打算让步：“罗伯特，你知道为什么





做老师要我们做的事很重要吗？”他下面的话在发抖。“妈咪，我的老师不认识我，他们不认识我！”罗伯特的表情如此强烈，令我大吃一惊。“宝贝儿，你是什么意思？”他坐起来，直视着我：“老师拼我的名字 R—O—B，我希望能是 R—O—B—E—R—T。”

我们坐着谈了几分钟，我建议他把自己的感受告诉老师，请他们按他喜欢的方式拼他的名字。他同意和老师谈一谈，这时站着宣誓的问题已与此完全无关了。

尽管两个孩子都喜欢上学，迈克尔却从不指望老师喜欢他。如果他们喜欢他，他很高兴；但如果他们不喜欢他，他会觉得与己无关，继续忙着自己的事。罗伯特则不然，他非常看重他和老师之间每天的互动。每天一进学校，就要拽着老师的胳膊：“罗森老师，我要告诉你一些事！”罗森老师就得停下来，听他讲日常生活中细枝末节的事，拥抱他一下，把他送回桌子。罗伯特感觉到被关怀，就能高兴地开始学习了。

两个孩子，出生相差只有两分钟，长得很像，怎么会如此不同呢？我每天都陶醉在自己家的“实验室”里。每天我都能收到惊喜，这两个孩子不停地向我表明需要用不同的方式与他们沟通信息。我真有福气，两个又小又奇妙的孩子常常提醒我关于上帝造人的复杂性和独特性。我希望我对这种差异永远保持一份欣赏的态度，时刻纪念和评估我的每个孩子：他是谁？他有什么长处？

下面的内容旨在给你提供一些如何认识和欣赏你孩子个性





的实际案例。即使孩子们成长在同一个家庭，他们学习、理解和沟通的方式仍然大相径庭。虽然你的孩子好像故意要惹你生气，但这也帮助你记得他（她）的世界观与别的孩子是不一样的。

必须承认，赏识和对待每个孩子独特的长处和个性经常让人精疲力竭。但是，从个人经验而言，我相信你定会喜欢这些结论的！

