

标准

AB卷

大考卷

及其全解与点评

提优、冲刺最强有力的保证

国标语文

苏教版 八年级上册



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

致读者朋友们

测试和评估是教学中的重要环节,有经验的教师都会经常让学生做一些试卷,从而得到对教学有益的反馈信息,学生也能从中发现自己的薄弱环节。也就是说,好的试卷除了评估学生学习效果这一显而易见的作用外,还有使教学双方更好地做到有的放矢,进而提高教学效果的作用。

《标准大考卷》是我社在十多年出版各种试卷的基础上,经过长期的调研,精心的策划,奉献给广大中学生的一套真正的试卷精品。作为受中宣部、新闻出版署表彰的全国第一批优秀出版社,作为教育大省——江苏的专业教育出版社,此次,我社邀约全省一流的中高考专家和众多的名校名师联手打造,为此套试卷的专业性、权威性提供了保证。

《标准大考卷》全面采用AB卷的形式,为每一教学单元提供两个难度层次的标准测试卷,帮助师生准确评价教学效果;每份测试卷均包含若干各地的中高考题或中高考改编题,帮助师生熟悉考试题型,掌握考查重点;书后所附的“全解·点评”,全面解析所有的试题,点评近年来的中高考热点问题,在方便师生辅导与自学的时候,更进一步提高学生的应试技巧,提升学生的考试能力。

本册试卷是《标准大考卷·国标语文AB卷(苏教版 七年级上册)》,本书由江苏省中学语文教材编写组策划并组织编写,傅嘉德、王铁源参与策划,韩小瑛、承益群、钱虹、李小平和傅嘉德编写,傅嘉德统稿。

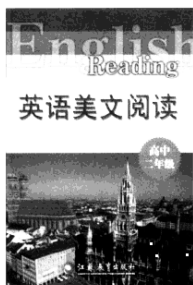
欢迎使用本书,并提出宝贵意见。您可填写下面的表格,寄到“南京市马家街31号江苏教育出版社市场部”(邮政编码210009),参加我社的读者抽奖活动。

书 名	标准大考卷·国标语文AB卷(苏教版 七年级上册)			
总体评价	☐ 优	☐ 良	☐ 中	☐ 差
具 体 意 见				

江苏教育出版社

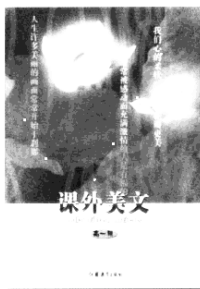
2004年6月

美妙的文章,丰富的内涵,让您既增长见识,又享受阅读……



英语美文阅读(初一) 6.50 元
英语美文阅读(初二) 9.80 元
英语美文阅读(高一) 10.80 元
英语美文阅读(高二) 12.10 元
英语美文阅读(高三) 13.20 元

课外美文(初一) 7.00 元
课外美文(初二) 7.20 元
课外美文(初三) 8.50 元
课外美文(高一) 8.80 元
课外美文(高二) 8.40 元
课外美文(高三) 7.20 元



- 全省各大新华书店有售,欢迎邮购,邮费 3 元/次
- 一次邮寄购书款 30 元以上的,书价 8.5 折优惠
- 邮购地址:南京市马家街 31 号江苏教育出版社读者俱乐部
- 邮政编码:210009
- 邮购热线:025—85400774 025—85406265

目 录

A 卷 1 第一单元	1
B 卷 1 第一单元	9
A 卷 2 第二单元	17
B 卷 2 第二单元	25
A 卷 3 第三单元	33
B 卷 3 第三单元	41
A 卷 4 期中测评卷	49
B 卷 4 期中测评卷	57
A 卷 5 第四单元	65
B 卷 5 第四单元	73
A 卷 6 第五单元	81
B 卷 6 第五单元	89
A 卷 7 第六单元	97
B 卷 7 第六单元	105
A 卷 8 期末测评卷	113
B 卷 8 期末测评卷	121
全解·点评	129

A卷1

第一单元

测试时间：45 分钟

测试总分：100 分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

第一部分(36 分)

1. 根据汉语拼音写出汉字。(4 分)

(1) _____ (xuàn) 丽

(2) 泥 _____ (nìng)

(3) _____ (liàng) 踉

(4) 端 _____ (xiáng)

2. 找出下面句子中的错别字，把它圈出来并改正在括号里。(8 分)

(1) 我们完成了任务，把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中，饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。 ()

(2) 万籁俱寂的草地夜空，突然飞来用法语演唱的《马赛曲》的歌声。寻着歌声，只见蔡畅面对夜空纵情歌唱《马赛曲》。 ()

(3) 足球比赛输了，不要怨天尤人，而要吸取教训，加紧训练，提高技艺。 ()

(4) 《哈利·波特》以其生动曲折的故事情节，栩栩如生的人物形象而引人入胜。 ()

3. 《七律 长征》展示的几幅“征难图”中，你最欣赏其中的哪一幅图？把原句默写出来，并用几句话描绘这幅图。(6 分)

[答] _____

4. 外国某城市开设了租车自驾旅游项目。驾车人发动汽车时，车内自动放音装置就会放出一段录音：(4 分)

“阁下，驾驶汽车时速不超过 30 英里，你可以饱览本地美丽的景色；超过 60 英里，请到法庭做客；超过 80 英里，欢迎光顾本地设备最新的急救医院；超过 100 英里，请君安息吧！”

① 当地规定驾车的最高时速是多少？()

A. 不能超过 30 英里

B. 不能超过 60 英里

C. 不能超过 80 英里

D. 不能超过 100 英里

② 请用四个字概括录音内容。

[答] _____

5. 下面哪一句中的加点词语使用不恰当? () (3分)

- A. 目前家电市场硝烟弥漫,空调降价大战一触即发。
B. 巍峨的埃菲尔铁塔,雄伟的凯旋门,庄严的巴黎圣母院,这些名胜古迹令人流连忘返。
C. 如果能掌握科学的学习方法,就会收到事半功倍的效果。
D. 这部著作是他长期工作经验的总结,是他经过反复修改后处心积虑写出来的。

6. (黄冈中考题)观察下图,请用简洁的语言表述你所得到的启示。(4分)

人 → 从 → 众
↓ 利用 ↓ 利用 ↓ 利用
森 → 林 → 木

[答] _____

7. 八年级全体少先队员要举行离队活动。假如你是这次活动的主持人,请设计一段开场白或结束语。(3分)

[答] _____

8. 写出你最喜欢的一句名言,并说说喜欢的理由。(4分)

[答] _____

第二部分(64分)

阅读《老山界》中几段文字,完成9—14题。(25分)

自己的队伍来了,我们烧了些水给大家喝。一路前进,天黑了才到山脚,果然有许多竹林。

满天都是星光,火把也亮起来了。从山脚向上望,只见火把排成许多“之”字形,一直连到天上,跟星光接起来,分不出是火把还是星星。这真是我生平没见过的奇观。

大家都知道这座山是怎样的陡了,不由浑身紧张,前后呼喊起来,都想努一把力,好快些翻过山去。

“不要掉队呀!”

“不要落后做乌龟呀!”

“我们顶着天啦!”

大家听了,哈哈地笑起来。

在“之”字拐的路上一路一步一步地向上。向上看,火把在头顶上一点点排到天空;向下看,简直是绝壁,火把照着人的脸,就在脚底下。

走了半天,忽然前面又走不动了。传来的话说,前面又有一段路在峭壁上,马爬不上去。又等了一点多钟,传下命令来说,就在这里睡觉,明天一早登山。

就在这里睡觉?怎么行呢?下去到竹林里睡是不可能的。但就在路上睡么?路只有一尺来宽,半夜里一个翻身不就骨碌下去了么?而且路上的石头又非常不平,睡一晚准会疼死人。

但这是没有办法的,只得裹一条毯子,横着心躺下去。因为实在太疲倦,一会儿就酣然入梦了。

半夜里,忽然醒来,才觉得寒气逼人,刺入肌骨,浑身打着颤。把毯子卷得更紧些,把身子蜷起来,还是睡不着。天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石,它跟我们这样地接近哪!黑的山峰像____。四围的山____。上边和下边有几堆火没有熄;冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。除此以外,就是寂静。耳朵里有不可捉摸的声响,极远的又是极近的,极洪大的又是极细切的,像春蚕在咀嚼桑叶,像野马在平原上奔驰,像山泉在呜咽,像波涛在澎湃。不知什么时候又睡着了。

9. 文中两次描写火把,你理解作者的用意吗?把你的看法写出来。(4分)

[答] _____

10. 对战士们翻山时的喊声、笑声的理解,下边的说法哪一项符合文章的原意?() (4分)

- A. 表明红军战士虽然浑身紧张,但因为后有敌人追兵,没有退路,故呼喊壮胆爬山。
- B. 表现了红军战士看到星光与火把相接的奇观后的喜悦之情,同时也有了前进的动力。
- C. 表现了红军战士在困难面前不低头的英雄气概和乐观精神。
- D. 表现了红军战士困境中爱开玩笑的心态。

11. 根据原文写出横线上应填入的文字。(4分)

[答] ① _____
② _____

12. 上文中最后一个自然段从多个角度描写“半夜”,从()觉角度突出夜之(),从()觉角度暗示山之(),从()觉角度反衬夜之()。(每处填一字)(6分)

13. “像春蚕在咀嚼桑叶……像波涛在澎湃”这四个比喻用来形容怎样的声音?(可用文中原句回答)这样写好不好?说说你的看法。(3分)

[答] _____

14. 写一段话,通过一个情景或场面,描绘你最喜欢的一种色彩。(至少运用一种修辞手法,不少于40个字)(4分)

[答] _____

阅读《草》中几段文字,完成15—18题。(16分)

一个年轻的卫生员,还在听到谈论有毒野菜的时候,就在路旁打开了挎包,把满满一挎包沿路采来的野菜倒出来,一棵棵翻拣、检查着。这会儿,听到了首长下达的命令,惊慌地叫起来:“那……你呢?”

“你们扶我走一会儿嘛!”周副主席微笑着伸出了一个指头,又摊开了手掌,“看,是一个多呢还是五个、或者上万个多呢?”

谁也想不出更好的做法了,而争辩是没有用的。一时,全部默默不作声了。只有晨风吹过荒漠的草地,撕掠着青草,发出飒飒的声响。

卫生员抽噎了两声,突然抓起一把野菜,光火地:“都是敌人的围追堵截,逼着我们走草地,逼得我们吃草!”

“吃草,嗯,说得好啊!”周副主席严肃地点了点头,“革命斗争,需要我们吃草,我们就去吃它。而且,我们还要好好总结经验,把草吃得好一些!”

“应该感谢他们,感谢这些同志用生命和健康为全军换来了经验。也要记住这些草!”稍稍喘息了一下,他又说下去,不过,话却温和多了,语气里透着深深的感情:“等你们长大了,就会想起这些草,懂得这些草;就会看到:我们正是因为吃草吃得强大了,吃得胜利了!”

这些话,从那瘦弱的身躯里,从那干裂的嘴唇里发出来,又慢,又轻,可是,它却像沉雷一样隆隆地滚过草地,滚过红军战士的胸膛。

杨光激动地听着。就在这一霎,他看到了伟大战士的那颗伟大的心。顿时,他觉得自己变得强大了,有力了,这力量足能一气走出草地。他向着敬爱的周副主席深情地举手敬礼,然后,那紧握着野菜的手猛地一挥,转身向总部所在的方向跑去。

15. 说说文中两个加点的“感谢”的意思。(4分)

[答] _____

16. 怎样理解文中画线句的含义?(4分)

[答] _____

17. 周副主席的这些话“又慢又轻”,作者却说它“像沉雷一样……”,你认为这个比喻恰当吗?请作简要分析。(4分)

[答] _____

18. “就在这一霎,他看到了伟大战士的那颗伟大的心”这一句中两个“伟大”的含义相同吗?说说你的理解。(4分)

[答]

阅读下面一篇文章,完成19—25题。(23分)

六 月 雪

渡过金沙江,又经过几天艰苦的行军,到了雪山地区。

天黑以后,我们借着朦胧的月光,沿着蜿蜒曲折的山径向上爬去。队伍拉得很长,抬头看,头顶上有人;低眼瞅,脚底下也有人。战马在嘶叫拉拉队在前呼后应。喊声,歌声,震荡着草木丛生的山谷,发出欢乐的回响。同志们的情绪实在高,但都走不快,因为路太难走了,又看不清,不小心就有滑下去的危险。

我们艰难地走了一夜,直到天亮还没有到达山腰。前面传来休息的命令。我们在道旁停下来,吃了点炒面,又继续前进。

越向上走,山势越陡,小道儿几乎要笔立起来了。山路虽然由前面的部队作了一番修补,但是骡马走起来,仍然相当不便。道旁绝壁上悬着的石块,若不注意碰到了就有砸破脑袋的危险。山涧里的水,湍急地向下倾泻着,溅起几尺高的白沫子,发出哗哗的吼声,真叫人胆寒。

将近中午,我们才爬上半山腰。刚一拐弯,便见到两座高山,好像要紧紧地偎依在一起似的,把小道夹在中间。两边石壁上伸出几棵葱绿的青松,路旁青嫩的小草刚长了两寸高,几棵黄色的小花骄傲地随着温和的山风摆动。这里完全是一片春天的景色。而背阴的地方,微风徐来,凉爽宜人,又给人一种秋天的感觉,使人完全忘记了当时正是夏天。

又往上走了两个小时,就好像进入了冬天。白皑皑的积雪,越来越厚,道路滑溜溜的,行动更困难了。走在我后面的一个贵州籍同志,由于年岁大、身体弱,越走越喘,越走越吃力了。我顺手去接他的枪,副班长也赶上来要帮他拿背包,可是他说什么也不肯,还是艰难地支撑着身子前进。

再向上走去,好几层雪冻在一起,差不多有两尺多厚。雪底下的水还是在哗哗地流着。山势更加陡峭,道路更加崎岖狭窄,要是一步走不稳滑下去,那就再没办法爬上来。草鞋早就被雪水浸透了,十个脚趾冻得又麻又木,深一脚浅一脚的,也不知道是冷是热。空气也越来越稀薄了。胸口上好像压着千斤重担,透不过气来,走几步就得喘半天。我后面那位贵州籍的同志,额头上汗直流,看样子连往前爬的劲都没有了。

不得已,就坐下来。指导员忙抢到他的身旁,像慈祥的老妈妈一样,把他的手架在自己的肩上,慢慢地把他扶起来,耐心地对他说:“同志!再坚持一会儿,过了雪山就是胜利!在这里,说什么也不能停呀!”

“我自己还能走!”那个同志轻轻地推开指导员的手,激动地说了一句,又摇摇晃晃地走起来。

下午三点钟我们到达了山顶。大家多么高兴啊!

忽然西南方向涌起一块乌云,迅速挨着山头压过来。接着暴雨挟着冰雹,劈头盖脸地打下来。不一会,又变成了鹅毛大雪。真是瞬息万变。我们身上的单军衣浸透了,有的地方还结了一层薄冰。冷风一吹,把大家冻得上牙直打下牙。指导员和连长忙着叫大家打开被子,披在身上。

风好像故意和我们闹别扭似的,越刮越大。我们的脚陷在一尺多深的雪里,费老大劲才能拔出来。被子被风吹鼓起来,像[],拖得我们来回直晃荡。我们几个人就互相搀扶着,一步一步地向前移动。

这时指导员自言自语地说:“_____。这简直比蜀道还难!”后边的小通信员不知把这句话听成个啥,就接着说:“指导员,我们不是已经上天了吗?咱们的脚早就站在云彩上面啦!”

一句话,说得大家都笑起来。

19. 下面哪一句中加点词与“几棵黄色的小花骄傲地随着温和的山风摆动”中的“骄傲”一词用法不同?() (4分)

A. 我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。

B. 你这样蛮干下去,后果是不堪设想的。

C. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙。

20. 有人认为文中对春秋天气物的描写与文章的主旨没有什么关系,完全可以删去。说说你的理解。(4分)

[答] _____

21. 联系上下文,在文中[]处填入恰当的文字。(2分)

[答] _____

22. 联系全文内容,写出文中横线处应填入的唐诗名句。(2分)

[答] _____

23. 我国古诗词中有很多咏雪名句,请写出两句。(3分)

[答] _____

24. 文章结尾小通信员的话有什么含义?(4分)

[答] _____

25. “六月雪”是一种自然景象,你认为文章以此作标题好吗?谈谈你的看法。(4分)

[答] _____

B卷1

第一单元

测试时间：45 分钟

测试总分：100 分

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 得分 _____

第一部分(36 分)

1. 在横线上写出加点字的读音。(4 分)

(1) 焦灼 _____

(2) 疲惫 _____

(3) 欺侮 _____

(4) 愠 _____ 怒

2. 下面的词语中有四个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。(8 分)

人才济济 巧夺天工 目不遐接 滥竽充数 搬门弄斧
走头无路 破釜沉舟 半途而费 一鼓作气 异口同声

错别字				
改正				

3. 下面的两句话表达的意思基本相同,你更欣赏哪一句? 说说理由。(5 分)

(1) 红军不怕远征难,万水千山只等闲。

(2) 红军都是钢铁汉,千锤百炼不怕难。

[答] _____

4. 除了《七律 长征》外,你课外一定也读过毛泽东的其他诗词,写出你印象最深的一句。(3 分)

[答] _____

5. 根据上下文意,选择最恰当四个词语分别填入文中的()里。(4 分)

一株绿树有它最早的(),一条河流有它最早的(),我生命的绿树已经转了 60 圈(),生命的河流已经奔走了 60 个()。在短促而又漫长的岁月里,一介书生的我当然是与书相近相亲。朝晖夕阴,不知沉迷于多少古今中外的传世典籍,也不知翻阅过多少转瞬即逝的过眼烟云。

① 萌发 ② 萌芽 ③ 源头 ④ 水源 ⑤ 年轮 ⑥ 年岁 ⑦ 渡口 ⑧ 码头

6. 把下列句子组成语意连贯的一段文字,哪一项语序排列正确?() (4 分)

- ① 在一定时间内要阅读大量的书却无暇细读时,可用泛读法。
② 要想具有广博的知识,请学会泛读吧!
③ 泛读是一种很有用的快速阅读方法。
④ 泛读可以使我们增长知识,扩大知识面。
⑤ 阅读与自己的学业联系不太紧密但又有一定帮助的书,可用泛读法。

A. ③①⑤④②

B. ③④②①⑤

C. ⑤①④②③

D. ⑤①③④②

7. (重庆中考题)李大华正在阳台上浇花,楼下的刘阿姨说:“小李,你真爱美啊,我刚晾的被单也锦上添花。”(8分)

(1)你听出刘阿姨的言外之意是:

(10字以内)

(2)如果你是小李,应该这样回答刘阿姨:

(15字以内)

第二部分(64分)

阅读下面几段文字,完成8—12题。(18分)

(一)警卫员低声哭泣:“首长,粮食……”

彭德怀缓缓地抬起头,望着战马。

刘少奇俯身拿起那袋所剩不多的炒面,自语地:“多好的同志,都把生的权利让给了别人……”

警卫员:“这点儿炒面太少了……”

彭德怀猝然拔出手枪,对准战马扣动了扳机。

随着撕裂人心的枪声,战马缓缓地倒在草地上。

警卫员疯了似的扑向战马,双手抱着战马的头大哭。

彭德怀紧闭的双眼渐渐溢出串串泪水。

刘少奇震惊地:“老彭,老彭……”

彭德怀哽咽地:“把马肉分给战士们。”遂大步向前走去。

夕阳西下,如血的晚霞染红了无边无际的草地。

(二)德怀同志给我的第三个突出印象是赤诚爱民。他的一生,因同情劳苦大众而走上革命道路,为谋求人民解放而赴汤蹈火,最后又为“大跃进”“人民公社化”中受损害的老百姓说话而蒙冤。但他始终怀着一颗赤子之心,从不因自身的荣誉而有所更易。德怀同志曾经说过:“我从小饿怕了,我知道饿饭是什么滋味。”他对民生疾苦总是感同身受。有人说他是苦行主义,他认真地回答:“谁个不会吃好穿好?问题是老百姓吃的是什,有人还在饿饭呐!”建国以后,德怀同志身居高位,仍念念不忘“自己是一个农民的儿子”。不过,他在前面加了“勇敢”二字:“一个勇敢的农民的儿子。”他经常对人说,我是人民的笏带,人民要怎么使用就怎么使用。在他的思想深处,总是将自己置于人民之下,而不是人民之上。

(节选自杨尚昆《追念彭大将军》)

8. 联系上下文,谈谈文中加点的“缓缓”“猝然”二词的含义。(3分)

[答]

9. “紧闭的双眼渐渐溢出串串泪水”这一句表达了彭德怀怎样的感情?(4分)

[答]

10. 说说第(一)部分文字中“夕阳西下,如血的晚霞染红了无边无际的草地”这句环境描写的作用。(3分)

[答]

11. 第(二)部分文字中加点的“勇敢”一词该怎样理解?(3分)

[答]

12. 读了上面的文字,你认为彭德怀是个怎样的人?请说说理由。(5分)

[答]

阅读下边的文字,完成13—18题。(21分)

卢进勇踉跄地跨过两道水沟,来到一棵小树底下,才看清楚那个打招呼的人。他倚着树杈半躺在那里,身子底下是一汪浑浊的污水,看来已经有很长时间没有挪动了。他的脸色更是怕人,被雨打湿了的头发粘贴在前额上,雨水沿着头发、脸颊滴滴地流着。眼眶深深地塌陷下去,眼睛努力地闭着,只有胯下的喉结在一上一下地抖动,干裂的嘴唇一张一翕地发出低低的声音:“同志——同志——”

听见卢进勇的脚步声,那个同志吃力地张开眼睛,挣扎了一下,似乎想起来,但动不了。

卢进勇看着这情景,眼睛里像揉进了什么,一阵酸涩。在掉队的两天里,他这已经是第三次看见战友倒下来了。“一定是饿坏了!”他想,连忙抢上一步,搂住那个同志的肩膀,把那点青裸面递到那同志的嘴边说:“同志,快吃点吧!”

那同志抬起失神的眼睛,呆滞地望了卢进勇一眼,吃力地举起手推开他的胳膊,嘴唇翕动了好几下,齿缝里挤出了几个字:“不,没……没用了。”

卢进勇一时不知怎么好。他望着那张被寒风冷雨冻得乌青的脸,和那脸上挂着的雨滴,痛苦地想:“要是有一堆火,有一杯热水,也许他能活下去!”他抬起头,望望那雾蒙蒙的远处,随即拉住那同志的手腕说:“走,我扶你走吧!”

那同志闭着眼睛摇了摇头,没有回答,看来是在积攒着浑身的力量。好大一会,他忽然睁开双眼,右手指着自己的左腋窝,急急地说:“这……这里!”

卢进勇惶惑地把手插进那湿漉漉的衣服。他觉得那同志的胸口和衣服一样冰冷了。在左腋窝里,他摸出了一个硬硬的纸包,递到那个同志的手里。

那同志一只手抖抖索索地打开了纸包,那是一个党证,揭开党证,里面并排摆着一小堆火柴。干燥的火柴。红红的火柴头聚集在一起,正压在那朱红的印章的中心,像一簇火焰在跳。

“同志,你看着……”那同志向卢进勇招招手,等他凑近了,便伸开一个僵直的手指,小心翼翼地一根根拨弄着火柴,口里小声数着:“一、二、三、四……”

一共只有七根火柴,他却数了很长时间。数完了,又向卢进勇望了一眼,意思好像说:“看明白了?”

“是,看明白了!”卢进勇高兴地地点头,心想:这下子可好办了!他仿佛看见了一个通红的火堆,他正抱着这个同志偎依在火旁……

就在这一瞬间,他发现那个同志的脸色好像舒展开来,眼睛里死灰般的颜色忽然不见了,发射出一种喜悦的光。那同志合拢了夹着火柴的党证,双手捧起,像擎着一只贮满水的碗一样,小心地放到卢进勇的手里,紧紧地把它连手握在一起,两眼直直地盯着卢进勇的脸。

“记住,这是,大家的!”他蓦地抽回手去,深深地吸了一口气,用尽所有的力气举起手来,直指着正北方向:“好,好同志……你……你把它带给……”

话就在这里停住了。卢进勇觉得自己的臂弯猛然沉了下去！他的眼睛模糊了……一切都像整个草地一样，雾蒙蒙的；只有那只手是清晰的，它高高地擎着，像一只路标，笔直地指向长征部队前进的方向……

13. 作者为什么要从肖像、声音、动作、语言等方面具体描写无名战士垂危的状况？（3分）

[答] _____

14. 无名战士是怎样保护七根火柴的？（用三个四字短语概括）（3分）

[答] _____

15. 一共才七根火柴，无名战士却数了很长时间。这一细节描写的作用是什么？（4分）

[答] _____

16. 文中写无名战士死灰般的眼睛里忽然“发射出一种喜悦的光”，原因是什么？选出下列说法最恰当的一项（ ）（3分）

- A. 因为无名战士找到了保护火柴的人。
B. 因为无名战士临终前终于完成了任务，心安了。
C. 因为无名战士保护火柴多么不易，现在放心了。
D. 因为无名战士把关系到大部队生存的火柴托付给了战友，心愿实现了。

17. 文中加点的“模糊”“清晰”应怎样理解？选出分析正确的一项（ ）（4分）

- A. 这是一种夸张手法。只有这样写，才能突出无名战士那只手。
B. 这样写，能给人强烈的感受，起到教育人的作用。
C. 因为卢进勇为牺牲的战友流泪，远处的树、近处的草等都看不清了，所以“模糊”；只能看清楚突出的“手”，所以“清晰”。
D. “模糊”是对失去战友的悲痛，“清晰”是对烈士精神的敬仰。

18. 下面三个比喻句用得十分贴切生动，试根据第一句分析的方法，说说其他两句的含义。（4分）

① 红红的火柴头聚集在一起，正压在那朱红的印章的中心，像一簇火焰在跳。

[使人想到光明、温暖，说明一定能战胜困难，星火燎原]

② 那同志合拢了夹着火柴的党证，双手捧起，像擎着一只贮满水的碗一样……

[答] _____

③ 只有那只手是清晰的，它高高地擎着，像一只路标……

[答] _____

阅读下面一篇文章，完成 19—27 题。（25 分）

二 马

马玉龙和马占扶是回民。马玉龙是排长，马占扶是战士。我第一次听说他俩名字是作战

前几天，我到主攻团采访。政委告诉我：“突击连有‘二马’，两个回回，大马勇敢，是尖刀排排长；小马胆小，是‘夹带人’。”我要求去突击连。团政委简约介绍“二马”情况。

当夜我宿在突击连。晚饭时，马占扶把一听罐头放进口袋里，马玉龙发现，命令全排集合，把马占扶狠狠训了一通，随即令他出列。他的裤袋鼓鼓囊囊。马玉龙把罐头掏出，猛掷在地。马玉龙告诉我：马占扶不止一次干这事。他家穷。他要把这些东西攒起来战后带给母亲。马玉龙说：“他是‘夹带人’，觉悟太低。他平日从不吃饱饭，问他为什么这样，他说：我娘岁数这么大一口饱饭也没吃过。”深夜，我梦正酣，忽然一声枪响，是那么近，犹在耳边。我心怦怦剧跳。一声尖叫撕破寂静：“特工队！”屋内顿时陷入可怕的混乱。一个黑影兔子似的冲出门去，急促的脚步声远去。是马占扶。大家都起来，方闹清是一场虚惊。哨兵走火。那声尖叫是某战士条件反射。清点人数，独少了马占扶。第二天，马占扶被友邻部队送回。昨夜他从梦中惊起，一口气狂奔二十里，鞋也未穿，脚板全是血，浑然不觉。马占扶回排时，马玉龙噼噼啪啪地鼓掌，一脸鄙夷之色。马占扶抬不起头来。

进攻的前一天，我又来突击连。驻地静如坟墓。战士们出出进进，神色肃穆得要死。马玉龙说：“从前天接到作战命令起，全连没一个笑脸！”我与马玉龙相顾，无语。突然，马玉龙站起来：“他妈的，太静了，静得不对劲儿！”他举起一个炮弹壳，猛砸桌子和床，砸窗户。那些物件哭叫着粉身碎骨。他的举动立即瘟疫般地传遍全连。所有的战士都开始砸东西，摔暖瓶，扔餐具。突击连翻江倒海，端的是狂欢。各种声响震耳欲聋，是一曲交响曲，关于生命的。誓师大会后还有两项程序：一、官兵们谁欠有债务，写下来，一旦牺牲，这笔钱由组织代为归还。二、写遗嘱。司务长发下去的借款单，收回后，无一人写一字。连马占扶也没写。我问马玉龙：“这是真实情况吗？”他说：“不是，家里困难的战士多得是，只是大家不愿意欠国家的钱！”遗嘱多是使用录音机。马玉龙给母亲录的话是：“你曾告诉我，打仗时不要想娘，一想娘，就不勇敢了。儿一定要当英雄。儿从小就好强。到部队后，领导也老批评我有个个人英雄主义倾向。我认为，个人英雄主义也在英雄主义范畴内。”马占扶对着录音机啜泣，断断续续地讲了半小时。他口音重，我实在听不懂他讲些什么，但我清清楚楚地听见他每讲一句就要喊一声娘。他一共喊了26声娘。就在马占扶声泪俱下录音的当儿，马玉龙吩咐一班长打响后一定要盯紧马占扶。我猛然感到了一种残酷。我的双眼溢满泪水。

午夜，突击连秘密运动到山脚下，潜伏。马玉龙命令一班长紧挨着马占扶趴在草丛中。凌晨，一发炮弹击中马占扶的隐蔽处。马占扶身负重伤。在对方鼻下潜伏谁也不能动，只能眼睁睁地望着。马占扶痛极了，把一颗手榴弹塞进嘴巴里，死死咬住。他像石头，纹丝不动。他流了那么多血，把趴在周围的战士衣服都浸湿了。事后一战士回忆：“我像泡在水里一样。”发起冲锋时，马玉龙第一个跳起来，命令一班长：“带着马占扶，上！”马占扶仍一动不动。一班长拎他的背带，哎呀，这样轻，马占扶竟整个儿被拎起来了，原来他下半身被齐斩地切断。他早已牺牲多时了。马玉龙率尖刀排直插主峰。战斗悲壮到了极点。马玉龙在一处秘密掩体前被机枪打断双腿。全连被火力压制。马玉龙昂起血糊淋漓的头颅，艰难地向掩体爬去。连长惊觉他要干什么，高叫：“一排长，不要这样！”马玉龙在向掩体机枪口扑过去的那一瞬间还来得及回了一下头，向着连长灿烂地一笑。这笑容像一道阳光，劈开了黑暗。直到今天这阳光依然灿烂。马玉龙身上被机枪洞穿了170个窟窿。战斗结束后，马占扶的遗体被抬下来，我看见手榴弹钢铁的弹体上清晰地印着一排牙印。马占扶是忍受了多大的痛苦才死去的呀。这个总也吃不饱饭的“回回”是从哪儿来的这么惊人的令人恐怖的力量呢？马玉龙的遗体被抬到他住的屋前。战士们为他换衣，小心翼翼地替他擦拭身体。他的无神的眼睛一直凝视着灰暗的天空。

部队给烈士家属拍了电报。马玉龙的母亲和未婚妻赶来了。她们到医院冷藏间看望亲